



## **Анализ методической и инновационной деятельности школы**

### **Основные направления работы образовательной организации:**

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Безопасная и комфортная образовательная среда (в т.ч. цифровая образовательная среда) современной образовательной организации,
- Преимущество дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательной деятельности организации.
- Интеграция основного (учебной и внеурочной деятельности) и дополнительного образования.
- Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Цель: создать условия для индивидуализации образования обучающихся в безопасной и комфортной образовательной (в т.ч. цифровой) среде школы как Центра образования.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) Создать информационно-аналитический центр стратегического развития образовательной организации и его подразделений как координирующий орган управления качеством образования, модернизировав методическую службу школы.
- 2) Использовать современные педагогические и образовательные технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- 3) Организовать взаимообучение по интеграции общего и дополнительного образования (авторские разработки: нестандартные программы, мастер-классы, уроки, сценарии воспитательных мероприятий и др.).
- 4) Разработать программу воспитательной системы школы как центра образования и программы воспитательной системы класса и групп дошкольного образования (разработана).
- 5) Подготовить педагогов к переходу на электронный индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (тьюторская технология).
- 6) Ввести в образовательную деятельность эффективные формы содержательного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В процессе реализации поставленных задач проводится самоэкспертиза на основе общих, специальных и конкретных критериев инноваций в образовании, анализируются и обобщаются полученные результаты.

В 2021 году методическая служба школы, как механизм управления, работала в соответствии с задачами, которые поставлены на этот учебный год в Плане работы. Педагоги участвовали в научно-практических конференциях и семинарах ЛОИРО, вебинарах, заседаниях РМО по темам подготовки к ГИА и других.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности показали все педагоги школы. Предметные недели проходили по теме «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся». Цель: совершенствовать и распространять передовой опыт работы педагогов. Анализ проведенных предметных недель показал важность роли наставника в подготовке и проведении урока, внеурочного и внеклассного мероприятия. Необходимо развивать наставничество, чтобы помочь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам организовать учебный процесс с точки зрения требований ФГОС, использовать различные формы и методы работы по формированию предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В целях повышения качества мотивации молодых педагогов к участию в методической работе в области совершенствования форм и методов образовательной деятельности, стимулирования профессионального роста молодых педагогов и организации сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности были организованы следующие мероприятия, в которых молодые специалисты приняли участие:

- заседания методического объединения «Школа молодого педагога»,
- в заседаниях МО школы молодого учителя;

11 ноября 2021 года в ходе регионального педагогического марафона «Эффективные практики подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку» учитель русского языка и литературы Яковлева Татьяна Николаевна представила собственный педагогический опыт работы в докладе «Задание № 15 Н и НН в разных частях речи», получен Сертификат КО и ПО Ленинградской области и благодарность.

В результате анализа проведенных мероприятий и уроков выявлены проблемы, которые актуальны для вновь прибывших педагогов и молодых специалистов:

- как составить рабочую программу по предмету и какие метапредметные результаты запланировать;

- какие предъявляются требования к современному уроку;
- как правильно провести самоанализ урока.

Для молодых педагогов и вновь прибывших педагогов руководители МО, опытные педагоги проведут занятия-тренинги.

Качество инновационной деятельности оценивается и по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.

### **Достижение педагогов**

1. Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучший открытый урок», Диплом победителя; учитель математики Шишорик Е.С.
2. Сертификат Всероссийского интернет-педсовета о размещении в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org», разработка урока алгебры в 8 классе с углубленным изучением математики по теме: "Преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями", учитель математики Амирханова Н.А.
3. Сетевое издание. Благодарственное письмо учителю за подготовку обучающихся к онлайн олимпиаде в номинации «Русский язык: Сведения о языке. Языковые единицы и нормы их употребления», 8 класс, учитель русского языка и литературы Глухова М.В.
4. Педагог дополнительного образования. Диплом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Престиж». Номинация Фильмы, мультфильмы, возрастная группа участника 10-11 лет, Жердева Е.Ю.
5. Всезнайкино. Сетевое издание. Благодарственное письмо учителю за подготовку обучающихся к онлайн олимпиаде в номинации «Русский язык: Сведения о языке. Языковые единицы и нормы их употребления», 8 класс
6. Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР». Диплом лауреата 1 степени – победитель Всероссийского конкурса для педагога «Лидер» Номинация: Опыт работы. Название материала: Словарно-орфографический диктант (диктант-молчанка), учитель русского языка и литературы Глухова М.В.
7. Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Сертификат. Участие в работе всероссийской творческой группы «Информационно-коммуникационные технологии как форма организации деятельности обучающихся» в материалом на тему «Технологическая карта урока литературы «Чтоб мудрецом считаться среди людей, повесь кинжал на гвоздь» , учитель Глухова М.В.

8. ИРСО «Сократ». Диплом победителя. XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа: Урок-игра «Что? Где? Когда?», апрель 2021, учитель Глухова М.В.
9. Победитель Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС», организованный сайтом «Талант педагога» 2020-2021 уч.год.
10. Лауреат 1 степени финального (очного) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Презентация уроков, занятий, выступлений. Название работы: «Музы вели бой», учитель Глухова М.В.
11. РосКонкурс. Благодарность учителю за организацию и активное участие в проведении XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием, учитель информатики Роман В.Н.
12. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Инновации в организации обучения воспитанников – Диплом учителю. Глухова М.В.
13. РМО учителей истории и обществознания - выступление по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА: - Формирование финансовой грамотности ; ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и трудные задания ОГЭ по истории. Учитель истории и обществознания Копытова С.А.
14. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Творческая презентация к уроку», учитель математики Амирханова Н.А.
15. Благодарность Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Ленинградской области за активное участие в организации и проведении программы «ЛИНИЯ волонтерства», Шпинева И.А.
16. Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» Работа: «Анализ повести Н. Лескова «Очарованный странник», № КМ 315995 Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Глухова М.В.
17. Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации «Учебная презентация к уроку. Название работы: А.Островский «Бесприданница» ( анализ произведения) 2021-2022уч.год. Организатор мероприятия сайт «МИР ПЕДАГОГА» Диплом лауреата 1 степени, Глухова М.В.

18. Всероссийское образовательное издание «Слово педагога». Участие в работе Всероссийской творческой группе «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» с материалом на тему «Проект по русскому языку «Жизнь слова «звезда»!

19. Всероссийский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Диплом победителя финального очного тура Международного педагогического конкурса «Презентация к уроку русского языка. Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: Диалектизмы.

20. Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования - Диплом – победитель XIX Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания»

21. Сириус. Сертификат участника съезда учителей биологии 3-6 декабря («Талант и успех»), 2021г.

22. Победитель XI Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход», Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Технологическая карта урока окружающего мира "Хороший день" (организация семейного отдыха) 1 класс. Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы. («Призвание» Агентство педагогических инициатив), учитель начальных классов Житина Т.В.

23. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Международный педагогический портал ( <https://solncesvet.ru/sert/> ). Статья «Опыт использования интерактивной платформы Учи.ру для дистанционной работы в начальной школе», учитель Архарова Н.Н.

24. Учителя начальных классов активные участники РМО. Провели РМО учителей (ВКС) - начальных классов по темам:

– «Дистанционное обучение – это жизненная необходимость или уже наша повседневность?» Из опыта работы учителей МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2», выступление на РМО –руководитель МО Архарова Н.Н., Беляева А.А.

– «Дистанционное обучение – это жизненная необходимость или уже наша повседневность?» Из опыта работы учителей МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» Выступление на РМО Шейфер Т.В.

Учителя начальных классов участвовали во Всероссийской научно-практической видеоконференции «**Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности**» 12-13 апреля 2021 года в дистанционном формате – участники учителя начальных классов Мухомедьярова Е.Г. и Архарова Н.Н.

Подготовлено и проведено РМО учителей начальных классов по теме "Современный урок как основа эффективного и качественного образования".

В проведении МО было задействовано 6 педагогов начальных классов нашей школы. (33%):

- Алтынникова Ольга Германовна: урок окружающего мира по теме "Средние века: время рыцарей и замков" 4Г
- Шейфер Татьяна Валерьевна: урок литературного чтения по теме:" К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками" 4Б.
- Житина Татьяна Викторовна: занятие кружка «Почемучка» "Зачем птицам перья" 1В
- Валетчик Татьяна Александровна: занятие кружка «Разговор о правильном питании "Правильное питание в школе" 3Д
- Поташина Ирина Марковна, выступление " Современный урок в свете требований ФГОС НОО: от идеи до реализации".
- Архарова Наталья Николаевна: презентация о деятельности учителей начальных классов и результатах работы методического объединения за последние 3 года

На VI муниципальной научно-практической конференции для педагогов общеобразовательных учреждений по теме «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности» выступили с целью трансляции опыта работы учителя начальных классов на секциях. Секция «Методики творчества». Конева Н.Н. - по теме «Развитие креативного мышления на уроках окружающего мира через проектную деятельность»; Поташина И.М. – по теме «Развитие креативного мышления младших школьников через метод проектной деятельности во внеурочной деятельности».

### ***Публикации:***

1. Инфоурок. Публикации. Методическая разработка – учитель русского языка и литературы Глухова М.В.
  - 1) «Презентация по родной литературе «Особенности фольклорных текстов», 5 класс <https://presentaciua-po-rodnomj-literature-osobennosti-folklornyh-tekstov-5-klass-4937871.html>
  - 2) Конспект урока по рассказу П.А.Васильева «Уродина» (8 класс) <https://konspekt-uroka-po-rasskazu-p-a-vasileva-urodina-8-klass-4934309.html>
  - 3) Презентация «Повествование. Композиционные особенности повествования» (5 класс)
  - 4) Презентация «Описание. Разновидности описания» (5 класс)
  - 5) Презентация по родной литературе «Бардовская песня на Ленинградской земле» (8 класс)
  - 6) Презентация «Русские поэты XIX века о Родине и природе» (5 класс)

- 7) Презентация «Литературное краеведение» (8-9 классы)
- 8) Презентация по литературе «Мифы Древней Греции» (6 класс)
- 9) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Г. Андерсен «Снежная королева», 5 класс
- 10) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Марк Твен», 5 класс
- 11) Публикация методической разработки. Презентация по родной литературе к рассказу В. Осеевой «Бабка», 5 класс.
- 12) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Джек Лондон «Сказание о Кише», 5 класс
- 13) Публикация методической разработки. Презентация по родной литературе «Рассказы о школьной жизни», 5 класс
- 14) Публикация методической разработки. «Духовно-нравственное воспитание личности через организацию внеурочной деятельности»
- 15) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Шекспир «Ромео и Джульетта»
- 16) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Дефо «Робинзон Крузо».
- 17) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Шмелев «Как я стал писателем», 8 класс.
- 18) Публикация методической разработки. Презентация по литературе «Сатирикон», 8 класс
- 19) Методическая разработка. Презентация по литературе «Рассказ А. Солженицына «Матренин двор», 9 класс
- 20) Презентация по литературе «Шиллер «Перчатки» 6 класс
- 21) Презентация по русскому языку «Сложносочиненное предложение», 9 класс
- 28) Презентация по литературе А. Грибоедов «Горе от ума», 9 класс
- 29) Презентация по литературе А. Платонов. Рассказ «Возвращение», 9 класс
- 30) Презентация по литературе Н. Некрасов «Железная дорога», 6 класс
- 31) Презентация по русскому языку «Международное значение русского языка», 9 класс
- 32) Презентация по литературе «Центральные образы «Слова о полку Игореве», 9 класс
- 33) Презентация по литературе А. Пушкин «Евгений Онегин», 9 класс
- 34) Презентация по литературе А. Пушкин «Дубровский», 6 класс
- 35) Презентация по литературе А. Грин. Алые паруса, 6 класс
- 36) Презентация по литературе «И. Тургенев «Бежин луг», 6 класс

37) Презентация по литературе «В. Распутин «Уроки французского», 6 класс.

38) Презентация по литературе «А. Пушкин «Барыня-крестьянка», 9 класс, внеклассное чтение.

39) Презентация по литературе «Пьеса А. Островского «Бедность не порок», 9 класс

2.Инфоурок. Свидетельство о размещении авторского материала учителя физики Човганин Т.А. на сайте:

-Презентация к защите проектной работы «Оптические явления»

-Презентация к защите проектной работы по физике «Физика в легкой промышленности на примере ИФЗ».

3.Свидетельство о публикации. Издательство «Эффектико-пресс». Авторская публикация творческой презентации к уроку. Учитель русского языка и литературы Глухова М.В.

4.Всероссийский интернет-педсовет. Сертификат. Разработка урока алгебры в 8 классе с углубленным изучением математики по теме «Преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями»

5.Инфорурок. Публикация методической разработки. Викторина «Великобритания» для обучающихся 6-7 классов. Учитель английского языка Скребкова Е.Ю. <https://infourok.ru/viktorina-velikobritaniya-dlya-uchashihsya-6-7-klassev-5227532.htm>

6.Сириус. Сертификат участника съезда учителей биологии 3-6 декабря («Талант и успех»), 2021г. Учитель биологии Невзгодова И.С.

6. Инфоурок – свидетельство о публикации методической разработки к уроку «Ткани человека ( животных)». Учитель биологии Невзгодова И.С.

7. Инфоурок – свидетельство о публикации методической разработки к уроку «Строение клетки», 10 класс, учитель биологии Невзгодова И.С.

8. Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест - Диплом – победитель XIX Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания. «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования». Учитель биологии Невзгодова И.С.

9. Воспитание в современной образовательной среде. Материалы областной научно-практической конференции / науч.ред.И.В. Васютенкова. – СПб.:ЛЮ-ИРО.- 2021.- 134 с. Статьи - Куценко-Барскова Л.Б. Система работы по реализации гражданско-патриотического воспитания в условиях современной школы. Стр.82-88; статья Копытова С.А., Савостина В.В., Паршукова Е.О. Потенциал школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Стр. 88-94



## **Выводы:**

1. Занимаясь исследовательской и проектной деятельностью, педагоги подготовили призеров и победителей олимпиад различного уровня (в том числе муниципального, регионального и заключительного этапа ВОШ).
2. Педагоги ЦО участвуют в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах.
3. По итогам учебного года было выявлено снижение качества успеваемости в 5-х, 8-х (базовое изучение предметов), 9-х (базовое изучение предметов) классах. В 5-х и 8-х классах - затруднен адаптационный период. Для повышения качества успеваемости педагогам, педагогу-психологу необходимо усилить контроль за обучающимися с высоким уровнем тревожности.
4. Учителям-предметникам своевременно повышать уровень профессиональной компетентности в новых образовательных условиях, использовать систему стимулирования творческой инновационной деятельности учителя. На заседаниях МО педагогов провести занятия по Новым требованиям к современному уроку для вновь прибывших педагогов и молодых специалистов.
5. Использовать наставничество - «Учитель-учитель» - для оказания помощи молодым педагогам и педагогическим работникам.
6. Для информирования обучающихся и родителей об успеваемости школьника педагоги ведут Электронный журнал. Для ведения отчетности в школе используют Электронный дневник - Отчеты по успеваемости классов за учебный год, по триместрам; качество успеваемости у каждого педагога по классам.
7. Проводить административный мониторинг качества успеваемости обучающихся по математике по формированию вычислительных навыков, умения решать элементарные задания для выполнения тестовой части заданий ГИА в 9-х и 11-х классах; по обществознанию и биологии - в 9, 10 и 11 классах.
8. Учителям-предметникам необходимо постоянно использовать здоровьесберегающих технологий на уроках для сохранения здоровья обучающихся и повышения их работоспособности.
9. Учителям-предметникам расширять вариативность подготовки обучающихся к ЕГЭ, в том числе и через консультации, занятия внеурочной деятельностью. Начиная с 3-4 классов готовить обучающихся к проверке знаний через тестовые задания.
10. Классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся, которые имеют одну тройку и, используя индивидуальные консультации, методику индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальные домашние задания, добиться повышения качества успеваемости школьников.

11. Учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу и социальному педагогу усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

12. Усовершенствовать систему контроля работы учителя по подготовке к ЕГЭ и за качеством обученности школьников.

13. Для повышения мотивации педагоги получают стимулирующие выплаты части ФОТ.

14. Обучающиеся, подготовившие презентации проектов к конференции, открытым урокам, конкурсам награждены школьными Грамотами. Благодарственными письмами награждаются и родители, принимающие активное участие в инновационной деятельности школы.

Все это способствует повышению мотивации участников образовательного процесса – учителей - обучающихся – родителей.