Анализ результатов педагогической деятельности
МО учителей начальной школы
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
" Сертоловский центр образования № 2» за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема ЦО: Наставничество как технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации.

Методическая тема объединения учителей начальных классов: Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы через технологию наставничества, которая поможет профессиональному становлению педагога и для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.
Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями, создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

    - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
    - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
    - в программе воспитания;
    - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Развивать профессиональное мастерство педагогов, используя в методической работе такие формы наставничества как «руководитель-педагог», «педагог-педагог», педагог-руководитель», «руководитель-руководитель», так как качество реализации любых стратегических школьных документов начинается с профессионального мастерства указанных выше категорий субъектов;
3. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
4. Своевременно мотивировать участников образовательной деятельности, создавать устойчивую потребность в познании, творчестве, самореализации; способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
5. Своевременно знакомить и, при необходимости, изучать нормативные документы на рабочих заседаниях МО.
6. Проводить совместные рабочие заседания МО с целью обмена опытом работы и решения общих задач воспитания и обучения (МО учителей начальных классов с МО учителей словесности, точных наук…);
7. Для трансляции опыта работы МО и педагога использовать мастер-классы, семинары и т.п.;
8. Руководителю МО использовать активные формы работы с педагогами, вместе с психологом создавать мотивационную среду;

9. В цифровом формате ознакомить всех субъектов образовательной деятельности с Целевой моделью наставничества;
10. Изучить с педагогами МО демоверсии по проверки функциональной грамотности педагогов, особое внимание уделить методической составляющей;
11. Формировать личностные компетенции у обучающихся, которые позволяли бы им быть успешными и воспитанными в духе патриотизма и гражданственности;
12. Выявление и развитие одаренных детей через участие в конкурсах и олимпиадах в очной форме и на рекомендуемых образовательных платформах и сайтах;
13. Продолжать работу с обучающимися, имеющими проблемы с освоением учебного материала используя технологию наставничества «учитель- ученик», «ученик-ученик». Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

С 1 сентября 2022 года в 1-х классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение обучающих и практических семинаров, инструктивно-методических совещаний,индивидуальных консультаций, работу наставничества.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, которым нужна была наставническая поддержка и помощь.

№	**ФИО**		**Учитель-наставник**
1.	Павленко Александра Сергеевна	Житина Татьяна Викторовна	

2	Архипова Валентина Васильевна	Архарова Наталья Николаевна
3	Бобровская Алла Аркадьевна	Валетчик Татьяна Александровна
4	Дубовая Екатерина Игоревна	Перепёлкина Раиса Рейновна
5	Анищенко Ирина Фёдоровна	Грязнова Татьяна Николаевна
6	Плахотнюк Ольга Сергеевна	Поташина Ирина Марковна

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодыми специалистами была организована в соответствии с планом работы, в котором отражалось следующее содержание:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодогоучителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию такие учителя, как:

ФИО учителя	высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности
	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение	
Архарова Н.Н.	да				
Конева Н.Н.	Да				
Голя М.В.			да		

В связи с тем, что с 01.09.2023 начальная школа (1-4 класс) переходят на обучение по новому ФГОС все педагоги начальной школы в этом учебном году проходили курсовую переподготовку.

ФИО	**Название курсов**	**Место прохождения**	**Количество часов**
Поташина И.М.	«ФГОС третьего поколения в начальной школе»(72 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72ч
Гладких Т.Я.	«ФГОС третьего поколения в начальной школе»(72 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72ч
Шейфер Т.В.	«ФГОС третьего поколения в начальной школе»(72 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72ч
Мухомедьярова Е.Г.	• «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»(36 ч) • Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса», 30 часов	ЛГУ им. А.С. Пушкина ЛОИРО	36ч 30ч
Анищенко И.Ф.	• «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»(36 ч) • Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса», 30 часов	ЛГУ им. А.С. Пушкина ЛОИРО	36 ч 30 ч
Плахотнюк О.С.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (36 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	36 ч
Павленко А.С.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС	ЛГУ им. А.С. Пушкина	36 ч

	ООО в работе учителя начальных классов» (36 ч)		
Маховская Н.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (36 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	36 ч
Конева Н.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» (36 ч)	ЛГУ им. А.С. Пушкина	36 ч
Иванова А.А.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО»(36 ч)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36 ч
Дубовая Е.И.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (144 часа)	Инфоурок	144ч
Воробьёва Л.В.	Обучение изобразительному искусству и черчению в контексте в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО	ЛОИРО	

В течение 2022-2023 учебного года учителя участвовали в ряде семинаров различного уровня и в работе конференций. (20 % от общего числа). В этом учебном году участие в семинарах и конференциях было организовано как в дистанционном так и в очном формате.

- Поташина И.М. в ноябре 2022 г. приняла участие в **районном методическом объединении** для молодых специалистов и поделилась опытом по теме «Дифференцированный подход при подготовке к уроку»
- Гмызина Е.Н. на **муниципальном семинаре (ноябрь 2022 г)по теме** «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС» представила систему работы по участию обучающихся в проектной деятельности «Что такое индивидуальный проект» (Из опыта работы)
- Иванова А.А. приняла участие в **методическом семинаре**(январь, 2023) **в рамках реализации муниципального проекта** «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур в формировании функциональной грамотности» и поделилась опытом внеурочной деятельности в выступлении «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения младших школьников на занятиях каллиграфии во внеурочной деятельности»
- Архарова Н.Н. участвовала в **региональной научно-практической конференции** «Обновлённые ФГОС: технологии реализации» с мастер-классом «Формирование читательской грамотности младших школьников на основе работы с научно-познавательным текстом» (22 марта 2022 г)

В течении года учителя начальной школы слушали региональные вебинары на сайте ЛОИРО, всероссийские - на сайте «Просвещение», на образовательной платформе Учи.ру, участвовали в районных методических объединениях, круглых столах, конференциях по следующим темам:

- *Совершенствование образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: направления и перспективы.*
- *«Новые ФГОС в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР. Образовательная платформа «Клевер Лаборатория» как новый ресурс для повышения качества преподавания ОПК».*
- *«Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;*
- *«Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России»*
- *«Преодоление трудностей формирования у младших школьников смыслового чтения»*
- *«Общая характеристика трудностей реализации ФГОС НОО»*
- *«Логические универсальные учебные действия: условия успешного формирования» и др.*

Одной из задач работы ШМО было способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, в связи с этим часть учителей принимало участие в профессиональных конкурсах, распространяя свой педагогический опыт, была проведена методическая декада с самоанализом проведённых уроков и мероприятий.

ФИО учителя	**Название конкурса**	**уровень**	**результат**
Архарова Н.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей Центр роста талантливых детей и педагогов Эйнштейн tps://centreinstein.ru/top/dlya_pedagogov/ Урок окружающего мира в начальной школе «В гости к весне. Живая природа»	всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа»	всероссийский	Диплом 1 степени
	VIII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Исследовательская и проектная деятельность детей «Собака цвета жареного хлеба или мы пришли в мир для	всероссийский	Диплом 1 степени

	дружбы и любви» (презентация)		
	Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России»	всероссийский	Публикация в сборнике Веб-адрес публикации: https://педталант.рф/edu-04-2023-pb-36698
Иванова А.А.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов. «Ментальная арифметика развивает умственные способности учащихся»	всероссийский	Диплом 2 степени
	«Нейропсихологический подход в достижении результатов учебной деятельности на занятиях каллиграфией. Презентация опыта работы»	всероссийский	Авторская презентация HTTPS://ROPKIP.RU/REGPUBLIC
	Статья «Развитие межполушарного взаимодействия на занятиях внеурочной деятельностью в рамках курса ментальной арифметики»	всероссийский	Авторская статья HTTPS://ROPKIP.RU/REGPUBLIC
Мухомедьярова Е.Г.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования»	всероссийский	Диплом 2 степени
Житина Т.В.	«ФГОС класс «Блиц-олимпиада:»Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	всероссийский	Диплом 1 степени
Конева Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 мая - День Великой Победы»	всероссийский	Диплом 1 степени

С 13 по 24 марта 2023 года в начальной школе проходила методическая декада **по теме** « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы через технологию наставничества».(Имеется аналитическая справка о проведении методической декады)

Цель: совершенствовать и распространять передовой опыт работы педагогов, показать, как работает технология наставничества в начальной школе.

Методическая декада проходила в соответствии с разработанным планом. Она включала в себя мероприятия как для обучающихся, так и для педагогов. Педагоги участвовали в мастер-классах, проводили открытые уроки, принимали участие в конференции регионального

уровня, делились опытом работы. В ходе методической декады было организовано взаимопосещение уроков по схеме молодой специалист- наставник с целью обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей, но сложности с организацией учебного процесса (вторая смена, болезнь педагогов) не позволили это сделать на должном уровне.

Были проведены открытые уроки и мероприятия в соответствии с планом методической декады. На уроках присутствовали Корчагина Н.И. (зам. директора но УВР начальных классов), учителя начальной школы(8 человек)

Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности провели следующие учителя начальной школы:

- Иванова А.А. - урок русского языка по теме «Спряжение глаголов» (2 урок)
- Шейфер Т.В. - интегрированный урок окружающего мира и литературного чтения по теме «Великие путешественники»
- Иванова А.А. - мастер –класс для педагогов по каллиграфии
- Житина Т.В - мастер-класс для педагогов по теме «Спряжение глаголов»

Методическая декада показала, что роль наставника в подготовке и проведении урока очень важна, что необходимо развивать наставничество, чтобы помочь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам организовать учебный процесс с точки зрения требований ФГОС, использовать различные формы и методы работы по формированию предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в процессе обучения и воспитания. При проведении методической декады поставленная цель и задачи были выполнены, план методической декады реализован.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 23 обучающихся, по математике – 25. Результаты олимпиад следующие:

Русский язык

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	Статус	Учитель
1	Кулакова Т.	4 Г	42 б	Победитель	Поташина Ирина Марковна
2.	Медведев А.	4Б	28 б	призёр	Шейфер Татьяна Валерьевна
3.	Белогорская Ю	4Г	31 б	призёр	Поташина Ирина Марковна
4.	Силаева С.	4А	28 б	призёр	Поташина Ирина Марковна
5	Аскаров К.	4В	26 б	призёр	Гладких Татьяна Яковлевна

Математика (платформа «Сириус»)

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	Статус	Учитель
1	Листовский Тимофей	4 Б	6 б	Победитель	Шейфер Татьяна Валерьевна
2.	Моисеенков Артём	4В	6 б	победитель	Гладких Татьяна Яковлевна
3.	Волков Данила	4В	6 б	победитель	Гладких Татьяна Яковлевна
4.	Човганин Роман	4Г	5 б	призёр	Поташина Ирина Марковна
5	Синичук Александр	4А	5 б	призёр	Поташина Ирина Марковна

Эти обучающиеся участвовали в муниципальном этапе ВСОШ, где призёром олимпиады по русскому языку стала Кулакова Таисия, ученица 4 Г класса. (учитель Поташина И.М.)
В течение учебного года обучающиеся начальной школы принимали участие и в дистанционных олимпиадах на различных образовательных платформах.

Образовательная платформа Учи.ру

1 полугодие

- Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе – 96 победителей
- Осенняя олимпиада по математике – 95 победителей
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» - 70 победителей
- Зимняя олимпиада «Безопасный интеренет» - 21 победитель

2 полугодие

- Зимняя олимпиада по русскому языку - 52 победителя
- Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии - 65 победителей
- Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» -37 победителей
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” - 21 победитель

Яндекс Учебник

1 полугодие

Олимпиада по математике - 36 победителей

2 полугодие

Я люблю математику(март) -26 победителей

Меташкола

1 полугодие

- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по окр.миру (сентябрь)- 8 победителей
- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку(сентябрь) - 6 победителей
- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по математике (октябрь)- 13 победителей
- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по окр.миру (декабрь)- 13 победителей
- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку(декабрь)- 12

победителей

2 полугодие

- Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по математике (январь) – 13 Победителей
  Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по математике (март) – 3 пбедителя
  Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку (март) – 1 победитель
  Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по окр. миру (март) - 9 победителей

Другие олимпиады

1 полугодие

- Всероссийская олимпиада «Лисёнок» - 4 победителя
- Всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний этап) – 10 победителей
- Всероссийская олимпиада «Лабиринты» - 16 победителей
- Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности - 5 победителей
- Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» - 2 победителя

2 полугодие

- Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний этап) -13 победителей
- Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенний этап) – 27 победителей
- Олимпиада «Познавайка», ЦВДМ «Летописец» - 6 победителей(окр.мир, литературное чтение)
- Олимпиады на Инфоурок – 5 победителей
  Наибольшую активность при привлечении детей к участию в олимпиадах проявляют Житина Т.В., Иванова А.А., Мухомедьярова Е.Г., Архарова Н.Н., Конева Н.Н., Шейфер Т.В., Павленко А.С., Архипова В.В.

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. В этом учебном году в школьном этапе VI муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России» приняли участие 3 педагога со своими воспитанниками. Проекты были подготовлены на хорошем уровне, дети владели информацией, выступали перед аудиторией, пользуясь презентацией, все проекты были исследовательскими. Нужно обязательно работать над вовлечением педагогов в исследовательскую деятельность, это будет одной из задач на следующий учебный год.

- «Буква «Ф» в сказках А.С. Пушкина» (Скребков Ф, учитель Житина Т.В.)
- Изменение климата Земли: какое будущее мы выберем?» (Николаева Т, учитель Павленко А.С.)
- «Герои нашего времени»(Човганин Роман, учитель Поташина И.М.)

В муниципальный этап (заочный тур) прошёл проект с участием Човганин Романа, в очный этап проект не прошёл.

В этом учебном году в начальной школе имели место коллективные проекты, праздники на разнообразные тематику:

- «Мы вместе, мы едины» (плакаты о народах России),
- «900 дней и ночей» (коллективный проект 4 А, 4Г, 4В классов, посвящённый Блокаде Ленинграда)
- «Деды Морозы России»(выставка плакатов)
- Концерт, посвящённый Дню Матери «Вместе с мамой» (общешкольный проект)
- Рождественская ярмарка (4 А, 4Г, 4 Е класс)
- «Посвящение в первоклассники» (праздник-проект в параллели первых классов)
- Проведение праздника, посвящённого Дню защитника Отечества (параллель первых классов)
- Экологический праздник «День Земли» (параллель первых классов)
- Литературный фестиваль по сказкам К.И. Чуковского
- Общешкольный праздник, посвящённый Дню Победы
- Организация стенда-мемориала «Бессмертный полк» и др.

В течении учебного года были проведены предметные недели по русскому языку, окружающему миру. **С 13 по 17 марта** проходила Неделя русского языка и литературного чтения. Руководителем МО Архаровой Н.Н. был разработан план предметной недели, в соответствии с которым была организована деятельность. (План предметной недели и аналитическая справка прилагается)

Задачи предметной недели:

- Привлечь обучающихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Обучать детей самостоятельности и творчеству;
- Повысить уровень мотивации изучения русского языка.

Задачи, которые были поставлены в ходе проведения предметной недели по русскому языку, выполнены. Обучающиеся приняли активное участие, проявили познавательный интерес, креативное мышление, самостоятельность. На сайте школы была размещена информация о проведении предметной недели. (https://vk.com/sertl2_vsevobr_ru)

С 10 по 14 апреля 2023 года в начальной школе проходила Неделя окружающего мира для обучающихся 1-4 классов. В этом учебном году она была посвящена Дню космонавтики и проходила под девизом «В космос всем открыта дверь» (план предметной недели и аналитическая справка прилагаются)

Цель предметной недели: создать условия для познавательной и творческой активности обучающихся через систему мероприятий по теме «Космос. Космонавтика.», расширить знания обучающихся начальной школы по данной теме.

Задачи :

- Вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышать их интерес к предмету «окружающий мир»;
- расширить представление детей о космосе, его освоении;
- выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предмета «окружающий мир»;

- через проектную деятельность развивать у обучающихся умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной и коллективной деятельности;
- Воспитывает в детях чувство гордости за историю своей страны, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
- Воспитывать у обучающихся заботливое бережное отношение к окружающей среде;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметная неделя выдалась насыщенной, занимательной и познавательной. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. Можно сказать, что в участии приняло 100 % обучающихся начальной школы. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия мотивировали ребят использовать знания и умения, полученные при изучении окружающего мира и других предметов, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе. Все мероприятия отличались разнообразием форм проведения и подачей материала. В подготовке и проведении принимали участие и взрослые (учителя, родители), и дети. Наиболее активные участники были отмечены грамотами и призами.

Проведение мероприятий на предметной неделе сопровождалось размещением информации в группе ВК « Сертоловский ЦО №2», где размещались методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, сценарии внеклассных мероприятий и др.).

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальной школы в соответствии с планом работы: первое – организационное «Утверждение плана работы МО, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год», второе по теме «Наставничество в образовании — важнейшее условие в профессиональном становлении, в повышении педагогического мастерства», третье - «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности», четвёртое - «Преподавание русского языка в начальной школе в контексте обновлённого ФГОС", пятое - «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.»

На протяжении учебного года проводилась воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. В течение года обучающиеся начальной школы принимали участие в экологических акциях по сбору макулатуры, акциях милосердия. Были проведены традиционные мероприятия, посвящённые Дню матери(общешкольный праздник, видеоролики с поздравлениями, поделки для мам,), «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», памятные мероприятия ко Дню снятия Блокады(«Открытка для ветерана», библиотечные уроки, классные часы, акция памяти, проекты), Дню защитника Отечества, Масленица, День 8 Марта, выставка поделок, посвящённая боевой технике, Дню Победы(участие в акции «Бессмертный полк», участие в общероссийской акции « Письмо солдату», , классные часы, библиотечные уроки).

Педагоги и обучающиеся подготовили литературно- музыкальную композицию, посвящённую Дню Победы. Организовала мероприятие советник по воспитанию Шейфер Т.В. Гостями на празднике были ветераны Великой Отечественной войны, ветераны локальных войн Боевого братства г.Сертолово, родители, администрация школы и сами ученики. В ходе мероприятия был организован «Бессмертный полк», где обучающиеся школы приняли активное участие с табличками своих родных- участников Великой Отечественной войны.

В течение года ребята посетили ряд экскурсии в городе Санкт-Петербург: музей почвоведения, музей воды, Петропавловскую крепость, Дорогу жизни, Пискарёвское кладбище, Экологический центр, Лабиринтум, этнографический музей, музей связи и др.

Также обучающиеся начальной школы участвовали в уроке цифры - всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий, где обучались цифровой

грамотности, знакомились с тем, какие технологии предсказывают погоду, как квантовые технологии меняют нашу жизнь, исследовали мобильные угрозы, которые прячутся в смартфоне. Обучающиеся 4-х классов посетили интереснейший мастер -класс от технопарка «Кванториум», который провели на базе центра образования. Ребята попробовали себя в роли программистов, операторов БПЛА, гейм-дизайнеров и VR-разработчиков. Узнали о деятельности технопарка, направлениях образования и методах работы. (https://кванториум-всеволожск.рф/)

Активно обучающиеся начальной школы участвовали в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру» и «Яндекс Учебник»: диагностика читательской грамотности для 2- 4 классов, Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку для 2-9 классов, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Проанализировав деятельность МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год на методическом объединении, решили, что работа была организована в соответствии с целью, поставленные задачи были выполнены. Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
- трудности реализация требований к результатам освоения ООП начального общего образования.
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
- Малочисленное посещение педагогами районных практических семинаров, недостаточно организовано взаимопосещение уроков.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем. Для этого необходимо всем педагогам школы активно включится в процесс реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС), что и предполагается в 2023-2024 учебном году.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, деятельность МО учителей начальной школы признать удовлетворительной и поставить следующую цель:

- создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Руководитель МО учителей начальных классов: Архарова Н.Н.