МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»

Принято
педагогическим советом

Протокол №_1_от "_25 " августа 2022г

Утверждено
Директором МОБУ
СОШ «Сертоловский ЦО №2»
Приказ № 107 от «25» августа 2022г.

Основная образовательная программа основного общего образования

(ФГОС ООО)

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ОГЛАВЛЕНИЕ

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования (см.приложение)……..……2

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы……14

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования…….15

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования…….,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,……17

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования…….,,,,,,,,,,,,,,,,,,,……17

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы……18.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования…… 18

3.3 План внеурочной деятельности в 5- 9 классах - ……36

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

Режим работы Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается:

- в 6-9 классах – 1 сентября 2022 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом в Учреждении установлен пятидневный режим работы в I-VIII классах, шестидневный – в 9 классах. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Реализация учебного плана может быть организована с помощью дистанционных технологий. Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» для осуществления текущего контроля их успеваемости по триместрам.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» (далее по тексту – Учреждение) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными целями и задачами МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО№2» являются:

–создать условия для индивидуализации образования обучающихся в безопасной и комфортной образовательной (в т.ч. цифровой) среде школы как Центра образования

–создать информационно-аналитический центр стратегического развития образовательной организации и его подразделений как координирующий орган управления качеством образования, модернизировав методическую службу школы.

–использовать в работе рабочую программу воспитания центра образования и программы воспитательной системы класса и групп дошкольного образования.

–готовить педагогов к переходу на электронный индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (тьюторская технология), наставничество

–применять в образовательной деятельности детей с ОВЗ технологии реверсивного обучения.

–ввести в образовательную деятельность эффективные формы содержательного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Планируемые результаты обучения:

*Основное общее образование (5-**9 классы)* - достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции и готовность к осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими ***нормативными документами:***

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек;

Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся».

Учебный план основного общего образования (6 -9 классы)

http://www.sertl2.edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в в 6-ых классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х - 33 часа; при шестидневной - в 9-х классах - 36 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Особенности учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Учебный план состоит из обязательной части (70% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% от общего количества часов).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области

Русский язык и литература.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Русский язык

3 часа – в 6-х классах;

1 час – в 7-х классах;

1 час – в 8АВГ классах; 2 часа – в 8Б классе.

1 час – в 9АБВ; 2 часа – в 9ГД классах.

Литература

2 часа - в 9Б,9В классах; 1 час – в 9АГД классах

1 час – 6-х; 7-х; 8-х; 9АГД классах.

Родной язык и родная литература

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Родной русский язык

1 час - в 6-9-ых классах

Родная русская литература

1 час - в 6-9-ых классах

Иностранные языки

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Иностранный язык (английский)

2 часа – в 6-ых; 8АВГ, 9АБГД классах;

1 час – в 7-ых, 8Б классах;

3 часа – в 9В классе

Второй иностранный язык (нем.)

1 час – в 6ых, 7-ых классах

0,5 часа – в 8-х классах

Математика и информатика.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Математика

2 часа в 6 классах.

Алгебра

2 часа в 7 классах;

3 часа в 8АВГ классах; 2 часа – в 8Б классе-**углубленное изучение**.

3 часа в 9АВ; 2 часа – в 9ГД классах; 3 часа в 9Б **-углубленное изучение.**

Геометрия

2 часа в 7-9 классах.

Информатика

1 час в 7-9 классах.

Общественно-научные предметы.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

История России. Всеобщая история

1 час в 6-7-х классах;

1 час в 8БВГ классах; 1 час **-углубленное изучение** истории в 8А классе.

1 час - в 9А классе **-углубленное изучение** истории России, всеобщей истории; 1 час – в 9БВГД классах

Обществознание

1 час в 6-8-х классах, 9БВГД классах;

2 часа - в 9А классе

География

1 час в 6-8-х классах, 9АВГД классах;

2 часа в 9Б классе

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

ОДНКНР:

1 час в 6 классах;

1 час в 7 классах;

0,5 часа - в 8 классах;

1 час - в 9 классах.

Естественнонаучные предметы.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Физика

2 часа в 7-х классах;

1 час в 8АВГ классах; 2 часа – в 8Б классе

2 часа в 9-х классах;

Химия

1 час в 8-х, 9-х классах

Биология

1 час- в 6-х,7-х классах;

1 час- в 8АБГД классах; 1 час – в 8В классе – **углубленное изучение биологии**

2 часа - в 9АБГД классах; 2 часа - в 9В классе **углубленное изучение биологии**.

Искусство.

Предметная область представлена учебными предметами**:**

Музыка

1 час в 6-х, 7-х классах.

Изобразительное искусство

1 час в 6-х, 7-х, 8-х классах.

Технология.

Предметная область представлена учебными предметами**:**

Технология

1 час в 6-х, 7-х, 8-х классах.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

ОБЖ

1 час в 8-х, 9АБВ классах; 2 часа – в 9ГД классах.

Физическая культура

2 часа в 6-х классах

1 час – в 7-х, 8-х классах

1 час в 9БВ классах;

2 часа в 9АГД классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

В 6-х классах (9 часов)

- русский язык - 2 часа;
- литература - 1 час;
- иностранный язык (англ.) – 1 час,
- математика – 3 часа,
- история России. Всеобщая история - 1 час,
- технология - 1 час.

В 7-х классах (10 часов)

- русский язык – 3 часа;
- иностранный язык (англ.) –2 часа,
- алгебра – 1 час;
- география – 1 час;
- биология – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

В 8-х классах

8А класс (10 часов) с углубленным изучением истории

- русский язык – 1 час;

- литература - 1 час;
- иностранный язык (англ.) -1 час
- **история России. Всеобщая история (углубленное изучение) – 2 часа;**
- география – 1 час;
- биология – 1 час;
- химия – 1 час;
- физика– 1 час;
- физическая культура – 1 час.

8Б класс (10 часов) с углубленным изучением математики
- иностранный язык (англ.) – 2 часа
- **алгебра, углубленное изучение - 3 часа;**
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- химия – 1 час;
- физика – 1 час
- физическая культура – 1 час

8В класс (10 часов) с углубленным изучением биологии
- русский язык – 1 час;
- литература - 1 час;
- иностранный язык (англ.) – 1 час
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- **биология, углубленное изучение – 2 часа;**
- химия – 1 час;
- физика – 1 час;
- физическая культура – 1 час

8Г класс (10 часов)
- русский язык – 1 часа;
- литература– 1 час;
- иностранный язык (англ.) – 1 час;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- биология – 1 час;
- химия – 1 час;
- физика – 1 час
- физическая культура – 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия – 1 час.

В 9-х классах

Учебный курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час (в рамках технологического модуля).

В данном курсе рассматриваются вопросы самоопределения подростков на основе самодиагностики личностных особенностей, потребностей, мотивов труда и жизненных

ценностей, знакомства с требованиями профессий и правилами планирования профессиональной карьеры. Основной формой учебной деятельности в предметной области «Технология» является проектная деятельность. Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта связаны с исследовательской деятельностью, самоопределением подростков на основе их личностных особенностей. Проектная деятельность служит основой интеграции учебных предметов и побудительным началом для их освоения. Использование метода проектов в обучении позволяет реализовать деятельностный подход, способствовать применению знаний и умений, полученных при изучении различных школьных дисциплин.

9А класс, с углубленным изучением истории России, всеобщей истории (11 часов)

- русский язык -2 час;
- литература - 1 час;
- иностранный язык (англ.) – 1час;
- **история России. Всеобщая история, углубленное изучение – 4 часа;**
- география– 1 час;
- курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по предмету – 1 часа

9Б класс с углубленным изучением математики (11 часов)

- русский язык -2 часа;
- иностранный язык (англ.) – 1 час;
- **алгебра, углубленное изучение – 2 часа;**
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- физика – 2 час;
- физическая культура – 1 час;
- курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по предмету – 1 час

9В класс, с углубленным изучением биологии. (11 часов)

- русский язык -2 часа;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география – 1 час;
- **биология, углубленное изучение - 2 часа;**
- химия – 1 час;
- физика – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по предмету – 1 час

9Г класс (11 часов)

- русский язык -1 час;
- литература– 1 час
- иностранный язык (англ.) – 1 час;
- алгебра – 1 час;

- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география– 1 час;
- химия– 1 час;
- курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по предмету –3 часа.

9Д класс (11 часов)

- русский язык -1 часа;
- литература – 1 час
- иностранный язык (англ.) – 1 час;
- алгебра – 1 час;
- история России. Всеобщая история – 1 час;
- география– 1 час;
- химия– 1 час;
- курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера» - 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по предмету – 3 часа

Предметы, изучаемые на углубленном уровне, выделены жирным начертанием.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 6-9 классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Учебные предметы	***6-е классы***	***7-е классы***	***8-е классы***	***9-е классы***
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение с элементами сочинения	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Сочинение	Сочинение
Родной русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Родная русская литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест Тест	Тест Тест	Тест Тест	Тест Тест

Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Проект	Проект	Творческий проект	Проект
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Контрольная работа (тест, практическая часть)	Контрольная работа (тест, практическая часть)	Контрольная работа (тест, практическая часть)	Контрольная работа (тест, практическая часть)
Курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера»				Проект
Индивидуальные и групповые занятия по предмету			Тест	Тест

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год														
Предметные области	**Учебные предметы**													
	Классы	**6 АБВ Г**	**7 АБВ ГД**	**8А исто рия угл.**	**8Б матема тика угл.**	**8В 1 груп па биол огия угл..**	**8В 2 груп па**	**8Г**		**9А история угл**	**9Б матема тика угл.**	**9В биологи я угл.**	**9Г**	**9Д**
	Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	1	2	1	1	1		1	1	1	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Родная русская литература	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	1	2	1	2	2	2		2	2	3	2	2
	Второй иностранный язык (нем.)	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Математика и информатика	Математика	2												
	Алгебра		2	3		3	3	3		3		3	2	2
	Алгебра (У)				**2**						**3**			
	Геометрия		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1		1	1	1	1			1	1	1	1
	История России. Всеобщая история (У)			**1**						**1**				
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1		1	2	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		1	1	1	1	1
Естественно научные предметы	Физика		2	1	2	1	1	1		2	2	2	2	2
	Химия			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Биология (У)					**1**						**2**		
	Биология	1	1	1	1		1	1		2	2		2	2

Искусство	Музыка	1	1											
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1		1	1	1	2	2
	Физическая культура	2	1	1	1	1	1	1		2	1	1	2	2
Итого		21	22	23	23	23	23	23		25	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	1	0	1	1	1		2	2	2	1	1
	Литература	1		1		1	1	1		1			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	1	2	1	2	1	1	1		1	1		1	1
Математика и информатика	**Алгебра (У)**				**3**						**2**			
	Алгебра		1										1	1
	Математика	3												
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история (У)**			**2**						**4**				
	История России. Всеобщая история	1			1	1	1	1			1	1	1	1
	Всеобщая история													
	География		1	1	1	1	1	1		1		1	1	1
Естественнонаучные предметы	**Биология (У)**					**2**						**2**		
	Биология		1	1			1	1						
	Химия			1	1	1	1	1				1	1	1
	Физика			1	1	1	1	1			2	1		
Технология	Технология	1												
	Курс «Профессиональное самоопределение: Личность. Профессия. Карьера»									1	1	1	1	1
Физическая культура и	Физическая культура		**1**	1	1	1	1	1			1	1		

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		**1**											
	Индивидуальные и групповые занятия по предмету	0	0	0	0	0	1	1		1	1	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе										**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Всего за год		**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**1122**		**1122**		**1224**				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»
на 2022-2023 учебный год

см. http://www.sertl2.edu.ru/wp-content/uploads/2022/08/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-2022_2023.pdf

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Организационно – педагогические условия.

Нормативные условия:

В 8-9-х классах - шестидневная учебная неделя, в 5-7-х классах - пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 20, 15 и 10 минут.

Учебный год состоит из 3 триместров. Продолжительность учебного года 34(33) учебных недели. Каникулы в течение учебного года составляют 32 календарных дня.

Организационные условия:

- кабинетная система. За классом закреплен учебный кабинет, в котором проводятся классные часы, внеклассные мероприятия и т.п., родительские собрания;
- для проведения уроков английского языка класс делится на две группы при наличии в классе 25 и более обучающихся;
- в течение урока предусмотрено проведение физкультминуток;
- на переменах учебные кабинеты проветриваются, присутствие обучающихся в это время в кабинетах не допускается.

Рабочие программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочие программы педагогами разработаны.

Методы педагогической диагностики.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы, инструментарий для сбора информации
Диагностика определения обученности	○ срезовые контрольные работы ○ текущая успеваемость ○ контрольные измерения КО ○ итоговые контрольные работы, тесты ○ ГИА	Тесты, тексты к/р, классный журнал, контрольно-измерительные материалы КО, КИМы ГИА
Контроль и учет знаний	Проверка ЗУН обучающихся: тестирование административные контрольные работы контрольные работы по итогам четверти ГИА	Тесты, тексты к/р, тексты письменных работ.
Диагностика развития личности	Психолого-педагогические измерения - тестирование	Психологические тесты
Диагностика определения воспитанности	○ отчеты классных руководителей по итогам триместра, года; ○ наблюдения ○ анкетирование ○ учет личностных достижений (олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования)	Анкета «Изучение воспитанности школьников», Портфолио ученика, Портфолио класса

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает:

• характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

• описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности (100%).

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице. В ней целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ОУ является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В основной образовательной программе образовательного учреждения представлен план-график (Приложение №3) повышения квалификации всех педагогических работников, а также План-график аттестации педагогических кадров (Приложение №4) на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

• **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• **принятие** идеологии ФГОС общего образования;

• **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС	ежегодные	Зам.директора по УВР	Анализ проведенного семинара, результатов педагогической экспертизы
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.	По плану школы	Руководители МО, заместители директора по УВР	Педагогический совет Методический совет
Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС.	По плану МО	Руководители МО, зам.директора по УВР	Протокол заседания
Вебинары по вопросам разработки ОП, проблемам введения ФГОС.	По плану КО, ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Заседания МО
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения	Май-июнь	Зам.директора по УВР	Разработана образовательная программа ООО.
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС	В течение года	Экспертная комиссия	Решение экспертной комиссии
Участие педагогов в проведении мастер - классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	По плану ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Анализ деятельности педагогов Заседания МО

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: заседания педагогического и методического советов, решения

педагогического совета, заседания МО, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

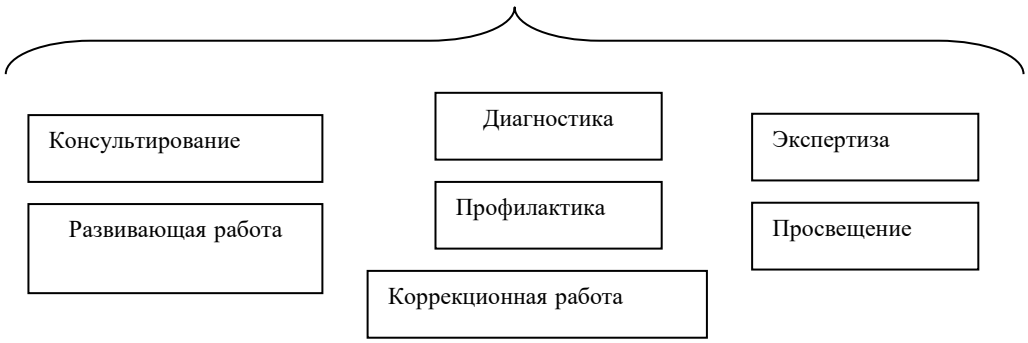
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования

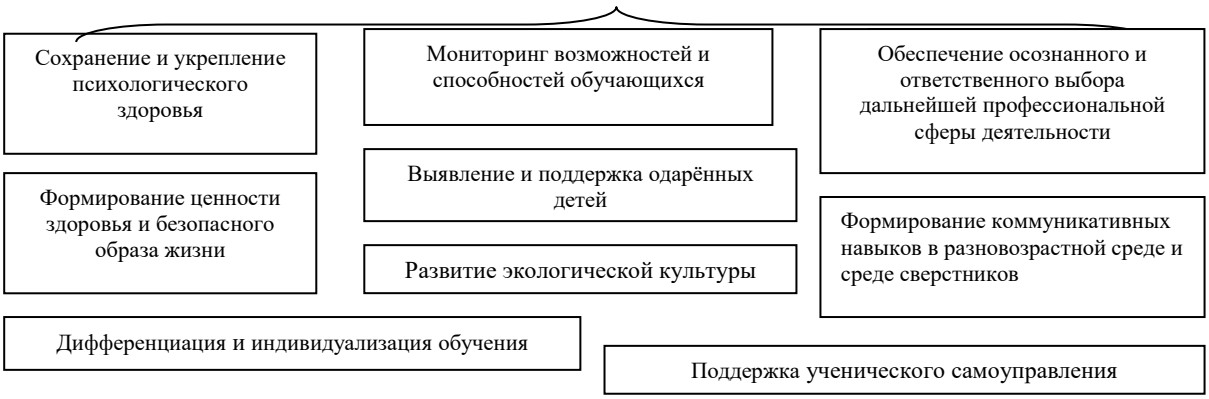
Уровни психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное	Групповое	На уровне класса	На уровне ОО

Основные формы сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ, входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Лекционные аудитории (актовый зал)	+
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов,

организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии			Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	мультимедийный проектор;	37	45	
		принтер монохромный;	19		
		принтер цветной;	2	5	
		цифровой фотоаппарат;	1	1	
		цифровая видеокамера	1	1	
		Компьютерный планшет;	19	25	
		вебкамера	0	5	
		сканер	5	10	
		Компьютер	76	90	
		МФУ	5	5	
		интерактивная доска	12	15	
		Оборудование компьютерной сети	7	7	
II	Программные инструменты	Программное обеспечение WinPro 7 RUS			
		Программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition.	76	90	
		Office Professional Plus 2010	76	90	
		Программа для печати аттестатов «Аттестат - Экспресс»	1	1	
		Программа для распознания текста «ABBYY FineReader»	5	10	
		графический редактор для обработки векторных и растровый изображений	76	90	
		Контент-фильтр «Интернет-цензор»	76	90	
		Программа для создания сайтов.	1	1	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов - планы работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы с молодыми специалистами, внеурочной деятельности, работы МО, школьного научного общества «Шаг в науку», школьного музея «История города Сертолово», социально-педагогической, психолого-педагогической и т.п.	12	12	
		дорожных карт	1	1	
		заключение договоров; подготовка	+	+	

		распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения			
		подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО	1	1	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания	+	+	
		творческие работы учителей и обучающихся	+	+	
		осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	+	
		осуществляется методическая поддержка учителей	+	+	
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники;	+	+	
VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы	+	+	
		Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	+	+	
		в соответствие с требованиями Стандарта	+	+	

3.3. План внеурочной деятельности. 5- 9 классы

Пояснительная записка.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в музее. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива ОУ.

3.3.1.Нормативная база

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» 7

. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной

3.3.2 Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.3.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.
- Основные принципы плана:
- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

3.3.4.Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования, игры,
- Дни здоровья

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и

недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:
экскурсии,
занятия в классе,
создание творческих проектов,
исследовательская деятельность,
школьная конференция,
посещение выставок.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Формы работы при реализации программы:
- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми, носителями языка,
- занятия в классе,
- театральное представление.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:
занятия в компьютерном классе,
беседа,
проектная деятельность,
исследовательская деятельность,
экскурсии,
школьные научные общества.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:
формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:
подготовка обучающихся к участию социально-значимых акциях,
проектная деятельность,
занятия в классе,
посещение парков и музеев,
беседа.

3.3.5.Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и

других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 45 минут. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета старшеклассников, а также родителей обучающихся. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. В соответствии с возможностями ОУ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности

Приложение №3
к основной образовательной программе
основного общего образования

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ