МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
От 26.08.2022 № 154

Анализ методической работы и результатов повышения профессиональной компетентности педагогов МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования № 2» 2021/ 2022 уч. год

г. Сертолово

1. Анализ профессиональной компетентности педагогов

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав - 49 человек: из них 33 воспитателя, 16 специалистов. 33 педагога имеют высшее педагогическое образование, 16 - среднее профессиональное.

категория	количество	процент
Высшая	16	33 %
Первая	23	46 %
Без категории/ СЗД	10	21%

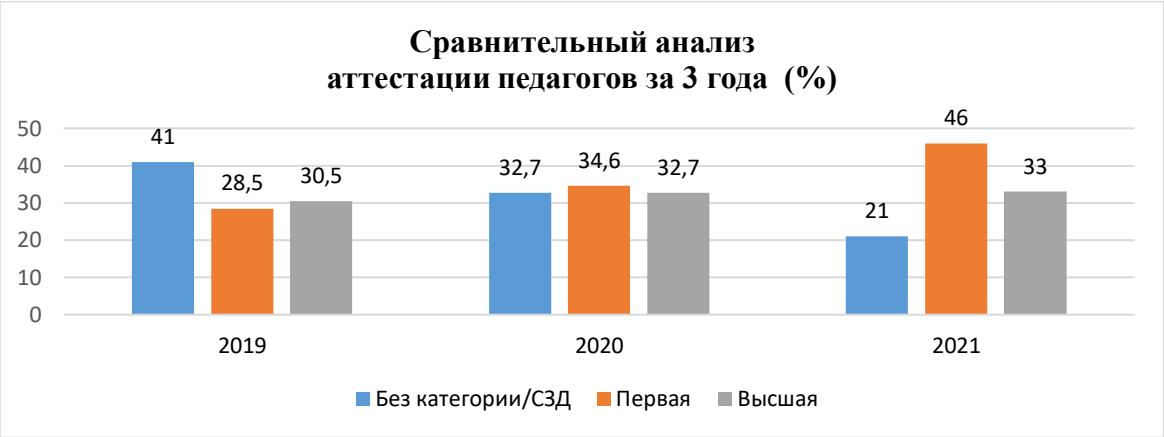
В этом году первую квалификационную категорию первоначально получили 7 педагогов, 1 педагог первую подтвердил; 5 педагогов подтвердили высшую категорию.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической работы

Число лет	до 3-х лет	от 3 – 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Всего 49 педагогов	9	4	11	4	9	12

Анализ педагогического состава по возрасту

Число полных лет	Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 – 54	55 и более
Всего 49 педагогов	0	2	5	7	10	14	5	6



КПК и ПП педагогов в 2021- 2022 учебном году:

№ п/п	Организация	Кол-во педагогов	Название курсов
1.	«Высшая школа делового администрирования»	3	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» КПК
2.	«Центр непрерывного образования и инноваций»	1	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО КПК
3.	«Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве»	1	Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ КПК
		1	«Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции различных компонентов языковой системы у дошкольников» КПК
4.	АНО «НИИДПО»	1	«Детская нейропсихология» ПП
5.	ООО «Воспитатели России»	8	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников
	Всего	15	

В 2021-2022 году педагоги приняли участие:

№	Название мероприятия	Форма участия, тема, ФИО педагога	Дата	Результат

1.	МПАДО Круглый стол	Участие "Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования" Петренко С.В., Малецкая И.В.	22.09.2021	Сертификаты
2.	Международная образовательная конференция	Участие. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы. Петренко С.В.	02.10.2021	Регистрационное удостоверение
3.	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	Выступление «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры через проектную деятельность» Григорица Е.В., Малецкая И.В.	19.10.2021	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
4.	Международная научно-практическая конференция	Участие. «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Петренко С.В.	7.11.2021	Сертификат
5.	РМО воспитателей групп музыкальных руководителей ДОУ Всеволожского района	Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями в рамках долгосрочного проекта Путешествие в прекрасное. Аврамова С.П.	17.11.2021	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
6.	Конференция ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие. «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» Петренко С.В.,Малецкая И.В. Корчагина М.С., Киркина Е.В., Евтушенко Г.В., Григорица Е.В., Аврамова С.П., Сыскова С.А., Медяник И.А., Серебряникова О.В.	19.11.2021	Сертификаты
7.	Конференция ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие. «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» Петренко С.В., Серебряникова О.В., Медяник И.А., Самошива В.В., Малецкая И.В., Григорица Е.В.	25.11.2021	Сертификаты
8.	Круглый стол МПАДО	Участие. "Практика создания РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы» Петренко С.В.	19.01.2022	Сертификат

9.	VII муниципальная научно-практическая конференция «Преемственность в системе непрерывного образования га основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA 2024»	Выступление «Межуровневая преемственность уровней дошкольного и начального общего образования в работе по воспитанию у детей интереса к чтению художественной литературы через творческую проектную деятельность. Яковлева Т.Ф.	15.02.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
10.	РМО воспитателей групп музыкальных руководителей ДОУ Всеволожского района	«Путешествие по страницам Детского альбома» П.И. Чайковского. Рудник О.В.	16.02.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
11.	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Опыт реализации программы по формированию основ финансовой культуры для детей подготовительной группы» Колесниченко О.В.	17.02.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
12.	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Развитие предпосылок инженерного мышления через реализацию парциальной программы И.А. Лыковой «Умные пальчики» Столярова С.А.	17.02.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
13.	РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Амплификация познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста в процессе работы по программе И.А. Лыковой «Умные пальчики» Табанькова О.А.	22.03.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
14.	РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ Всеволожского района	«Амплификация познавательного развития детей младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность и создание РППС по экологическому воспитанию». Серебряникова О.В.	22.03.2022	Справка о распространении опыта на уровне муниципального района
15.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Межрегиональный научно-практический семинар «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ» Медяник И.А., Серебряникова О.В., Табанькова О.А., Стасюк Н.В.	01.04.2022	Сертификаты участия.

Перед педагогическим коллективом в текущем году были поставлены задачи и проделана следующая работа по решению годовых задач:

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.				
1.	Активизировать работу педагогов по формированию у детей экологических представлений.	Работа по реализации годовой задачи активно велась в течение всего учебного года. В сентябре 2021 педагоги и воспитанники 11-й и 6-й групп провели экологический проект, отчет о котором отправили на районный этап областного конкурса «Шаг вперед», получив сертификат участия. В этом году дошкольное отделение стало официальным пунктом регионального проекта «Крышечки ДоброТы». В каждой группе воспитатели поставили контейнеры для сбора крышек, привлекли к	По реализации данной годовой задачи в течение года проводилась систематизация знаний педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников на семинарах, консультациях, педсовете. Был проведен семинар «Экологическое воспитание дошкольников», консультации «Игра как средство экологического воспитания детей», «Формирование экологических представлений через проектную деятельность» и др. На педсовете на тему ««Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры» подвели итоги работы по данной задаче в этом учебном году. Помощником в реализации задачи стала проектная деятельность, которая объединила родителей,	Продолжать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

		проекту родителей воспитанников, рассказав о важности участия. Творческая группа проводила сортировку и сдачу крышек на переработку. В течение года куратор проекта провела экологические занятия в группах старшего дошкольного возраста. В конце года коллектив, воспитанники и их родители, получили грамоту за 3 место во Всеволожском районе и благодарность от директора АНО Центра развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы» и директора Благотворительного фонда «Солнца». Опытом работы по экологической теме на районных методических объединениях поделились воспитатели: Григорица Е.В., Малецкая И.В. и Серебряникова О.В. В соответствии с годовой задачей 28 февраля прошёл смотр- конкурс центров по экологическому воспитанию детей. Воспитатели ответственно и с фантазией подошли к оформлению центров. С 27 марта по 1 апреля во всех группах детского сада прошла «Неделя экологических проектов»	педагогов и детей. Были проведены интересные проекты во всех группах дошкольного отделения. Из тем проектов: «Берегите Землю», «Волшебница-Вода», «Неделя экологии», «Берегите природу своими руками», «Вода вокруг нас», «Юные защитники природы», «Эколята-дошколята», «Мы здоровыми растём - в чистом городе живём», «Земля - Наш общий Дом» и др. В течение года проходил контроль занятий по образовательной области «Познавательное развитие». Итоги контроля показали, что на занятиях воспитатели уделяют достаточное внимание экологическому воспитанию дошкольников. Все материалы по экологическому воспитанию в группах доступны воспитанникам и способствуют их развитию в ходе совместной и самостоятельной деятельности. РППС систематически обновляется в течение года согласно комплексно- тематическому планированию.	
2.	Повысить профессиональн	В рамках реализации данной задачи в этом году педагоги начали внедрять	Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам по формированию предпосылок инженерного	Продолжать оказывать

	ую компетентность воспитателей по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	новую парциальную программу «Умные пальчики» И.А. Лыковой. Цель программы- создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества другими (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции творца». Развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей у дошкольников средствами конструктивной деятельности. Педагоги активно делились опытом своей деятельности в данном направлении в рамках работы РМО. Воспитатели Столярова С.А. и Табанькова О.А. рассказали о работе по программе на заседаниях районных методических объединений. В течение года проведено 4 конкурса конструирования, в котором было	мышления у детей дошкольного возраста в этом году в условиях пандемии методическая работа строилась в разных форматах, как в дистанционном, так и в очном формате в зависимости от эпидемиологической обстановки. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя современные технологии, активно участвуя в работе группы «Методический кабинет МОБУ «СОШ «СЦО № 2» в ВК, принимая участие в заседаниях районного методического объединения в режиме ВКС. По годовой задаче были проведены консультации, семинары, педсовета, такие как «Детское конструирование», семинар «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников», педагогический совет: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» и др. В группе в Контакте были созданы строки обсуждения, куда воспитатели отправляли фотоотчеты о проведенных занятиях по конструированию. Что помогало другим педагогам справляться с трудностями по внедрению программы, распространять и обобщать свой опыт. Таким образом, система работы по годовой задаче с использованием программы И.А. Лыковой позволила нам активизировать работу по развитию инженерного мышления воспитанников. Дети, набираясь конструктивного опыта, стали активнее придумывать и реализовать свои технические решения, они чаще проявляют находчивость и изобразительность, экспериментируют, а затем	методическую поддержку молодым педагогам.

		всего предоставлено более 360 работ в двух номинациях воспитатели + дети и родители + дети. Темы: «Осенние данмалы», «Терем Деда Мороза, «Транспорт будущего», «Зоопарк», которые позволили нам объединить образовательное пространство семьи и детского сада. Эксперт МКДО зафиксировал хороший уровень работы по данному показателю, подтвердив внутреннюю оценку дошкольного отделения.	совершенствуют свои постройки. Всё это является началом технического, а затем и инженерного мышления у воспитанников. Для повышения профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах были проведены традиционные для нашего «Фестиваль проектов» и «Педагогические находки». Педагоги приняли в них активное участие. Методическая работа в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров	
3.	Усилить взаимодействие участников образовательных отношений в реализации технологии "Здоровый дошкольник».	Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. По сравнению с прошлым годом на 11 %. На 6 % уменьшилось количество детей со второй группой здоровья. Количество детей с 3-й группой здоровья осталось на прежнем уровне, а детей 4,5 группы здоровья в данный момент в детском саду нет. Средний показатель заболеваемости 1.8, что ниже показателей прошлых лет, несмотря на пандемию и наличие заболеваемости ветряной оспой. Количество случаев заболевания и пропущенных дней на одного ребенка – 15. Заболеваемость ОРЗ по сравнению с 2020-2021 годом снизилась на 25 %. В снижении количества заболеваний детей ОРЗ - есть и заслуга работы педагогического коллектива. Ведь залогом успешного	По реализации данной годовой задачи в течение года проводилась систематизация знаний педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Например, консультации «Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник», «Самомассаж по системе Уманской А.А». Для качественного взаимодействия с родителями воспитанников в начале года провели консультацию для воспитателей «Как общаться с родителями в мессенджерах и социальных сетях» Дни здоровья раз в квартал - традиционные мероприятия в ДО. Благодаря подходу инструкторов по физической культуре Краевой О.В. и Ставертий Н.В. к их подготовке эти мероприятия имели большой успех и практическую пользу. Ежемесячно проводились развлечения для детей разного возраста, что значительно повысило двигательную активность детей и интерес к физической культуре. В течение учебного года педагоги через занятия, беседы, совместную деятельность уделяли большое	Оказывать всестороннюю помощь семье в вопросах обеспечения здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

		воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности ДО в целом- является сохранение и укрепление здоровья детей, педагогов, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, к чему и стремился весь педагогический коллектив этом году. Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» подтвердила хороший уровень организации работы педагогов по оздоровлению детей.	внимание расширению представлений детей о здоровом образе жизни, повышению двигательной активности на прогулках. Соблюдали требования норм и правил СанПиН. По вопросам обеспечения здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни в детском саду использовались разнообразные формы работы с семьями воспитанников: -ознакомление родителей с содержанием работы направленной на физическое развитие ребенка;	

Вывод: В 2021-2022 учебном году методическая работа с педагогами включала как дистанционные, так и очные мероприятия. Основные задачи этих мероприятий – внедрить в работу новые технологии, обеспечить повышение квалификации педагогов, чтобы выполнить план-график курсовой переподготовки, мотивировать педагогов использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях. Несмотря на то, что из-за пандемии годовой план выполнить полностью не удалось, анализ показал, что нам удалось достичь хороших результатов по поставленным в этом году задачам. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Педагогический коллектив приложил к этому максимум усилий.

Вывод: Для повышения профессионализма педагогов в 2021- 2022 учебном году были созданы все возможные в условиях пандемии условия: методическая работа велась в очном формате, если допускала эпидемиологическая обстановка, дистанционном формате в виде консультаций, конкурсов профессионального мастерства, выступлений и участий в формате ВКС в работе районных методических объединений.

Педагоги были активными участниками мастер-классов, учебно - методических вебинаров, конференций, Международных, всероссийских конкурсов, онлайн-курсов, блиц-олимпиад и пр. в дистанционном формате.

Таким образом, методическая работа способствовала повышению профессионализма каждого педагога. Условия, создаваемые в дошкольном отделении, способствовали творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо:

- Продолжать уделять особое внимание работе с молодыми педагогами.
- Активизировать работу по применению современных образовательных технологий.

- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Вывод: работа с педагогами осуществлялась на оптимальном уровне.