Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»
(МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»)

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол от 26.08.2022г. №1

Утверждено:
Приказом директора
от 26.08.2022г № 154

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008DBC08D883E282BC278D42C707370351
Владелец: Волкова Валентина Николаевна
Действителен: с 21.04.2022 по 15.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
(дошкольное отделение)

г. Сертолово
2022

1. Общие положения.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» (далее ОУ).

1.1. Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию календарного планирования в ОУ.

1.2. Календарный план является обязательным документом для воспитателя.

2. Цель и задачи календарного планирования.

Цель - организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

Задачи:

— осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности;

— достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. **Принципы календарного планирования**.

— принцип научной обоснованности и практической применяемости;

— принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач;

— принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

— комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

— учет индивидуальных особенностей, возможностей детей.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса образовательные программы ОУ: основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи 5-7 лет (далее АООП ДО ТНР), разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» автора Н.В. Нищевой и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет (далее АООП ДО ЗПР), разработанная с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития».

4.2. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации:

— на каждый день недели непрерывная образовательная деятельность;

— на неделю организация режимных моментов в соответствии с циклограммой.

4.3. Календарные планы составляются в соответствии с календарно – тематическим планированием, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности.

4.4. Календарный план составляется на 1 неделю, в конце недели размещается в локальной сети группы.

4.5. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования.

4.6. Календарный план должен отражать планирование образовательной деятельности по следующим направлениям:

– непрерывная образовательная деятельность;

– совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов;

– индивидуальная работа;

– создание условий для самостоятельной образовательной деятельности детей (организация РППС);

– взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

5. **Требования к оформлению календарного плана**.

5.1. Планирование может осуществляться в электронном виде (шрифт Times New Roman 12-14). План должен содержать разделы в следующем порядке:

5.1.1. титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана (Приложение 1);

5.1.2. список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года);

5.1.3. режим дня;

5.1.4. циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю (Приложение 2);

5.1.5. расписание непрерывной образовательной деятельности;

5.1.6. перечень используемой методической литературы в соответствии с реализуемой программой;

5.1.7. план НОД на месяц с указанием темы, используемого методического пособия;

5.1.8. планирование образовательной деятельности и организация режимных моментов на неделю. (Приложение 3,4);

5.2. Каждая неделя имеет название согласно комплексно – тематическому планированию.

5.3. При планировании детской деятельности указывается форма деятельности *(в соответствии с ФГОС ДО)*, цель, содержание работы, оборудование.

5.4. При планировании приветствуется использование картотек утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов диагностики и результатов НОД.

6. Документация и ответственность.

1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

2. Контроль за календарным планированием осуществляется методистом не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

3. Методист фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.

Приложение 1

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»
(МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности

в группе № компенсирующей (или комбинированной, общеразвивающей)
направленности для детей ____ лет (с ТНР, ЗПР)
на 20__- 20__ учебный год

Воспитатели:
Ф.И.О. воспитателя
Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата
Окончен: дата

г. Сертолово 20__

Приложение 2

Циклограмма совместной образовательной деятельности

	1 половина дня	**2 половина дня**
понедельник	• труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы); • заучивание стихов, песенок, потешек; • инд.работа по развитию ОВД.	• д/и по ознакомлению с окружающим. • игры- эксперименты. • инд. работа по изодеятельности;
вторник	• работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.); • д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление).	• сюжетно-ролевые игры; • инд. работа по развитию речи;
среда	• настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные); • беседы экологического содержания;	• строительные и конструктивные игры; • игры-соревнования • инд.работа по …….
четверг	• этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости, нравственности, КГН); • инд.работа по….	• игры-драматизации, театрализованные игры; • коллективный хозяйственно-бытовой труд.
пятница	• дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени; • инд.работа по …….	• сюжетно-ролевые игры; • инд.работа по ФЭМП;

Приложение №3

Недельное планирование непрерывной образовательной деятельности в группе №__
_____ направленности для детей ___ лет
с_____ по _____ 20__- 20__ учебный год
Тема недели: _____

Составители

ОО	***Виды образовательной деятельности, осуществляемые в ходе режимных моментов***	***Тема, Задачи, источник***	***Оборудование в центрах активности для организации самостоятельной деятельности***
Познавательное развитие		***День недели /дата*** ***Тема:***	
Речевое развитие		***День недели /дата*** ***Тема:***	

Художественно-эстетическое развитие		***<u>День недели /дата</u>*** ***<u>Тема:</u>***	
Физическое рвазвитие		***<u>День недели /дата</u>*** ***<u>Тема:</u>***	

Приложение 4

Организация режимных моментов

_____группы № _____ _____ направленности Составители:

Месяц _____ период _____

ОО	Виды деятельности		Содержание работы	Оборудование в центрах активности для организации самостоятельной деятельности детей
Физическое развитие	Утренняя гимнастика			
	Дыхательная гимнастика			
	Бодрящая гимнастика			
	Пальчиковая игра			
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	формирование КГН		
		хоз - бытовой труд		
		самообслуживание		
	Безопасность, формирование представлений о ЗОЖ			
	Игрова	сюж. - рол. игры		

		дидактические игры		
		игры малой подвижности		
		театрализованные игры		
Познавательное развитие	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу			
	Прогулка (формирование экологической культуры)	Утро		
		Вечер		
Совместная деятельность				
Индивидуальная работа				
Взаимодействие с семьей				