МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»

Принято
педагогическим советом

Протокол №_1_от "25 " августа 2022г

Утверждено
Директором МОБУ СОШ
«Сертоловский ЦО №2»
Приказ №148 от «25» августа 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»

10-11 классы
(ФГОС СОО)

3. Организационный раздел

ОГЛАВЛЕНИЕ

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования(см. ссылку)…….……

3.2. План внеурочной деятельности…….…...

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы……

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования……

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования……

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего о общего образования……..……...

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы……..

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования……

3.3.6. Контроль за состоянием системы условия ……..

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

http://www.sertl2.edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-2022-2024-%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%B3..pdf

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы рассматриваются как возможная модель пути достижения обучающимися образовательного стандарта.

Содержание образования среднего общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности образовательного учреждения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими ***нормативными документами:***

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– действующим приказом об утверждении Федерального перечня учебников;

– Уставом Учреждения

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО:

10-11 классы

- Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования среднего общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности образовательного учреждения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС среднего общего образования, составляет 60% к 40% соответственно от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС среднего общего образования, составляет 60% к 40% соответственно от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормы учебной нагрузки выполнены в соответствии с ФГОС СОО и СанПин. 10 и 11 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, 37 часов в неделю. Продолжительность учебного года – 34 (33) учебные недели. Для занятий по информатике, иностранному языку, физической культуре классы делятся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Режим ведения занятий:

Время начала занятий – 8.00

Продолжительность урока составляет: 40-минут.

Аттестация

Аттестация учащихся 10-11-х классов - по полугодиям.

Промежуточная аттестация .

Промежуточная аттестация в ОО подразделяется на:

– годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

– полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет/ класс	**Формы промежуточной аттестации**	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык(англ.)	Контрольная работа (включающая чтение, аудирование, письмо, говорение);	Контрольная работа (включающая чтение, аудирование, письмо, говорение);
История	Тестирование (в формате ЕГЭ), зачет	Тестирование (в формате ЕГЭ), зачет
Математика	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
Астрономия	Тестирование	Тестирование
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование (в формате ЕГЭ), Зачет	Тестирование (в формате ЕГЭ), Зачет
География	Тестирование, творческая работа	Тестирование, творческая работа
Физика	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестиро-

		вание
Химия	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
Биология	Тестирование, творческая работа, зачет	Тестирование, творческая работа, зачет
Естествознание	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся выполняют тест)	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся выполняют тест)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Индивидуальное проектирование	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Основы учебного исследования	Зачет	Зачет

Особенности учебного плана 10(11) классов

Учебный план 10А класса

Гуманитарный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучаются:

«Русский язык – 4 часа»,

«Право» – 4,5 часа

«История» - 4 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

редметная область: Общественные науки

Право (У) – 4,5 часа

Обществознание– 4 часа

Предметная область: Естественные науки

Естествознание – 1,5 часа

Индивидуальный проект

Индивидуальное проектирование – 1 час

Основы учебного исследования – 2 часа

Универсальный профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 2 часа

Предметная область: Общественные науки

Обществознание – 4 часа

География – 3 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 2 часа

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 1 час

Основы учебного исследования – 2 часа

Учебный план 10Б(11Б**) класса.**

Технологический профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается:

«Математика» - 8 часов;

«Информатика» - 3 часа;

«Физика» - 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Общественные науки

Обществознание – 3,5 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика (У) – 3 часа

Предметная область: Естественные науки

Физика (У) – 5 часов

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Естественнонаучный профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается:

«Химия» - 3,5 часа,

«Биология» - 5 часов;

«Физика» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Естественные науки

Химия (У) - 3,5 часа,

Биология (У) - 5 часов;

Физика (У)- 3 часа.

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Учебный план
10А класса 2022-2023 уч. год
11А класса, 2023-2024 уч. год
Группа 1 - гуманитарный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10** гуманитарный профиль	11 гуманитарный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**4/136**	**4/136**	**8/272**
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	**История**	**У**	**4/136**	**4/136**	**8/272**
	Математика и информатика	Математика	Б	5,5/187	5,5/187	11/374
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**23/782**	**23/782**	**46/1564**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Общественные науки	**Право**	**У**	**4,5/153**	**4,5/153**	**9/306**
		Обществознание	Б	4/136	4/136	8/272
	Естественные науки	Естествознание	Б	1,5/51	1,5/51	3/102
		ИТОГО		**11/374**	**11/374**	**22/748**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		1/34	1/34	2/68
		Основы учебного исследования		2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**3/102**	**3/102**	**6/204**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10Б класс, 2022-2023 уч. год
11Б класс, 2023-2024 уч. год
Группа 1 - технологический профиль (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10** технологический профиль	11 технологический профиль	Уровень СОО
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2,5/ 85	2,5 /85	5 /170
		Литература	Б	3 /102	3 / 102	6 / 204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3 / 102	3 /102	6 /204
	Общественные науки	История	Б	3 /102	3 / 102	6/ 204
	Математика и информатика	**Математика**	**У**	**8 / 272**	**8 /272**	**16 / 544**
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5 /17	0,5 /17	1 /34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2 /68	2 /68	4 /136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 /34	1 /34	2 /68
		ИТОГО		**23/782**	**23 /782**	**46 /1564**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1 /34	1 /34	2 /68
	Общественные науки	Обществознание	Б	3,5 /119	3,5 /119	7/238
	Математика и информатика	**Информатика**	**У**	**3 /102**	**3 /102**	**6 /204**
	Естественные науки	**Физика**	**У**	**5 /170**	**5 /170**	**10 / 340**
		ИТОГО		**12,5/425**	**12,5/425**	**25/850**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5 /17	0,5 /17	1/34
		Основы учебного исследования		1 /34	1 /34	2 /68
		ИТОГО		**1,5 /51**	**1,5 /51**	**3/ 102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37 / 1258**	**37 /1258**	**74 / 2516**

Учебный план
10Бкласс, 2022-2023 уч. год
11Б класс, 2023-2024 уч. год
Группа 2 - естественнонаучный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 естественнонаучный профиль	11 естественнонаучный профиль	ВСЕГО Уровень СОО
1	*2*	*3*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3,5/119	3,5/119	7/238
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	История	Б	3/102	3/102	6/204
	Математика и информатика	Математика	Б	7/238	7/238	14/476
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**23/782**	**23/782**	**46/1564**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Естественные науки	**Химия**	**У**	**3,5/119**	**3,5/119**	**7/238**
		Биология	**У**	**5/170**	**5/170**	**10/340**
		Физика	**У**	**3/102**	**3/102**	**6/204**
		ИТОГО		**12,5/ 425**	**12,5/425**	**26/850**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5/17	0,5/17	1/34
		Основы учебного исследования		1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**1,5/51**	**1,5/51**	**3/102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10А класса 2022-2023 уч.г.
11А класса, 2023-2024 уч.г.
Группа 2 - универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 универсальный профиль	11 универсальный профиль	Уровень СОО
1	*2*	*3*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102	6/204
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	История	Б	4/136	4/136	8/272
	Математика и информатика	Математика	Б	6,5/221	6,5/221	12/442
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**23/782**	**23/782**	**46/1564**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Общественные науки	Обществознание	Б	4/136	4/136	8/272
		География	Б	3/102	3/102	6/204
	Математика и информатика	Информатика	Б	2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**11/374**	**11/374**	**22/748**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		1/34	1/34	2/68
		Основы учебного исследования		2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**3/102**	**3/102**	**6/102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10Б класса 2022-2023 уч.г.
11Б класса, 2023-2024 уч.г.
Технологический и естественнонаучный профили

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 технологический	11 технологический	Уровень СОО	Уровень изучения предмета	10 естественно-научный	11 естественно-научный	Уровень СОО
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2,5	2,5	5	Б	2,5	2,5	5
								1	1	2
		Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Общественные науки	История	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Математика и информатика	Математика	У	8	8	16				
							Б	7	7	14
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2
		ИТОГО		**23**	**23**	**46**		**23**	**23**	**46**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Общественные науки	Обществознание	Б	3,5	3,5	7				
	Математика и информатика	Информатика	У	3	3	6				
	Естественные науки	Химия					У	3,5	3,5	7
		Биология					У	5	5	10
		Физика	У	3	3	6	У	3	3	6
				2	2	4				
		ИТОГО		**12,5**	**12,5**	**25**		**12,5**	**12,5**	**25**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5	0,5	1		0,5	0,5	1
		Основы учебного исследования		1	1	2		1	1	2
		ИТОГО		**1,5**	**1,5**	**3**		**1,5**	**1,5**	**3**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37**	**37**	**74**		**37**	**37**	**74**

Учебный план
10А класса, 2022-2023 уч. год
11А класса, 2023-2024 уч. год
гуманитарный и универсальный профили

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10** **гуманитарный профиль**	11 гуманитарный профиль	**Уровень СОО**	Уровень изучения предмета	**10** **универсальный профиль**	11 универсальный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6	Б	3	3	6
			У	1	1	2				
		Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Общественные науки	История		3	3	6		3	3	6
			У				Б	1	1	2
		История		1	1	2				
	Математика и информатика	Математика	Б	5,5	5,5	11	Б	5,5	5,5	11
								1	1	2
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2
		ИТОГО		**23**	**23**	**46**		**23**	**23**	**46**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2	Б	1	1	2
								1	1	2
	Общественные науки	Право	У	4,5	4,5	9				
		Обществознание	Б	4	4	8	Б	4	4	8
		География					Б	3	3	6
	Математика и информатика	Информатика					Б	2	2	4
	Естественные науки	Естествознание	Б	1,5	1,5	3				
		ИТОГО		**11**	**11**	**22**		**11**	**11**	**22**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		1	1	2		1	1	2

		Основы учебного исследования		2	2	4		2	2	4
		ИТОГО		**3**	**3**	**6**		**3**	**3**	**6**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37**	**37**	**74**		**37**	**37**	**74**

ВЫПИСКА из учебного плана 2021-2023гг.

Гуманитарный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучаются:

«Русский язык – 4 часа»,

«Право» – 4,5 часа

«История» - 4 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – **14,5 часа**, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Общественные науки

Право (У) – 4,5 часа

Обществознание– 4 часа

Предметная область: Естественные науки

Естествознание – 2 часа

Индивидуальный проект

Индивидуальное проектирование – 1 час

Основы учебного исследования – 2 часа

Универсальный профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14,5 часа, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 2 часа

Предметная область: Общественные науки

Обществознание – 4 часа

География – 3 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 2 часа

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 1,5 часа

Основы учебного исследования – 2 часа

Технологический профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается:

«Математика» - 8 часов,

«Информатика» - 3 часа;

«Физика» - 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – **14,5 часа**, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Общественные науки

Обществознание – 4 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 3 часа

Предметная область: Естественные науки

Физика – 5 часов

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Естественнонаучный профиль обучения

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается:

«Химия» - 3,5 часов,

«Биология » - 5,5 часа;

«Физика» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14,5 часа, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Естественные науки

Химия - 3,5 часов,

Биология - 5,5 часа;

Физика - 3 часа.

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Учебный план
10Акласса 2021-2022 уч. год.
11А класса, 2022-2023 уч. год
Группа 1 - гуманитарный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10А гуманитарный профиль	**11А** гуманитарный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
Обязательные предметы	Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**4/136**	**4/136**	**8/272**
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	**История**	**У**	**4/136**	**4/136**	**8/272**
	Математика и информатика	Математика	Б	5/170	5/170	10/340
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**22,5/765**	**22,5/765**	**45/1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Общественные науки	**Право**	**У**	**4,5/153**	**4,5/153**	**9/306**
		Обществознание	Б	4/136	4/136	8/272
	Естественные науки	Естествознание	Б	2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**11,5/391**	**11,5/391**	**23/782**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		1/34	1/34	2/68
		Основы учебного исследования		2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**3/102**	**3/102**	**6/204**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10Б класс, 2021-2022 уч. год
11Б класс, 2022-2023 уч. год
Группа 1 - технологический профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10Б технологический профиль	**11Б** технологический профиль	Уровень СОО
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/ 68	2 /68	4 /136
		Литература	Б	3 /102	3 / 102	6 / 204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3 / 102	3 /102	6 /204
	Общественные науки	История	Б	3 /102	3 / 102	6/ 204
	Математика и информатика	**Математика**	**У**	**8 / 272**	**8 /272**	**16 / 544**
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5 /17	0,5 /17	1 /34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2 /68	2 /68	4 /136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 /34	1 /34	2 /68
		ИТОГО		**22,5 /765**	**22,5 /765**	**45 /1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1 /34	1 /34	2 /68
	Общественные науки	Обществознание	Б	4 /136	4 /136	8/272
	Математика и информатика	**Информатика**	**У**	**3 /102**	**3 /102**	**6 /204**
	Естественные науки	**Физика**	**У**	**5 /170**	**5 /170**	**10 / 340**
		ИТОГО		**13/442**	**13/442**	**26/884**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5 /17	0,5 /17	1/34
		Основы учебного исследования		1 /34	1 /34	2 /68
		ИТОГО		**1,5 /51**	**1,5 /51**	**3/ 102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37 / 1258**	**37 /1258**	**74 / 2516**

Учебный план
10Бкласс, 2021-2022 уч. год
11Б класс, 2022-2023 уч. год
Группа 2 - естественнонаучный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10** естественнонаучный профиль	11 естественнонаучный профиль	ВСЕГО Уровень СОО
1	*2*	*3*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102	6/204
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	История	Б	3/102	3/102	6/204
	Математика и информатика	Математика	Б	7/238	7/238	14/476
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**22,5/765**	**22,5/765**	**46/1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Естественные науки	**Химия**	**У**	**3,5/119**	**3,5/119**	**7/238**
		Биология	**У**	**5,5/187**	**5,5/187**	**11/374**
		Физика	**У**	**3/102**	**3/102**	**6/170**
		ИТОГО		**13/ 442**	**13/442**	**26/884**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5/17	0,5/17	1/34
		Основы учебного исследования		1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**1,5/51**	**1,5/51**	**3/102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10А класса 2021-2022 уч. год
11А класса, 2022-2023 уч. год
Группа 2 - универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10А** универсальный профиль	11А универсальный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102	6/204
		Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/102	3/102	6/204
	Общественные науки	История	Б	4/136	4/136	8/272
	Математика и информатика	Математика	Б	6/204	6/204	12/408
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
		ИТОГО		**22,5/765**	**22,5/765**	**45/1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Общественные науки	Обществознание	Б	4/136	4/136	8/272
		География	Б	3/102	3/102	6/204
	Математика и информатика	Информатика	Б	2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**11/374**	**11/374**	**22/748**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		1,5/51	1,5/51	3/102
		Основы учебного исследования		2/68	2/68	4/136
		ИТОГО		**3,5/119**	**3,5/119**	**7/238**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**

Учебный план
10Б класса 2021-2022 уч. год
11Б класса, 2022-2023 уч. год
Технологический и естественнонаучный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10Б** технологический	11Б технологический	**Уровень СОО**	Уровень изучения предмета	**10Б** естественнонаучный	11Б естественнонаучный	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Б	2	2	4
								1	1	2
		Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Общественные науки	История	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Математика и информатика	Математика	У	8	8	16				
							Б	7	7	14
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2
		ИТОГО		**22,5**	**22,5**	**45**		**22,5**	**22,5**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2	Б	1	1	2
	Общественные науки	Обществознание	Б	4	4	8				
	Математика и информатика	Информатика	У	3	3	6				
	Естественные науки	Химия					У	3,5	3,5	7
		Биология					У	5,5	5,5	11
		Физика	У	3	3	6	У	3	3	6
				2	2	4				
		ИТОГО		**13**	**13**	**26**		**13**	**13**	**26**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование		0,5	0,5	1		0,5	0,5	1
		Основы учебного исследования		1	1	2		1	1	2
		ИТОГО		**1,5**	**1,5**	**3**		**1,5**	**1,5**	**3**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37**	**37**	**74**		**37**	**37**	**74**

Учебный план
10А класса 2021-2022 уч. год
11А класса, 2022-2023 уч. год
гуманитарный и универсальный профили

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	**10А** **гуманитарный профиль**	11А гуманитарный профиль	**Уровень СОО**	Уровень изучения предмета	**10А** **универсальный профиль**	11А универсальный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*		*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6	Б	3	3	6
			У	1	1	2				
		Литература	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	Б	3	3	6
	Обществен-ные науки	История		3	3	6		3	3	6
			У				Б	1	1	2
		История		1	1	2				
	Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	Б	5	5	10
								1	1	2
	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	0,5	1	Б	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы без-опасности жизнедея-тельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Б	2	2	4
		Основы без-опасности жизнедея-тельности	Б	1	1	2	Б	1	1	2
		ИТОГО		**22,5**	**22,5**	**45**		**22,5**	**22,5**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная ли-тература	Родной русский язык	Б	1	1	2	Б	1	1	2
								1	1	2
	Обществен-ные науки	Право	У	4,5	4,5	9				
		Общество-знание	Б	4	4	8	Б	4	4	8
		География					Б	3	3	6
	Математика и информатика	Информатика					Б	2	2	4
	Естественные науки	Естествозна-ние	Б	2	2	4				
		ИТОГО		**11,5**	**11,5**	**23**		**11**	**11**	**22**
	Индивиду-альный про-ект	Индивиду-альное про-ектирование		1	1	2				
								1,5	1,5	3
		Основы учеб-ного исследо-вания		2	2	4		2	2	4
		ИТОГО		**3**	**3**	**6**		**3,5**	**3,5**	**7**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				**37**	**37**	**74**		**37**	**37**	**74**

Календарный учебный график
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
На 2022-2023 уч.г.

См. . http://www.sertl2.edu.ru/wp-content/uploads/2022/08/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-2022_2023.pdf

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, на базе загородных детских центров, в походах, в поездках и т. д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования
гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
1) план организации деятельности ученических сообществ:
- план работы школьного научного общества «Шаг в науку»;
- план работы волонтерского движения;
- план работы школьного краеведческого музея «История города Сертолово»;
- план работы Совета старшеклассников.
2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности:
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- спортивно-оздоровительному,
- общекультурному, в том числе по оказанию тьюторской поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам);
4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
5) план работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся;
6) план работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, без-

опасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
7) план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки,реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов,отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочнуюдеятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная. деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, профильные практики, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия (КТМ), коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, акции, организационнодеятельностные игры, творческие и социальные проекты . Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через деятельность ученических сообществ, воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие обучающихся в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников) участие в деятельности общественных объединений, участие в Всероссийском движении школьников (РДШ). Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков и секций, соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими целями и задачами:

ЦЕЛЬ – воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной, обладающей прочными знаниями личности, ориентированной на положительные нравственные ценности, саморазвитие, способной к участию в развитии общества; подготовка к успешному обучению в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования

ЗАДАЧИ

– развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;

– обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития обучающихся; – создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для получения дальнейшего образования, выполнения гражданских обязанностей успешной жизнедеятельности;

– оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации;

– дальнейшее физическое развитие и самосовершенствования.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в ОО принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе имеющихся кадровых и материальных возможностей.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в ОО и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы , класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- *отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);*

Работа в данном направлении осуществляется через модуль «Я и здоровье», все мероприятия данного воспитательного модуля являются основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных изненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

В качестве приоритетных в данной модуле выделяются следующие направления:

- *организация взаимодействия гимназии с семьей* (формирование культуры здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения в совместную работу через выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельности школы, организацию психолого-педагогического просвещения; организацию психологического консультирования, привлечение родителей к совместным мероприятиям; изучение рейтинга ценности здоровья);
- *организация деятельности с обучающимися* (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни;
- популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Все мероприятия и педагогические воспитательные воздействия призваны решать проблемы
сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей.

План внеурочной деятельности. См. Приложение.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Организационно – педагогические условия.

Нормативные условия:

В 10-11-х классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20, 15 и 10 минут.

Учебный год - 2 полугодия. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Каникулы в течение учебного года составляют 32 календарных дня.

Организационные условия:

- кабинетная система. За классом закреплен учебный кабинет, в котором проводятся классные часы, внеклассные мероприятия и т.п., родительские собрания;
- для проведения уроков английского языка класс делится на две группы при наличии в классе 25 и более обучающихся;
- на переменах учебные кабинеты проветриваются, присутствие обучающихся в это время в кабинетах не допускается.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочие программы педагогами разработаны.

Методы педагогической диагностики.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы, инструментарий для сбора информации
Диагностика определения обученности	○ срезовые контрольные работы ○ текущая успеваемость ○ контрольные измерения КО ○ итоговые контрольные работы, тесты ○ ГИА	Тесты, тексты к/р, классный журнал, контрольно-измерительные материалы КО, КИМы ГИА
Контроль и учет знаний	Проверка ЗУН обучающихся: тестирование административные контрольные работы контрольные работы по итогам полугодия ГИА	Тесты, тексты к/р, тексты письменных работ.
Диагностика развития личности	Психолого-педагогические измерения - тестирование	Психологические тесты
Диагностика определения воспитанности	○ отчеты классных руководителей по итогам года; ○ наблюдения ○ анкетирование ○ учет личностных достижений (олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования)	Анкета «Изучение воспитанности школьников», Портфолио ученика, Портфолио класса

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает:

• характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

• описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности (100%).

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице. В ней целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ОУ является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В основной образовательной программе образовательного учреждения представлен план-график (Приложение №3) повышения квалификации всех педагогических работников, а также План-график аттестации педагогических кадров (Приложение №4) на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

• **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• **принятие** идеологии ФГОС общего образования;

• **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС среднего общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС	ежегодные	Зам.директора по УВР	Анализ проведенного семинара, результатов педагогической экспертизы
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.	По плану школы	Руководители МО, заместители директора по УВР	Педагогический совет Методический совет
Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС.	По плану МО	Руководители МО, зам.директора по УВР	Протокол заседания
Вебинары по вопросам разработки ОП, проблемам апробации и введения ФГОС.	По плану КО, ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Заседания МО
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения	Май-июнь	Зам.директора по УВР	Разработана образовательная программа ООО.
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС	В течение года	Экспертная комиссия	Решение экспертной комиссии
Участие педагогов в проведении мастер -классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	По плану ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Анализ деятельности педагогов Заседания МО

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, заседания МО, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

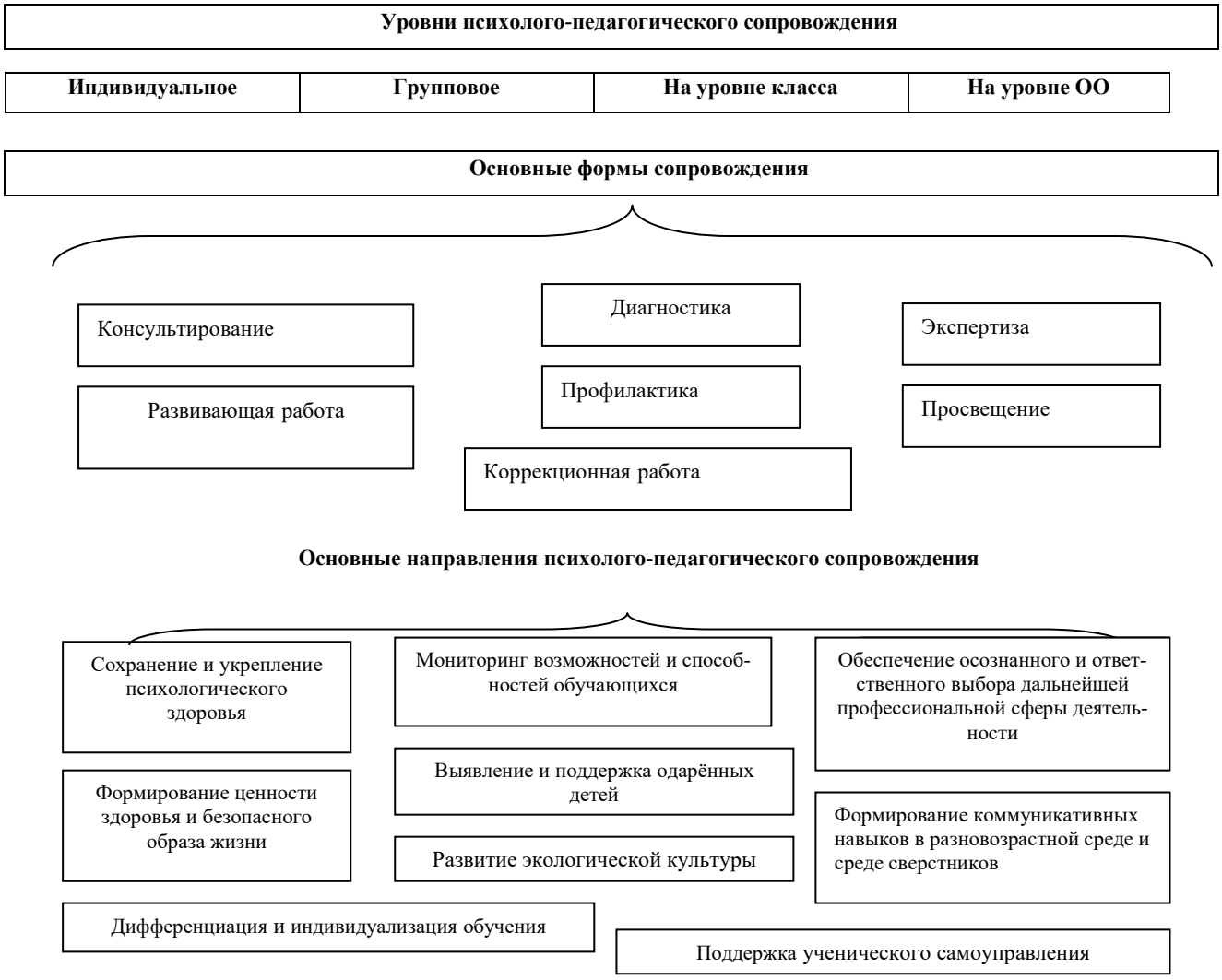
Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются :

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основному общему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования



3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ, входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Лекционные аудитории (актовый зал)	+
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии			Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1	Технические средства	мультимедийный проектор;	37	45	
		принтер монохромный;	47	47	
		принтер цветной;	2	2	
		цифровой фотоаппарат;	1	1	
		цифровая видеокамера	1	1	
		Компьютерный планшет;	19	19	
		вебкамера	5	5	
		сканер	5	3	

		Компьютер	76	90	
		МФУ	5	5	
		интерактивная доска	12	37	
		Оборудование компьютерной сети	7	7	
II	Программные инструменты	Программное обеспечение WinPro 7 RUS			
		Программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition.	76	125	
		Office Professional Plus 2010	76	125	
		Программа для печати аттестатов «Аттестат - Экспресс»			
		Программа для распознания текста «ABBYY FineReader»	5	10	
		графический редактор для обработки векторных и растровый изображений			
		Контент-фильтр «Интернет-цензор»			
		Программа для создания сайтов.			
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов - планы работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы с молодыми специалистами, внеурочной деятельности, работы МО, школьного научного общества «Шаг в науку», школьного музея «История города Сертолово», социально-педагогической, психолого-педагогической и т.п.	12	12	
		дорожных карт	1	1	
		заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения	+	+	
		подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО	1	1	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания	+	+	
		творческие работы учителей и обучающихся	+	+	
		осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	+	
		осуществляется методическая поддержка учителей	+	+	
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники;	+	+	
VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы	+	+	
		Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	+	+	
		в соответствие с требованиями Стандарта	+	+	

3.3.6. Контроль за состоянием системы условий

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает контроль за состоянием системы условий реализации основных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

– включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешняя оценка осуществляется внешними по отношению к ОО службами, внутренняя оценка осуществляется ОО;

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образователь-

ной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества

Оценка качества образования осуществляется также посредством:

– самообследования;

– общественной экспертизы качества образования;

– анализа результатов ГИА;

– анализа творческих достижений обучающихся;

– анализа результатов аттестации педагогических работников;

– анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления ОО;

– анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;

– анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений;

– анализа рейтинга образовательных организаций города, региона;

– системы конкурсов, грантов, премий.

Объектами ВСОКО являются:

основные образовательные программы;

– образовательный процесс;

– обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;

– педагогические кадры, продуктивность их деятельности;

– условия, ресурсы;

– результаты деятельности ОО.

Предметом оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные достижения учащихся (включая показатели социализации учащихся);

– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– здоровье учащихся (динамика);

– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в школе;

– использование социальной сферы микрорайона и города;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе, процедура оценки определяется локальными актами. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы.

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ