

**План работы
педагогов-наставников с наставляемыми (молодыми специалистами)
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»**

Цель: создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Наставник – наставляемый:

- 1) Житина Татьяна Викторовна – Павленко Александра Сергеевна
- 2) Архарова Наталья Николаевна – Архипова Валентина Васильевна
- 3) Валетчик Татьяна Александровна - Бобровская Алла Аркадьевна
- 4) Перепёлкина Раиса Рейновна - Дубовая Екатерина Игоревна
- 5) Грязнова Татьяна Николаевна – Анищенко Ирина Фёдоровна
- 6) Поташина Ирина Марковна - Плахотнюк Ольга Сергеевна

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|---|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ➤ работа с конструктором составления РП; ➤ Изучение методических рекомендаций и пособий; ➤ Изучение документов по ФГОС НОО; ➤ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»; ➤ Индивидуальные консультации. ➤ Системно-деятельностный метод обучения. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. ➤ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ➤ Определение тематики родительских собраний на год. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ➤ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ➤ Работа с личными делами учащихся класса; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление календарно-тематического планирования; ➤ Взаимопосещение уроков. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Современный урок, его анализ; ➤ Составление технологических карт уроков. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методика проведения родительских собраний. ➤ Организация | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков; ➤ Ведение тетрадей. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». | <p>индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | <p>тестовыми заданиями учащихся».</p> | |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самоанализ урока. ➤ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ➤ Урок русского языка в УМК «Школа России». ➤ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ➤ Экскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как вести протоколы родительских собраний. ➤ Структура учебного проекта. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Технологические карты уроков по предметам. ➤ Проверка выполнения программы. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Урок математики в УМК «Школа России» ➤ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ➤ Работа с детьми группы риска | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ➤ Изучение документов по ФГОС НОО. ➤ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение тетрадей учащихся. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методы активизации познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаимопосещение уроков. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ учащихся; ➤ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». ➤ Видеоуроки. | <p>взаимосвязи с родителями.</p> | <p>сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. | |
| МАРТ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инновационные технологии в обучении. ➤ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация повторения. ➤ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ➤ Составление характеристики классного коллектива. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. ➤ Как правильно сделать анализ контрольной работы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков. |
| МАЙ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ➤ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги воспитательной работы за год. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ➤ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ➤ Работа с личными делами | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

учащихся класса.