

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
В.Н. Волкова
« 31 » 2023 г.



Годовые планы работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год

Работа социального педагога многоаспектная. Чтобы определить успешность этой сложной и разнообразной работы, необходимо четко и грамотно распределить свое рабочее время в течение дня, недели, месяца и года. Знание форм работы с разными категориями субъектов образовательного процесса должны быть грамотно сформулировано и отражено в документации. В результате правильно спланированной работы социальный педагог может своевременно выявить возникающие проблемы и определить пути их решения. Таким образом, правильное распределение времени и грамотно составленное планирование позволяет организовать эффективную профилактическую работу с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Планирование определяет структуры и содержание социально-педагогической деятельности на определенный период. В представленных годовых планах социально-педагогической деятельности отражена работа социального педагога образовательной организации.

Цель: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, толерантном отношении друг к другу, формирование правовой культуры обучающихся;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- организация питания обучающихся на льготной основе;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- посредничество между личностью обучающегося и образовательной организацией, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся и их родителей, оказавшимся в социально-опасном положении;
- организация целевого досуга обучающихся и мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в образовательной организации, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди подростков,
- координация взаимодействия всех специалистов образовательной организации, родителей (или законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

Виды деятельности социального педагога:

- помощь обучающемуся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение образовательной организации;
- помощь семье в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием детей;
- привлечение обучающихся, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.д.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, родителей, педагогов, пропаганда здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу, профориентационная работа с учащимися.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Направление	Цель	Содержание	Сроки	Форма учета	Предполагаемый результат
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для осуществления равных прав на образование для всех обучающихся; Выявить интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. 	Социальная паспортизация классов, школы.	Сентябрь	Социальный паспорт школы.	
		Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников.	Октябрь	Анкеты, аналитическая справка по результатам диагностики.	
		Социально-педагогическая диагностика (социометрия, «Ценности» и др.)	Октябрь, декабрь, февраль	Аналитическая справка.	
Социально-педагогическая защита прав детей.	<ul style="list-style-type: none"> Наладить посредничество между личностью обучающегося и образовательной организацией, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; Принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. 	<ul style="list-style-type: none"> Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опекаемые дети); Защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ПДН, КДН иЗП и др.); Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Банк данных.</p> <p>Протоколы заседаний.</p> <p>Журнал индивидуальных консультаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение обучающихся льготных категорий (опекаемые, дети, чьи родители погибли при исполнении служебного долга, дети из многодетных семей и малообеспеченных семей двухразовым горячим питанием; Взаимодействие с ПДН и КДНиЗП по защите прав обучающихся, снижение количества обуча-

	10. Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по детям «группы риска» в ПДН, КДНиЗП	По запросу, в течение года
2.Профилактическое и просветительское	1. Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, заседаниях, педагогических советах, методических объединений	По запросу, в течение года
	2. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	В течение года
	3. Организация бесед и инструктажа инспектора ПДН	По плану, в течение года
	4. Организация бесед и инструктажа ГБДД	По плану, в течение года
	5. Организация бесед с медицинским психологом ГБУЗУЗ ЛОНД	По плану, в течение года
	6. Социально - педагогические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни	По плану, в течение года
	7. Участие в работе Совета профилактики	По плану, в течение года
3. Социально - диагностическое	1. Исследование социального окружения обучающихся	В течение года
	2. Изучение социального статуса родителей (законных представителей)	В течение года
	3. Создание банка данных о семьях обучающихся	Сентябрь

	4. Изучение социальной комфортности обучающихся	Ноябрь, март
	5. Подготовка документов для органов социальной защиты	По запросу, в течение года
4. Взаимодействие с общественными организациями	1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	В течение года
	2. Сотрудничество с КДНиЗП, инспектором ПДН, отделом по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи, детской поликлиникой	В течение года
5. Охрано - правовое	1. Изучение структуры и качества питания обучающихся	Ежедневно
	2. Содействие организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий	По плану, в течение года
	3. Защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ПДН, КДНиЗП и др.)	В течение года
6. Работа с трудно воспитуемыми учащимися	1. Создание банка данных о обучающихся «группы риска»: - изучение индивидуальных особенностей детей, - изучение социально - бытовых условий,	Сентябрь, октябрь

	- изучение социума по месту жительства	
	2. Индивидуальная работа с детьми «группы риска», семьями по разрешению возникающих проблемных ситуаций	По необходимости
7. Консультационное	1. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.	В течение года
8. Оказание социальной помощи	1. Содействие в организации социальной помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении и детям из малообеспеченных семей	По необходимости в течение года
	2. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель, май
9. Методическая работа	1. Изучение новой методической литературы и нормативных документов 2. Повышение через курсы, семинары, вебинары	В течение года

Социальный педагог

