СОГЛАСОВАНО
И.И. Квашнина
О.Г.Алтынникова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОБУ СОШ
«Сертоловский ЦО №2»
№ 148_ от 25.08. 2022г.

План научно-методический работы по инновационной деятельности ОО на 2022-2023 учебный год:
направление «Наставничество как технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации »

Цель: создать организационно-методические условия для реализации программы воспитания в образовательной организации и развития творческого потенциала педагогов.

Создать условия для индивидуализации образования детей с ОВЗ, обучающихся в ЦО.

Задачи:

- анализ результатов деятельностной модели процесса интеграции общего и дополнительного в ОО
- Организовать научно-методическую поддержку по инновационному направлению.
- Использовать целевую модель наставничества в ОО для развития творческого потенциала педагогов.
- Подвести итоги научно-методической работы по инновационной деятельности за год.

№	Задачи/действия	Мероприятия/форма	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
1	Провести проблемно-ориентированный анализ результатов деятельностной модели процесса интеграции общего и дополнительного образования	1.Изучение аналитических материалов за последние три года ***по Блоку управления:*** *(тематика, решения, отчеты-проблемы)* Педагогический совет Методический совет Административный совет Общешкольный родительский комитент МО предметников Психологическая служба МО кл. руководителей Рабочая группа педагогов ***по Блоку обеспечения:*** *(возможности, проблемы)* Организационные Мотивационные Научно-методические Информационные Материально-технические	Сентябрь –ноябрь	И.И. Квашнина, Алтынникова О.Г. Л.Б. Куценко-Барскова Рабочая группа педагогов	Вычленение возможностей информационно-образовательной среды школы для интеграции предметных знаний во ВД и ДО. Сбор материала для разработки программ: 1.Программа целевой модели наставничества в ОО 2. Корректировки Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

		по Блоку образовательному: *возможности интеграции предметных знаний в общее и дополнительное образование согласно заявленной схеме, противоречия, проблемы)* ***по Блоку мониторинга:*** - эффективность проектной деятельности обучающихся; - Учитель глазами ученика; - Степень удовлетворенности родителей и обучающихся общим и ДО.			в школе»
2		2. Посещение уроков и занятий 3. Собеседование с педагогами после посещения занятий.	Ноябрь-январь	Л.Б. Куценко-Барскова	
3	Организовать научно-методическую поддержку по инновационному направлению	1. Консультации для педагогов по мере необходимости.	Январь - апрель	Л.Б. Куценко-Барскова И.М. Квашнина И.И. Алтынникова О.Г.	Рост педагогического мастерства, повышение мотивации. Повышение аналитической культуры педагогов. Пополнение методической копилки
4	Подготовить и провести семинар по теме «Целевая модель наставничества: опыт, проблемы, перспективы»	1. Консультация для педагогов-участников семинара 2. Консультация обучающихся – участников семинара 3. Консультации по теме «Реализация наставничества»	Январь-февраль	Куценко-Барскова Л.Б. Алтынникова О.Г. Квашнина И.И.	Повышение аналитической культуры педагогов. Пополнение методической копилки
5	Подвести итоги научно-методической работы за год.	1.Анкетирование педагогов по проблеме интеграции общего и ДО и его анализ. 2.Выступление на педсовете.	Май-июнь	Куценко-Барскова Л.Б. И.И.Квашнина, Алтынникова О.Г.	Выявление проблем, противоречий, планирование осознанного обновления деятельности по реализации деятельностной модели

					интеграции ОО и ДО. Повышение аналитической культуры руководителей и педагогов.