МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от 31.08.2023г. № 166

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00CD97B01778E3B31669E0BE856A0716DD
Владелец: **Волкова Валентина Николаевна**
Действителен: с 27.06.2023 по 19.09.2024

План работы дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2» на 2023-2024 уч. год

г. Сертолово

I. Анализ деятельности МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение) за 2022– 2023 учебный год

1. Общая информация о дошкольном отделении МОБУ «СОШ Сертоловский ЦО № 2»

Дошкольное отделение является структурным подразделением Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2»

Деятельность дошкольного отделения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «5» октября 2016 г., серия 47ЛО 1 № 0001428, регистрационный номер № 446-16 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административный состав:

- Директор МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» – Волкова Валентина Николаевна
- Главный бухгалтер – Боковая Алевтина Валентиновна
- Заместитель директора по воспитательной работе – Стасюк Надежда Владимировна
- Заместитель директора по безопасности – Кочетов Сергей Евгеньевич
- Заведующий хозяйством – Савкович Наталья Анатольевна
- Методист – Ставертий Наталья Викторовна

Коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В Дошкольном отделении оздоровительная, лечебно–профилактическая работа обеспечивающая сохранение, охрану и безопасность здоровья воспитанников, проводится согласно ОП ДО, АОП ДО, годовому плану, плану оздоровительных мероприятий, под контролем и руководством медицинского персонала. В Дошкольном отделении работает медицинская сестра.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно- оздоровительная работа в ОУ осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей были:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Группы здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
159	258	10	-	2

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как обязательная термометрия с фиксацией в журнале приема, организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу. Проектная деятельность в группах расширили представления детей о здоровом образе жизни. Комплексный подход к организации режима двигательной активности способствовал укреплению физического, соматического, психического здоровья ребенка. Использовались разнообразные формы организации физической активности детей (зарядка, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), проводились профилактические мероприятия (элементы закаливания и массажа, дыхательной и корригирующей гимнастики), обеспечивался дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивала его хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

№	*Заболевания*	*Случаи*	*Дни*	*Случаи*	*Дни*	*Случаи*	*Дни*
		2020-2021	*2020-2021*	*2021-2022*	*2021-2022*	***2022-2023***	***2022-2023***
1.	ОРЗ	*770*	*5036*	*581*	*4596*	***810***	***6480***
2	Ветряная оспа	*70*	*731*	*24*	*238*	***15***	***180***
3.	Скарлатина	-	-	-	-	***6***	***126***
4.	Ангина	-	-	-	-	-	-
5.	Острая пневмония	*2*	*42*	-	-	-	-
6.	Острый гастроэнтерит	-	-	*1*	*10*	-	-
7.	COVID			*41*	*454*	***2***	***24***
8.	Прочие	*162*	*1010*	*138*	*138*	***104***	***1046***
	ИТОГО:	*1004*	*6819*	*758*	*6406*	***937***	***7850***
Количество случаев заболевания и пропущенных дней на одного ребенка		*2.3*	*16*	*1,8*	*15*	***2.2***	***18***

Среднесписочный состав детей за учебный год		430

Вывод: Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 6человек, со 2 группой на 5 человек, с 3 группой уменьшилось на 6 человек, добавилось 2 ребёнка с 5 группой здоровья. По сравнению с прошлым годом на 6 % уменьшилось количество детей со второй группой здоровья. Количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось на 38 %, детей 4 группы здоровья в данный момент в детском саду нет, с 5 группой добавилось 2 ребёнка. Средний показатель заболеваемости 2,2– что выше показателя прошлого года на 0,4. Количество случаев заболевания и пропущенных дней на одного ребенка – 18. Заболеваемость ОРЗ по сравнению с 2021-202 годом увеличилось на 39 %, появились случаи заболевания Скарлатиной. Осуществление работы ДО по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году можно оценить на достаточном уровне, необходимо и в следующем году продолжать работу по укреплению здоровья детей.

3. Анализ образовательного процесса

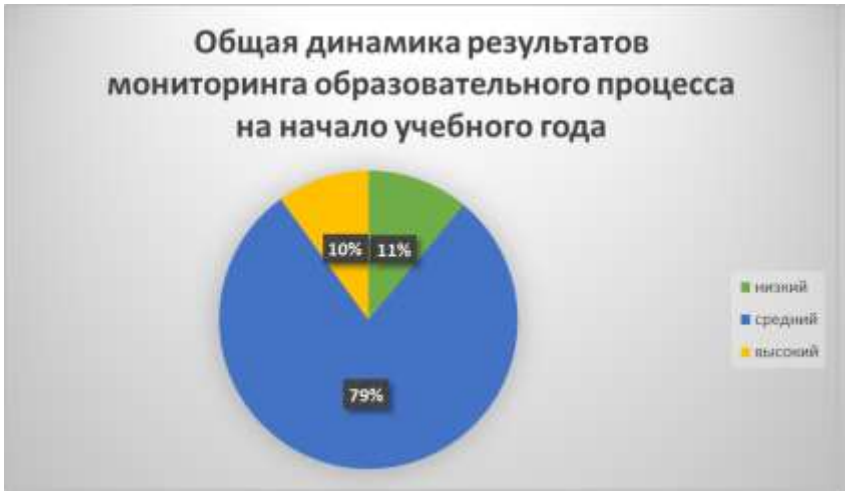
Функционирует 18 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет), 3 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР (5-7 лет), 6 групп компенсирующей направленности для детей ТНР (5-7 лет).

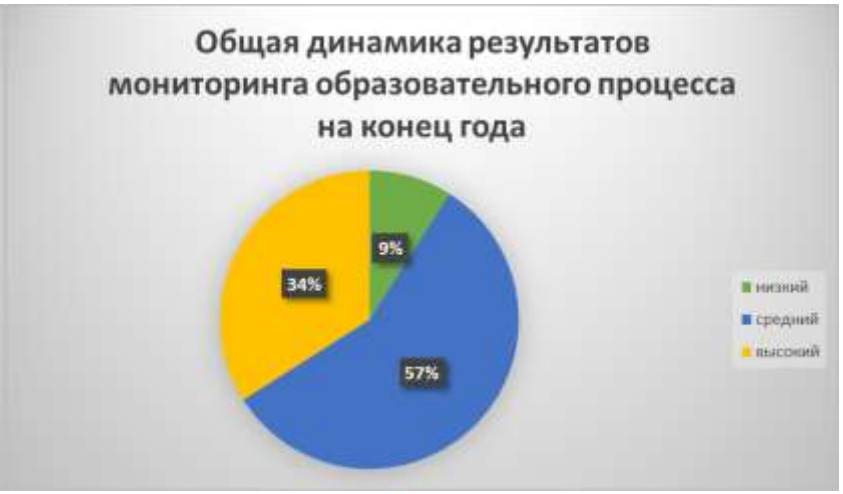
Организация образовательного процесса строилась в соответствии с ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, годовым, комплексно-тематическим и учебным планом с использованием технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Для успешной реализации Программы учитывались психолого-педагогические условия. Использовались разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Дети являлись полноценными партнерами в любой деятельности. Вся образовательная деятельность в ДО была выстроена в соответствии СанПиН, что исключало перегрузки детей.

Ежегодно в сентябре, апреле в Дошкольном отделении проводится оценка индивидуального развития детей. Мониторинг образовательного процесса проводится для оперативного отслеживания результатов образовательной деятельности с целью оптимизации образовательного процесса детей 3-7 лет с нормальным и нарушенным развитием. В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа.

В сентябре мониторинг выявил начальный уровень развития воспитанников. По итогам мониторинга воспитанников были составлены индивидуальные образовательные маршруты, где определены цели и задачи образовательной работы по формированию умений и навыков по тем разделам ООП ДО, АООП, по которым были выявлены низкие показатели. Также были разработаны индивидуальные маршруты для одаренных детей. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоговая диагностика освоения ООП показала уровень освоения детьми программ по окончанию учебного года.

Общая динамика результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года





Образовательная область	Низкий уровень %		Средний уровень%		Высокий уровень%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	13	5	64	55	23	40
«Познавательное развитие»	20	11	55	50	25	39
«Речевое развитие»	28	17	61	56	11	27
«Художественно-эстетическое развитие»	14	8	77	54	9	38
«Физическое развитие»	30	3	63	70	7	27

Вывод: Анализ качества освоения детьми пяти образовательных областей программы позволяет сделать следующие выводы.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Анализ усвоения материала по вышеперечисленным областям показывает положительную динамику усвоения, дающую высокие результаты.

Несколько ниже результаты по областям:

- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

При анализе освоения данных областей также просматривается положительная динамика.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» на период 2018 – 2023 гг. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России» в дошкольном отделении велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление - подпрограммы «Я – маленький гражданин своей страны» (дошкольное отделение); «Я – гражданин России».
2. Художественно-эстетическое направление - подпрограмма «Красота спасёт мир».
3. Спортивно-оздоровительное направление - подпрограмма «В здоровом теле – здоровый дух».
4. Работа с родительской общественностью - подпрограмма «Родительский дом – начало начал».
5. Экологическое направление - программа «Земля – наш общий дом».

Целью воспитания было: воспитать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своем профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию, т.е. человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Через работу по всем образовательным областям, парциальную программу в старшем дошкольном возрасте «С чистым сердцем», выполнение плана воспитательной работы, насыщение РППС, проектную деятельность и т.д. в группах в течение года решались следующие воспитательные задачи:

- Сформировать и закрепить знания детей дошкольного образования об основных духовно-нравственных понятиях (доброе слово, добрые дела, семейные традиции и т. д.).
- Формировать эмоционально-образное восприятие ближней и дальней среды развития детей дошкольного образования.
- Формировать личностное отношение детей дошкольного образования к окружающему миру.
- Сформировать у детей целостную и научно обоснованную картину мира.
- Сформировать гражданское самосознание, самосознание гражданина, ответственного за судьбу своей Родины, осознание собственного «Я».
- Развивать у подрастающего человека креативность, творчество как черты личности.
- Развивать духовно-нравственные ценности личности.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием, событиями календаря, планом воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- *праздники:* «Здравствуй, здравствуй, Новый год», «Музыкальная капель», «До свидания, детский сад».
- *развлечения:* «Здравствуй, Осень золотая!», «Колядки», «Весна – красна», «Масленица»,
- *конкурсы для детей:* «Стихи бывают разные», Межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Этот разноцветный мир», в котором приняли участие 12 воспитанников, Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» а также 4 конкурса конструирования, в которых было 2 номинации: родители + дети и воспитатели + дети, в которых приняли участие все дети детского сада.
- *акции:* «Сохраним планету зеленой», «Берегите воду», «Крышечки доброты»
- *тематические занятия,* посвященные памятным дням календаря «Дню народного единства», «Дню матери», «Дню полного снятия блокады Ленинграда», «Дню Победы», концерт к 9 мая для ветеранов.
- *спортивные досуги:* «День здоровья», «Курсы молодого бойца», «Веселые старты» и др.
- *проектная деятельность педагогов и детей: из* тем проектов «Дошколята-поварята», «Рождественские ангелы», «Мир театра», «Давайте познакомимся», «Мы помним...мы гордимся...», «Во всем мире торжество- наступило Рождество», «Покормите птиц зимой», «Путешествие волшебной ниточки», «Путь хлеба от зёрнышка до нашего стола», «Здоровым быть здорово!», «Свет повсюду», «Каждому камешку свой домик», «Рождественская сказка», «Неделя доброты», «Делаем добрые дела», «Воздух невидимка», « Такая важная и нужная вода», Дорогой добра по сказкам Чуковского.» и др.

Вторая проектная неделя была посвящена теме театрализации. Из тем проектов: «Теремок», «Мир театра», «Вот и сказка к нам пришла», «Идём в театр!», «Театр теней», «Театр детям», «Курочка ряба (постановка)», «Колобок(постановка)», «Мы маленькие актёры.», «Путешествие в страну Чукотия!», «Сказка за сказкой», «Театральная палитра.», «В гостях у сказки», «Неделя Русских сказок.» «Любимые сказки.» «Мы в кругу театра.», «Три поросёнка.», «Театр начинается с дружбы!» и др.

Конкурсы- выставки совместного с родителями творчества «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя гостиная», «Семья снеговика», «Космический мир», «Победа за нами», «Ферма».

В рамках плана работы с одаренными детьми в течение года, обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

№	Дата	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Итоги
1.	01.09.2022	Конкурс «Шаг вперед»	Муниципальный этап областного конкурса	14	Сертификат участников
2.	03.09.2022	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Международный	2	Дипломы 1 степени
3.	20.11.2022	Конкурс конструирования «Семья Снеговиков» в 2-х номинациях: совместное творчество детей и	ОУ	Все воспитанники	Грамоты за 1,2,3 места

		воспитателей и детей и родителей.		детского сада 100 работ	
4.	01.11.2022	VI Муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров»	Муниципальный Этап областного конкурса	9	Сертификат участников
5.	05.11.2022	Международная викторина для дошкольников «Красная книга»	Международный	1	Диплом 2 степени
6.	05.11.2022	Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины –мы непобедимы!»	Международный	16	Диплом 1 степени
7.	17.11.2022	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
8.	15.12.2022	Всероссийский фестиваль детского творчества «Дети читают стихи. Сезон: зима 2022»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
9.	09.01.2023	Муниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества». Номинации «Хореография», «Изобразительное творчество», «Художественное чтение»	Муниципальный	38	Грамоты за 1,2, 3 место
10.	18.01.2023	Vмеждународный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	1	Сертификат участия
11.	20.01.2023	Музыкальный калейдоскоп «Зимушка-зима» Номинации «Хореография», «Вокал»	Межмуниципальный	26	Грамоты за 2,3 место
12.	05.02.2023	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Международный	2	Диплом 1 степени
13.	2.02.2023	V Муниципальный конкурс «Русские узоры»	Районный	6	Сертификат участия
14.	20.02.2023	XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	8	Сертификат участия
15.	10.03.2023	«Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Областной	12	Сертификаты участия
16.	27.03.2023	XXVI-й Городской фестивале юных талантов «Маленькие звездочки»	Муниципальный	39	Грамоты за 1 место, 3 место, Гран-при

17.	03.05.2023	Конкурс чтецов посвящённый победе в ВОВ «Победа за нами!»	ОУ	18	Грамоты за 1,2,3 места, гран при, приз зрительских симпатий
18.	03.05.2023	Марафон стихов о победе	Муниципальный	6	Сертификаты участия
19.		Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины победы в ВОВ «Героям войны посвящается…»	Всероссийский	32	Диплом лауреатов 1 степени

Вывод: в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Реализация плана по работе с одаренными детьми позволила повысить участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах различного уровня.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа в группах компенсирующей и комбинированной направленности

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

В нашем педагогическом коллективе выстроена система сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов. В дошкольном образовательном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического и коррекционного воздействия.

Процесс сопровождения включает в себя:

- Создание предметно-развивающей среды;
- Материально-техническое оснащение;
- Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДО была создана чёткая система работы. Она включала в себя пять основных направлений:

- обучение, воспитание, развитие.
- коррекцию нарушенных функций.
- оздоровительные мероприятия.
- социальную адаптацию и интеграцию в общество
- взаимодействие с родителями

Вся работа с детьми ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности строилась по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- ✓ Работа со специалистами.
- ✓ Работа с ТПМПК г. Всеволожск.
- ✓ Работа с родителями детей с ОВЗ.
- ✓ Работа консилиума ДО.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами.

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 113;
- направлены на ПМПК – 113;
- рекомендовано сопровождение педагога-психолога –98;
- воспитанники в работе у специалистов – 153,

  из них:

  – воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ТПМПК, – 138, из них :

  – ТНР – 94;

  – ЗПР – 44.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 38 процентов обучающихся;
- средний – у 57 процентов;
- незначительный уровень – у 5 процентов.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 60 воспитанника, из них:
- направить на ТПМПК – 5 воспитанника для уточнения образовательной программы в связи с необходимостью продления обучения по АОП ;

- для перехода на следующий уровень образования – 31.

- 46 обучающихся по АОП выбыли – перешли в первый класс – без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования.

Трудности в работе ППк

В 2022/23 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- подробное информирование родителей об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

Общий вывод в 2022/23 учебном году 100 процентам обучающимся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования. 46 (в прошлом году 58) человек – переходят в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ПМПК. Только 5 процентов имеют низкие показатели динамики освоения образовательной программы – они направлены на ПМПК для уточнения рекомендаций. Специалисты ППк провели семинары для воспитателей. На следующий учебный год планируется 132 (без учета логопункта) обучающихся с ОВЗ.

Коррекционная работа на логопункте

На логопункте осуществляется коррекционная работа с детьми, зачисленными в группы общеразвивающей направленности, имеющими ФФН. Основными направлениями работы по развитию речи детей с ФФН являются:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

В 2022-2023 учебном году на логопункт было зачислено 16 детей. Из них ФНР -2; ФФНР -8; ТНР (ОНР III, IV) - 6. Выпущено 13 детей с вариантом возрастной нормы речевого развития, 3 детей со значительным улучшением.

Вся коррекционная работа: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года велась работа с родителями.

Вывод: коррекционная работа велась на оптимальном уровне.

4. Анализ выполнения годового плана и результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач:

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.				
1.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности в различных видах деятельности.	Работа по реализации годовой задачи активно велась в течение всего учебного года. С сентябре 2022 в своей работе по формированию предпосылок функциональной грамотности педагоги использовали, современные педагогические технологии, а также методические и дидактические формы работы, но предпочтение отдавали игровым обучающим ситуациям и дидактическим играм, которые, исходя из опыта работы, являются эффективной формой работы начиная с младшего дошкольного возраста и до подготовительной к школе группе. Свой опыт работы с детьми активно транслировала инструктор по физической культуре Соколова О.И. на тему «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в ДОУ», его же она представила на районном МО. Самошина В.В. представила свой опыт	По реализации данной годовой задачи в течение года проводилась систематизация знаний педагогов по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников на семинарах, консультациях, педсовете. Был проведен семинар «Создание условий для формирования предпосылок развития функциональной грамотности», консультации «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать?» и др. На педсовете на тему «Формирование функциональной грамотности ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ» подвели итоги работы по данной задаче в этом учебном году. Помощником в реализации задачи стала проектная деятельность, которая объединила родителей, педагогов и детей. Были проведены интересные проекты во	Продолжать работу по формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

		на районном МО по теме формирование предпосылок функциональной грамотности «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессией врача.» Ринейская М.В. и Корчагина М.С. транслировали опыт на районном уровне по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ с использованием нейроигр.» Был проведён ряд консультаций на тему «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать. Полученные умения и навыки воспитанники под руководством педагогов продемонстрировали участием в различных проектах: «Каждому камешку свой домик»; «Свет повсюду» и другие в рамках ДОУ, на муниципальный конкурс «Шаг вперед» был представлен проект «Как жили раньше на Руси», где дети продемонстрировали способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и	всех группах дошкольного отделения. Из тем проектов: «Такая важная и нужная вода», «Волшебница-Вода», «Воздух невидимка», «Неделя доброты», «Вода вокруг нас», «Делаем добрые дела», «Покормите птиц», «Здоровым быть здорово», «Путешествие волшебной ниточки.» и др. В течение года проходил контроль занятий по образовательной области «Речевое развитие». Итоги контроля показали, что на занятиях воспитатели уделяют достаточное внимание речевому развитию детей дошкольников. Все материалы по формированию предпосылок функциональной грамотности в группах доступны воспитанникам и способствуют их развитию в ходе совместной и самостоятельной деятельности. РППС систематически обновляется в течение года согласно комплексно- тематическому планированию.	

		социальных отношений. Работа педагогов была закреплена тематическим контролем «Создание условий для формирования предпосылок развития функциональной грамотности.» Где были показаны отличные результаты по созданию РППС для решения данной задачи.		
2.	Активизировать работу по выявлению и поддержке достижений ребёнка.	В рамках реализации данной задачи в этом году педагоги активно использовали методы и средства воспитательной работы, не забывая о личном примере. Придерживаясь плана по воспитательной работе, создавались условия для выявления и поддержки достижений ребёнка. Был проведён ряд консультаций: «Положительная предвосхищающая оценка как одно из средств личностного развития ребёнка», «Организация РППС как основы индивидуального подхода к детям.», «Использование конструирования в развитии мыслительных способностей детей.», «Индивидуализация дошкольного	Для активизации работы по выявлению и поддержке достижений ребёнка методическая работа строилась в разных форматах, как в индивидуальном, так и в командном в зависимости от поставленной задачи. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя современные технологии, активно участвуя в работе группы «Методический кабинет МОБУ «СОШ «СЦО № 2» в ВК, принимая участие в заседаниях районного методического объединения в режиме ВКС. По годовой задаче были проведены консультации, семинары, педсовет, такие как «Положительная предвосхищающая оценка как одно из средств личностного развития ребёнка», «Организация	Продолжать работу по выявлению и поддержке достижений ребёнка,

		образования в условиях реализации ФГОС ДОУ» Педагоги активно делились опытом своей деятельности в данном направлении в рамках работы РМО. Воспитатель Борисенко С.А. рассказала о работе по теме на заседании районного методического объединения «Изобразительная деятельность как средство познавательного развития детей с ТНР». Ильина Е.Н. выступила на тему «Духовно-нравственное воспитание детей в игре». В течение года проведено 4 конкурса конструирования, в котором было всего предоставлено более 320 работ в двух номинациях воспитатели + дети и родители + дети. Темы: «Осенний калейдоскоп», «Семья снеговика», «Зимушка-зима», «Космический мир», которые позволили воспитанникам проявить себя в творчестве и объединить образовательное пространство семьи и детского сада. Работа педагогов была закреплена тематическим контролем «Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации индивидуального подхода в воспитании детей.»	РППС как основы индивидуального подхода к детям.», педагогический совет: «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» и др. В группе в Контакте были созданы строки обсуждения, куда воспитатели отправляли фотоотчеты о проведенных занятиях по конструированию, проектной деятельности, проведении встреч клуба «Семейная радуга». Что помогало другим педагогам справляться с трудностями по решению поставленной задачи, распространять и обобщать свой опыт. Таким образом, система работы по годовой задаче позволила нам активизировать работу по выявлению достижений воспитанников. Дети чаще стали демонстрировать свои способности и достижения, они стали активнее придумывать и реализовать свои творческие решения, они чаще начали проявлять находчивость и изобретательность, экспериментировать, а затем совершенствовать свои умения и навыки. Всё это является началом творческого и нравственного мышления у воспитанников. Для повышения профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах были проведены традиционные для нашего учреждения «Фестиваль проектов» и «Педагогические находки».	

			Педагоги приняли в них активное участие. Методическая работа в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров.	
3.	Совершенствовать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования представлений о ЗОЖ.	Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. По сравнению с прошлым годом на 4 %. На 3 % увеличилось количество детей со второй группой здоровья. Количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось на 30%, детей 4 группы здоровья в данный момент в детском саду нет, детей с 5 группой здоровья добавилось 2 человека. Средний показатель заболеваемости 2,2, что выше показателей прошлого года, т.к. добавились вспышки заболеваемости скарлатиной. Количество случаев заболевания и пропущенных дней на одного ребенка – 18. Заболеваемость ОРЗ по сравнению с 2021-2022 годом увеличилась на 35 %. Залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности ДО в целом- является сохранение и укрепление здоровья детей, педагогов, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, к чему и стремился весь педагогический коллектив этом году. Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» подтвердила хороший уровень организации работы педагогов по	По реализации данной годовой задачи в течение года проводилась систематизация знаний педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Например, консультации «Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник», «Самомассаж по системе Уманской А.А». Для качественного взаимодействия с родителями воспитанников в начале года провели консультацию для воспитателей «Как общаться с родителями в мессенджерах и социальных сетях» Дни здоровья раз в квартал - традиционные мероприятия в ДО. Благодаря подходу инструкторов по физической культуре Краевой О.В. и Соколовой О.И. к их подготовке эти мероприятия имели большой успех и практическую пользу. Ежемесячно проводились развлечения для детей разного возраста, что значительно повысило двигательную активность детей и интерес к физической культуре. В течение учебного года педагоги через занятия, беседы, совместную деятельность уделяли большое внимание расширению представлений детей о здоровом образе жизни, повышению двигательной активности на прогулках. Соблюдали требования норм и правил СанПиН. По вопросам обеспечения здоровья детей и	Оказывать всестороннюю помощь семье в вопросах обеспечения здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

		оздоровлению детей.	приобщения их к здоровому образу жизни в детском саду использовались разнообразные формы работы с семьями воспитанников: -ознакомление родителей с содержанием работы направленной на физическое развитие ребенка; -оформление информационных стендов, папок-передвижек для родителей. Дистанционные мероприятия в режиме ВКС. Среди тем консультаций были: «Учите детей быть здоровыми», «Здоровый образ жизни детей, или 10 заповедей здоровья», «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Все мероприятия, запланированные на этот учебный год удалось провести на хорошем уровне, что дало свои позитивные результаты.	

Вывод: В 2022-2023 учебном году методическая работа с педагогами включала как дистанционные, так и очные мероприятия. Основные задачи этих мероприятий – внедрить в работу новые технологии, обеспечить повышение квалификации педагогов, чтобы выполнить план-график курсовой переподготовки, мотивировать педагогов использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях. Анализ показал, что нам удалось достичь хороших результатов по поставленным в этом году задачам. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Педагогический коллектив приложил к этому максимум усилий.

5. Анализ профессиональной компетентности педагогов

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав - 50 человек: из них 33 воспитателя, 16 специалистов. 33 педагога имеют высшее педагогическое образование, 16 - среднее профессиональное.

категория	количество	процент
Высшая	21	42 %
Первая	16	34 %
Без категории/ СЗД	12	24%

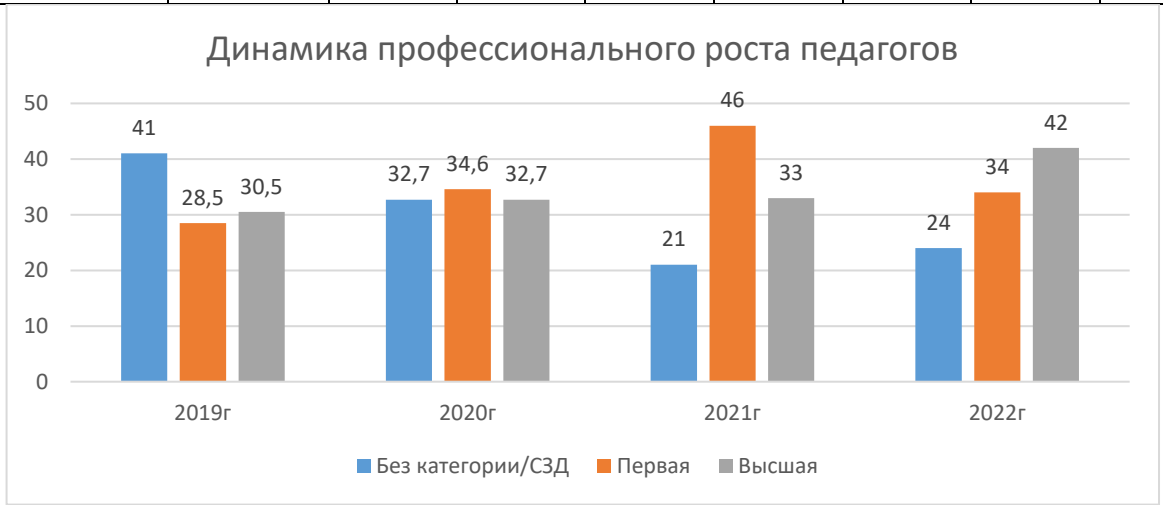
В этом году первую квалификационную категорию первоначально получили 7 педагогов, 1 педагог первую подтвердил; 5 педагогов подтвердили высшую категорию.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Число лет	до 3-х лет	от 3 – 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего 49 педагогов	8	6	13	2	9	11

Анализ педагогического состава по возрасту

Число полных лет	Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 – 54	55 и более
Всего 49 педагогов	0	0	5	5	10	11	12	6



КПК и ПП педагогов в 2022- 2023 учебном году:

№ п/п	Организация	Кол-во педагогов	Название курсов
1.	«Московская Академия Профессиональных компетенций»	1	«Дошкольная дефектология.» ПП (диплом)
2.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	«Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.» КПК
3.	АНО «СПБ ЦДПО»	1	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.» КПК
4.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.» КПК
5.	«Центр развивающих игр и методик»	2	«Дифференциальная диагностика речевых нарушений.» КПК
6.	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	1	«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии.» КПК
7.	«ИНФОУРОК»	1	«Современные методы организации детской игры в ДОУ.» КПК
8.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам.» КПК
9.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	«ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные. Электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы.» КПК
10.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	«ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе.» КПК
11.	ГАО «ЛОИРО»	1	«Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО.» КПК
12.	ГАО «ЛОИРО»	1	«Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности» КПК
13.	«ИНФОУРОК»	1	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей.» КПК

14.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	1	«Технологии экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжёлых жизненных ситуациях» КПК
15.	ГАО «ЛОИРО»	1	«Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности» КПК
16.	ГАО «ЛОИРО»	1	«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной активности.» КПК
17.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «ЛУЧ ЗНАНИЙ».	1	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» КПК
18.	ГАО «ЛОИРО»	1	«Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО.» КПК
19.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	1	«Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза.» ПП
	Всего	18	

В 2022-2023 году педагоги приняли участие:

№	Название мероприятия	Форма участия, тема, ФИО педагога	Дата	Результат
1.	ЦНОИ Всероссийский вебинар	«Как мотивировать педагога на творчество?» Ставертий Н.В.	19.09.2022	Сертификат
2.	ЦНОИ Всероссийский вебинар	«ФГОС ДО: технология создания занятия ДОО.» Ставертий Н.В.	28.09.2022	Сертификат
3.	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Вопросы Развития и воспитания дошкольников	2022	Сертификат № 2498323427
4.	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ	Выступление «Изобразительная деятельность как средство познавательного развития детей с ТНР» Борисенко С.А.	26.12.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района

	Всеволожского района			
5.	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых через знакомство с профессией врача.» Самошина В.В.	02.11.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
6.	РМО воспитателей групп музыкальных руководителей ДОУ Всеволожского района	«Музыкально-эстетичекое развитие дошкольников через восприятие музыки.» Рудник О.В.	11.03.2023	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
7.	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ с использованием нейроигр.» Ринейская М.В., Корчагина М.С.	13.12.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
8.	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	«Логопедический час как форма сетевого взаимодействияучастников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.» Киркина Е.В., Кожухова Т.С.	26.12.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
9.	РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Духовно-нравственное воспитание детей в игре» Ильина Е.Н.	03.05.2023	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
10	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ	«Социально-нравственное воспитание обучающихся с ТНР через проектную деятельность.» Кузьмина Е.В.	03.05.2023	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
11	ЦНОИ Всероссийский вебинар	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы.» Ставертий Н.В.	19.05.2023	Сертификат
12				

Вывод: Для повышения профессионализма педагогов в 2022- 2023 учебном году были созданы все возможные условия: методическая работа велась в очном формате, если допускала эпидемиологическая обстановка, дистанционном формате в виде

консультаций, конкурсов профессионального мастерства, выступлений и участий в формате ВКС в работе районных методических объединений.

Педагоги были активными участниками мастер-классов, учебно - методических вебинаров, конференций, Международных, всероссийских конкурсов, онлайн-курсов, блиц-олимпиад и пр. в дистанционном формате.

Таким образом, методическая работа способствовала повышению профессионализма каждого педагога. Условия, создаваемые в дошкольном отделении, способствовали творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо:

- Продолжать уделять особое внимание работе с молодыми педагогами.
- Активизировать работу по применению современных образовательных технологий.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Вывод: работа с педагогами осуществлялась на оптимальном уровне.

6. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

Перед коллективом в 2022-2023 году были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической грамотности и степени заинтересованности родителей в воспитании, обучении и образовании своих детей;
- обеспечение включения родителей в педагогический процесс дошкольного образования;
- активизация родителей в создании условий, обеспечивающих реализацию качественного образования;

Педагоги в работе с семьей использовали следующие формы взаимодействия: родительские собрания, консультации в режиме ВКС, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок поделок и рисунков, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к проектной деятельности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДО проводились индивидуальные консультации с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялось, как в очном, индивидуальном, так и в дистанционном формате через группы Контакт и Watsapp. Педагоги информировали родителей о событиях, происходящих в ДО, давали консультации по интересующим вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей. Дистанционное обучение в конце года показало, что такой вид взаимодействия интересен для его участников и результативен.

На основании плана – графика внутренней системы оценки качества образования в сентябре 2021 года- апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Цель - выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги.

Получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников дошкольного отделения, - 100% (на 1 % улучшение показателя по сравнению с последним анкетированием, проведённым в сентябре 2019 года);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов, - 97% (улучшение показателя на 2 %)
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, - 92% (улучшение показателя на 5 %)
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию, - 96% (улучшение показателя на 2%).
- общим уровнем качества образования удовлетворены 100% родителей (96 % респондентов ответили «Отличное» и «Хорошее» - 96%, «Удовлетворительное» -4%)

Анализ анкет родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

7. Анализ системы взаимодействия и социумом

Одна из главных задач работы дошкольного отделения- укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Воспитатели отслеживают результаты выпускников в учебной деятельности, консультируются с учителями по улучшению подготовки дошкольников к школе. Выполнению плана по взаимодействию со школой в этом году помешала пандемия.

С 1 ноября 2019 года заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетном образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Игровая школа мышления». Программа реализовывается в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности. Занятия проводят педагоги дошкольного отделения.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в дошкольном отделении МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО № 2 " запланирована и организовывается работа с Пожарной частью 100 ГПС Всеволожского района по профилактике пожаров, предупреждению травматизма и гибели людей на пожарах.

В этом году Дошкольное отделение продолжило быть официальным пунктом проекта «Крышечки ДоброТы». В течение года в этом проекте принимали активное участие коллектив, воспитанники и их родители, получив в конце года благодарность от директора АНО Центра развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы» и директора Благотворительного фонда «Солнца».

Взаимодействие с организациями «Филармоника» и «Планетарий» заключалось в проведении концертов и тематических занятий 1 раз в месяц в течение года, что позволяло расширять представления дошкольников об окружающем мире.

На протяжении всего учебного года Дошкольное отделение взаимодействовало с другими социальными партнерами: родители воспитанников; ГБУЗ ЛО «Сертоловская ГБ»; Администрация МО Сертолово; Центр психологической помощи «Спектр»; ВРМЦ; ЛОИРО; Информационно-аналитическая газета «Петербургский рубеж».

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

ЛОИРО:

- КПК и ПП педагогических кадров;

- участие в семинарах, конференциях.

ВРМЦ:

- распространение педагогического опыта на районных методических объединениях;

ГБУЗ ЛО «Сертоловская ЦГБ»:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- проведение плановых медицинских мероприятий;
- формирование медицинских карт;
- учет заболеваемости и посещаемости.

Администрация МО Сертолово:

- повышение статуса педагогов (награждения, экскурсии, концерты);

Информационно-аналитическая газета «Петербургский рубеж»

- освещение в прессе образовательной деятельности дошкольного отделения;

Общий вывод к анализу деятельности ДО за 2022 – 2023 учебный год, задачи на следующий:

Деятельность коллектива ДО в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Анализ всех направлений деятельности, результаты ВСОКО показывают, что дошкольное отделение является стабильной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, ОП дошкольного отделения, АОП, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Приоритетами в дошкольном отделении являются безопасное и комфортное пребывание воспитанников, качественная организация образовательной деятельности. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, выполнены.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по обучению грамоте через игровую деятельность.
2. Активизировать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе Народного творчества.
3. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке достижений ребёнка.

II. Содержание плана образовательной работы дошкольного отделения

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» на 2023 – 2024 уч. год

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.

Управление педагогическим процессом	Задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов по обучению грамоте через игровую деятельность.			Задача: Активизировать работу педагогов по духовно–нравственному воспитанию обучающихся на основе Народного творчества.			Задача: Совершенствовать работу по выявлению и поддержке достижений ребёнка.		
	Мероприятие	Срок	Ответственные	Мероприятие	Срок	Ответственные	Мероприятие	Срок	Ответственные
Педагогические советы	<u>Педагогический совет № 1</u>. Тема: «Новый учебный год – на пороге ДОУ» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДО за летний период, с новыми документами на новый учебный год. 1. Знакомство с резолюцией августовского областного педагогического совета, педагогического совета КО МО «Всеволожский муниципальный район». 2. Итоги летней оздоровительной работы 3. Принятие Плана образовательной работы на 2023-2024 уч.год с приложениями, учебного плана, АОП, новой редакции ОП, КТП и др. 4. Обсуждение и принятие состава творческой группы, комиссии по распределению стимулирующего фонда, ППк. 5. Рассмотрение документов, регламентирующих работу педагогов.							август	методист
	<u>Педагогический совет № 4.</u> Тема: «Подведем итоги». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач плана. Наметить перспективы в работе на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.							май	методист
	<u>Педагогический совет № 2.</u> «Игровые	декабрь	методист	<u>Педагогический совет № 3.</u> «Народное	март	методист			

	технологии как средство обучения грамоте.»			творчество как инструмент духовно-нравственного воспитания.»					
Открытые просмотры	Просмотры НОД из цикла «Делимся опытом»	в течение года	методист	*Мастер-класс:* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество.»	декабрь	методист	*Мастер-класс:* «Лэпбук, как средство поддержания инициативы детей старшего дошкольного возраста.»	апрель	методист
Консультации	Консультация: «Звуки и буквы. Обучение грамоте дошкольников.»	сентябрь	методист	Консультация: «Воспитание детей на традициях русской народной культуры»	январь	методист	Консультация: Поддержка достижений ребёнка «Как научить ребенка убирать игрушки на место.»	октябрь	методист
	Консультация: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	февраль	методист	Консультация: «Духовно-нравственное воспитание, воспитание любви к Родине посредством наблюдения с детьми младшего дошкольного возраста.»	ноябрь	методист	Консультация: «Организация работы с родителями как основа всестороннего развития ребёнка»	декабрь	методист

Семинары	*Семинар:* «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО»	октябрь	методист	*Семинар:* «Ценностные приоритеты духовно-нравственного воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве.»	февраль	методист	*Семинар:* «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей.»	апрель	методист
Контроль	*Тематический:* «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста»	апрель	методист	*Тематический:* «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей через народное творчество.»	декабрь	методист	*Тематический:* «Использование современных образовательных технологий для выявления достижений детей дошкольного возраста.»	февраль	методист
	Персональный контроль НОД по ОО «Речевое развитие»	В течении года	методист						
	Циклограмма оперативного контроля *(Приложение № 15)*								

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Распространение опыта через участие педагогов в методической работе.	в течение года	методист воспитатели	Посещение открытых мероприятия опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	в течение года	методист опытные воспитатели	Распространение передового опыта в рамках работы МО воспитателей, МО специалистов, «Школы молодого педагога».	в течение года	методист воспитатели
				Распространение опыта в интернете	в течение года	методист			
	Конкурс «Фестиваль проектов»	май	методист	Конкурс «Педагогические находки»	апрель	методист	Изучение передового педагогического опыта в рамках работы над темой самообразования Распространение опыта в интернете	в течение года	Методист воспитатели
Создание условий для реализации ООП ДО	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	методист воспитатели	Создание банка практических разработок по теме: «Обучение грамоте через игровую деятельность.»	в течение года	методист творческая группа	Методическая копилка современных форм и методов взаимодействия с	в течение года	методист творческая группа

	Смотр – конкурс «»	февраль	методист творческая группа	для использования в работе педагогами			родителями		
Работа с родителями	План взаимодействия с семьями воспитанников *(Приложение № 2)*								
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.	сентябрь апрель	зам по ВР воспитатели	Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»					
	Родительские собрания по теме: «Обучение грамоте детей через игровую деятельность.»	февраль	Зам по ВР воспитатели		ноябрь	педагоги	Детско-родительские проекты.	в течение года	
							Консультации для родителей «Патриотическое воспитание, как духовно-нравственный ориентир для детей	в течение года	педагоги

	Родительское собрание по теме: «Итоги года»	май	зам по ВР воспитатели				дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни детей, или 10 заповедей здоровья», «Технология взаимодействия ДОУ и семьи», «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»		
	План работы клуба «Семейная радуга» *(Приложение №4)*								
Работа с организациями	*Взаимодействие с детской поликлиникой*								
	Формирование медицинских карт; совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.							в течение года	врач медсестра
	Взаимодействие со СМИ «Петербургский рубеж»								
	Репортажи, статьи в газете о педагогической деятельности дошкольного отделения.							в течение года	зам по ВР
	Взаимодействие с администрацией МО Сертолово, Сертоловский КСЦ «Спектр»								
	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных государственным и национальным праздникам РФ, творческих конкурсах, праздниках, шествиях.							в течение года	зам по ВР воспитатели
	Взаимодействие с Концертной организацией «Филармоника» СПБ								
	Организация концертов для детей.							1 раз в месяц	зам по ВР

	Взаимодействие с организаций «Планетарий» СПБ		
	Организация интерактивных занятий для детей.	1 раз в месяц	зам по ВР
Преемственность со школой	План мероприятий по взаимодействию дошкольного отделения и начальной школы *(Приложение № 12)*		
Административно – хозяйственная работа	Укрепление развития материальной базы: - оснащение предметно – развивающей среды; - приобретение оборудования по мере финансирования; - приобретение инвентаря, моющих средств; - проведение списания инвентаря.	в течение года	директор заведующий хозяйством
	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории.	в течение года	заместитель директора по безопа-сности
	Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории; - стрижка газона, кустарников.	в течение года	заведующий хозяйством
Приложение № 1	План физкультурно-оздоровительной работы		
Приложение № 2	План взаимодействия с семьями воспитанников		
Приложение № 3	План работы в летний оздоровительный период		
Приложение № 4	План работы по пожарной безопасности		
Приложение № 5	Циклограммы деятельности специалистов		
Приложение № 6	План методической работы		
Приложение № 7	План работы «Школы молодого педагога»		

Приложение № 8	План работы с одаренными детьми
Приложение № 9	План заседаний ППк
Приложение № 10	Перспективный план праздников, спортивных мероприятий
Приложение № 11	План по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Приложение № 12	План мероприятий по взаимодействию дошкольного отделения и начальной школы
Приложение № 13	План-график внутренней системы оценки качества образования
Приложение № 14	План прохождения КПК, аттестации
Приложение № 15	Циклограмма оперативного контроля
Приложение № 16	План работы творческой группы
Приложение № 17	Режим дня
Приложение № 18	Календарный учебный график
Приложение № 19	План по воспитательной работе
Приложение № 20	План по антитеррористической защищенности