МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»

Принято
Утвер
ждено
педагогическим советом
Директором
МОБУ
СОШ «Сертоловский ЦО №2»
Протокол №_1_от "_25 " августа 2022г
Приказ № 107 от «25» августа
2022г.

Основная образовательная программа начального общего образования **(ФГОС НОО)**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ОГЛАВЛЕНИЕ

3.Организационный раздел

3.1.Учебный план начального общего образования (см.приложение).....3
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы 16
3.2.1.Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования……
3.2.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования…….,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.....19
3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования…….,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ...20
3.2.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы ……..21
3.2.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.....22
3.3 План внеурочной деятельности в 1-4 классах……25

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» (далее по тексту – Учреждение) на 2022/2023учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными целями и задачами МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО№2» являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правили норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- адаптация личности к жизни в обществе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ);
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- *Начальное общее образование (1-4 классы)* – формирование универсальных и предметных действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ умений учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

1.3. Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими ***нормативными документами:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- действующий приказ об утверждении Федерального перечня учебников;

Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018 №19-15444/2018 «Об изучении русского языка как родного языка»;

- Устав Учреждения.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IVклассов;

Общее количество часов учебных предметов за 4 года – 3039 час (не менее 2904 и не более 3345.

1.5. Режим работы Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для 2-4-ых классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка во 2-4-ых классах - не более 23 ч/н. Максимально допустимая учебная нагрузка в 1-ых классах - не более 21 ч/н;

Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты во 2-4-ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования УУД, а также потребностях обучающихся, их родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, самостоятельность.

Предметные результаты: освоение в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на группы при изучении учебных предметов – иностранный язык(англ.) во 2-4 классах.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» для осуществления текущего контроля их успеваемости на уровнях начального общего образования по триместрам.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.7. ***Освоение образовательной программы начального общего образования*** сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся».

2. Учебный план начального общего образования для 2-4 классов

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация учебного плана может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты во 2-4-ых классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программе формирования УУД, а также потребностях обучающихся, их родителей и общества.

В целях реализации ООП НОО осуществляется деление классов на группы (при наполняемости более 25 чел.) при изучении учебных предметов – английский язык.

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Русский язык -

Во 2 классе – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа.

В 3 классе – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа.

В 4 классе- русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Основные задачи:

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами

Родной русский язык

2-4 классы – 1 час

Литературное чтение на родном русском языке

2 – 4 классы - 1 час.

Иностранный язык

Основные задачи: формирование первоначальных представлений об иностранном (английском) языке, развитие письменной и устной речи на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

Иностранный язык (англ.)
2-4 классы– 2 часа.

Математика и информатика:

Основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом

Математика

2-3 классы – 3 часа.

4 классы – 2 часа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом

Окружающий мир

2-4 классы – 2 часа

Основы религиозных культур и светской этики:

Основные задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Область представлена учебным предметом:

«Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

По запросу родителей выбраны два модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

Искусство:

Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»

- 1 час в 2-4 классах

«Музыка»

- 1 час в 2-4 классах.

Технология:

Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом:

«Технология»

2-4 классы – 1 час

Физическая культура:

Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура»

2-4 классы – 2 часа.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды учреждения. В 2022-2023 учебном году часы используются следующим образом:

«Русский язык»
2-4 классы -2 часа
«Литературное чтение»
2-3 классы - 2 часа
4 классы - 1 час
«Математика»
2-3 классы – 1 час
4-е классы – 2 часа;

Учебный план для 2-4 классов 5-дневная учебная неделя

Предметные области	***Учебные предметы***	***Количество часов***						***Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса***
		2 классы		***3 классы***		***4 классы***		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	2	68	Диктант
	Литературное чтение	2	68	2	68	2	68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	34	1	34	1	34	Диктант
	Литературное чтение на родном русском языке	1	34	1	34	1	34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68	2	68	2	68	Тест

Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	2	68	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	Защита проекта.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Основы православной культуры	-	-	-	-	1	34	Защита проекта.
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	Защита проекта.
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	Творческая работа.
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	Защита проекта.
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	38	Зачёт
	Итого:	**18**	**612**	**18**	**612**	**18**	**612**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	2	68	2	68	
	Литературное чтение	2	68	2	68	1	34	
Математика и информатика	Математика	1	34	1	34	2	68	
Итого:		**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	
Количество часов за 4 года обучения.								**2983**

3. Учебный план начального общего образования для 1-х классов

Ступенчатый режим обучения в первых классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза ежедневно продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение

Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Русский язык

Сентябрь- октябрь – 2 часа;

Ноябрь-декабрь – 4 часа;

Январь – май – 4 часа

Литературное чтение

В 1 классе

Сентябрь-октябрь – 3 часа

Ноябрь-декабрь – 2 часа

Январь- май – 2 час.

Математика и информатика:

Основные задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом

Математика

1 классы

Сентябрь-октябрь – 3 часа

Ноябрь-декабрь- 3 часа

Январь-май – 3 часа

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,

региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом

Окружающий мир

1-х классы:

Сентябрь-октябрь – 0,5 часа

Ноябрь-декабрь- 2 часа

Январь-май – 2 часа

Искусство:

Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»

Сентябрь-октябрь – 0,25 часа

Ноябрь-декабрь- 1 час

Январь-май – 1 час

«Музыка»

Сентябрь-октябрь – 1 час

Ноябрь-декабрь- 1 час

Январь-май – 1 час

Технология:

Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом:

«Технология»

1 классы

Сентябрь-октябрь – 0,25 часа

Ноябрь-декабрь- 1 час

Январь-май – 1 часа

Физическая культура:

Основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура»

1-х классы:

Сентябрь-октябрь – 2 часа

Ноябрь-декабрь- 2 часа

Январь-май – 3 часа

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды учреждения. В 2022-2023 учебном году часы используются следующим образом:.

«Русский язык»
1 классы:
Сентябрь-октябрь – 2 часа
Ноябрь-декабрь- 1 час
Январь-май – 1 час

«Литературное чтение»
1 классы
Сентябрь-октябрь – 1 час
Ноябрь-декабрь- 2 час
Январь-май – 2 часа

«Математика»
1 классы:
Сентябрь-октябрь – нет
Ноябрь-декабрь- 1 час
Январь-май – 1 час

Учебный план для 1-х классов.

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметная область	*Учебные предметы (модули)*	1 классы - количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
обязательная часть:		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
		нед./год	нед./год	нед./год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	4/32	4/68	116	Диктант
	Литературное чтение	3/24	2/16	2/34	74	Конт-ное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	К/р
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	Творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	83	Спорт. эстафета
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	1/8	1/17	41	
	Литературное чтение	1/8	2/16	2/34	58	
Математика и информатика	Математика		1/8	1/17	25	
	Итого:	3/24	4/32	4/68	124	
	Всего:	15/120	20/160	21/357	637	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)	15	20	21	56	

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметная область	*Учебные предметы (модули)*	1 классы				
обязательная часть:		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
		нед./год	нед./год	нед./год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85	157	
	Литературное чтение	4/32	4/32	4/68	132	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	83	
	Итого:	**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**	

Учебный план на уровень НОО с 2022-2023 уч.г.

Предметные области	**Учебные предметы**					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Уровень НОО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	5/170	5/170	5/170	667
	Литературное чтение	132	5170	5/170	4/102	608
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2/68	2/68	2/68	204
Математика и	Математика	124	4/136	4/136	4/136	532

информатика						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	2/68	2/68	2/68	258
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	27	1/34	1/34	1/34	129
Технология	Технология	27	1/34	1/34	1/34	129
Физическая культура	Физическая культура	83	2/68	2/68	2/68	287
	ИТОГО	**637**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**2983**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»
на 2022 – 2023 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования				Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1-е классы	2, 4 классы	3 классы	5-7 классы		***8-е классы***	***9-е классы***	***10-е классы***	***11-е классы***
Начало учебного года	**1 сентября**								
Учебные периоды	1 триместр 01.09 – 30.11							1 полугодие 01.09 – 27.12.	
	2 триместр							10 классы 2 полугодие 09.01-30.05 11 классы 2 полугодие 09.01.-21.05.	
	01.12 – 28.02.						01.12 -28.02		
	3 триместр								
	01.03 – 30.05						01.03.-21.05		
Продолжительность учебной недели	С 1 по 8 классы включительно – 5 дней						С 9 по 11 классы – 6 дней		

Сменность занятий	1,3, 4 классы (4ГДЕ) - 1 смена				2 классы, 4АБВ - нелинейное расписание; 6 классы – нелинейное расписание; 5,7, 8,9,10,11 классы – 1 смена				
Начало учебных занятий	9.00	9.00			2 классы - 13.45 7, 8,9,10,11кл. – 8.00 6 классы – 13.45 5 классы – 9.00				
Длительность урока	35/40 минут	40 минут							
Длительность перемен	10, 15, 20 минут								
Динамическая пауза	40	40							
Начало и длительность занятий по дополнительным образовательным программам	14.20 15.10	14.20 – 15.10 14.00 -19.00							
Праздничные дни	4,5,6 ноября – День народного единства; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы								
Промежуточная аттестация		14-21 мая							
Государственная итоговая аттестация							По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
	1-е классы	2,4 классы	3 классы		5-8 классы		9-е классы	10-е классы	11-е классы
Окончание учебного года	**30 мая**				**30 мая**		**21 мая**	**30 мая**	**21 мая**
Учебные сборы по основам военной службы	10 класс - 31.05. - 04.06.2023								
Каникулы	1 классы – 39 дней 2-11 классы – 32 дней								
Осенние	28.10 - 06.11 - 10 дней								
Зимние	26.12 – 08.01 – 14 дней								
Весенние	24.03 - 02.04 – 10 дней								
Дополнительные	13.02 – 19.02. - 7 дней								

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, созданы условия, которые:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов еѐ освоения;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнѐрами, использования ресурсов социума.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Организационно – педагогические условия.

Нормативные условия:

В 1-4-х классах - пятидневная учебная неделя, Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20, 15 и 10 минут.

Учебный год состоит из 3 триместров. Продолжительность учебного года 34(33)учебных недели. Каникулы в течение учебного года составляют 32 календарных дня.

Организационные условия:

- кабинетная система. За классом закреплен учебный кабинет, в котором проходят учебные занятия, проводятся классные часы, внеклассные мероприятия и т.п., родительские собрания;
- для проведения уроков английского языка класс делится на две группы приналичии в классе 25 и более обучающихся;
- в течение урока предусмотрено проведение физкультминуток;

на переменах учебные кабинеты проветриваются, присутствие обучающихся в это время в кабинетах не допускается

Рабочие программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности,должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности,разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочие программы педагогами разработаны.

Методы педагогической диагностики.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы, инструментарий для сбора информации
Диагностика определения обученности	○ срезовые контрольные работы ○ текущая успеваемость ○ итоговые контрольные работы, тесты ○ ВПР	Тесты, тексты к/р, классный журнал, контрольно-измерительные материалы , КИМы, ВПР
Контроль и учет знаний	Проверка ЗУН обучающихся: тестирование административные контрольные работы контрольные работы по итогам триместра	Тесты, тексты к/р, тексты письменных работ.
Диагностика развития личности	Психолого-педагогические измерения - тестирование	Психологические тесты
Диагностика определения воспитанности	○ отчеты классных руководителей по итогам триместра, года; ○ наблюдения ○ анкетирование ○ учет личностных достижений (олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования)	Анкета «Изучение воспитанности школьников», Портфолио ученика, Портфолио класса

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и ихфункциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития иповышения квалификации педагогических работников.

Начальная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определѐнных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. В начальной школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив, осуществляется наставничество между

молодыми специалистами и опытными педагогами.
Статус ОУ предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счѐт максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даѐт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.
Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2022/2023 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.
Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В основной образовательной программе образовательного учреждения представлен план- график (Приложение №3) повышения квалификации всех педагогических работников, а такжеПлан-график аттестации педагогических кадров (Приложение №4) на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационную категорию в соответствии сприказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

• **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• **принятие** идеологии ФГОС общего образования;

• **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы,результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС	ежегодные	Зам.директора по УВР	Анализ проведенного семинара, результатов педагогической экспертизы
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.	По плану школы	Руководители МО, заместители директора по УВР	Педагогический совет Методический совет

Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС.	По плану МО	Руководители МО, зам.директора по УВР	Протокол заседания
Вебинары по вопросам разработки ОП, проблемам введения ФГОС.	По плану КО, ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Заседания МО
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения	Май-июнь	Зам.директора по УВР	Разработана образовательная программа ООО.
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС	В течение года	Экспертная комиссия	Решение экспертной комиссии
Участие педагогов в проведении мастер - классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	По плану ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Анализ деятельности педагогов Заседания МО

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, заседания МО, презентации, приказы, инструкции, рекомендации ит. д.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Непременным условием реализации требований Стандарта является создание в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих,

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учѐтом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательногопроцесса на уровне начального общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное	Групповое	На уровне класса	На уровне ОО

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

• диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребѐнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

• консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учѐтом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения;

• профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарѐнных детей.

3.2.3.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательнойпрограммы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативыфинансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного

регионального подушевого норматива. В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ, входящие в трудовые обязанностиконкретных педагогических работников.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечниоснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерногооборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В школе соблюдаются:

•санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов)

- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарная и электробезопасности;требования охраны труда;
- своевременные сроки необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно- эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы:

- 2 спортивных зала,
- 2 кабинета информатики
- кабинеты начального обучения.

Приобретѐн спортивный инвентарь, закуплена новая ученическая мебель, переоборудованы рабочие места учителей, обновлѐн и пополнен библиотечный фонд, Дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: оснащѐнный медицинский кабинет, спортивная площадка. Имеется интернет – линия, разработан собственный сайт.

МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» располагает полным комплектом учебно-методической

литературы, соответствующей ФГОС НОО.
Таким образом в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребѐнка и комфортные санитарно-гигиенические условия.

3.2.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование ифинансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должнообеспечивать возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления ихсамостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет,

входа винформационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально- наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченныхозвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды,соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии			Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	мультимедийный проектор;	37	45	
		принтер монохромный;	19		
		принтер цветной;	2	5	
		цифровой фотоаппарат;	1	1	
		цифровая видеокамера	1	1	
		Компьютерный планшет;	19	25	
		вебкамера	0	5	
		сканер	5	10	
		Компьютер	76	90	
		МФУ	5	5	
		интерактивная доска	12	15	
		Оборудование компьютерной сети	7	7	
II	Программные инструменты	Программное обеспечение WinPro 7 RUS			
		Программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition.	76	90	
		Office Professional Plus 2010	76	90	
		Программа для печати аттестатов «Аттестат - Экспресс»	1	1	
		Программа для распознания текста «ABBYY FineReader»	5	10	
		графический редактор для обработки векторных и растровый изображений	76	90	
		Контент-фильтр «Интернет-цензор»	76	90	
		Программа для создания сайтов.	1	1	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов - планы работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы с молодыми специалистами, внеурочной деятельности, работы МО, школьного научного общества «Шаг в науку», школьного музея «История города Сертолово», социально-педагогической, психолого-педагогической и т.п.	12	12	
		дорожных карт	1	1	
		заключение договоров; подготовка	+	+	

		распорядительных документов учредителя;подготовка локальных актов образовательного учреждения			
		подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО	1	1	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания	+	+	
		творческие работы учителей и обучающихся	+	+	
		осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	+	
		осуществляется методическая поддержка учителей	+	+	
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники;	+	+	
VI	Компоненты наCD и DVD:	электронные приложения к учебникам;электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы	+	+	
		Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	+	+	
		в соответствие с требованиями Стандарта	+	+	

3.3. План внеурочной деятельности. 1-4 классы

3.3.1.Нормативная база

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельностиопределяют следующие документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования»

4. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011

№03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общегообразования»

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к услов
иям иорганизации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениямдополнительного образования детей» 7

. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013

№ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компо
ненты вобщеобразовательных учреждениях»

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09879

«О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализацииПрограммы развития воспитательной

3.3.2 Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.3.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, СЮН, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учѐбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих *принципах:*

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учѐт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей факультативов, кружков и секций, их интересы,

склонности, установки.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности.
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
3. Использование возможностей учреждений дополнительного образования.

Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учѐбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учѐбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных

игр, «Весѐлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Ведение кружков:

Школа докторов природы

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.
- Проекты ко Дню победы, «Лента Памяти».
  - Работа кружков: Разговоры о важном

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады.
- Участие в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Медвежонок
- Участие в научно-практических конференциях;

Работа кружков:

- Читалочка
- Математика и конструирование
- Умники и умницы
- Путь к грамотности

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Экскурсии в музеи и театры Санкт-Петербурга»;
- Работа кружков:
  - Радуга творчества

Социальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- Разработка проектов к урокам;
- Проведение субботников;
- Цикл бесед по правовому воспитанию; акции «Зимующие птицы», «Чистая школа», «Чистый класс», сбор макулатуры, участие в концертах.
- Работа кружков: «В мире профессий»

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу дополнительного образования;
- библиотекарь, психолог школы, социальный педагог, классные ***руководители;***

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО в школе имеются необходимые условия.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, волейбольной, футбольной площадками, кабинет информатики, мастерская технического труда, мастерская обслуживающего труда. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

В библиотечно – информационном центре создана база печатных, электронных источников информации.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

План внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО.

4 классы (6 классов)

Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные занятия)	Название (нерегулярные)	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Интеллектуальное	Умники и умницы		математика	1(6)	204
Духовно-нравственное	Разговор о важном			1(6)	204
Социальное	Путь к грамотности		Русский язык	1(6)	204
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	135 уроков здоровья или школа докторов природы		окр. мир	1(6)	204
				ИТОГО	816

2 классы (5 классов)

Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные занятия)	Название (нерегулярные)	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год

Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование		математика	1(5)	170
Духовно-нравственное	Разговоры о важном			1(5)	170
Социальное	В мире профессий			1(5)	170
Общекультурное	Радуга творчества		технология	1(5)	170
				ИТОГО	680

3 классы(7 классов)

Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные занятия)	Название (нерегулярные)	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		математика	1(7)	238
Социальное					
	Путь к грамотности		Русский язык	1(7)	238
Духовно-нравственное	Разговоры о важном			1(7)	238
общекультурное	Радуга творчества		технология	1(7)	238
				ИТОГО	952

1 классы (6 классов)

Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные занятия)	Название (нерегулярные)	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование		математика	1(6)	198
Социальное					
	Читалочка		Русский язык	1(6)	198
Духовно-нравственное	Разговоры о важном			1(6)	198
общекультурное	Золотое перо			1(6)	198
				ИТОГО	792

ИТОГО ЗА ГОД - 3240 ч