

Согласовано  
Протокол педагогического совет № 1  
От 30 августа 2023г.

Утверждено  
Директором МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»  
Приказ № 166 от «31» августа 2023 года

## **МОБУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» на 2023-2024 учебный год.**

**«Наставничество как технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации»**

***Цель: Создать условия для повышения методической и методологической культуры педагога.***

### **Задачи:**

1. Повышать качество обученности через использование педагогических и информационных коммуникационных технологий. Развивать профессиональное мастерство педагогов
2. Формировать личностные компетенции у обучающихся, которые позволяли бы им быть успешными и воспитанными в духе патриотизма и гражданственности. Руководителю МО использовать активные формы работы с педагогами, вместе с психологом создавать мотивационную среду.
3. Развивать профессиональное мастерство педагогов. Проводить совместные рабочие заседания МО с целью обмена опытом работы и решения общих задач воспитания и обучения (МО учителей начальных классов с МО учителей словесности, точных наук...). Для трансляции опыта работы МО и педагога использовать мастер-классы, семинары и т.п.
4. Развивать информационную образовательную среду (Сайт школы , сайт, информированность родителей, взаимодействие с родителями и общественностью)
5. Использовать в работе (методической работе) такие формы наставничества как «руководитель-педагог», «педагог-педагог», педагог-руководитель», «руководитель-руководитель», так как качество реализации любых стратегических школьных документов начинается с профессионального мастерства указанных выше категорий субъектов

## План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета	28 августа	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП	Заместитель директора по УВР, председатель МС
Заседания методических объединений	29 августа	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год.  Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.  Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Подготовить список педагогов, которым необ-	Руководители методических объединений

			<p>ходимы КПК по новым ФГОС. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП</p>	
Реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	28 августа	Развивающая	<p>Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p>	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Занятие с педагогами по оформлению школьной документации	28 августа	Развивающая	<p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p>	Замдиректора по УВР, ВР, руководители методических объединений
Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов»	31 августа	Развивающая	<p>Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по <b>новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</b>. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную</p>	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений

			катеґорию	
«Единая модель профессиональной ориентации»	4-я неделя августа	Развивающая	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Заместитель директора по ВР, УВР
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя сентября	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023-2024 учебном году (План-график аттестации)	2-3 неделя сентября	Коррекционная, развивающая	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения	2-3 неделя сентября	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР

квалификации в 2023/24 учебном году				
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	сентябрь	Организационная	Проведение самодиагностики	Директор, замдиректора по УВР
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	сентябрь	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить <b>план работы в данном направлении</b>	Заместитель директора по УВР, ВР
Ревизия рабочих программ учителей	1-2 недели сентября	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Заместители директора по УВР
Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	В течение года	Развивающая	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Замдиректора по УВР Исаева С.О.
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3 недели сентября	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Самодиагностика риска профессионального выгорания	4 неделя сентября	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Заседания методических объединений	3 неделя сентября	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов	Руководители методических объединений
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	1 неделя октября	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Зам.директора по ВР, классные руководители 9 и 11 классов
Индивидуальные консультации	В течение	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем	Заместители директора по

ции для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	года	щая	обучения и воспитания учеников	УВР и ВР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение года	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	
Трансляция актуального опыта работы	В течение года	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Заместители директора по УВР, методисты
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение года	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Заместители директора по УВР
Пополнение банка методических материалов	В течение года	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов на сайте школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Заместители директора по УВР
Заседания методических объединений	3 неделя октября	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило <a href="#">письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05</a>	Руководители МО
Предметные недели	График	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель МО
Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	4 неделя октября	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Руководитель МО учителей словесности

Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	В течение года	Коррекционная	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Заместители директора по УВР, методисты
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	По плану	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители МО
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог
Заседание методического совета	По плану	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР	<i>Председатель методического совета, заместители директора по УВР</i>
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2 неделя ноября	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Зам.директора по УВР, руководители МО
Заседания методических объединений	3 неделя ноября	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Зам.директора по УВР, руководители МО
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей	4 неделя ноября	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х	Зам.директора по УВР и ВР, руководители МО

по профориентации	3 неделя декабря		классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направил <a href="#">письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05</a> . Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания. Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах	
Заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	<i>Январь</i>	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Заместители директора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	<i>2-я неделя января</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Заместители директора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	<i>3-я неделя января</i>	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	<i>Замдиректора по ВР</i>
Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	<i>4-я неделя января</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты	<i>Замдиректора по УВР</i>
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	<i>В течение января</i>	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	
Заседание методического совета Подготовка ГИА-2024	<i>4 неделя января</i>	Коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА.  Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	<i>Зам.директора по УВР</i>



Заседания методических объединений	3-я неделя февраля	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации. Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Февраль	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР Руководители МО
Методическая Декада	Февраль		Обмен опытом, показ открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Зам.директора по УВР, руководители МО
«Формирующее и критериальное оценивание»	2 неделя марта	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Зам.директора по УВР, руководители МО
<b>Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками</b>	3 неделя марта	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
Заседание методического совета	Март	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методической декады. Проанализировать	Зам.директора по УВР, члены МС

			сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур.	
Научно-практическая конференция для обучающихся	По плану ШНО «Шаг в науку»	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Руководитель ШНО «Шаг в науку»
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО и ООО	Апрель, 3 неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП уровней образования к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Зам.директора по ВР, руководители МО классных руководителей
Заседание методического совета	4 неделя апреля	Коррекционная	Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Организация промежуточной аттестации	Зам.директора по УВР Руководители МО
Заседания методических объединений	4 неделя апреля	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	Руководители МО
Заседание методического совета	2 неделя мая	Организационная, коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.	Куратор наставничества, зам.директора по УВР

			Подведение итогов реализации программы наставничества	
Заседания методических объединений	4 неделя мая	Диагностическая, коррекционная	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	Заместитель директора по УВР, ВР
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4 неделя мая		Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/2025 учебный год	