

<p>Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» «25» марта 2024 г. Протокол заседания №6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» Волкова В.Н. «25» марта 2024г.</p> 
---	--

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2»

2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	стр. 3-4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-11
1.1. Общие сведения об организации	
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	
1.3. Сведения об основных нормативных документах	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12-29
2.1. Структура и система управления	
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления	
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30-83
3.1. Контингент	
3.2. Содержание подготовки обучающихся	
3.2.1. Образовательная программа	
3.2.2. Воспитательная работа	
3.2.3. Дополнительное образование	
3.3. Качество предметной подготовки	
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	84-86
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	87-90
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91-103
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104-107
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	108-111
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	112-115
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	116-124



## **ВВЕДЕНИЕ**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, поэтому целью настоящих методических рекомендаций по разработке аналитических отчетов по результатам самообследования является формирование и согласование на региональном уровне единых подходов к проектированию структуры и содержания аналитических отчетов по результатам самообследования образовательных организаций системы общего образования Ленинградской области.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о результатах самообследования учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Процедуру проведения самообследования определяют: приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. По решению образовательной организации может быть разработано Положение о проведении самообследования;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *1.1. Общие сведения об организации*

Открытие Сертоловской средней общеобразовательной школы № 2 состоялось 1 сентября 1991 г. С момента открытия и по настоящее время педагогический коллектив образовательной организации занимается поиском эффективных путей развития.

Дорожная карта инновационного развития организации свидетельствует о целеустремленности педагогического коллектива в решении социальной миссии – наращивании личностной эффективности субъектов образовательного процесса.

На протяжении многолетней инновационной деятельности по разным направлениям модернизации системы общего образования в Центре образования сложились устойчивые интеграционные связи между дошкольным, школьным и дополнительным образованием. Ядром интеграции стала проектная деятельность, а координирующим центром – Школьное самоуправление.

Миссия педагогического коллектива: сформировать у выпускника школы как Центра образования личностные качества на основе созидательного мировоззрения и творчества в учебной, трудовой, художественно-эстетической, исследовательской, управленческой, коммуникативной деятельности, необходимые ему для выбора здорового образа жизни и выстраивания отношений в культурно-этической и гражданско-правовой сферах общества.

Наиболее важные цели образовательной деятельности Центра образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение качества образования в образовательной организации;
- обеспечение конкурентоспособности образования выпускников образовательной организации.

Основные принципы построения стратегии развития Центра образования могут быть сформулированы следующим образом:

- научность;
- согласованность;
- соответствие тактике;
- приоритетность человеческого фактора;
- учёт и контроль;
- соотношение с ресурсным потенциалом;
- соответствие имеющейся технологии.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	Волкова Валентина Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования	Руководитель образовательной организации  Учитель математики	31 год	26 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исаева Светлана Олеговна	Организация, руководство, контроль условий образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности. Государственная итоговая аттестация обучающихся: подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель образовательной организации (основы эффективного менеджмента в образовательной организации)  Учитель географии	4г 6м	13л 6м

			<p>Управление качеством образования в 5-11 классах. Введение ФГОС ООО нового поколения. Реализация внедрения проекта «Школа Министерства просвещения». Реализация проекта Цифровая образовательная среда. Курирование государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»</p>			
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Квашнина Ирина Ивановна	<p>Организация, руководство, контроль за соблюдением сроков повышения квалификации педагогов. Методическая и инновационная деятельность, наставничество, направление «Одаренные дети» в рамках учебных предметов. Введение ФГОС ООО нового поколения.</p>	<p>Руководитель образовательной организации</p> <p>Учитель математики</p>	24г 6м	43

			Сетевое взаимодействие с ВУЗами.			
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корчагина Надежда Ивановна	Организация, руководство, контроль условий образовательной деятельности в 1-4 классах. Преемственность между начальной школой и средним звеном обучения. Управление качеством образования в 1-4 классах. Введение ФГОС НОО нового поколения.	Руководитель образовательной организации  Учитель начальных классов	32г 6м	42
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Алтынникова Ольга Германовна	Организация, руководство, контроль условий воспитательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности. Профориентационная работа среди обучающихся 9-11 классов. Направление «Одаренные дети» в рамках рабочей программы воспитания.	Руководитель образовательной организации  Учитель начальных классов	2г 6м	12 лет
6	Заместитель директора по дополнительному образованию	Антонов Николай Павлович	Организация, руководство, контроль условий	Учитель математики и физики	4м	



	ному образованию	(2 полугодие 2023 года)  Складнева Татьяна Сергеевна (1 полугодие 2023 года)	реализации дополнительного образования. Программа «Навигатор»	Руководитель образовательной организацией  Учитель технологии	2г 6м	12л 6м
7	Заместитель директора по безопасности	Квашнин Константин Владимиров ич	Организация, руководство, контроль по созданию безопасных условий для образовательной деятельности.ГТО	Руководитель образовательной организацией  Преподаватель физической культуры	5л 6м	6л
8	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Стасюк Надежда Владимиров на	Организация, руководство, контроль условий образовательной, воспитательной, оздоровительной, культурно- досуговой деятельности.	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии (дошкольная педагогика и психология)	10л 6м	35л
9	Заместитель директора по безопасности	Куркин Сергей Евгеньевич	Организация, руководство, контроль по созданию безопасных условий для образовательной деятельности.	Педагог дополнительного образования	6м	3г

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
--	---

	общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»
Руководитель	Волкова Валентина Николаевна
Адрес организации	188650, Ленинградская область, г. Сертолово, улица Молодцова, дом 4/2 – школа; 188650, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, мкр-н Сертолово-1, улица Молодцова, дом 12, корп.2 – дошкольное отделение.
Телефон, факс	Телефоны 593-73-70 8(81370)52610 Факс 593-73-70; 593-74-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sertl2@vsevobr.ru">sertl2@vsevobr.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район Ленинградской области».
Дата создания	1991
Лицензия	от 11.10.2018 г. Серия 47Л01 №0002439
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0000152 дата выдачи 17 мая 2013г., срок действия до 16 мая 2025 года
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Взаимодействие с органами исполнительной власти: - администрация МО Сертолово; - Совет депутатов МО Сертолово; - администрация МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Взаимодействие с образовательными учреждениями: - школы и ДОУ Всеволожского района - МБУ ДО «Сертоловская детская школа искусств» - МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» в Сертолово - Всеволожский дом детского творчества (ДДЮТ)

	<p>-ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» ГБУ ДО «Центр «Ладога»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПб. государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова</li> <li>- СПб. государственный университет</li> <li>- Учреждение ДОД спортивный клуб «Северная звезда»</li> </ul> <p>Взаимодействие с социальными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр социальной защиты населения, г. Сертолово;</li> <li>- Совет ветеранов г. Сертолово;</li> <li>- МАУ «КЦ «Спектр»;</li> <li>- Общественная организация «Дети войны»;</li> <li>- Сертоловская городская общественная организация ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство»</li> </ul>
--	---

Дошкольное отделение является структурным подразделением МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2». Расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Режим работы:

- дошкольное отделение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- школа: 1-8 классы – 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни; 9-11 классы – 6 дней в неделю, выходные воскресенье и праздничные дни. 1,3,4 и 5-е классы – начало уроков в 9.00; 7-11 классы – начало уроков в 8.00, 6-е и 2-е классы – в 12.45.

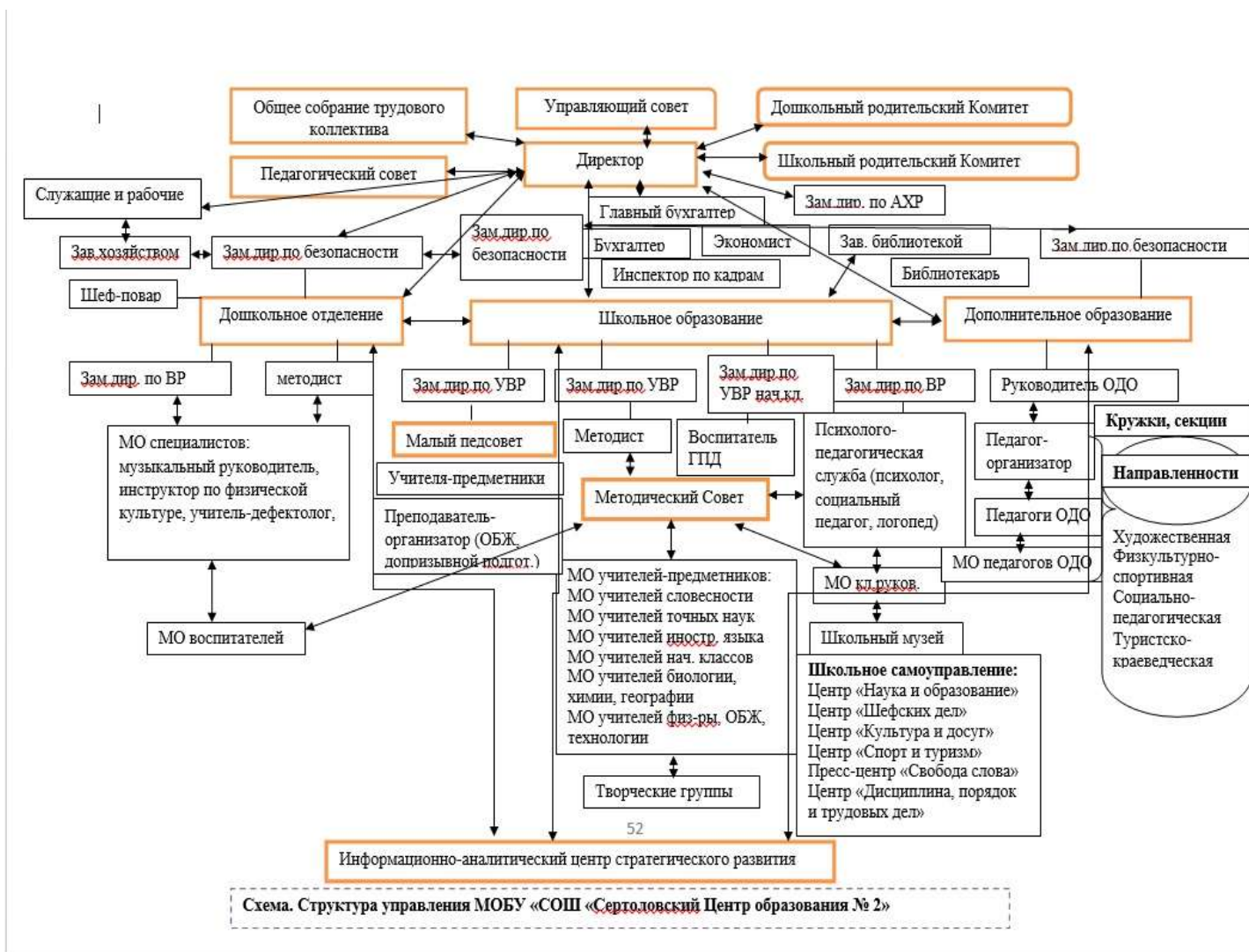
### **Выводы**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Структура и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете школы»,

«Положение о взаимодействии с родителями», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Коллективный договор».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Центре образования

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг</li> <li>- регламентация образовательных отношений</li> <li>- разработка образовательных программ</li> <li>- выбор УМК, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение ОП;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии трудового договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЦО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОЛО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Методический совет взаимодействует с методическими объединениями, творческими группами и рабочими группами педагогов, т.е. осуществляет интегративное управление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая функция (мониторинг педагогической деятельности, анализ);</li> <li>- информационная функция (информационная поддержка педагогических работников);</li> <li>- научно-исследовательская функция (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>- организационная функция (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>- образовательная функция (внедрение и апробация современных технологий, утверждение программ).</li> </ul>
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности школы (на неделю, месяц, триместр, полугодие, учебный год);</li> <li>- организация и координация текущей деятельности педагогического и ученического коллективов;</li> <li>- информирование всех субъектов образовательного процесса об изменениях – нормативно-правовой основы функционирования школы, о ходе и результатах деятельности центра образования;</li> <li>- контроль образовательной деятельности педагогического коллектива;</li> <li>- анализ хода и результатов деятельности центра образования.</li> </ul>

Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития ЦО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического оснащения; - координирует работу всех членов родительских комитетов классов
Совет старшеклассников	- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; - участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; - создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел; - информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета
Управляющий совет (в стадии создания)	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

#### Методические объединения (школа)

Таблица 2

№ п/п	Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя методического объединения
1.	МО учителей точных наук	Сорокина Татьяна Александровна
2.	МО учителей словесности	Яковлева Татьяна Николаевна
3.	МО учителей иностранных языков	Попова Наталья Петровна
4.	МО учителей биологии, химии, географии	Михеева Эльвира Юрьевна
5.	МО учителей начальных классов	Архарова Наталья Николаевна
6.	МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Иванова Светлана Алексеевна
7.	МО классных руководителей	Поташина Ирина Марковна
8.	МО «Школа молодого педагога»	Копытова Светлана Анатольевна

## Методические объединения дошкольного отделения

№ п/п	Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя методического объединения
1.	МО специалистов	Ринейская Марина Владимировна
2.	МО воспитателей групп компенсирующей направленности	Колесниченко Ольга Викторовна
3.	МО воспитателей групп общеразвивающей направленности	Демьяненко Светлана Александровна

### 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности центра образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности центра образования по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала педагога и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности педагогов через реализацию программы инновационной деятельности;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в центре образования, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» реализуются следующие программы:

- Программа развития МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2», 2024-2026 гг.
- Программа развития МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2» «Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в



безопасной и комфортной образовательной среде современной образовательной организации в условиях перехода к цифровому обществу» (1 полугодие 2023 года)

- Программа системы оценки качества образования
- Рабочая программа воспитания
- Программа развития школьного музея «История города Сертолово»
- Программа психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» (начальные классы)

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет старшеклассников.

**Общее собрание работников** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав для внесения их на утверждение.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

**Совет старшеклассников** имеет право принимать активное участие в планировании воспитательной работы ЦО, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий; решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей.

**Школа и семья** - два важнейших воспитательных и образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в центре образования ведется работа с родителями или лицами, их заменяющими.

**Родительский комитет** - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

**Совет старшеклассников** реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В центре образования функционируют:

- методический совет;
- методические объединения;
- социально-педагогическая служба;
- творческие и рабочие группы;
- библиотека;
- совет профилактики;
- школьный краеведческий музей.

**Методический совет** - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива, который осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация центра образования, делегируя управленческие полномочия рабочим группам и методическим объединениям, предоставляет право:

Дошкольное отделение	Школа	Дополнительное образование
Планировать		
- учебный план (проведение тематических мероприятий)	- использование часов вариативной части учебного плана	- учебный план
Обсуждать		
- программы занятий	- программы занятий внеурочной деятельности	- программы занятий кружков
Выполнять		
-контролирующие функции: - проверка и ведение документации педагогическими работниками; - выполнение практической части программ	-контролирующие функции: - проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники); - выполнение практической части учебных программ	-контролирующие функции: - проверка и ведение документации; - выполнение практической части учебных программ

Участие педагогов в работе педагогических советов предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и

оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений, исправления недостатков.

Усилен общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через следующие формы:

- взаимопосещение уроков учителями, мероприятий в дошкольном отделении и отделении дополнительного образования;
- электронная школа <https://e-school.obr.lenreg.ru/>
- мастер-классы;
- посещение родителями открытых уроков и занятий, внеклассных мероприятий;
- участие родителей в подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- анкетирования педагогов, родителей, обучающихся;
- тематические родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- и другие.

Годовой план работы школы сбалансирован. На совещаниях при директоре уточняются выполнение Плана работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:**

- успеваемость обучающихся (99,8%);
- улучшились межличностные отношения;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка центра образования осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией внутри образовательного учреждения, Управлением образования, образовательными учреждениями, учреждениями - партнерами.

Центром образования заключены договоры о сотрудничестве с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И.Мечникова, Санкт-Петербургским государственным университетом (факультеты – исторический, физический). Заключен Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района». Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключен с Обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование».

### **2.3 Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования через сайт образовательной организации <http://www.sertl2.edu.ru/>, официальную группу школы ВКонтакте [https://vk.com/sertl2\\_vsevobr\\_ru](https://vk.com/sertl2_vsevobr_ru).

#### **Дошкольное отделение**

Педагоги в работе с семьей использовали следующие формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок поделок и рисунков, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к проектной деятельности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДО проводились индивидуальные консультации с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось, как в очном, индивидуальном, так и в дистанционном формате через группы Контакт и Watsapp. Педагоги информировали родителей о событиях, происходящих в ДО, давали консультации по интересующим вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей.

#### **Социальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)**

Информация о детях, нуждающихся в регулярной социальной поддержке:

##### 1 полугодие 2023 года

- опекаемые и дети-сироты – 4;
- дети-инвалиды – 13;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 35;
- дети из многодетных семей – 185.

К социально - незащищенным семьям относятся:

- семьи с одинокими матерями - 41;
- разведенные семьи – 190;
- семьи погибших военнослужащих - 1;
- семьи, потерявшие кормильца - 44;
- родители – инвалиды - 6;
- безработные родители – 4.

Дети, находящиеся в социально-опасном положении:

- состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел – 6 чел.;

– находящиеся в социально-опасном положении (родители состоят на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) – 0 чел.

## 2 полугодие 2023 года

Информация о детях, нуждающихся в регулярной социальной поддержке:

- опекаемые и дети-сироты – 5;
- дети-инвалиды – 13;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 49;
- дети из многодетных семей – 193.

К социально - незащищенным семьям относятся:

- семьи с одинокими матерями - 34;
- разведенные семьи – 138;
- семьи погибших военнослужащих - 1;
- семьи, потерявшие кормильца - 48;
- родители – инвалиды - 9;
- безработные родители – 2;

Дети, находящиеся в социально-опасном положении:

- состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел – 4 чел.;
- находящиеся в социально-опасном положении (родители состоят на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) – 0 чел.

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети, состоящие на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП; составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С детьми и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы. С детьми «группы риска» проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- индивидуальные профилактические разъяснительные беседы (с обучающимися – 68 в 1 полугодии, 57 – во втором полугодии; с родителями – 27 в 1 полугодии, 23 – во втором полугодии),
- беседы совместные со школьным психологом - 57
- консультирование родителей - 18,
- выходы в адреса детей из неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении (опекаемые – 3 в 1 полугодии, во 2 полугодии – 2; неблагополучные – 2 в 1 полугодии, 2 – во 2 полугодии; обучающиеся, состоящие на учете в органах внутренних дел - 2).

На профилактическом учете в органах внутренних дел на конец 1 полугодия 2023 года состояло 2 семьи. На профилактическом учете в КДН и ЗП состояло – 0 семей.

На конец 2023 года на профилактическом учете в органах внутренних дел состоит 1 семья. На профилактическом учете в КДН и ЗП семьи не состоят.

С семьями данной категории велась разъяснительная профилактическая работа.

На конец 1 полугодия 2023 года на внутришкольном учете состояло 10 обучающихся, на конец 2023 года – 8 человек.

С данной категорией обучающихся проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные профилактические разъяснительные беседы;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей;
- профилактические мероприятия со стороны медицинского психолога из Ленинградского областного наркологического диспансера;
- посещение семьи несовершеннолетнего по месту жительства;
- контроль посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся;
- вовлечение в классные и общешкольные мероприятия;
- привлечение к общественно-полезному труду в молодежном трудовом лагере «Росток» (каникулярное время).

В течение учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины отсутствия обучающихся в школе, а также систематических опозданий обучающихся, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия обучающегося, социальный педагог совместно с классным руководителем выходили в адрес. С обучающимися и их родителями проводилась большая профилактическая работа:

- контроль посещаемости и успеваемости,
- индивидуальные разъяснительные профилактические беседы,
- консультации школьного психолога,
- встречи с учителями-предметниками,
- беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,
- передача информации в 88 отдел полиции г. Сертолово Всеволожского района Ленинградской области и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение учебного года специалистами (мед. психолог, инспектор ПДН) были проведены 14 профилактических бесед, обеспечивающих предупреждение несовершеннолетних, склонных к табакокурению, употреблению наркотических средств и алкоголя.

Инспектором ПДН были проведены следующие лекции:

- «Безопасность в сети интернет» с целью познакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в интернете и помочь избежать этих опасностей;
- лекция для обучающихся 8-х классов «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение ПАВ» с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- лекция для 9-х классов школы «Экстремизм. Терроризм. Фашизм» с целью профилактики экстремизма и фашизма в молодежной среде, соблюдения правил во время террористических актов и экстренных эвакуаций;

– лекция для обучающихся 9-11 классов школы «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, в том числе, экстремистской направленности», направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения;

– в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» лекция «Правонарушения и преступления по линии незаконного оборота наркотиков» с целью пропаганды здорового образа жизни, недопущения противоправных действий и разъяснения обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушения и преступлений;

– лекция для обучающихся 7-х и 8-х классов школы «Профилактика суицидального поведения подростков», «Как не стать жертвой преступления»;

– лекции с презентацией для обучающихся 5-8 классов школы «4 ноября – день народного единства», «16 ноября – Международный день толерантности», с целью формирования у детей патриотизма, гражданской ответственности, культуры мирного поведения, уважительного отношения ко всем национальностям и религиям.

В 1 полугодии 2023 года медицинским психологом ГБУЗУЗ ЛОНД, Калишевич Людмилой Владимировной были проведены антинаркотические профилактические мероприятия: лекции для 7-10 классов, лекции с демонстрацией антинаркотических видеоматериалов и индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» в соответствии с планом совместной профилактической деятельности в рамках оперативно-профилактической операции «ДЕТИ РОССИИ – 2022»; в рамках проведения Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией.

В 1 полугодии 2023 года Муратов Г.Н. провел правовой академический час на тему: «Вред наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», а также «Правонарушения и преступления по линии незаконного оборота наркотиков».

В течение года проводились мероприятия по профилактике здорового образа жизни:

– Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;

– экологические муниципальные акции по сбору макулатуры и отдельного сбора мусора;

– городская массовая лыжная гонка «Сертоловская лыжня – 2023»;

– спортивные мероприятия «Зарница среди 5-6-8 классов;

– сдача норм ГТО;

– участие в муниципальных спортивных соревнованиях;

– тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни («Движение - это жизнь!», «Режим дня – основа жизни человека», «Здоровье – это модно», «От культуры тела – к культуре духа», «Никотин и мы – кто сильнее?» и т.д.);

– конкурс газет, плакатов на тему правильного питания;

- Конкурс сочинений совместно с родителями «Вредные продукты», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»;
- Интерактивное занятие «Я ем то, что я ем»;
- интерактивные лекции как антинаркотические профилактические мероприятия.

Было организовано повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств посредством размещения на официальном сайте Центра образования и школьной странице социальной сети ВКонтакте материалов, предоставленных Министерством просвещения РФ для родителей (законных представителей).

По профилактике правонарушений и преступлений проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, инспекторами ПДН, медицинским психологом.

На базе школы работает детское общественное объединение Волонтерское движение, которое в течение года проводило различные мероприятия и акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В рамках этапа «Защита» ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» были проведены такие мероприятия как классные часы «В здоровом теле здоровый дух!» для 5-11 классов; круглые столы для обучающихся 8-9 классов «Жить легко»; размещение на сайте материалов, направленных на формирование у подростков позитивного отношения к жизни, пропаганду здорового образа жизни; размещение на сайте памятки для родителей и несовершеннолетних по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних, по пропаганде здорового образа жизни, деструктивного поведения с контактами служб, готовых оказать помощь.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «ДЕТИ РОССИИ – 2023» в период с 13 по 22 ноября 2023 года осуществлялись мероприятия, обеспечивающие социальную и правовую защиту детей, проживающих в социально неблагополучных семьях: лекция, проведенная инспектором ПДН УМВД по Всеволожскому району Лен.области, для обучающихся 10-х и 11-х классов школы «Правонарушения и преступления по линии незаконного оборота наркотиков» с целью пропаганды здорового образа жизни, недопущения противоправных действий и разъяснения обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушения и преступлений; лекция медицинского психолога ГБУЗУЗ ЛОНД, Калишевич Людмилы Владимировны, для 7-х и 8-х классов, лекции с демонстрацией антинаркотических видеоматериалов и индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; родительское собрание с демонстрацией видеурока «Вместе мы справимся», направленное на повышение уровня информированности о правовых последствиях от употребления наркотиков; Организована работа по сбору согласий/отказов родителей (законных представителей) обучающихся от 13 лет на проведение медицинского освидетельствования в рамках рейдов направленных на



раннее выявление незаконного потребления наркотиков; индивидуальные профилактические беседы с родителями о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.

В рамках Единого родительского дня «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», в период с 20 по 30 ноября 2023 года проводились консультирования родителей (законных представителей) в личных беседах и по телефону, в ходе которых проходило информирование родителей о маркерах раннего выявления признаков деструктивного поведения несовершеннолетних, влияния интернета на психологическое состояние детей, а также родители были проинформированы о службах экстренной психологической помощи.

С целью профилактики отравлений наркотическими средствами, были проведены санитарно-просветительские семинары с обучающимися и их родителями с использованием тематических материалов подготовленных Комитетом по здравоохранению Ленинградской области и видеоматериалов профилактической направленности Общероссийской Общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровья и сохранения нации «Общее дело» (фильм «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол»).

В результате профилактической и координационной работы социального педагога, школьного психолога и всего педагогического коллектива школы в течение 2023 года было проведено:

1 полугодие 2023 года

- 68 профилактические беседы с обучающимися;
- 27 профилактические беседы с родителями (законными представителями детей);
- 5 заседаний Совета профилактики.

Во втором полугодии 2023 года:

- 57 профилактические беседы с обучающимися;
- 23 профилактические беседы с родителями (законными представителями детей);
- 5 заседания Совета профилактики.

За 2023 учебный год были апробированы новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу. Данная воспитательная работа направлена на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде.

При помощи массовых акций, профилактических и тренинговых занятий, организации выставок, конкурсов, соревнований, игр, оформлении информационных тематических стендов ведется пропаганда здорового образа жизни, показывается преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Анализируя работу социального педагога в течение 2023 года можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы, связаны они с:

- неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи (алкоголезависимые семьи, наркозависимые семьи);
- конфликтами и морально-психологическим климатом в семье и школе;
- сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемами детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемами тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- проблемами психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

Для устранения возникших проблем необходимо:

- устанавливать тесную связь взаимодействия обучающегося, родителей (законных представителей) и школы;
- согласовывать единые мероприятия и действия по профилактике и предотвращению правонарушений среди обучающихся школы между социально-психологической службой и воспитательной службой школы;
- вести внеурочную воспитательную работу среди обучающихся, склонных к совершению правонарушений (5-11 классы).

#### **Результаты:**

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри общеобразовательной организации и вне ее;
- участие в акциях по ЗОЖ, организуемых в центре образования, муниципальным образованием, районом;
- участие в экологических акциях;
- гражданско-патриотическое воспитание.

### **Работа педагога-психолога с обучающимися и родителями (законными представителями)**

Деятельность педагога-психолога направлена на содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления

психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Для определения школьного уровня тревожности и степени адаптации обучающихся к обучению в пятом классе была проведена диагностика с использованием шкалы личностной тревожности А.М. Прихожан. Такая диагностика была проведена во всех 5-х классах. Для оптимизации адаптации детей в каждом из 5-х классов была проведена встреча «Мы вместе и уже в пятом классе!».

С целью комплексного воздействия на сложные ситуации с обучением или поведением обучающихся педагогом-психологом были проведены консультации для родителей. За период 2023 г. состоялась 31 индивидуальная консультация. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы обучения, проблемы отношений с родителями, педагогами, общения со сверстниками и другие.

С целью психокоррекционного воздействия проведены 62 индивидуальные встречи с обучающимися. Использовались проективные методики, аутотренинг, песочная терапия. При проведении коррекционно-развивающих занятий отмечались качественные изменения в поведении детей: развивалась саморегуляция, самосознание и самооценка. По запросу педагогов в 8-м классе проведены встречи по предотвращению буллинга, организована встреча «Стоп, буллинг!» с просмотром и обсуждением фильма Р. Быкова «Чучело». Итогом такого взаимодействия было позитивное изменение атмосферы в классе. Для 6-х и 7-х классов проведены встречи с элементами тренинга на темы:

- «Общение и эмоции». Цель: расширение представлений детей об эмоциях и чувствах, создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.
- «Кто Я?». Цель: актуализация стремления детей к самопознанию и рефлексии.
- «Конфликт: Как быть?». Цель: развитие коммуникативной компетенции обучающихся. Проведено 8 занятий и обучено 6 учеников. Педагог-психолог провел 13 медиаций.

Проводились занятия в соответствии с программами, направленными на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно - волевой сфер детей с ОВЗ (по программам АООП и ООП).

### **Дошкольное отделение**

На основании Распоряжения Учредителя, Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, личного заявления родителя (законного представителя) и приказа руководителя ОУ предоставлены льготы из муниципального бюджета - 70 человек, компенсацию – 41 человек.

## Школа

Для обучающихся льготных категорий в начале учебного года было организовано бесплатное питание. В течение учебного года также осуществлялась постановка обучающихся на бесплатное питание по заявлениям родителей. На конец 2022-2023 учебного года на бесплатном питании состояло 74 обучающихся: опекаемые - 1, дети-инвалиды - 0, дети из многодетных семей – 38, дети из малообеспеченных семей – 16, дети с ОВЗ – 3, дети, прибывшие из ЛНР, ДНР – 4, дети, находящиеся в ТЖС – 16.

Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на обучающихся школы. Решение о постановке таких детей было рассмотрено на Комиссии по бесплатному питанию обучающихся школы. В течение учебного года список обучающихся льготной и бесплатной категории корректировался.

Во 2 полугодии 2023 года для обучающихся льготных категорий в начале учебного года было организовано бесплатное питание на 21 обучающегося: опекаемые - 0, дети-инвалиды - 0, дети из многодетных семей – 10, дети из малообеспеченных семей – 5, дети с ОВЗ – 2, дети, находящиеся в ТЖС – 4. В течение учебного года также осуществлялась постановка обучающихся на бесплатное питание по заявлениям родителей.

На конец 2023 учебного года на бесплатном питании состояли 50 обучающихся: опекаемые - 0, дети-инвалиды - 0, дети из многодетных семей – 19, дети из малообеспеченных семей – 14, дети с ОВЗ – 8, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 9. Решение о постановке детей на льготное питание было рассмотрено на Комиссии по бесплатному питанию обучающихся школы. В течение учебного года список обучающихся льготной и бесплатной категории корректировался.

### ***2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В течение 2023 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц через проведение опроса и анкетирования. Результаты анкетирования анализировались на заседаниях методических объединений, административном и педагогическом советах.

#### **Вывод:**

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности центра образования. Система управления в МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, создание атмосферы творческого труда, здорового морально психологического климата. В центре внимания участников образовательной деятельности находится личность

обучающегося, педагога, для которых созданы возможности развития и самореализации. Сложившаяся в ЦО система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ЦО, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. *Контингент обучающихся***

Движение контингента обучающихся:

2021 год – 1384 обучающихся в школе, 422 чел. в дошкольном отделении.

2022 год - 1375 обучающихся в школе, 423 чел. в дошкольном отделении.

2023 год - 1375 обучающихся в школе, 401 чел. в дошкольном отделении.

Количество обучающихся в школе значительно выше нормативных показателей. Обучение в 2021 году, 2022 году и 2023 году велось по нелинейному расписанию.

На дошкольное отделение зачислено 401 ребенок от 2 до 7 лет. Функционирует 18 групп. Из них: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР (5-7 лет), 6 групп компенсирующей направленности для детей ТНР. Форма обучения – очная. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

### **3.2. *Содержание подготовки обучающихся***

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
- постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения."
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Переход на обновленные ФГОС в школе**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в начальных классах и 5-7 классах; переход на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 – в 10-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **3.2.1. Образовательная программа**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (приказ от 17.10.2013 №1155), ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 №1028), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (приказ от 24.11.2022 № 1022) в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу Дошкольного отделения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе ДО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждены на установочном педагогическом совете 31.08.2023г.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, АОП ДО оформлены с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Образовательные программы, реализуемые на дошкольном отделении:**

**Таблица 3**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Реквизиты</b>
Образовательная Программа Дошкольного Образования (ОП ДО)	5 лет	Рассмотрено Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г. Утверждено Приказом директора № 166 от 31.08.2023 г
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	2 года	Рассмотрено Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г.



для обучающихся с тяжелым нарушением речи (АОП ДО)		Утверждено Приказом директора № 166 от 31.08.2023 г
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО)	2 года	Рассмотрено Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г. Утверждено Приказом директора № 166 от 31.08.2023 г

**В группах компенсирующей направленности** реализуется АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО для детей с задержкой психического развития. Организована коррекционная помощь обучающимся с ОВЗ.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как условия для социализации и индивидуализации обучающихся.

В группах компенсирующей направленности реализуется АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО для детей с задержкой психического развития. Организована коррекционная помощь обучающимся с ОВЗ. Разработана система индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи. На группах компенсирующей направленности, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, коррекционную помощь оказывают специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и не превышает предельные нормы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа.

По итогам мониторинга составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым были выявлены низкие показатели. Также были разработаны индивидуальные маршруты для одаренных детей. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоговая диагностика показала уровень освоения детьми программ по окончании учебного года.

## Организация коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ

На дошкольном отделении разработана система индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, которая включает в себя: углубленное логопедическое обследование, индивидуальные логопедические занятия, подгрупповые занятия, обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребенка, индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная помощь оказывается в течении учебного года специалистами рекомендованными заключениями ТПМПК.

### Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи

Таблица 4

Медицинский работник	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Составляет лист здоровья; участвует в уточнении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий	Проводит психологическое обследование; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Работает над развитием мелкой и общей моторики, формирует правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию мышечного корпуса и координацию движений, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Развивает музыкальные способности, речевой слух, работает над дыханием, просодическим компонентом речи, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** в дошкольном отделении функционирует служба сопровождения обучающихся по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся.

Деятельность дошкольного отделения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

## Школа

### Виды реализуемых основных образовательных программ в школе

Таблица 5

Название общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (новый ФГОС НОО)	4 года	23	620
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (новый ФГОС ООО – 5-7 класс)	5 лет	15	381
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ( 8-9 класс)	5 лет	3	84
Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, биологии, истории с 8 класса	2 года	7	182
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	2	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (новый ФГОС ООО –с 10 класса)	2 года	2	59
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа			

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития			
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>1375</b>

В школе реализуются следующие профили обучения:

- 10А - гуманитарный и универсальный
- 10Б - технологический и естественнонаучный
- 11А – гуманитарный и универсальный;
- 11Б – технологический и естественнонаучный

### **Образовательная деятельность. Дошкольное отделение**

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированными образовательными программа (АОП ДО), календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок

учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как условия для социализации и индивидуализации обучающихся.

В группах компенсирующей направленности реализуется АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО для детей с задержкой психического развития. Организована коррекционная помощь обучающимся с ОВЗ. Разработана система индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи. На группах компенсирующей направленности, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, коррекционную помощь оказывают специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и не превышает предельные нормы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа.

По итогам мониторинга составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым были выявлены низкие показатели. Также были разработаны индивидуальные маршруты для одаренных детей. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоговая диагностика показала уровень освоения детьми программ по окончании учебного года.

### **Организация коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ**

На дошкольном отделении разработана система индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, которая включает в себя: углубленное логопедическое обследование, индивидуальные логопедические занятия, подгрупповые занятия, обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребенка, индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционная помощь оказывается в течении учебного года специалистами рекомендованными заключениями ТПМПК.

### **Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи**

**Таблица 6**

Медицинский работник	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
----------------------	------------------	-----------------------------------	--------------------------

<p>Составляет лист здоровья; участвует в уточнении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий</p>	<p>Проводит психологическое обследование; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Работает над развитием мелкой и общей моторики, формирует правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию мышечного корпуса и координацию движений, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Развивает музыкальные способности, речевой слух, работает над дыханием, просодическим компонентом речи, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.</p>
--	--	---	---

**Вывод:** в дошкольном отделении функционирует служба сопровождения обучающихся по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся.

Деятельность дошкольного отделения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

### **Организация образовательной деятельности в школе**

**1-4 классы.** Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-ых классах - 21 час, во 2-4-ых классах - 23 часа. Продолжительность урока 40 минут (2-4 классы), продолжительность перемен 15 и 20 минут; в 1-х классах - 35/40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» осуществляется деление классов на две группы - при реализации основной

общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся».

**5-9 классы.** Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-ых классах – 29 часов, в 6-ых классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х – 33 часа, 9 классах - 36 часов. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 15 и 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и консультаций, внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы - при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**10-11 классы.** 10-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-11 классах – 37 часов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- коррекционно-развивающее

В таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады (в том числе дистанционные), поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, военно-патриотические объединения.



Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации следующих направлений работы: Воспитательная система; Одаренные дети; Психолого-педагогическое сопровождение в центре образования. Занятия являлись источником мотивации учебной деятельности обучающихся, способствовали развитию функциональной грамотности, формировали такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивали эстетические чувства, формировали творческие способности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме. Доминирующими направлениями в 5-8 являлись общеинтеллектуальное и общекультурное, в 9-11 классах - общеинтеллектуальное и социальное.

### **Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе - 1-е полугодие 2023 года:

С тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,5 %)

С задержкой психического развития – 25 (1,8%)

С нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,21 %)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе - 2-е полугодие 2023 года

С тяжелыми нарушениями речи – 16 (1,2 %)

С задержкой психического развития – 30 (2,1 %)

С нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,21 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Вывод:** в Школе функционирует служба сопровождения обучающихся по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Коррекционная помощь оказывается в течение учебного года специалистами в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

#### **Дошкольное отделение**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В работе использовались разные формы и виды деятельности:

Виды / формы	содержание
Акции	«Сохраним планету зеленой» - сбор макулатуры, «Письмо (рисунок) солдату», «Свеча памяти», «Новый год – время чудес»
Выставки	«Осенний Вернисаж», «Новогодняя елочка», «Этот удивительный космос», «Ангелы Рождества», «День Победы»
Тематические досуги	«Школа молодого бойца», «Ангелы Рождества», «День снятия блокады», «День матери», «День космонавтики», «Масленица»
Праздники	«Россия – Родина моя», «Ярмарка», «День победы», «8 Марта».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	377	94%
Неполная с матерью	21	5,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	0,5%

#### **Характеристика семей по количеству детей в семье**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	30%
Два ребенка	243	61%
Три ребенка и более	36	9 %

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который является часть ОП ДО и АОП ДО и включает

в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся в течение всего учебного года принимали участие в конкурсах:

№	Дата	Название конкурса	Уровень	Итоги
1.	09.01.2023	Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества». Номинации «Хореография», «Изобразительное творчество», «Художественное чтение»	Муниципальный	Грамоты за 1,2, 3 место
2.	18.01.2023	Вмеждународный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	Сертификат участия
3.	20.01.2023	Музыкальный калейдоскоп «Зимушка-зима» Номинации «Хореография», «Вокал»	Межмуниципальный	Грамоты за 2,3 место
4.	05.02.2023	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Международный	Диплом 1 степени
5.	2.02.2023	V Муниципальный конкурс «Русские узоры»	Районный	Сертификат участия
6.	20.02.2023	XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Сертификат участия
7.	10.03.2023	«Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Областной	Сертификаты участия
8.	27.03.2023	XXVI-й Городской фестивале юных талантов «Маленькие звездочки»	Муниципальный	Грамоты за 1 место, 3 место, Гран-при
9.	03.05.2023	Конкурс чтецов посвящённый победе в ВОВ «Победа за нами!»	ОУ	Грамоты за 1,2,3 места, гран при,

				приз зрительских симпатий
10.	03.05.2023	Марафон стихов о победе	Муниципальный	Сертификаты участия
11.	05.05.2023	Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины победы в ВОВ «Героям войны посвящается...»	Всероссийский	Диплом лауреатов 1 степени
12.	12.11.2023	Фестиваль «Я + Мы=Россия»	Межрегиональный	Грамота
13.	Ноябрь 2023	Конкурс «Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Дипломы 1,2, 3 места
14.	12.11.2023	Конкурс рисунков «Синичкин день»	Муниципальный	Грамоты 1, 2 место
15.	26.11.2023	Конкурс детского рисунка	Городской	Сертификат участника
16.	Декабрь 2023	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 места

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей создаются особые условия при адаптации. В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Реализация плана по работе с одаренными детьми позволила повысить участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах различного уровня.

### **Школа**

Практическая реализация цели и задач воспитания согласно рабочей программы воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Школьный краеведческий музей «История города Сертолово»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Работа с родителями»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В рамках данного модуля продолжается Церемония поднятия Государственного флага РФ под гимн РФ. В церемонии участвует дежурный класс. Под Гимн РФ Государственный флаг выносит отряд Юнармейцев под руководством заместителя директора по безопасности Куркина С.Е.

В школе продолжается работа над созданием виртуального музея истории школы в сотворчестве с субъектами образовательной деятельности. Разработана структура виртуального музея школы, ответственные за ключевые дела - Совет старшекласников, Совет старост, Совет ШНО, Совет школьного музея, Общешкольный родительский комитет, классные руководители.

Ко Дню снятия Блокады традиционно прошла неделя истории «Твой подвиг, Ленинград, останется в веках». В рамках данного мероприятия прошли открытые уроки памяти «Нам ненависть залогом жизни стала», общешкольная минута молчания, литературная акция «Была война, была блокада», библиотечные уроки «Город победивший смерть». В холле школы организована выставка «Непокорённый Ленинград».

В школьном музее Кожевниковой О.В. была проведена историко-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда для начальной школы. Для обучающихся 1-4 классов в школьном краеведческом музее членами кружка дополнительного образования «Музейное дело» была проведена экскурсия «В блокадных днях, мы так и не узнали...», участвовало 85% обучающихся. Яковлева Т.Н. и Паршукова Е.О. провели мероприятие, направленное на военно-патриотическую воспитание с привлечение военнослужащих и ветеранов боевых действий.

Ежегодное мероприятие посвященное, выводу советских войск из Афганистана провели руководитель театрального кружка «Город Ангелов» и педагог дополнительного образования, руководитель Паршукова Е.О. Мероприятие посетили обучающиеся 8-11 классов. В Акции «Письмо солдату» приняли участие обучающиеся с 4-11 класс.

Благодаря классным руководителям в Патриотической ежегодной акции «Бессмертный полк» приняли участие 85% обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в детско-юношеской оборонно-спортивной игре "Зарница 2023", за подготовку к которой отвечал Куркин С.Е. Обучающиеся начальной школы - участники муниципального этапа региональных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023», ответственная за подготовку школьников учитель ОБЖ Щетинина И.И.

Анализ результатов опроса обучающихся и учителей по мероприятиям данного модуля, принявших активное участие в них, показал, что ключевые общешкольные дела имеют высокую оценку и по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках данного модуля продолжается проведение классных часов «Разговор о важном», охват 100% обучающихся школы.

Классные руководители проводят работу по участию класса в общешкольных ключевых делах.

Большое внимание в центре образования уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

– «А ну-ка, девушки!», «Великолепная семерка!». В них приняли участие 70% обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов

– Всемирный день здоровья, весёлые старты, спортивное ориентирование, участие обучающихся школы в муниципальном соревновании «Сертоловская лыжня 2023». Здесь были задействованы обучающиеся с 1-го по 11 класс, что составило 80% обучающихся школы

– призовые места получили обучающиеся в муниципальных и областных соревнованиях - «Сертоловская лыжня 2023», «Зарница 2023», «А ну-ка, парни!», «Хоккей на валенках» (участвовало 40% школьников). Активно участвовали в подготовке и проведении спортивных мероприятий учителя физической культуры Рачкова О.И., Складнева Т.С., Фетиев Э.Р., Квашнин К.В. , классные руководители, Совет старшеклассников.

– сборные команды школы участвовали в 57-ой областной Спартакиаде школьников по лёгкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу.

Педагог-организатор Шейфер Т.В. подготовила и провела концерт, посвящённый Международному женскому дню, конкурс рисунков «Портрет любимой маме». Иллюстрированная выставка в холле школы «Величие женщины, оберегающей жизнь». Слайд – презентация в холле школы «Милые женщины!». В рамках данного мероприятия были задействованы обучающиеся с 1-9 кл., что составило 65% обучающихся. Ответственные за мероприятия Алтынникова О.Г., Шейфер Т.В., Воробьёва Л.В., Жердева Е.Ю. Павленко А.С., классные руководители, Совет старшеклассников.

Ко Дню космонавтики организованы:

– выставка рисунков «Космос и человек»;

– видео-викторина "История освоения космоса". Подготовлена обучающимися 10-х классов и проведена для обучающихся начальных классов.

– выставка поделок, посвящённая освоению космоса. Организаторы: Павленко А.С. Шейфер Т.В., классные руководители. Охват обучающихся 75%.

День экологических знаний. Конкурс плакатов «Земля в опасности» приняли участие обучающиеся 4-х и 6-х классов. Работы детей в количестве 54 шт. были отправлены на одноимённый муниципальный конкурс. Обучающиеся нашей школы заняли I-ое место – 5 чел., II-ое место – 3 чел., III-е место – 6 чел. Ответственные - учителя изобразительного искусства Воробьёва Л.В., Мордасова Л.И.

Акции:

– «Георгиевская лента». «Цветы у обелиска» (возложение венков и цветов к мемориалам Памяти), Свеча памяти.

В течение года обучающиеся принимают участие в военно-патриотической Акции «Обелиск» по уборке и благоустройству воинских захоронений.

Ответственные за мероприятия Алтынникова О.Г., Совет старшеклассников, классные руководители.

В конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» - приняли участие 40% обучающихся 1-11 классов.

### **Модуль «Школьный урок»**

Проведение уроков осуществлялось по тематическому планированию педагогов-предметников согласно расписанию с включением мероприятий всех уровней управления. В данный модуль на протяжении всего года включались мероприятия согласно плану работы Советника директора по воспитанию. В данном модуле приняли активное участие учителя всех предметных методических объединений:

– «День интернета», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – участники – 70% обучающихся. Ответственные Советник директора по воспитанию Шейфер Т.В

– Тематический урок ОБЖ (правила дорожного движения, безопасность сети Интернет) – участники – 30% обучающихся. Ответственная Щетинина И.И.

– День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы", участники – 9-11 классы. Ответственная Човганин Т.А.

– Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам». «Детям планеты мир без слез и тревог». «Они защищали Родину». Пионеры-герои. Ответственные Советник директора по воспитанию Шейфер Т.В., Копытова С.А., классные руководители.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- коррекционно-развивающее

В таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады (в том



числе дистанционные), поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации следующих направлений работы: Воспитательная система; Одаренные дети; Психолого-педагогическое сопровождение в центре образования. Занятия являлись источником мотивации учебной деятельности обучающихся, способствовали развитию функциональной грамотности, формировали такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивали эстетические чувства, формировали творческие способности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введен курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме. Доминирующими направлениями в 5-8 являлись общеинтеллектуальное и общекультурное, в 9-11 классах - общеинтеллектуальное и социальное.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе традиционно действует ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление состоит из Совета старшеклассников и Совета старост.

Реализация данного модуля прошла согласно годовому плану Совета старшеклассников. Члены Совета принимали участие в Школе актива в г. Всеволожск. Совет старшеклассников принял участие в реализации Проектов Парламента района: «От КУС до ШУС». Обучающиеся активно участвовали в общешкольных ключевых дела, проводили операции «Чистота и порядок», «Школьная форма», смотр классных помещений. Активно сотрудничали с Советом, ШНО «Шаг в науку», а именно проведение научно – практической конференции по защите проектов, а также помогали классным руководителям осуществлять учебно-воспитательный процесс. Задействовано обучающихся – 75 %. (Кураторы: Алтынникова О.Г., Копытова С.А. Шейфер Т.В.)

В этом модуле не удалось реализовать лишь одно мероприятие День самоуправления из-за отмены мероприятия по объективным причинам.

## **Модуль «Профориентация»**

В центре образования продолжается реализация курса «Введение в профессию» для 9 классов. Курс достаточно разнообразен, вызывает интерес у обучающихся. 60% обучающихся 9-х классов выбрали колледж и заинтересовались рядом профессий. В рамках этого курса были организованы профориентационные встречи с привлечением социальных партнёров, родителей и представителей различных предприятий.

Совместно с психологом школы проводился психологический опрос с целью выявления профессиональных намерений. Продолжается участие обучающихся в проекте «Билет в будущее». С сентября, в рамках данного модуля, проходит реализация проекта «ПРОФМИНИМУМ».

Данный модуль реализован в полном объёме. В течение года школа сотрудничала с организацией «ПРОФСТАНДАРТ». Проводились вебинары, интерактивные викторины для обучающихся 6 -11 кл. –75% обучающихся школы. Раздавались буклеты, сертификаты участников по профориентации. Проводились дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах СПб. и Ленобласти в режиме онлайн. Ответственные: Алтынникова О.Г., классные руководители, общешкольный родительский комитет, Совет ШНО «Шаг в науку», Копытова С.А. - наставник.

Школа сотрудничает с Центром занятости населения, КСЦ «СПЕКТР», КДЦ «СИРИУС» в целях содействия временному трудоустройству обучающихся во время каникул. Регулярно обучающиеся 9-11 классов под руководством классных руководителей посещают Дни открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО.

## **Модуль «Школьный краеведческий музей «История города Сертолово»**

В течение всего учебного года педагогом дополнительного образования Паршуковой Е.О., а также руководителем школьного краеведческого музея согласно тематическому плану работы проходит подготовка экскурсоводов. Подготовка экскурсий для обучающихся школы, гостей школы.

Мероприятия, которые проведены в течение 2023 года:

– Неделя Мужества и Славы. День памяти жертв блокады. Акция «Свеча памяти» были объединены в историко-литературной композиции, в результате чего охват обучающихся составил 75%. Ответственные: Паршукова Е.О., Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А., классные руководители.

– День памяти воинов-интернационалистов. Экскурсия «Герои сертоловчане» - приняли участие 56% обучающихся. Ответственные: Паршукова Е.О., Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А.

– День защитника Отечества. Проводились викторины, подготовленные обучающимися кружка дополнительного образования «Музейное дело» под руководством Паршуковой Е.О. Экскурсии в музей, а также уроки мужества. Участвовало в мероприятия 70% обучающихся. Ответственные: Алтынникова О.Г.,

Паршукова Е.О., Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А., классные руководители.

– Историко-литературная композиция: 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся кружка дополнительного образования «Музейное дело» приняли участие в Акции «Живые картины» на праздновании Дня Победы 9 мая.

– 22 июня - День памяти и скорби. 82 года со дня начала Великой Отечественной войны. Задействовано 60% обучающихся.

Ответственные: Алтынникова О.Г., Паршукова Е.О., Савостина В.В. Копытова С.А., классные руководители.

С сентября 2023 года школа принимает участие в Муниципальном экскурсионном проекте «Герои сертоловчане».

В конце 2023 года обучающиеся кружка дополнительного образования «Музейное дело» под руководством Паршуковой Е.О. и Савостиной В.В. стали финалистами заочного этапа Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, посёлка, района – про –туризм» и были приглашены в финал.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках данного модуля Советник директора по воспитанию регулярно проводит различные акции и мероприятия согласно концепции. Охват обучающихся 75 %

Мероприятия и события проведённые в течение года:

- День Памяти жертв Беслана;
- Флешмоб «Поздравь учителя»;
- Всемирный день защиты животных;
- Всероссийская акция, приуроченная дню борьбы со СПИДОМ;
- День добровольца (волонтёра) в России;

Активно проявил себя школьный спортивный клуб «Старт» под руководством Фетиева Э.Р. Проводились соревнования на школьном и муниципальном уровнях.

Организация «Российское движение школьников» Сертоловского ЦО регулярно проводит различные акции, в которых активно принимают участие обучающиеся, родители и педагоги. Задействовано – 76%. С сентября 2023 года Советник директора по воспитанию работает над открытием первичной ячейки РДДМ.

Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле совместно с добровольцами из числа обучающихся провели ряд мероприятий: сбор макулатуры, субботники по благоустройству города. Добровольцы помогали Совету ветеранов, администрации нашего города в проведении мероприятий. Участники волонтёрского движения ежегодно приводят в порядок места боевой славы, воинские захоронения.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В рамках данного модуля проведено два общешкольных родительских собрания. Родительские собрания проводятся регулярно согласно плану руководителя МО. Родители активно принимали участие в различных мероприятиях школы.

Участвовали совместно с детьми и классными руководителями в благотворительных акциях. Проводились совместные экскурсии. Родительский комитет школы активно принимал участие в организации деятельности школы. Проводилось изучение степени удовлетворённости родителей деятельности ОУ (анкетирование) – 75% опрошенных были довольны организацией. Регулярно проводятся встречи родителей с социальным педагогом и психологом школы по вопросам профилактики злоупотребления ПАФ и правонарушений подростков. Проводился традиционный День открытых дверей. В школе проводится работа с родителями детей, нуждающихся в коррекции поведения, с привлечением социально- психологической службы. Родители привлекаются к организации и проведению мероприятий различного уровня. Благодаря хорошей работе классных руководителей родители школы принимают активное участие в благотворительных акциях различного уровня.

Психологами школы проводятся тренинги «Тропинка родительской любви», «С радостью в школу».

### **Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе - 1-е полугодие 2023 года

С тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,5 %)

С задержкой психического развития – 25 (1,8%)

С нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,21 %)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе - 2-е полугодие 2023 года

С тяжелыми нарушениями речи – 16 (1,2 %)

С задержкой психического развития – 30 (2,1 %)

С нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,21 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Вывод:** в Школе функционирует служба сопровождения обучающихся по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Коррекционная помощь оказывается в течение учебного года специалистами в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК.

### *3.2.3. Дополнительное образование*

#### **Дошкольное отделение**

С сентября 2023 года 180 воспитанников старшего дошкольного возраста обучались по дополнительным образовательным программам естественно- научной направленности. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. Для проведения занятий были созданы материально-технические условия и обеспечено программно-методическое сопровождение. Занятия проводили педагоги дошкольного отделения во вторую половину дня по утвержденному расписанию в рамках совместной деятельности. Подробная характеристика представлена в таблице.

**Таблица 7**

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Количество обучающихся	Источник финансирования
1.	«Игровая школа мышления»	5- 6 лет	66	бюджет

2.	«Академия знаний»	5-6 лет 6-7 лет	30	бюджет
3.	«Ментальная арифметика»	6-7 лет	84	бюджет

## Школа

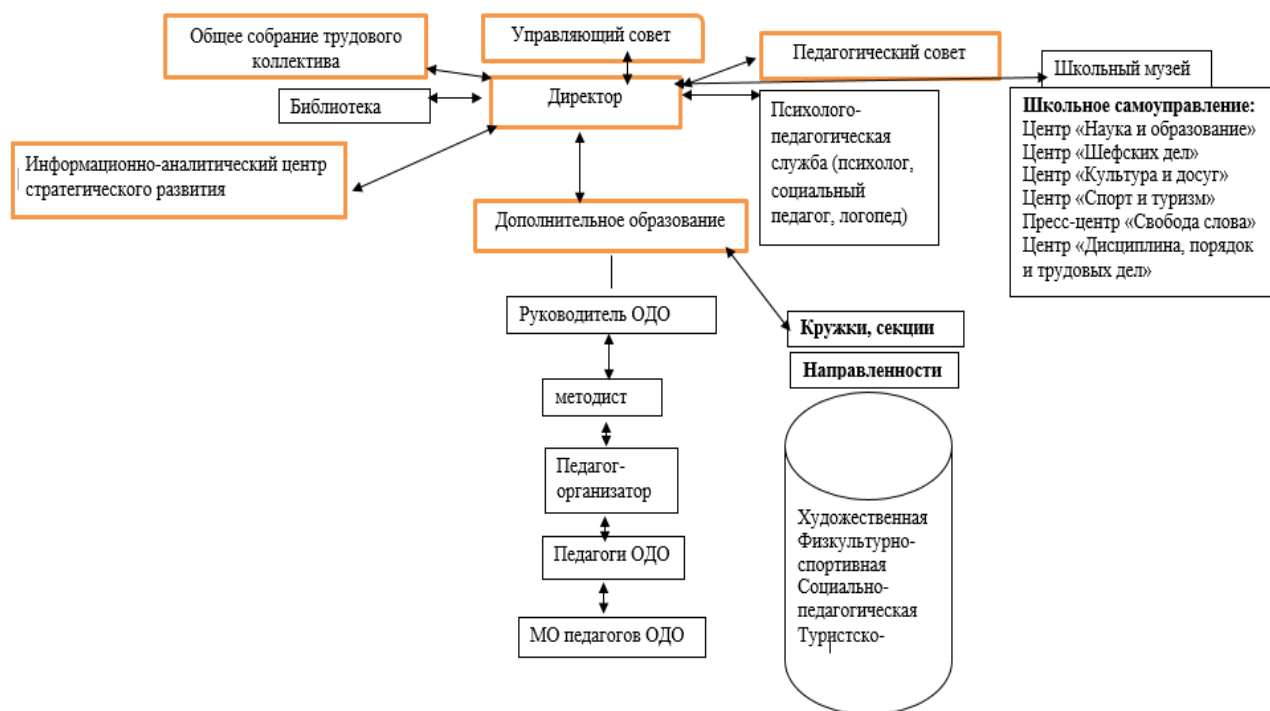


Схема. Структура ОДО МОБУ «СОШ «Сертоловский Центр образования № 2»

Дополнительное образование - средство гармоничного развития личности.

Цель, которая стояла перед педагогами дополнительного образования в 2023 году - создать максимально благоприятные условия для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка.
2. Развивать умения, навыки творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формировать мотивацию к познанию и саморазвитию, осознанному выбору профессии.
3. Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

Получены результаты:

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы;
- разработан и систематизирован фонд оценочных материалов;
- ведется систематическая работа в Навигаторе;
- ведется работа по расширению направлений ДО;
- сохранность количества обучающихся
- составлены дополнительные общеразвивающие программы на 2023 учебный год;
- 31 программы прошли экспертизу на ПФДОД;

Созданы разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребёнка:

- спортивно-оздоровительная;
- общеинтеллектуальная;
- социальная;
- духовно-нравственная;
- общекультурная.

Сохранность количества обучающихся: человек (1 полугодие) 678 человек – 2023 года, а во втором полугодии 2023 года – 862 человека.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2023 года МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» реализовывал 31 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (Изостудия «Колибри», хореографический ансамбль «Школьные годы», творческая мастерская «Волшебная иголочка», хоровой коллектив «Перепелочка», театральная студия «Город Ангелов», дизайн одежды, народная роспись по дереву);
- физкультурно-спортивная (художественная гимнастика, баскетбол, шахматы, силовой тренинг);
- социально-гуманитарная (РДШ, Орлята России, «Безопасное колесо», «Функциональная грамотность»);
- естественнонаучная («Занимательная анатомия», «Удивительная зоология», «Мир биологии»);
- техническая («Модули и параметры», «Мир в объективе», «Умелые руки», «Интеллект и компьютер», легоконструирование, «Мир информатики», «Инфознайка», «Занимательная математика»);
- туристско-краеведческая («Музейное дело», «Юнармеец», «Наука побеждать», «Орлята»).

В первом полугодии 2023 учебного года реализованы 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (Изостудия «Колибри», хореографический ансамбль «Школьные годы», творческая мастерская «Волшебная иголочка», театральная студия «Синяя птица», хоровой коллектив «Перепелочка», поэтический кружок, театральная студия «Город Ангелов»)

- физкультурно-спортивная (Художественная гимнастика, баскетбол, шахматы);
- социально-гуманитарная (Юный историк, Орлята России, каллиграфия, музейное дело, РДШ);
- естественно-научная (Занимательная анатомия, мир биологии, ментальная арифметика);
- туристско-краеведческая («Юнармеец», «Наука побеждать», «Орлята»)
- техническая («Модули и параметры», «Мир в объективе», «Умелые руки», «Интеллект и компьютер», легоконструирование).

В первом полугодии 2023 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 48 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Во втором полугодии общеразвивающие программы технической и художественной направленности выросли на 13 процентов и составила 61 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Дополнительным образованием охвачено 62% детей с ОВЗ.

### Итоговая аттестация обучающихся за 2022-2023 уч. Год

**Таблица 8**

№	Название кружка	Уровни освоения программы			Не аттестованы (по болезни)
		Высокий	Средний	Низкий	
1	Изостудия «Колибри»	78%	19%	3%	
2	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	29%	39%	22%	10%
3	Английский вместе	46%	29%	25%	
4	Баскетбол	50%	50%	-	
5	Синяя птица	50%	30%	17%	3%
6	Театральная студия «Город Ангелов»	43%	57%	-	
7	Хоровой коллектив «Перепёлочка»	55%	45%		
8	Музейное дело	86%	10%	-	4%
9	Шахматы	43%	39%	12%	6%
10	Хоровой коллектив «Школьные годы»	100%	-	-	
11	Художественная гимнастика «Грация»	43%	57%	-	
12	РДШ	38%	42%	12%	8%
13	Интеллект и компьютер	47%	53%	-	



14	Легоконструирование	100%			
	Среднее значение	55,5	34,7	7,9	1,9

### Программы ПФДОД на 2022-2023 учебный год (90 часов)

#### 1 полугодие 2023 года

№ п/п	ФИО учителя	Название кружка	Количество часов и групп	Количество обучающихся
1.	Жердева Е.Ю.	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	6 часов 3 группы	43
2.	Воробьева Л.В.	Изостудия «Колибри»	10 часов 5 групп	80
3.	Исаева Т.Ю.	Хоровой коллектив «Перепелочка»	5 групп 10 часов	75
4.	Благовская Е.В.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	2 групп 4 часов	30
5.	Шпинева М.А.	Театральная студия «Синяя птица»	3 групп 6 часов	45
6.	Лазарева О.Ю.	Художественная гимнастика «Грация»	3 группы 6 часов	41
7.	Фетиев Э.Р.	Баскетбол	2 группы 4 часа	27
8.	Павленко А.С.	Шахматы Легоконструирование	3 группы 6 ч 5 групп 10 ч.	40 79
9.	Скребкова Е.Ю.	Английский вместе	2 группы 4 часа	31
10.	Роман В.Н.	Робототехника Интеллект и компьютер	1 группа 2 ч 1 группа 2 ч	16 12
11.	Сорокина Т.А.	Модули и параметры	1 группа 2 часа	15
12.	Рулева Н.А.	Немецкий язык	1 группа 2 часа	19
13.	Староверов А.И.	Умелые руки	1 группа 2 часа	18
14.	Невзгодова И.С.	Занимательная анатомия Удивительная зоология Мир биологии	1 группа 2 часа 1 группа 2 часа 1 группа 2 часа	15 12 14
15.	Артемова Е.В.	РДШ	2 группы 4 часа	30
16.	Голунова Е.А.	Мир в объективе	2 группы 4 часа	27
Итого: 669				

**Кружки и секции (школьный компонент) 40,5 ч**

№ П/п	ФИО учителя	Название кружка	Кол-во Часов	Количество обучающихся
1.	Паршукова Е.О.	Музейное дело	11	47
2.	Лазарева О.Ю.	Художественная гимнастика «Грация»	2	15
3.	Яковлева Т.Н.	Театральная студия «Город Ангелов»	2	15
4.	Исаева Т.Ю.	Хоровой коллектив «Перепелочка»	6	30
5.	Благовская Е.В.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	8	40
6.	Шпинева М.А	Театральная студия «Синяя птица»	4	15
7.	Фетиев Э.Р.	Баскетбол	6	30
8.	Киричук О.А.	Поэтический кружок	1,5	15
Итого: 207				

## 2 полугодие 2023 года

### Программы ПФДОД на 2023 учебный год (92 часа)

Направленность	программа	количество групп, часов	фамилия ПДО	Кол-во обуч.
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика "Грация"	3 группы 6 часов	Лазарева О.Ю.	37
Физкультурно-спортивная	Шахматы	2 группы 4 часа	Павленко А.С.	16
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2 группы 4 часа	Фетиев Э.Р.	30
Физкультурно-спортивная	Силовой тренинг	1 группа 2 часа	Квашнин К.В	16
Художественная	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	2 группы 4 часа	Благовская Е.В.	30
Художественная	Изостудия «Колибри»	5 групп 10 часов	Воробьева Л.В.	77
Художественная	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	3 группы 6 часов	Жердева Е.Ю.	41
Художественная	Хоровой коллектив «Перепелочка»	3 группы 6 часов	Исаева Т.Ю.	44

Художественная	Народная роспись по дереву	1 группа 2 часа	Новикова Н.С	11
Социально-педагогическая	«Орлята России»	1 группа 2 часа	Павленко А.С.	15
Социально-педагогическая	«Функциональная грамотность»	1 группа 2 часа	Архарова Н.Н	15
Социально-педагогическая	РДШ	2 группы 4 часа	Новикова Н.С	31
Социально-педагогическая	Безопасное колесо	1 группа 2 часа	Щетинина И.И	16
Социально-педагогическая	Юные пожарные	2 группы 4 часа	Антонов Н.П	27
Естественнонаучная	«Мир Биологии»	1 группа 2 часа	Невзгодова И.С.	10
Естественнонаучная	«Занимательная анатомия»	1 группа 2 часа	Невзгодова И	17
Естественнонаучная	«Занимательная анатомия»	1 группа 2 часа	Невзгодова И	14
Техническая	«Умелые руки»	1 группа 2 часа	Староверов А.И.	15
Техническая	«Интеллект и компьютер»	1 группа 2 часа	Роман В.Н.	14
Техническая	«Модули и параметры»	2 группы 4 часа	Сорокина Т.А.	32
Техническая	«Легоконструирование»	2 группы 4 часа	Павленко А.С.	30
Техническая	«Мир в объективе»	3 группы 6 часов	Алтынникова О.Г	45
Техническая	«Инфознайка»	1 группа 2 часа	Житина Т.В	15
Техническая	«Мир информатики»	2 группы 4 часа	Короткая Н.Г	30
Туристско-краеведческая	Юнармеец	1 группа 2 часа	Куркин С.Е.	3
Туристско-краеведческая	Наука побеждать	1 группа 2 часа	Куркин С.Е.	13

Туристско-краеведческая	Орлята	1 группа 2 часа	Куркин С.Е.	14
Итого: 658				

### Кружки и секции (школьный компонент) 40,5 ч

Техническая	«Занимательная математика»	4,5 часа 2 группы	Складнева Т. С	45
Художественная	Театральная студия «Город ангелов»	4 часа 2 группы	Яковлева Т.Н.	15 (1)
Художественная	Хоровой коллектив «Перепелочка»	2 часа 1 группа	Исаева Т.Ю.	15
Художественная	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	8 часов 3 группы	Благовская Е.В.	39
Туристско-краеведческая	Музейное дело	11 часов 4 группы	Паршукова Е.О.	30
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	4 часа 1 группа	Фетиев Э.Р.	30
Художественная	Дизайн одежды	4 часа 1 группа	Новикова Н.С	15
Туристско-краеведческая	Юнармия	3 часа 1 группа	Ермилов В.А	15
Итого: 204				

### Вывод:

Применение эффективных технологий обучения (игровые, проектные, исследовательские, проблемные, деятельностные) позволили обучающимся успешно освоить программу.

Обучающиеся стали организованными, ответственными, коммуникабельными. Обучающие принимают активное участие в проведении общешкольных, муниципальных мероприятий, занимают призовые места.

Взаимодействия с родителями:

- открытые занятия для родителей;
- присутствие родителей на соревнованиях разных уровней;
- экскурсия в музей-панораму «Петровский форт» (родители с детьми);
- индивидуальные беседы с родителями;
- информирование родителей об успехах их детей;
- диагностическая работа в отношении удовлетворенности родителей работой ЦО по данному направлению.

Участие родителей в управлении образовательным процессом имеет несколько уровней: информационно-аналитический, организационный, управленческий.

**Информационно-аналитический уровень.**

Информируем родителей об успехах их детей, ведем диагностическую работу в отношении удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по данному направлению.

#### **Организационный уровень.**

Привлекаем родителей обучающихся к участию в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (50%).

#### **Управленческий уровень.**

Родители обучающихся принимают участие в формировании учебного процесса, обеспечении материалами для работы разной техникой (76%).

Дополнительное образование в образовательной организации осуществляется при содержательном взаимодействии с социальными партнерами:

- МАУ "Сертоловский культурно-спортивный центр "Спектр", Поляков Павел Васильевич - специалист по молодежи.
- Школьное научное общество «Шаг в науку».
- Шахматный клуб «Олимп».
- Ассоциация по художественной гимнастике «Северное сияние».

Наиболее эффективной формой формирования социальной компетентности обучающихся считаем коллективные творческие дела. Они предоставляют каждому ученику возможность внести свой личный вклад в общее дело, проявить свои личностные качества, способствуют укреплению коллектива, эмоционально привлекательны для ребят.

#### **Результат:**

- активизирована работа школьного музея, ведется поисковая деятельность: сбор информации для составления книги «Летопись школы» (Паршукова Е.О.);
- активное применение компьютерных программ («Шахматы», «Робототехника», «Интеллект и компьютер» «Инфознайка», «Мир информатики»);
- спортивные достижения обучающихся (Лазарева О.Ю., Фетиев Э.Р.);
- развитие творческих способностей детей (Воробьева Л.В., Жердева Е.Ю., Шпинаева М.А., Яковлева Т.Н., Исаева Т.Ю., Благовская Е.В.);
- развитие интеграции между кружками «Музейное и дело» и «Город ангелов».

### **Мероприятия, проведенные в 2023 году.**

#### **Школьный уровень**

**Таблица 9**

№	Название мероприятия	Результат	Название кружка	Ответственный
1.	Соревнования по художественной гимнастике	Выступление перед родителями	Художественная гимнастика «Грация»	Лазарева О.Ю.
2.	Индивидуальные выставки обучающихся:			

	Выставка и поделки к встрече Нового года.	Участие	Изостудия «Колибри»	Воробьева Л.В.
	«Для меня всегда герой, самый лучший пап мой».			
	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны».			
	«День космонавтики».			
	Выставка рисунков к 9 Мая «День Победы».			
	Выставка «Здравствуй лето»			
3.	Организация и проведение различных тематических выставок:			
	«Здравствуй осень» - выставка рисунков.	Участие	Изостудия «Колибри»	Воробьева Л.В.
	День пожилого человека - выставка рисунков.			
	День Учителя-рисунки учителей – выставка.			
	Подготовка к Новому году, выставка рисунков			
	Выставка рисунков к 23 февраля и к 8 марта.			
	Подготовка выставки к 12 апреля.			
	Осенняя выставка «Зайчик под зонтиком».	Участие	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	Жердева Е.Ю.
	«В мире сказок», «Золушка и Фея». «Ветер перемен».			

	Путешествие в Новогоднюю сказку. «Рождественский Ангел». «Мороз Иваныч».			
4.	Афганистан наша память. Неделя Мужества и Славы. День памяти жертв блокады.	Участие	Музейное дело Театральная студия «Город Ангелов»	Паршукова Е.О. Яковлева Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А
	Акция «Свеча памяти» были объединены в историко-литературной композиции (охват 80%).			
	День памяти воинов-интернационалистов. Экскурсия «Герои сертоловчане» - приняли участие 40% обучающихся.		Музейное дело	Паршукова Е.О.
	День защитника Отечества. Викторины, подготовленные обучающимися кружка дополнительного образования «Музейное дело»			
Экскурсии в музей, а также уроки мужества – охват 60% обучающихся.		Алтынникова О.Г., Паршукова Е.О., Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А. Классные руководители		

	Историко-литературная композиция: 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне. 22 июня - День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны. Охват - 50% обучающихся.	Участие	Музейное дело	Алтынникова О.Г., Паршукова Е.О., Яковлева Т.Н., Савостина В.В. Копытова С.А. Классные руководители
5.	Результаты деятельности Школьного краеведческого музея отражены в статье «Школьный музей как средство формирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся», авторы Копытова С.А., Савостина В.В., Паршукова Е.О., которая вошла в сборник по воспитанию кафедры педагогики и психологии ЛОИРО по итогам НПК-2022.			
6.	Выставка к 8 марта и 23 февраля, день космонавтики, день Учителя, Новый год	Участие	Легоконструирование	Павленко А.С.
7.	Масленица	Участие	Музейное дело Легоконструирование	Паршукова Е.О. Павленко А.С.
8.	Пушкинский бал	Участие	Музейное дело Театральная студия «Город Ангелов»	Паршукова Е.О. Яковлева Т.Н.

### Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Результат	Название кружка	Ответственный
1	Концерты МО Сертолово	Участие	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	Благовская Е.В.
1	Концерты МО Сертолово	Участие	Хоровой коллектив «Перепелочка»	Исаева Т.Ю.



3	Муниципальные конкурсы рисунков	Участие	Изостудия «Колибри»	Воробьева Л.В.
4	Муниципальный зимний фестиваль ГТО	Участие		Рачкова О.И.
5	Муниципальный конкурс «Мы нашей дружбой дорожим»	Диплом 1 степени	Хоровой коллектив «Перепелочка»	Исаева Т.Ю.
6	Региональный конкурс по художественной гимнастике «Маленькая леди»	2 место, 3 место	Художественная гимнастика «Грация»	Лазарева О.Ю.
7	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда»	Победители		Благовская Е.В. Исаева Т.Ю. Павленко А.С Жердева Е.Ю Яковлева Т.Н. Шпинева М.А.

### Региональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Результат	Название кружка	Ответственный
1	Всероссийский конкурс «Ангелы Рождества»	Участие	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	Жердева Е.Ю.
2	Лига КВН по Санкт-Петербургу	4 место	Синяя птица	Шпинева М.А.
3	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени	Творческая мастерская «Волшебная иголочка»	Жердева Е.Ю.
4	Международный конкурс «Петербургская весна»	Диплом 2 степени.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	Благовская Е.В.

Педагоги с детьми принимают активное участие в соревнованиях, олимпиадах, выставках, начали делиться своим опытом работы через печатные работы.

В процессе работы повысилось профессиональное мастерство педагогов, приобретен опыт:

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- систематическая работа с одарёнными детьми, которая основывается на дифференцированном подходе и способствует расширению и углублению образовательного пространства обучающихся.

Для реализации идеи Интернет-взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- создана группа педагогов ДО в WhatsApp.
- организовали дистанционную работу кружков через разные платформы.

Для реализации идеи интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- все разработанные Дополнительные общеразвивающие программы имеют тесную связь с образовательными программами, с внеурочной деятельностью.
- интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования развита во всех проведенных мероприятиях.

### **Проблемы и затруднения:**

- для результативного проведения занятий «Шахматы» необходима демонстрационная доска и постоянное помещение для проведения занятий;
- для поисковой работы школьного музея на его базе необходимы интернет-ресурсы, стенды, шкафы;
- для театрального кружка нужны микрофоны, костюмы разных эпох, костюмерная, костюмерная нужна для хореографического ансамбля «Школьные годы».

Распространять свой промежуточный опыт в 2023 году методическое объединение дополнительного образования планирует через:

- научно-практические конференции, семинары;
- интернет-конкурсы;
- мастер-класс;
- творческий марафон.

### **Вывод:**

Для повышения эффективности работы педагогов дополнительного образования необходимо:

- проводить открытые уроки и мастер-классы по определенным направленностям в системе;
- способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров учреждений дополнительного образования;
- способствовать прохождению аттестации педагогами;
- обновить содержательную деятельность над темами самообразования;
- принимать педагогам активное участие в конкурсах профессионального мастерства;

- расширить виды творческой, исследовательской деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- усовершенствовать существующую в Центре систему работы с одаренными детьми;
- обновить формы привлечения к занятиям в ЦО большего числа обучающихся старшего возраста.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

#### **Дошкольное отделение**

Содержание образовательных программ дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Дошкольного отделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Первичная диагностика проводилась с 10 – 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития),

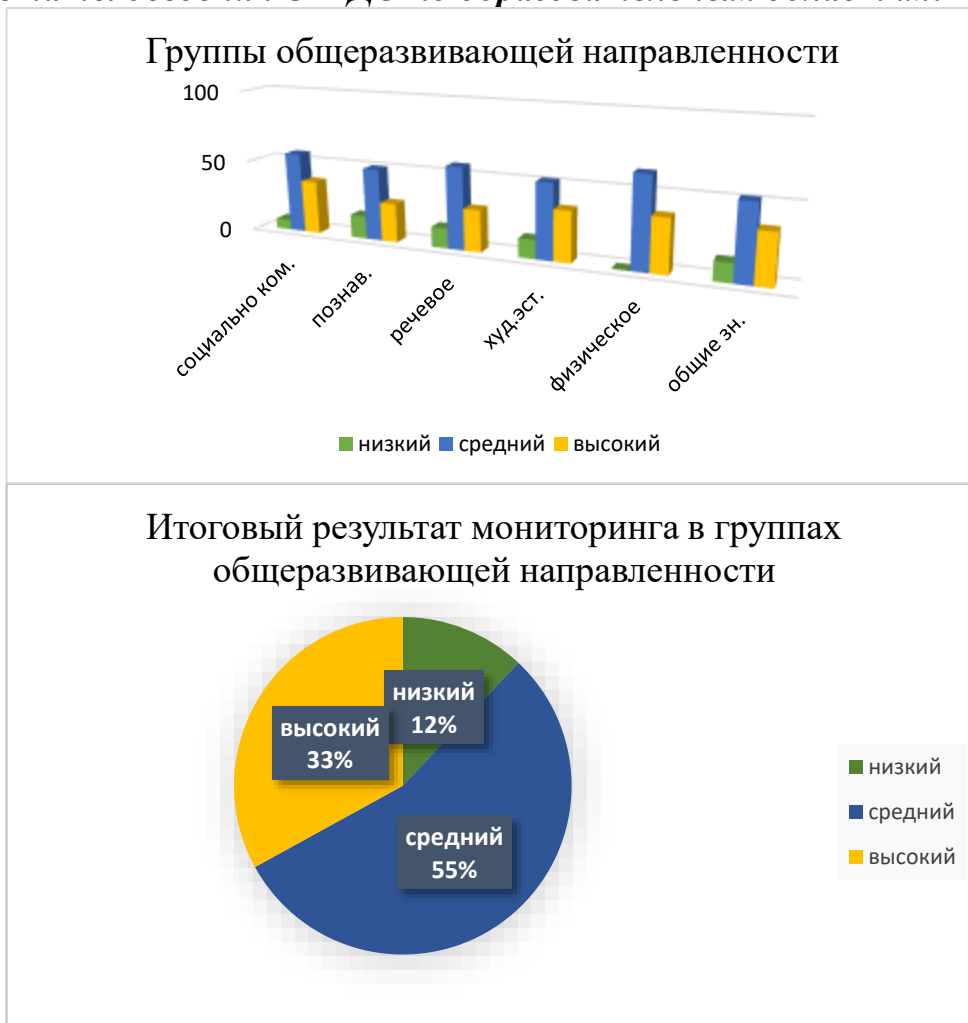
определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

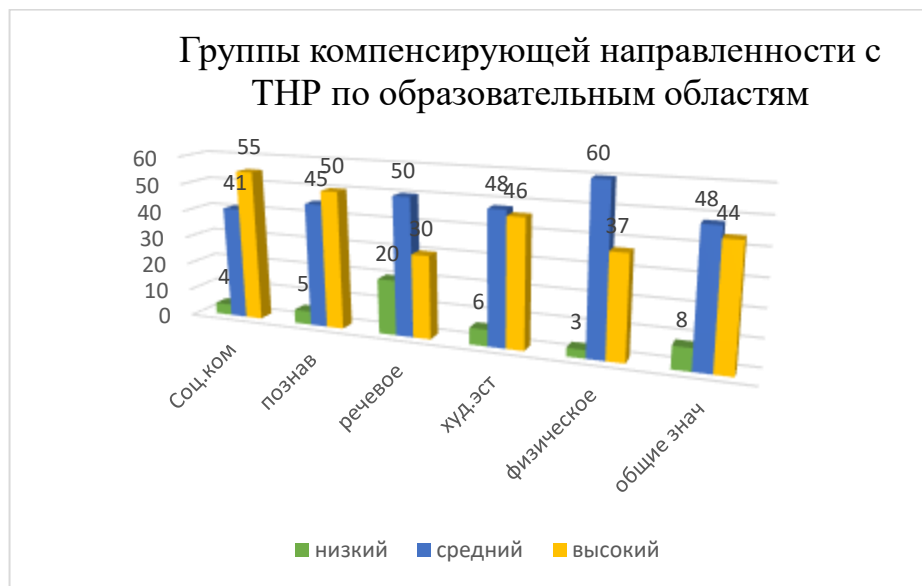
По итогам мониторинга составлены индивидуальные образовательные маршруты, по которым были выявлены низкие показатели. Также были разработаны индивидуальные маршруты для одаренных детей. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоговая диагностика показала уровень освоения детьми программ по окончании учебного года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

### ***Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям:***



**Результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР:**



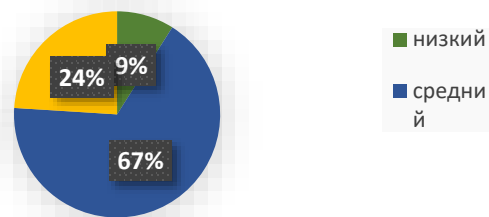
**Итоговый результат мониторинга в группах компенсирующей направленности с ТНР**



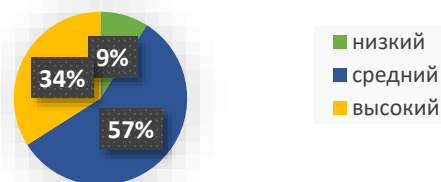
**Результаты освоения АОП ДО для детей с ЗПР:**



Итоговый результат мониторинга в группах компенсирующей направленности с ЗПР



Итоговый результат мониторинга освоения образовательных программ...



**Вывод:** Анализ результатов диагностики показывает преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями освоения Образовательных программ дошкольного образования, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном отделении.

Школа

Результаты обучения за 2022 – 2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	155	155											
2	146	145	25	86	7	8				1		1	
3	183	183	21	97	7	13							
4	169	169	8	91	6	11							

<b>1-4 кл.</b>	<b>653</b>	<b>652</b>	<b>54</b>	<b>274</b>	<b>20</b>	<b>32</b>				<b>1</b>		<b>1</b>	
5	139	139		39	1	8							
6	103	102	3	28	3	4				1			1
7	160	160	4	37		10							
8	105	105	1	17	1	7							
9	110	110	1	23		2							
<b>5-9 кл.</b>	<b>617</b>	<b>616</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>33</b>				<b>1</b>			<b>1</b>
10	60	59	2	21	1	4	1		1				
11	46	46	1	10	1	7							
<b>10-11 кл.</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>1376</b>	<b>1373</b>	<b>66</b>	<b>449</b>	<b>27</b>	<b>87</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается тенденция повышения качества успеваемости обучающихся 1-4 классов (на 10%), качество успеваемости в 5-9 классах - на 1%. Количество окончивших школу на «4» и «5» в 2023 году и составило 44%, что 2% выше результатов 2022 года. Количество отличников увеличилось в 2023 году – 66 чел., в 2022 году – 60 чел.

Повышение качества успеваемости наблюдается за счет:

- 1) Сокращения численности обучающихся
- 2) Перевода обучающихся на адаптированную программу
- 3) Пересмотра о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений учащихся

### **Результаты итоговой аттестации, 2023 год**

#### **9-е классы**

На конец учебного года в 9-х классах было 110 обучающихся, из них все допущены к итоговой аттестации. 110 обучающихся 9-х классов получили документ об образовании соответствующего образца. 2 обучающихся получили аттестаты особого образца.

#### **11 классы**

На окончание 2022/23 учебного года (июнь 2023) в 11-х классах обучались 47 обучающихся. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат с отличием 1 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» получили 1 выпускника.

Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по предметам - по русскому языку, математике (профильный уровень) и экзамены по выбору в формате ЕГЭ.

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-23 учебном году в форме ЕГЭ соответствовала Положению о государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и Положению о проведении единого государственного экзамена в 2023 году.

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
74	75

По сравнению с прошлым учебным годом (средний балл – 74) качество успеваемости повысилось

В течение учебного года велась эффективная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Уделялось большое внимание обучающимся «группы риска».

На ЕГЭ по русскому языку более 90 баллов набрали 7 человек (2 человека набрали 97 баллов), от 80 до 90 баллов набрали 9 человек, от 70 до 80 баллов – 13 человека. Более 60 баллов набрали 14 человек.

### ЕГЭ по математике. Профиль

Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
68	65

По сравнению с 2022 годом качество успеваемости снизилось.

Получили высокие баллы при сдаче ЕГЭ по математике – от 70 до 80 баллов – 8 чел., от 80 до 90 – 5 чел. Всего сдавали математику (профиль) 28 чел.

ЕГЭ по предмету	Всего сдавали ЕГЭ по предмету	Набрали более 90 баллов	Набрали от 80 до 90 баллов	Набрали от 70 до 80 баллов
Обществознание	22 чел.	4	2	5
Химия	3 чел.	1	0	0
Английской язык	14 чел.	1	5	5
Информатика	11 чел.	0	3	0
История	6 чел.	1	2	0
Физика	5 чел.	0	1	1
Биология	5 чел.	0	0	1
Литература	2 чел.	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в сравнении

Предмет	Средний балл по школе 2023/202/2020	Минимальный балл по предмету
Русский язык	75/74/74	24
Математика	65/68/58	26
Английский язык	74/71/71	20
Биология	55/52/45	36
География	50/-/-	37



Информатика	55/66/68	40
Физика	68/61/62	36
История	70/57/63	32
Обществознание	69/62/61	42
Химия	61/53/46	36
Литература	32/66/58	32

### Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	4	1

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человека, что составило 2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Черкасова Мария Юрьевна	11 «Б»	Коршикова Татьяна Леонтьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (2%).

### Результаты ВПР

Результаты ВПР 2023 году по классам следующие:

#### ВПР 2023- 4 класс

Таблица 10

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость

Русский язык	139	116	9	51	51	5	51%	96%
Математика	139	116	15	66	34	1	69%	99%
Окружающий мир	139	113	17	71	25	0	77%	100%

### ВПР 2023- 5 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	139	117	9	29	47	0	45%	100%
Математика	139	121	12	26	33	1	53%	99%
История	139	111	27	48	7	0	83%	100%
Биология	139	118	15	51	24	0	80%	100%

### ВПР 2023- 6 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	102	83	9	46	26	2	59%	99%
Математика	102	86	8	26	50	2	39%	99%
История	102	39	13	18	8	0	79%	100%
Биология	102	48	5	22	21	0	67%	100%
География	102	40	11	16	13	0	62%	100%
Обществознание	102	39	16	19	4	0	89%	100%

### ВПР 2023- 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	160	127	8	56	62	1	50%	99%
Математика	160	120	6	47	64	3	44%	97%

История	160	38	3	15	20	0	46%	100%
Биология	160	65	15	29	21	0	68%	100%
География	160	43	6	19	18	0	58%	100%
Обществознание	160	44	12	24	8	0	82%	100%
Физика	160	54	2	21	31	0	42%	100%
Английский язык	160	108	18	44	43	3	57%	97%

### ВПР 2022- 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	104	83	6	39	36	0	54%	100%
Математика	104	60	0	14	46	0	23%	100%
Математика углубленная	104	17	0	6	11	0	35%	100%
История	104	47	10	29	8	0	83%	100%
Биология	104	24	4	13	7	0	71%	100%
География	104	24	0	16	8	0	67%	100%
Обществознание	104	16	7	9	0	0	100%	100%
Физика	104	38	3	20	15	0	61%	100%
Химия	104	25	5	14	6	0	76%	100%

По результатам проведённых ВПР можно заметить о снижении качества знаний по ряду предметов

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык (7 класс)	160	127	8	56	62	1	50%	99%
Математика (7 класс)	160	120	6	47	64	3	44%	97%
Русский язык (8 класс)	104	83	6	39	36	0	54%	100%
Математика (8 класс)	104	77	0	20	57	0	33%	100%

Вывод: ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за по русскому языку и математике в 7 и 8-х классах и английскому языку в 7 классе.

Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

Для ликвидации проблемы снижения качества знаний был разработан план внутриучрежденческого контроля по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2023-2024 учебном году. В соответствии с данным планом было решено проанализировать индивидуальные и обобщённые результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных элементов содержания и форсированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, корректировки индивидуальных учебных планов.

### **Достижения обучающихся**

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

#### **Международные олимпиады и конкурсы**

**Таблица 11**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса
1	«Инфоурок». Международная олимпиада, русский язык – 9 победителей; Математика - победители и призеры
2	Международный конкурс «Эрудит» по русскому языку – победитель и призеры

#### **Всероссийские олимпиады и конкурсы**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса
1	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. Диплом победителя по русскому языку, 9 победителей Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе – 96 победителей Осенняя олимпиада по математике – 95 победителей Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» - 70 победителей Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» - 21 победитель Зимняя олимпиада по русскому языку - 52 победителя Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии - 65 победителей

	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - 47 победителей
2	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 7 класс. Диплом 1 степени – 5 чел., Диплом 2 степени – 2 чел.
3	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” - 21 победитель
4	Яндекс Учебник. Олимпиада по математике - 36 победителей Я люблю математику(март) -26 победителей
5	Всероссийский форум «Молодежь в мире туризма БЕЗ ГРАНИЦ». Всероссийский конкурс студенческих и школьных работ «Открой любимую Россию». Уникальные места Воронежа и Воронежской области
6	Меташкола. Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по окр.миру ( сентябрь)- 8 победителей Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку - 10 победителей Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по математике - 19 победителей Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по окр.миру - 35 победителей Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку -12 победителей Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по математике – 13 победителей
7	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике- 1 победитель Всероссийская олимпиада «Умники России «по русскому языку- 1 победитель
8	Олимпиада «Космонавтом хочешь стать...», 3 место
9	Олимпиада «Безопасные дороги», дипломы победителей - 5
10	«Учи.ру» Олимпиада по русскому языку, победители и призеры – 39 чел.
11	"Учи. ру». Олимпиада «Безопасный интернет», 10 участников и призеров
12	«Учи.ру». Олимпиада по окружающему миру – 37 победителей и призеров
13	Учи.ру краеведческая олимпиада, призеры и победители
14	Олимпиада «Лисёнок». Русский язык - победители и призеры - 15 чел.
15	МетаШкола. Олимпиада по русскому языку - 3 диплома 1 степени – 23 чел.
16	МетаШкола. Олимпиада по математике – дипломы 1,2,3степени – 20 чел.
17	Победитель конкурса «Военная техника»- 18 чел.
18	Олимпиада «Умники России» - 12 чел.

19	VI Всероссийский форум «Молодежь в мире туризма БЕЗ ГРАНИЦ» ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, конкурс победителей студенческих и школьных «Открой любимую Россию» Победитель
20	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Диплом победителя - 7 чел.
21	Яндекс Учебник. Олимпиада «Я люблю математику» – 28 победителей 5 призеров.
22	VIII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация «Исследовательская и проектная деятельность детей» (презентация). Лауреат 1 степени

### Региональные олимпиады и конкурсы

1	Региональный этап межрегиональной олимпиады по правам человека. Возрастная категория 8-9 класс. Диплом за 1 место.
2	ГБУДО Центр Ладога. Сертификат команде обучающихся. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П.Г.Ольденбургского.
3	ГБУ ДО «Центр «Интеллект». - дистанционная олимпиада по физике. 2 победителя, 1 призер - дистанционная олимпиада по истории. 2 победителя
4	Победа в региональном конкурсе учебных судов на базе ГБУ ДО Ладога
5	XXII открытая региональная научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»: на основании письма Правительство Санкт-Петербурга, Комитет образования от 03.04.2023 г. № 179 12 – 13 апреля 2023 года - общественно-научная секция – 2 чел.; естественно-научная секция – 2 чел.
6	Региональный Всероссийский фестиваль-конкурс – 1-ое место
7	Региональная научно-исследовательская конференция «История и современность», Благотворительный фонд наследия Менделеева, VI региональный этап XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева. Проект 10 кл., «Декабризм как молниеносная реакция общественности на правление Александра 1 и его реформаторские проекты». Дипломант.
8	VI региональный этап XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (региональный этап) «История и современность», Дипломанты
9	Областные соревнования г. Пушкин «Космическая красота» 2-е место – 4 чел., 3-е место – 6 чел.

10	Призеры и победители дистанционных предметных олимпиад в центре «Интеллект» - по математике, физике, истории, информатике.
11	Всероссийский конкурс вокально-хоровых коллективов «На крыльях музыки» - 2 место

### Муниципальные олимпиады и конкурсы

1	VI муниципальная конференция исследовательских работ учащихся «Мы – будущее России!» - призер конкурса в рамках конференции
2	Муниципальный конкурс Восходящая звезда 2023 – 2-е место средняя группа и 2-ое место старшая группа, хореография - Лауреат III степени на муниципальном конкурсе " Восходящая звезда" в номинации "Художественное слово"
3	Муниципальный исследовательский проект " Не дай, отчизна умолчать" - победители
4	Победитель Муниципального конкурса Восходящая звезда 2023 – 1-е место старший хор и 2-ое место младший хор
5	Соревнование по художественной гимнастике «Бал снежинок». г.Всеволожск – 3 победителя, 7 призеров
6	2 Муниципальные соревнования «Королева Зима» г.Сертолово 2-е место – 3 чел., 3-е место – 3 чел.
7	Соревнование по художественной гимнастике «Бал снежинок» г. Всеволожск 1-е место – 3 чел 2-е место – 3 чел 3-е место – 4 чел.
8	Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике «Хрустальная Ника» - 3-е место 3 чел.
9	Соревнования по художественной гимнастике «Весеннее вдохновение на приз МСКМ Анны Ивановой» - 3-е место Соревнование по художественной гимнастике «Бал снежинок» г. Всеволожск: 1-е место – 3 чел., 2-е место – 3 чел., 3-е место – 4 чел.
10	Победители муниципального конкурса рисунка «80 лет прорыва Блокады Ленинграда» 1-ое место – 1 чел, 2-ое место – 2 чел, 3-е место – 2 чел
11	Муниципальные соревнования «Зарница» г.Сертолово, команда 5-х классов- 3 место; Городская легкоатлетическая эстафета МО Сертолово, посвященная 9-мая Дню Великой Победы, команда 5-х классов -1 место; команда 6-7-х классов- 1 место.
12	Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике «Образ жизни» пос. Токсово – призеры и победители - 9 призеров и победителей.

Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике «Королева весны»
--

**ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ  
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Призер или победитель	Ф.И.О. педагога
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
1	Рогов Николай	8 класс	Призер	Егорова Ольга Васильевна
2	Растенкова Нелли	7 класс	Призер	Волыхина Валентина Петровна
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
3	Круглова Мария	7 класс	Призер	Хромова Татьяна Александровна
4	Погодина Альбина	11Б(ест.)	Призер	Хромова Татьяна Александровна
5	Быкова Полина	11Б (ест.)	Призер	Хромова Татьяна Александровна
6	Елькин Михаил	7 класс	Призер	Хромова Татьяна Александровна
<b>ИСТОРИЯ</b>				
7	Рогов Николай	8 класс	призер	Савостина Виктория Вадимовна
8	Родионов Владимир	8 класс	Призер	Савостина Виктория Вадимовна
9	Миля Анастасия	11А	Призер	Копытова Светлана Анатольевна
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
10	Миля Анастасия	11А	Призер	Копытова Светлана Анатольевна
11	Маховский Дмитрий	10А	Призер	Копытова Светлана Анатольевна
12	Круглова Мария	7 класс	Призер	Паршукова Екатерина Олеговна
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
13	Растенкова Нелли	7 класс	Призер	Синькевич Елена Алексеевна
<b>АСТРОНОМИЯ</b>				
14	Семёнов Артем	11Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
<b>ФИЗИКА</b>				
15	Семёнов Артём	11Б	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	<b>Човганин Татьяна Алексеевна</b>
16	Белов Ярослав	11Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна



17	Гузалов Тимур	11Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
18	Анучин Станислав	11Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
19	Долгополов Михаил	11Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
20	Чистова Юлия	9Б	призер	Човганин Татьяна Алексеевна
21	Чернов Даниил	9Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
22	Зотов Роман	8Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
23	Матушкин Данила	8Б	Призер	Човганин Татьяна Алексеевна
24	Сорокин Дмитрий	8Б		Човганин Татьяна Алексеевна
25	Бруяко Владислав	7	призер	Коршикова Татьяна Леонтьевна
26	Растенкова Нелли	7	Призер	Коршикова Татьяна Леонтьевна
<b>ПРАВО</b>				
27	Салтысюк Софья	10А	Призер	Копытова Светлана Анатолевна
28	Маховский Дмитрий	10А	Призер	Копытова Светлана Анатолевна
29	Родионов Владимир	8А	Призер	Савостина Виктория Вадимовна
<b>ИНФОРМАТИКА</b>				
30	Семёнов Артём	11Б	Призер	Роман Вероника Николаевна
31	Арцер Марк	11Б	Призер	Роман Вероника Николаевна
32	Спивак Александр	9Б	Призер	Роман Вероника Николаевна
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
33	Ларцев Никита	5	Призер	Игнатъевна Елена Викторовна
34	Листовский Тимофей	5 класс	Призер	Игнатъевна Елена Викторовна
35	Чистова Юлия	9Б	Призер	Амирханова Нелли Александровна
36	Гузалов Тимур	11Б	Призер	Поджарова Валентина Васильевна
37	<b>Семёнов Артём</b>	<b>11Б</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	<b>Поджарова Валентина Васильевна</b>

38	Арцер Марк	11Б	Призер	Поджарова Валентина Васильевна
39	Долгополов Михаил	11Б	Призер	Поджарова Валентина Васильевна
40	Джалилов Эмиль	11Б	Призер	Поджарова Валентина Васильевна
41	Анучин Станислав	11Б	Призер	Поджарова Валентина Васильевна
42	Матушкин Данила	8Б	призер	Сорокина Татьяна Александровна
43	Рычков Максим	8Б	Призер	Сорокина Татьяна Александровна
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
44	Чистова Юлия	9Б	Призер	Фетиев Энвер Решатович
<b>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
45	Круглова Мария	7 класс	Призер	-
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
46	Круглова Мария	7 класс	Призер	Исаева Светлана Олеговна
<b>ЭКОНОМИКА</b>				
47	Косенко Николай	10	Призер	Копытова Светлана Анатольевна

По итогам муниципального этапа ВОШ в 2023 году всего призеров – 47, победителей – 2, по итогам муниципального этапа региональной олимпиады школьников в 2023 году – призеров 2.

#### Призеры регионального этапа ВОШ, 2023 год

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Учебный предмет	Учитель
1	Семёнов Артем	10	Информатика	Роман Вероника Николаевна
			Физика	Човганин Татьяна Алексеевна
2	Салтысюк София	9	Право	Копытова Светлана Анатольевна
3	Белов Яровслав	10	Физика	Човганин Татьяна Алексеевна
4	Гузалов Тимур	10	Математика	Поджарова Валентина Васильевна

По данным рейтингового агентства РАЭКС – Аналитика МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» вошел в топ-100 школ Ленинградской области, выпускники которых успешно поступили в высшие учебные заведения России в 2023 году.

Дистанционное обучение при необходимости проводилось на базе следующих образовательных платформ:

- образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей, олимпиады по математике (<https://uchi.ru/>) - 52%,
- ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – 39%
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» - 61%

Учителя чаще всего использовали следующие сайты для ДО:

- официальный сайт ООО «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>) – 52%
- образовательный контент «Фоксфорд» - 27%
- образовательный контент «Российская электронная школа» - 23%
- видеоуроки в интернет – (<https://videouroki.net/blog/>) – 32%
- библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>)-20%

Участвуя в вебинарах, учителя обучались организовывать дистанционное обучение, онлайн –уроки на платформах <https://uchi.ru/>, работать с приложением zoom, скайп. Во время прохождения курсов большую часть времени работали дистанционно, изучая предложенный материал по темам курсовой подготовки.

В школе работает школьное научное общество «Шаг в науку». Члены ШНО участвуют в конференциях, готовят и защищают исследовательские проекты, представляют свои работы на конкурсы.

Выводы: Оценку содержания подготовки обучающихся школы согласно критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ ДО.

Образовательные программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Дошкольного отделения на основе годового плана, календарно-тематического планирования, и календарного плана воспитательной работы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены индивидуальные консультации и групповые мероприятия в рамках клуба «Семейная радуга».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного отделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- бодрящая гимнастика;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковая гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Дошкольном отделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в образовательных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Школа.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» (далее по тексту – Учреждение) на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированными образовательными программами, календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности.

В 8АБВГ, 9АБВ классах реализуются программы углубленного изучения математики, биологии, истории.

Структура Учебного плана соответствует требованиям, выполняется на 100%. Нагрузка обучающихся соответствует нормам. Календарный график школы соответствует Федеральному календарному учебному графику и выполнен. Расписание уроков составлено с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности предметов в нем, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Соблюдается принцип преемственности в обучении. Для повышения мотивации обучения проводятся классные часы предметной направленности, внеурочная деятельность по интересующим обучающимся направлениям и тематике.

В 10-11 классах реализуются четыре профиля обучения – технологический, гуманитарный, естественнонаучный, универсальный.

**Выводы:** Организационные условия оптимальные, обеспечивающих реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование в школе ведется на русском языке.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

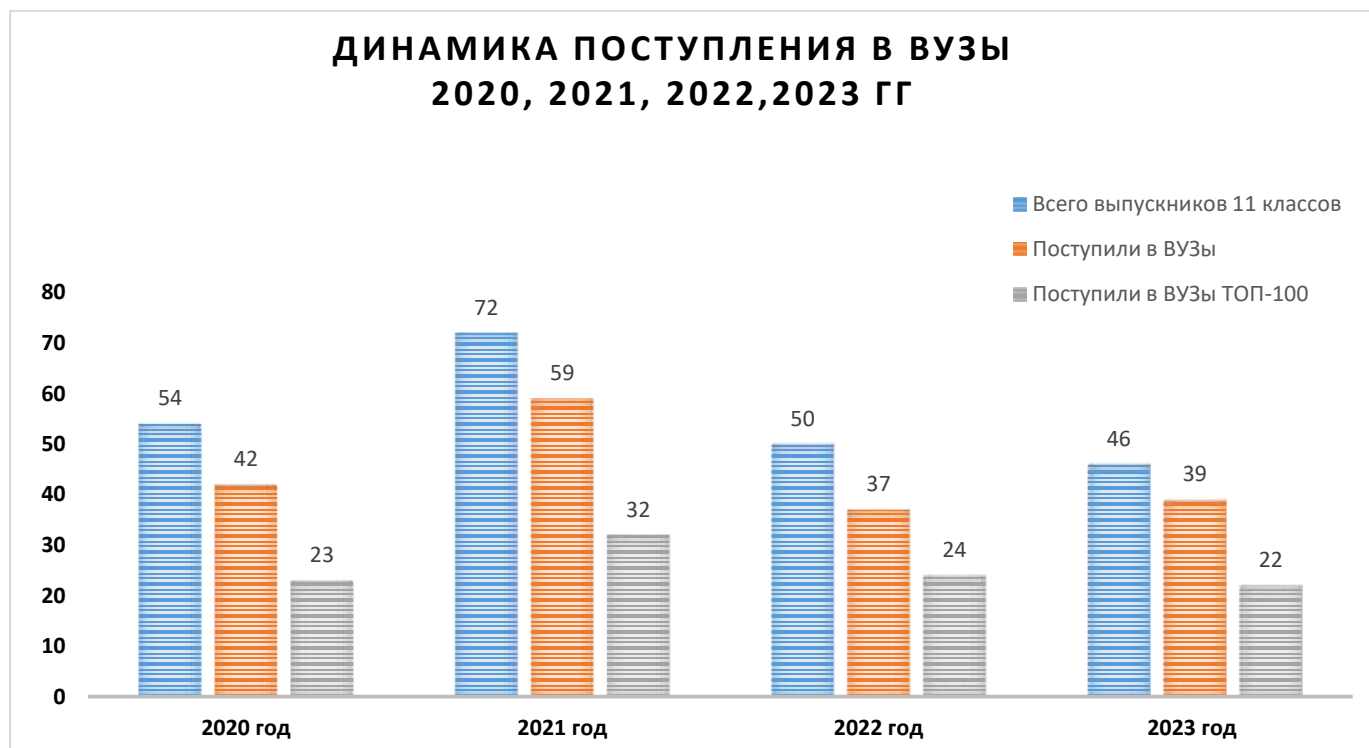
### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

**Таблица 10.**

Показатели	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	<b>102</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>109</b>
Среднее общее образование	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (чел./%):</b>				
<b>Основное общее образование:</b>	102/100%	107/100%	109/100%	109/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	41чел./40%	42 чел./39%	43/39%	48/44%
Поступили у учреждения начального профессионального образования	0	1 чел./1%	0%	0%
Продолжили обучение в 10-ом классе МОБУ СОШ Сертоловский ЦО №2/ другая школа	60чел./59% 58чел./2чел.	63чел./59% 59чел./4чел.	61чел./56% 55чел./ 6чел.	59/54% 58чел./ 1чел
Трудоустроены	1чел./1%	1чел./1%	5чел./2%	2чел./2%
<b>Среднее образование:</b>	<b>54 чел.</b>	<b>72 чел.</b>	<b>50 чел.</b>	<b>46 чел.</b>
Поступили в ВУЗы	42чел./78%	59чел./82%	37чел. /74%	39 чел./85%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	23 в ТОП 100	32 в ТОП 100	24 в ТОП 100	22 в ТОП 100
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10чел./19%	7 чел./10%	10чел./ 20%	4чел./9%

Призваны в армию	0	2 чел./2%	0	0
Трудоустроились	2чел./3%	4чел./6%	3 чел./6%	3чел./6%
Итого:	<b>156</b>	<b>179</b>	<b>159</b>	<b>155</b>

Выпускники 2023 года вошли в ТОП-10 лучших школ Ленинградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России – 3 место (по данным рейтингового агенства РАЕХ (РАЭКС-Аналитика).



### **Список образовательных учреждений, в которых продолжили обучение выпускники 9-х классов 2022-2023 уч.г.**

1. Академическая гимназия №56 СПб.
2. СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина ГБНОУ СПб. ГДТЮ Аничков лицей
3. СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия управления городской средой, градостроительства и печати"
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Петербургской моды"
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Коломенский аграрный колледж имени Н Т Козлова"
6. СПб ГАПОУ "Колледж туризма и гостиничного сервиса "
7. ЛОККиИ "Ленинградский областной колледж культуры и искусства"



8. Колледж бизнеса и технологий Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
9. СПб ГБ ПОУ "Техникум " Приморский"
10. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, институт среднего профессионального образования
11. Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации
12. СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Центр непрерывного профессионального медицинского развития" Ленинградской области
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
14. СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Медицинский техникум № 9"
15. СПб Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Садово-архитектурный колледж
16. СПб ГБПОУ "Фельдшерский колледж"
17. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
18. Санкт Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Невский колледж им. А.Г. Неболсина
19. Санкт Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Метростроя"
20. Колледж Государственного университета морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова.
21. Санкт-Петербургский Автодорожный колледж
22. Российский колледж Традиционной культуры
23. МОУ «Гимназия», г.Сертолово
24. СПб.ГБПОУ «Петровский»

**Список образовательных учреждений, в которых обучаются выпускники  
11-х классов, 2023г.**

1. Санкт-Петербургский государственный Морской технический университет
2. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича
3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
4. Санкт-Петербургский филиал финансового университета при Правительстве РФ
5. Санкт-Петербургский государственный технологический университет
6. Русская государственная Христианская академия
7. Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

8. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого
9. Санкт-Петербургский государственный экономический университет
10. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
11. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
12. Российский Военный инженерно-технический институт Военной академии материально-технического обеспечения «ВОЕНМЕХ» им. генерала А.В. Хрулева
13. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина)
14. Институт промышленного менеджмента и финансов
15. Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения им. императора Александра
16. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)
17. Санкт-Петербургский государственный университет
18. Северо-Западный государственный университет имени И.И. Мечникова

**Выводы:** Процент поступления выпускников МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» в ВУЗы стабильно высокий. Выпускники 9-х классов в большинстве своем продолжают обучение в 10-х классах нашей школы. Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования 39%. Выпускники 11 классов в большинстве своем продолжают обучение в ВУЗах и колледжах согласно профиля обучения в школе.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего работников образовательной организации – 186 чел.  
Педагогических работников – 130 чел., среди них учителей – 69 чел.

### Укомплектованность МОБУ «СОШ Сертоловский ЦО №2», 2023 год

**Таблица 10**

	шт. ед.
<b>Административный персонал - всего</b>	<b>12</b>
Директор	1
Зам. Директора	10
Главный бухгалтер	1
Заведующий библиотекой	
Заведующий хозяйством	
Шеф-повар	
<b>Учитель</b>	<b>113.59</b>
<b>Воспитатель</b>	<b>38,0</b>
<b>Педагог доп. образования</b>	<b>8.96</b>
<b>Прочий пед. персонал-всего</b>	<b>41.48</b>
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	6,28
Учитель-логопед	12,2
Преподаватель-организатор (обж, доприз подг.)	1
Музыкальный руководитель	4,5
Инструктор по физической культуре	2,25
Воспитатель ГПД	2,25
Учитель-дефектолог	4
Педагог-организатор	1
Методист	5,5
Советник директора по воспитанию	0.5
<b>Другие специалисты-всего</b>	<b>9,25</b>
Бухгалтер	5,25
Библиотекарь	1
Инспектор по кадрам	1
Экономист	1
Главный библиотекарь	<b>1</b>
<b>Служащие-всего</b>	<b>38</b>
Лаборант	5
Секретарь	2
Делопроизводитель	2
Младший воспитатель	27

Комендант		<b>1</b>
Ассистент (помощник) по оказанию помощи детям с ОВЗ		<b>1</b>
<b>Рабочие-всего</b>		<b>27,55</b>
Рабочий по комп. обслуж. и ремонту зданий		5,75
Машинист по стирке и ремонту одежды		2,5
Дворник		2
Кладовщик		1
Повар		5
Кухонный рабочий		4,8
Уборщик служебных помещений		3
Грузчик		1,5
Кастелянша		1
Старший повар		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>288.83</b>

### Дошкольное отделение

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Педагогический состав - 49 человек. Из них: воспитателей - 33, методист – 1, музыкальных руководителей – 3, инструктор по физкультуре – 2, учителей – логопедов – 5, учителей –дефектологов – 3, педагогов – психологов – 2. Все педагоги имеют педагогическое профильное образование. Из них высшее образование – 31, среднее специальное – 19.

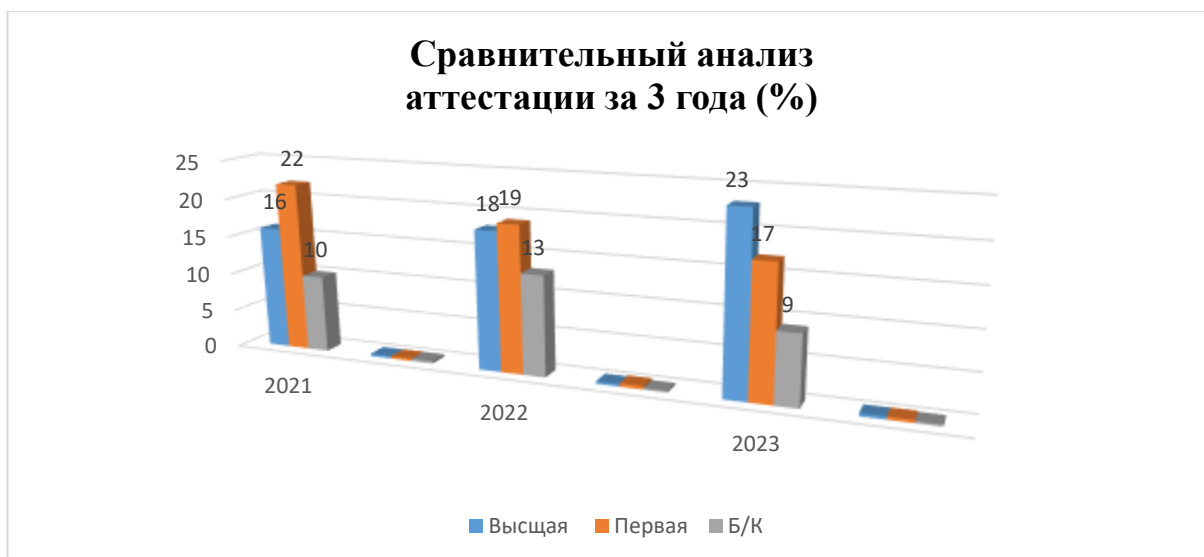
За молодыми педагогами (имеющими педагогический стаж менее 3 лет) закреплены наставники. Разработан план мероприятий по наставничеству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 8,1/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,5/1.

### Сведения о квалификации педагогических кадров.

год / категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Высшая	16	33 %	18	36 %	23	47 %
Первая	22	46%	19	38 %	17	35 %
СЗД / Без категории /	10	21%	13	26 %	9	18 %



### Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Число лет	до 3-х лет	от 3 – 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего 49 педагогов	4	4	8	11	8	14

### Анализ педагогического состава по возрасту

Число полных лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 – 54	55 - 59	60 – 64	65 и более
Всего 49 педагогов	1	5	6	10	10	9	1	4	3

### Школа

Школа не укомплектована педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Не хватает 4 учителя начальных классов, учителя иностранных языков, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя русского языка, методиста по информатизации.

Всего педагогических работников по школе 84 человек, имеют высшее педагогическое образование 74 чел., среднее профессиональное – 10 чел.

Учителей – 70 чел., из них 4 чел. имеют среднее профессиональное образование, 66 чел. – высшее.

Из 70 учителей 34 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую.

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Число лет	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего педагогических работников - 84 чел.	5	7	6	11	1	54

#### **Анализ педагогического состава по возрасту**

Число полных лет	Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 – 54	55 и старше
Всего педагогических работников – 84 чел.	1	3	2	3	9	8	11	47

Реализация учебного плана в 2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Среди педагогических и руководящих работников награждены

- Почетной грамотой министерства образования Российской Федерации – 18 чел.
- Знаком "Почетный работник общего образования РФ" – 6 чел.
- Знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.
- Знак Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел.
- Знаком "Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Почетный нагрудный знак отличия «Лучший педагог России» - 1 чел.
- Знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.

Для развития творческого взаимодействия учителя и обучающегося, педагоги повышают свою квалификацию в ЛОИРО, в Санкт-Петербургском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, через учебные платформы онлайн.

Имея хорошо оснащенные техническими средствами кабинеты (дооснащены компьютерами, сканерами и принтерами) и имея соответствующую подготовку по ИКТ, педагоги получили возможность ведения уроков на современном уровне, с учетом заинтересованности обучающихся в ИКТ, в условиях пандемии – с использованием платформ Якласс, Учи.ру, Skype, Zoom, Российская электронная школа и другие.

Применение компьютерных технологий и современного оборудования позволят улучшить качество уроков, повысить мотивацию обучения школьника, повысить качество образования, мотивацию творческой деятельности педагога.

Для обучающихся проводятся элективные курсы, занятия внеурочной деятельностью, консультации. Анализ результатов изучения элективных предметов позволил своевременно внести коррективы в работу классных руководителей с целью контроля выполнения учебного плана обучающимися.

### Достижения педагогических работников Центра образования

#### Дошкольное отделение

В 2023 году педагоги приняли участие:

**Таблица 12**

№ №	Название мероприятия	Форма участия, тема, ФИО педагога	Дата	Результат
1.	РМО воспитателей групп музыкальных руководителей ДОУ Всеволожского района	«Музыкально-эстетическое развитие дошкольников через восприятие музыки.» Рудник О.В.	11.03.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
2.	РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Духовно-нравственное воспитание детей в игре» Ильина Е.Н.	03.05.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
3.	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ	«Социально-нравственное воспитание обучающихся с ТНР через проектную деятельность.» Кузьмина Е.В.	03.05.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
4.	ЦНОИ Всероссийский вебинар	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного	19.05.2023	Сертификат

		образования на основе ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы» Ставертий Н.В.		
5.	АНО ДПО «Институт развития Образования»	Выступление. Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование». Филиппова А.В.	23.09.2023	Сертификат
6.	«Инфоурок»	Публикация «Организация РППС, как основы индивидуального подхода к детям.» Ставертий Н.В.	17.10.2023	Свидетельство
7.	«Инфоурок»	Публикация «Предвосхищающая оценка как одно из средств личного развития». Ставертий Н.В.	17.10.2023	Свидетельство
8.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Выступление. Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование». Филиппова А.В.	23.09.2023	Сертификат
9.	АНО ДПО «Институт развития Образования»	Выступление. Городской практико –ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации.» Филиппова А.В.	02.10.2023	Сертификат



10.	ГАО ДПО ЛОИРО	Участие «Психолого-педагогические подходы и технологии образования обучающихся с ОВЗ». Ильина М.А.	20.10.2023	Сертификат
11.	ГАО ДПО ЛОИРО	Участие «Психолого-педагогические подходы и технологии образования обучающихся с ОВЗ». Медяник И.А.	20.10.2023	Сертификат
12.	РМО педагогов-психологов	Выступление. «Наставничество как способ развития профессиональных компетенций педагога». Лобус Ю.Б.	27.10.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
13.	РМО заместителей руководителей, методистов. Старших воспитателей.	Выступление. «Наставничество как инструмент подготовки в соответствии с ФОП ДО.» Ставертий Н.В.	15.11.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
14.	РМО заместителей руководителей, методистов. Старших воспитателей.	Выступление. «Секреты успешного проведения открытых мероприятий с родителями (законными представителями)». Ставертий Н.В.	07.12.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района
15.	РМО музыкальных руководителей	Выступление. «использование технологии Bodypercussion в развитии чувства ритма у детей с ОВЗ.» Аврамова С.П.	15.11.2023	Справка о распространении и опыта на уровне муниципального района

**Вывод:** на дошкольном отделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам

создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований законодательства. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив.

### **Школа. Достижение педагогов**

1	Диплом лауреата 1 степени. XX Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма». Номинация Патриотическое воспитание. Конкурсная работа «Выразительность и богатство русского языка» Победитель.
2	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Презентация «Словосочетание»( 5 класс) Диплом лауреата 1 степени
3	ИРСО «СОКРАТ» институт развития современного образования. Методическая разработка по русскому языку. Диплом победителя – 5.
4	Мир педагога. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Победитель конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Название работы «Информационная переработка текста»
5	ПедКом Всероссийский педагогический конкурс. Конкурсная работа «Тематические группы слов», 5 класс, Диплом победителя
6	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» - Диплом победителя.
7	Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация по литературе А.С.Пушкин «У лукоморья», 5 кл.</li> <li>- Презентация по литературе «А.Толстой. «Василий Шибанов», 7 кл.</li> <li>- Презентация по литературе «В.Железников «В старом танке», 5 кл.</li> <li>- Презентация по литературе «А.Беляев. «Человек – амфибия», 5 кл.</li> </ul>
8	Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала. Методическая разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация по литературе «К. Паустовский «Заячьи лапы» (5 классы)</li> <li>- Презентация по литературе. Рассказ Г.Горина «Почему повязка на ноге», 7 класс.</li> <li>- Презентация по литературе. «Лирика Р.Гамзатова», 7 класс.</li> <li>- Презентация по литературе. «Рики Тики Тави» Киплинга»7 класс.</li> <li>- Презентация по литературе. Рассказ «Тень каравеллы» Крапивина, 7 класс.</li> <li>- Презентация по литературе «Н.Некрасов «Мороз, красный нос» (5 класс)</li> <li>- Презентация по литературе «В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям» (7 класс)</li> <li>- Презентация по русскому языку «Сложное предложение «(5 класс)</li> <li>- Презентация по русскому языку «Однородные члены предложения» (5 класс)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация по русскому языку «Обобщающее слово при однородных членах предложения» (5 класс)</li> <li>- Презентация по русскому языку «Подготовка к сочинению по картине Широкова «Друзья»</li> <li>- Презентация по русскому языку «Отзыв о прочитанной книге»</li> <li>- Презентация по русскому языку «Морфемика» (5 класс)</li> </ul>
9	<p>Инфоурок. Свидетельство о публикации методической разработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Химические вещества клетки»</li> <li>- Презентация «Конструирование учебного занятия на основе базовых педагогических технологий»</li> <li>- Презентация «Неорганические вещества клетки»</li> <li>- Презентация «Неорганические клетки»</li> <li>- Презентация «Конструирование учебного занятия на основе базовых педагогических технологий»</li> <li>- Презентация «Химические клетки»</li> <li>- Презентация «Основные ароморфозы животных»;</li> <li>- Разработка урока «Гуморальная регуляция»</li> <li>- Презентация по теме «Диагностика в работе классного руководителя»</li> </ul>
10	Инфоурок. Методическая разработка «Введение в библиотеку Pandas на PYTHON
11	Педжурнал. Участник конференции. Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика.
12	«Учи.ру». Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» - 4 чел.
13	Всероссийский конкурс «Надежды России». nadezhdy-russia.ru Диплом 1 степени Всероссийский конкурс зимних поделок
14	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
15	Институт "РОПКиП" Нейропсихологический подход в достижении результатов учебной деятельности на занятиях каллиграфией. Презентация опыта работы. (Авторская презентация)
16	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделение Педагогическая академия современного образования. г.Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Победитель в номинации «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа. Урок русского языка. «Определение. Согласованные и несогласованные определения»
17	ПедКом конкурсы. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. 2 место. Урок русского языка «Долгая дорога к письменности», 5 класс.

18	ИРСО «Сократ».XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»: - Победитель. Конкурсная работа Дж.Даррелл «Говорящий сверток» ( 5 класс) - Победитель. Конкурсная работа Презентация к уроку «Д.С. Лихачев «Земля родная». - Победитель. Конкурсная работа «Япония – страна восходящего солнца. Хокку».
19	МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Презентация к уроку. Н.А.Некрасов «Школьник».
20	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» по теме «Современный урок ФГОС», Диплом
21	Педжурнал. Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения». Доклад на тему «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»
22	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей биологии. Цифровая экосистема ДПО. Дистанционный этап «ДНК науки». Благодарность учителю проекта Инфоурок.
23	Всероссийский конкурс Академии педагогических проектов. В рамках проекта «Разговоры о важном» разработка «Жилище и одежда славян». Диплом 1 место
24	Всероссийский профессиональный конкурс «Ступени мастерства». Презентация «Р.Киплинг «Маугли» Диплом лауреата 1 степени
25	Участие в онлайн семинаре: «Особенности взаимодействия психологов и педагогов в образовательной среде. Участие в вебинарах: «Как помочь подростку правильно построить образовательный маршрут в будущую профессию»
26	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Центр роста талантливых детей и педагогов Эйнштейн Урок окружающего мира в начальной школе «В гости к весне. Живая природа». Диплом 1 степени.
27	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа» (Диплом 1 степени)
28	Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России» - авторские публикации 3 педагогов.
29	Всероссийский педагогический конкурс «Педакадемия современного образования», «Лучшая презентация к уроку». Диплом.
30	Всероссийский педагогический конкурса в рамках сайта «Педаталанты» в номинации «Лучшая презентация» «Буквы и- ы после ц» Диплом

31	Всероссийский педконкурс издания «Педагогические конкурсы». Диплом. В номинации «Презентация в образовательном процессе»
32	Участие в онлайн семинарах: «Особенности взаимодействия педагогов и психологов в образовательной среде»; «Аддиктивное поведение: основные характеристики и формы проявления в трудных ситуациях». Участие в онлайн-мероприятии: «Открытый урок. Конкурсы и олимпиады, как мотивация учебной деятельности»
33	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» - 2 место
34	Комитет по культуре и туризму ЛО. Ленинградская областная универсальная научная библиотека. «Дай мне руку! Прорвана Блокада...» краеведческая конференция, посвященная 80-ю прорыва блокады Ленинграда 28.02.2023г. – 2 выступления.
35	Региональный форум учителей истории и обществознания, советников директора по воспитанию и участников-наставников Российского движения молодежи. 16.03. 2023 г» Уроки истории: учимся и учим», круглый стол. Участники.
36	Онлайн-семинар «Наставничество, как эффективная форма взаимодействия преподавателя». «Научись учиться»
37	Участие в онлайн конференции «онлайн и офлайн форматы в образовании: проблемы, тренды и точки взаимодействия»
38	Комитет образования Ленинградской области и ЛОИРО: Заседание координационного совета по введению обновленных ФГОС. Тема «Изучение ВОВ в 10 классе» – выступления ( 2 педагога)
39	Публикация статьи в материалах краеведческой конференции 28 апреля 2023г. (комитет по культуре и туризму Ленинградской области, Ленинградская универсальная научная библиотека). Статья «Бессмертны ваши подвиги, герои-земляки.
40	Методический семинар «Формирование гражданской и национальной идентичности школьников через технологию сотрудничества по программе «Школа-музей» для учителей истории Всеволожского района, который проходил в Музее антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) 18 января 2023 года. Подготовили и провели семинар в формате видео конференции учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии, физики.
41	Публикация на сайте газеты «Петербургский рубеж» статьи «Новогодняя благотворительная ярмарка- традиции возвращаются" и в газете «Петербургский рубеж»
42	Семинар. Тема: Предметные и метапредметные результаты на занятиях каллиграфией во внеурочной деятельности. Презентация опыта работы.

43	VII Муниципальная научно-практическая конференция по теме «Преемственность в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся: моя семья, мой дом, моя страна» 16.02.2023г. – 4 чел. выступающих.
44	VI муниципальная конференция исследовательских работ " Мы- будущее России!" – член жюри муниципальных конкурсов исследовательских работ – конкурс «Мы – будущее России», «Школа – территория антикоррупционного просвещения» ( 4 докладчика)
45	Умные каникулы – 2 педагога - ответственные за работы своих секций. 2 педагога – выступление на секции.

### **Выводы:**

1. Занимаясь исследовательской и проектной деятельностью, педагоги подготовили призеров и победителей олимпиад различного уровня (в том числе муниципального, регионального этапа ВОШ).
2. Педагоги ЦО участвуют в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах.
3. По итогам учебного года было выявлено снижение качества успеваемости в 5-х, 8-х (базовое изучение предметов), 9-х (базовое изучение предметов) классах. В 5-х классах - затруднен адаптационный период. Для повышения качества успеваемости педагогам, педагогу-психологу необходимо усилить контроль за обучающимися с высоким уровнем тревожности.
4. Учителям-предметникам своевременно повышать уровень профессиональной компетентности в новых образовательных условиях, использовать систему стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.
5. Использовать наставничество для оказания помощи молодым педагогам и педагогическим работникам.
6. Для информирования обучающихся и родителей об успеваемости школьника педагоги ведут Электронный журнал. Для ведения отчетности в школе используют Электронный дневник - Отчеты по успеваемости классов за учебный год, по триместрам ( четвертям) ; качество успеваемости у каждого педагога по классам.
7. Проводить административный мониторинг качества успеваемости обучающихся по математике по формированию вычислительных навыков, умения решать элементарные задания для выполнения тестовой части заданий ГИА в 9-х и 11-х классах; по обществознанию и биологии - в 9, 10 и 11 классах.
8. Учителям-предметникам необходимо постоянно использовать здоровьесберегающих технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности.
9. Учителям-предметникам расширять вариативность подготовки обучающихся к ЕГЭ, в том числе и через консультации, занятия внеурочной деятельностью. Начиная с 3-4 классов готовить обучающихся к проверке знаний через тестовые задания.

10. Учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу и социальному педагогу усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

11. Для повышения мотивации педагоги получают стимулирующие выплаты части ФОТ.

12. Обучающиеся, подготовившие презентации проектов к конференции, открытым урокам, конкурсам награждены школьными Грамотами. Благодарственными письмами награждаются и родители, принимающие активное участие в инновационной деятельности школы.

Все это способствует повышению мотивации участников образовательного процесса – учителей - обучающихся – родителей.

## Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Дошкольное отделение

Дошкольное отделение укомплектовано в достаточном количестве учебными и учебно-методическими пособиями, оборудованием, литературой, периодическими изданиями, дидактическими играми и игрушками.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплекс, наглядно – демонстрационный материал.

Информационно-телекоммуникационное оборудование включает в себя: интерактивное или мультимедийное оборудование в каждой возрастной группе и у специалистов дошкольного отделения. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям Санитарных Правил и техническому регламенту.

На дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Школа

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (ведение электронных каталогов, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, дополнительной литературой.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая включает:

- цифровые образовательные ресурсы;



- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры и иное ИКТ оборудование; коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий.

Информационно-образовательная среда Центра образования обеспечивает:

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие центра образования с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности и т.п.

**Методическая тема:** «Наставничество как технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации»

Цель: Создать условия для повышения методической и методологической культуры педагога.

Задачи:

1. Повышать качество обученности через использование педагогических и информационных коммуникационных технологий. Развивать профессиональное мастерство педагогов
2. Формировать личностные компетенции у обучающихся, которые позволяли бы им быть успешными и воспитанными в духе патриотизма и гражданственности. Руководителю МО использовать активные формы работы с педагогами, вместе с психологом создавать мотивационную среду.
3. Развивать профессиональное мастерство педагогов. Проводить совместные рабочие заседания МО с целью обмена опытом работы и решения общих задач воспитания и обучения (МО учителей начальных классов с МО учителей словесности, точных наук). Для трансляции опыта работы МО и педагога использовать мастер-классы, семинары и т.п.
4. Развивать информационную образовательную среду (Сайт школы, информированность родителей, взаимодействие с родителями и общественностью)
5. Использовать в работе (методической работе) такие формы наставничества как «руководитель-педагог», «педагог-педагог», педагог-руководитель», «руководитель-руководитель», так как качество реализации любых стратегических школьных документов начинается с профессионального мастерства указанных выше категорий субъектов.

В процессе реализации поставленных задач проводится самооценка на основе общих, специальных и конкретных критериев инноваций в образовании, анализируются и обобщаются полученные результаты.

В 2023 году методическая служба школы, как механизм управления, работала в соответствии с задачами, которые поставлены на этот учебный год в Планах работы. В 2023 году педагоги участвовали в научно-практических конференциях и семинарах ЛОИРО, вебинарах, заседаниях РМО по темам подготовки к ГИА и других.

В течение учебного года проходят предметные недели. Открытые уроки, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности показали все педагоги школы. Цель: совершенствовать и распространять передовой опыт работы педагогов. Предметные недели показали, что роль наставника в подготовке и проведении урока очень важна, что необходимо развивать наставничество, чтобы помочь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам организовать учебный процесс с точки зрения требований ФГОС, использовать различные формы и методы работы по формированию предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В целях повышения качества мотивации молодых педагогов к участию в методической работе в области совершенствования форм и методов образовательной деятельности, стимулирования профессионального роста молодых педагогов и организации сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности были организованы следующие мероприятия, в которых молодые специалисты приняли участие:

- заседания методического объединения «Школа молодого педагога»,
- в заседаниях МО школы молодого учителя (в формате ВКС).

Учителя обществознания, английского языка, биологии, истории, начальных классов стали участниками оценки методических компетенций учителей. Учителя английского языка, истории и обществознания показали высокий и хороший уровень компетенций.

Учителя биологии, истории и обществознания, начальных классов, русского языка и литературы участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях, представляя опыт своей работы.

**Вывод:** Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательных отношений проведены своевременно и в полном объеме.

В результате анализа проведенных мероприятий и уроков выявлены проблемы, которые актуальны для вновь прибывших педагогов и молодых специалистов:

- как составить рабочую программу по предмету и какие метапредметные результаты запланировать;
- какие предъявляются требования к современному уроку;
- как правильно провести самоанализ урока.

Для молодых педагогов и вновь прибывших педагогов руководители МО, опытные педагоги проведут занятия-тренинги.

Качество инновационной деятельности оценивается и по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.

## Раздел 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Информационное обеспечение

#### Дошкольное отделение

##### *Сетевые и коммуникационные устройства*

№ п/п	Наименование	
1.	Выход в интернет	12
2.	Использование электронной почты	12

##### *Автоматизированные программные продукты*

№ п/п	Наименование	
1.	Программа «1С: «Питание»	1
2.	Программа «1С: Автоматизированная программа «Учет родительской платы»»	1

**Вывод:** имеющееся на Дошкольном отделении информационное обеспечение позволяет в электронной форме: оформлять документы (локальные акты, отчеты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, хранить в базе отчетную информацию.

#### Школа

##### Информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение школы: выход в Интернет в каждом учебном кабинете, библиотеке. Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ.

##### Обеспеченность учебниками обучающихся образовательной

Потребность на 2023 год: предмет	Количество	Плановые мероприятия по приобретению, необходимые затраты
<b>1 класс</b>		
Канакина Русский язык ч.1,2	158	
Климанова Лит. чтение ч.1,2	158	
Моро Математика ч.1,2	158	
Плешаков Окруж. мир ч.1,2	158	
Критская Музыка	20	
Лутцева Технология	158	
Неменская ИЗО	20	
Матвеев Физическая культура	15	
<b>Итого: 1-е классы</b>	<b>845</b>	

<b>5 класс</b>		
Ваулина Английский язык	162	
Алексеев География 5-6 кл.	160	
Вигасин История древнего мира	160	
Виленкин Математика ч.1,2	161	
Глозман Технология	20	
Горяева ИЗО	20	
Коровина Литература ч.1,2	163	
Ладыженская Русский язык ч.1,2	45	
Матвеев Физическая культура	20	
Пасечник Биология	160	
Сергеева Музыка	20	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 091</b>	
<b>7 класс</b>		
Высоцкий и др. Вероятность и статистика	100	
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	
<b>8 класс</b>		
Арсентьев История России ч.1,2	35	
Бархударов Русский язык	35	
Ваулина Английский язык	35	
Габриэлян Химия	35	
Драгомилов Биология	35	
Коровина Литература ч.1,2	35	
Поляков Информатика	35	
Пятунин География	35	
Хренников ОБЖ	35	
Юдовская Новая история	35	
Высоцкий и др. Вероятность и статистика	180	
<b>Итого:</b>	<b>530</b>	
<b>9 класс</b>		
Высоцкий и др. Вероятность и статистика	100	
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	
<b>10 класс</b>		
Медынский История России	60	
Медынский Всеобщая история	60	
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	
<b>11 класс</b>		
Медынский История России	60	

Медынский Всеобщая история	60	
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2 906 экз.</b> <b>Учитывая,</b> <b>что учебники</b> <b>Ч.1,2</b> <b>4 135 экз.</b>	Учебники заказаны через Книгозаказ на сумму 2 655 941,75

Школьная библиотека играет важную роль в воспитании и образовании обучающихся школы, поддерживая интерес к чтению и продвигая книгу в жизнь школьников всеми имеющимися в библиотеке возможностями, проводя различные мероприятия.

Школьная библиотека обеспечивает обучающихся и учителей учебниками и учебными пособиями, книгами, предоставляя доступ к различным источникам информации по различным направлениям знаний, используя новые информационные технологии, активно участвуя в учебно-воспитательном процессе школы.

Ресурсы школьной библиотеки помогают школьникам в учебной работе при подготовке к сообщениям, докладам, рефератам, презентациям и пр., а также во внеурочной работе, подготовке к классным часам, праздникам, концертам, выступлениям и пр.

Организация различных мероприятий в школьной библиотеке направлена на воспитание позитивного отношения к чтению как интересному, важному и нужному занятию. А в целом, школьная библиотека является комфортной средой, где можно посидеть в тишине, сделать уроки, почитать журнал, энциклопедию, пообщаться со сверстниками.

Цель работы школьной библиотеки: привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; привлечение школьников к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Основные задачи работы библиотеки:

- Формировать у обучающихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность;
- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс школы путём информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- Совершенствовать и осваивать новые формы библиотечных технологий;
- Оказывать библиотечно-информационные услуги на основе использования оргтехники, компьютеров и интернета;
- Участвовать в образовательном процессе школы с использованием книжно-журнального, справочного фонда библиотеки; регулярно обновлять выставки книг к знаменательным и памятным датам года, организовывать тематические выставки.
- Организовывать и проводить экскурсии в библиотеку первоклассников, продолжать проводить уроки внеклассного чтения в начальной школе, которые направлены на

побуждение обучающихся к чтению, необходимости в чтении как в учебной, так и во внеурочной деятельности;

- Продолжать готовить и проводить мероприятия в 5-11-х классах в помощь: учебной программе по литературе и истории России, совместно с учителями-предметниками; в помощь общешкольным мероприятиям к знаменательным и памятным датам года;
- Продолжать работу по комплектованию и сохранности библиотечного фонда, в том числе учебного фонда библиотеки.

**Вывод:**

1. Школьная библиотека продолжает выполнять большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Проводится работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

4. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют законодательству РФ.

## Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Оборудованы помещения: групповые – 16, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психолога, пищеблок, помещения для стирки и хранения белья, медицинский блок: приемная, процедурный и 2 изолятора, кладовые помещения.

При организации предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направленность группы.

Материально-техническое состояние и территория дошкольного отделения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного отделения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации ОП ДО и АОП ДО.

Во всех группах организованы центры активности: сюжетно-ролевых и театрализованных игр, литературы, краеведения, природы и экспериментирования, двигательной деятельности, математики и развивающих игр, социально-коммуникативного развития, строительства и конструктивных игр, художественного творчества, речи, ОБЖ и ПДД, отдыха (уединения)

Организованная развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах, инициирует самостоятельную и творческую активность обучающихся. Является содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В группах имеется в достаточном количестве методическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для проведения образовательной деятельности.

В каждой группе, и у специалистов дошкольного отделения, установлено интерактивное или мультимедийное оборудование. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году материально-техническая база пополнилась следующим оборудованием: интерактивный физкультурный комплекс, игровым оборудованием (детская игровая мебель), стулья для музыкального зала, МФУ для групп, игровые пособия, дидактический материал для занятий, детская литература

**Вывод:** При организации предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направленность группы.

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; фиксировать и обрабатывать



результаты педагогического мониторинга; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими организациями.

Для качественного образования детей в нашей школе созданы все условия, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития обучающихся, в том числе и для практических занятий учащихся.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся и оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения - оргтехника, компьютеры, принтеры, интерактивные доски и комплексы, телевизоры, DVD, демонстрационные экраны.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- ✓ 38 кабинетов для организации учебных занятий, из них 18 кабинетов для учащихся начальной школы. В том числе, 2 кабинета информатики, химии, 2 кабинета физики, 2 кабинета биологии, ОБЖ, 5 кабинетов математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, географии, технологии, столярная мастерская;
- ✓ 2 спортивных зала площадью 595,00 кв. м. оснащенных необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ открытая баскетбольная и волейбольная площадки, оснащенное спортивное поле;
- ✓ актовый зал школы рассчитан на 170 человек, в нем установлена необходимая музыкальная аппаратура: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, ноутбук, проектор, демонстрационный экран, сценическое освещение, акустическая система;
- ✓ историко-краеведческий музей;
  - ✓ административные кабинеты, кабинет психолога, социального педагога, учительская.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 150 посадочных мест и кафе на 40 мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, овощерезка "Гамма", картофелечистка, сковорода электрическая, мармиты первых и вторых блюд и др.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Сертоловская ГБ». Медицинский работник отслеживает

уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В учреждении регулярно и своевременно проводятся санитарно-профилактические и противоэпидемиологические мероприятия.

Для доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусмотрена кнопка вызова персонала и гусеничный подъемник, на крыльце здания установлено противоскользкое покрытие.

82 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся в школе налажен водно-питьевой режим

### Платные услуги

**Таблица 11**

Наименование платной услуги (образовательная, иная)	Нормативно-правовой акт об утверждении стоимости	Стоимость услуги в месяц	Количество потребителей услуги
Группа «Выручайка»	Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО № 2827 от 11.11.15 № 1331 от 22.05.18	2865,00	
АБВГ Дейка	Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО № 1816 от 26.08.11г., № 3962 от 06.12.12г., № 2536 от 17.10.16	3000	
Хореография	Постановления администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО № 1816 от 26.08.11г., №	1500	

	3962 от 06.12.12г.№2827 от 11.11.15		
--	--	--	--

**Выводы:** В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; фиксировать и обрабатывать результаты педагогического мониторинга; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими организациями.

## **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Дошкольное отделение.**

Работа по внутренней системе оценки качества образования на дошкольном отделении осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план мероприятий по повышению качества образования;
- программа производственного контроля (ХАСП);
- ежемесячные приказы.

В период с 22 – 30 апреля 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников дошкольного отделения, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, - 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию, - 95%;
- общим уровнем качества образования удовлетворены 100% родителей (96 % респондентов ответили «Отличное» и «Хорошее» - 96%, «Удовлетворительное» -4%)

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и является высоким показателем результативности работы коллектива.

### **Школа**

**Выполнение программы Дорожной карты** по работе с образовательными организациями по достижению качества результатов ГИА, механизмы достижения качественного результата по общеобразовательной организации.

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» утверждено положение о школьной системе управления качеством образования МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2» от 30 августа 2021 года, план-график внутренней системы оценки качества образования от 22.08.2023.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательной организации включает в себя стартовое, текущее, промежуточной (итоговое) оценивание.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим Положением.

Система оценки достижений результатов освоения ООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений результатов образования - личностных, метапредметных и предметных.

Мониторинг используемых педагогами ЦО инструментов проводится в ходе анализа рабочих программ, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами.

Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных) являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ЦО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в центре образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в центре образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы центра образования.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- **объективности, достоверности, полноты и системности** информации о качестве образования;
- **реалистичности** требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- **открытости, прозрачности** процедур оценки качества образования;
- **преемственности** в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- **доступности** информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- **рефлексивности**, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- **инструментальности и технологичности** используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **сопоставимости** системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- **взаимного дополнения** оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- **соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования.

**Мониторинг качества школьного образования** осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ЦО.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в центре образования;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития центра образования).

<p>МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ итогов ГИА-11 в 2023 году и разработка плана мероприятий по проведению ГИА в 2024 году (педагогический совет).</li> <li>2) Участие педагогических работников в КПК в соответствии с современными требованиями к качеству образования.</li> <li>3) На заседаниях МО организация изучения демоверсий и кодификаторов ЕГЭ - 2024 по каждому предмету, обмен опытом по совершенствованию преподавания обязательных предметов и предметов по выбору.</li> <li>4) Мониторинг организации работы учителей-предметников с демонстрационными КИМ и бланками ЕГЭ на уроках, консультациях, занятиях внеурочной деятельности.</li> <li>5) Корректировка деятельности МО по результатам ВПР.</li> <li>6) Изучение нормативных документов по ЕГЭ, регулярное ознакомление с нормативными документами педагогов, родителей, обучающихся (через школьный сайт, родительские собрания, стенды по ЕГЭ, индивидуальные консультации).</li> <li>7) Участие педагогов в вебинарах по подготовке к ЕГЭ, организованных КО и ПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и других.</li> <li>8) Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ГИА: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологического тестирования по выявлению уровня школьной тревожности, индивидуальных психологических особенностей;</li> <li>- проведение занятий по психологической подготовке выпускников к ГИА;</li> </ul> </li> </ol>
---------------------------------------	--

	<p>- проведение тренинговых упражнений.</p> <p>9) Проведение в течение года мониторинга качества обученности обучающихся по русскому языку и математике, индивидуальная работа учителей с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (низкая учебная мотивация - «группа риска», претенденты на высокие баллы ЕГЭ).</p> <p>10) Мониторинг в течение года использования учителями-предметниками современных педагогических и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, использование обучающих платформ.</p>
--	--

На качество образования в старшей школе повлияло:

- применение учителями в практической деятельности мультимедийных презентаций, видео уроков, компьютерных технологий обучения, дистанционного обучения;
- учет педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель - ученик;
- индивидуальные маршруты подготовки к ЕГЭ;
- взаимодействие администрации, классных руководителей и учителей-предметников с родителями;
- участие в тренировочных тестированиях;
- индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- занятия внеурочной деятельностью по подготовке к ЕГЭ;
- занятия на малом медицинском факультете при государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова, на факультете истории в СПбГУ.

С обучающимися 11-х классов систематически проводились психологические занятия по направлениям: эмоциональная устойчивость в стрессовых ситуациях, мнемотехники, систематизация учебного материала, режим дня во время подготовки и проведения экзаменов. Эта работа позволила обучающимся более комфортно ощущать себя во время проведения экзамена.

### **Выводы и прогнозируемый результат ЕГЭ на 2024 год:**

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации:

- Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.



- Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 и 11 классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестирования.
- Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через педагогические советы, совещания различного уровня, общешкольные родительские собрания, общешкольные ученические собрания, классные родительские и ученические собрания, инструктажи, сайт, официальные группы школы в социальных сетях, электронный журнал.
- Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2023 году не поступали.
- Медалью «За особые успехи в учении» награждены 1 обучающийся. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию стабильности качественных показателей.
- Предварительное распределение выпускников 9-х классов показало, что из 110 обучающихся 59 чел. подтвердил намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе.

#### **Выявленные проблемы:**

- недостаточный уровень мотивации у некоторых обучающихся к повышению качества своей учебной подготовки.
- слабый контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к ГИА.
- недостаточно эффективно внедряется система мониторинга успеваемости каждого обучающегося по каждому предмету;
- требует доработки индивидуальная подготовка слабоуспевающих обучающихся.

При подготовке к ГИА в 2024 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к ГИА.
- систематизация тестовых материалов по предметам.
- проведение срезовых, тестовых работ, направленных на выяснение уровня готовности к ГИА.
- систематический контроль за качеством преподавания предметов.
- составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой образовательной мотивацией к обучению.
- стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности.
- усиление ВШК.

#### **Прогнозируемый результат ГИА в 2024 году:**

- **контингента:**

Обучающиеся 11А класса – 24 чел. (гуманитарный профиль, универсальный профиль) имеют средний уровень учебной мотивации и познавательной деятельности. Качество обученности школьников данного класса по всем предметам среднее и ниже среднего, поэтому прогнозируемый результат ЕГЭ для 17-ти человек – средний.

Обучающиеся 11Б класса - 28 чел. (технологический профиль, естественнонаучный профиль) имеют уровень учебной мотивации в большей степени высокий и такой же уровень познавательной деятельности. Качество обученности школьников данного класса по всем предметам среднее, прогнозируемый результат ЕГЭ для 8 обучающихся - выше среднего.

**- кадрового ресурса:**

Педагоги центра образования обучаются на курсах ПК и семинарах «Подготовка к ГИА» при ЛОИРО, ВРМЦ и других.

На заседаниях методических объединений изучают опыт коллег по подготовке к ГИА и активно занимаются самообразованием, используя образовательный сайт ФИПИ и другие.

**- материально-технического и учебно-методического комплекса:**

В течение учебного года активизировать использование возможностей компьютерных классов для обучения обучающихся по предметам и проверки их знаний. Расширить использование учителями на уроках различных компьютерных программ «Готовимся к ГИА».

**- системы управления**

Организация контроля за выполнением образовательных программ:

- отчет учителей-предметников по выполнению УП (в том числе практической части по итогам полугодия);
- посещение и анализ уроков;
- контроль проведения занятий внеурочной деятельности, консультаций (посещаемости и качества проведения);
- контроль использования ИКТ с целью повышения качества обучения;
- организация использования компьютерных кабинетов для подготовки к ГИА.

**Обучение учителей подготовке к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем ступеням:**

- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями о целях и технологии проведения ГИА. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА.
- заседания МО словесности, точных наук, английского языка, биологии, географии, химии - тема: «Подготовка и отработка на уроках методических пособий (образцов текстов) по ГИА с использованием компьютерных технологий».
- разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА.
- работа с классными руководителями 9-х, 11-х классов по проблемам «Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся».

- работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА.

- обучение на КПК учителей-предметников.

- участие в работе районных методических объединений учителями-предметниками

- заседания МО учителей начальных классов школы по теме: «Начинаем готовить к ГИА».

### **Организация контроля за качеством подготовки к ГИА**

1) диагностические контрольные работы;

2) административные контрольные работы;

3) план работы со слабоуспевающими обучающимися;

4) план работы с обучающимися, имеющими высокий уровень обучения.

Координация деятельности всех участников образовательного процесса по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников:

#### **директор ЦО**

- совещания директоров;

- школьные административные советы;

- педагогические советы;

- совещания при директоре;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания общешкольного родительского комитета;

#### **зам. директора ЦО**

- совещания заместителей директоров;

- школьные административные советы;

- педагогические советы;

- совещания при директоре;

- общешкольные родительские собрания;

- ВШК;

- заседания методического совета школы;

#### **учителей**

- педагогические советы;

- совещания при директоре;

- индивидуальные консультации учителей-предметников;

- совещания при завуче;

#### **родителей**

- индивидуальные консультации родителей;

- родительские собрания.

#### **Ожидаемые результаты:**

1) Успешное написание выпускниками 11-х классов ИСИ (100%).

2) Организация часов консультаций, элективных курсов и занятий внеурочной деятельности с обучающимися по каждому выбранному предмету для сдачи ГИА.

3) Наличие индивидуальных карт подготовки обучающихся, которые дают возможность отслеживания индивидуальных проблем в подготовке к экзаменам по каждому предмету каждого обучающегося.

**Вывод:** Мероприятия, запланированные на решение годовых задач, с участниками образовательных отношений проведены своевременно и в полном объеме.

В результате анализа проведенных мероприятий и уроков выявлены проблемы, которые актуальны для вновь прибывших педагогов и молодых специалистов:

- как составить рабочую программу по предмету и какие метапредметные результаты запланировать;
- какие предъявляются требования к современному уроку;
- как правильно провести самоанализ урока.

Для молодых педагогов и вновь прибывших педагогов руководители МО, опытные педагоги проведут занятия-тренинги.

Качество инновационной деятельности оценивается и по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Стабильность качества успеваемости в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» наблюдается за счет:

- обучения обучающихся в соответствии с принципом индивидуальности, разработки индивидуальных карт работы с обучающимися, имеющими слабые учебные способности;
- учета индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;

- создания условий для формирования механизмов мотивации учебной деятельности;
- применения проектных технологий на уроках с целью предоставления обучающимся возможностей для самореализации, применение возможностей ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- обеспечения психологической комфортности обучающихся в процессе обучения;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, видеоконференции, вебинары и т.д.;
- усиления взаимодействия с родителями;
- использование электронного дневника.

Директор МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»\_\_\_\_\_В.Н. Волкова

**Результаты самообследования деятельности  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Сертоловский центр образования №2»**

**Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	1384	1375	1384
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	655	655	621
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	624	476	654
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	105	106	109
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	482 человек 38%	442 42%	515 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27	27	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	15	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	74	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	58	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	1 чел. 1%	1 1%	5 4%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 2%	3 3%	13 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5%	0	1 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2 %	2 2%	2 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 11%	4 8%	1 2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	949 человек 69%	948 69%	968 70%



	конкурсах, в общей численности обучающихся			
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	603 человека 44 %	589 43%	592 43%
1.19.1	Регионального уровня	373 человек 30 %	371 27%	367 27%
1.19.2	Федерального уровня	170 человека 12 %	152 11%	162 12%
1.19.3	Международного уровня	87 человек 6 %	89 6%	63 5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	217 16 /%	234 17%	291 21%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	104 человек 7 %	106 8%	109 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1384 человек/100%	1375 100%	1384 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	135 человек 10%	125 9%	137 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек	76	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек 91%	71 93%	73 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 88%	71 93%	67 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	7 человек 9%	5 7%:	10 12%

	в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека 9%	5 7%	4 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	24 человек 30%	26 34%	34 41%
1.29.2	Первая	10 человек 13%	16 21%	10 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 человека 12%	17 22%	17 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человека 45%	45 58%	45 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 6%	3 4%	4 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек 41%	37 48%	47 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек 96%	86 97%	89 97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек 96%	85 чел. 95%	87 95%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,82	26,88	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1384/100 %	1375 100%	1384 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00	3,00	3,00

**Дошкольное отделение**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2»**  
**(дошкольное отделение) за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	401
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	375
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	401 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	401 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118 / 29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 / 32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 / 29%
1.5.3	По присмотру и уходу	118 / 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 / 39 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 74 %
1.8.1	Высшая	23 / 47%
1.8.2	Первая	17 / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	8 / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 / 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 / 401
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель комиссии:

---

Члены комиссии:

---

---

---

---

---

---

---