Открытый урок в 11 классе по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Паронимы».

***Тип урока**: повторительно-обобщающий*
***Вид урока**: практикум*
Формы организации учебной деятельности на уроке: *индивидуальная, парная, фронтальная.*

Цели:

- ***Образовательные:*** активизировать знания по теме «Лексика»; научить правильно употреблять слова с учетом их лексического значения и норм лексической сочетаемости.
- ***Воспитательные:*** воспитывать уважительное отношение к слову, к языку как явлению культуры; совершенствовать навыки этичного межличностного общения.
- ***Развивающие:*** развивать внимание, логическое мышление, самостоятельность, воображение, самоконтроль, умение анализировать и обобщать.

Задачи урока:

- Актуализировать и систематизировать теоретические знания по развитию речи, по разделам русского языка: Орфография, Лексика, Синтаксис и т.д.;
- Исследовать синтаксические конструкции через их сравнительный анализ;
- Обобщить представления об экспрессивных возможностях данных синтаксических конструкций и показать необходимость их использования;
- Развивать умение работать с заданиями ЕГЭ.
- Совершенствовать навыки правописания.

Для реализации задач урока использованы следующие ***виды работ:*** Тренинг**,** творческая работа**,** тест**,** задание «Оратор», «Корректор», слайд-диктант, контроль / Работа в парах/ индивидуальная/фронтальная

Методы работы:

- *по характеру познавательной деятельности учащихся*: репродуктивный, проблемный (проблемная ситуация возникает при столкновении учащихся с необходимостью использовать ранее усвоенные знания в новой учебной ситуации), частично-поисковый;
- *по степени активности учащихся*: продуктивные, творческие;
- *по источнику знаний*: словесные, практические;
- *стимулирования и мотивации*: познавательные, эмоциональные;
- *интеллектуальны*е: индуктивные, дедуктивные, сравнения, классификации материала;
- *контроля и самоконтроля*: устный, письменный, самоконтроль и взаимоконтроль;
- *по организации деятельности*: индивидуальные, парные, фронтальные.

Прогнозируемый результат: предполагается понимание учащимися практической значимости грамотной речи, формирование видения речевых и грамматических ошибок и умения их исправлять, продуктивная подготовка к ЕГЭ.

Оборудование: Рабочий лист урока (Приложение 1), слайдовая презентация, медиапроектор для демонстрации, эпиграф к уроку, задания по типу ЕГЭ, раздаточный материал (словари паронимов).

*Знающий язык своего народа писатель не спутает **пустошь** и **пустырь**: пустошь распахивают, а пустырь застраивают.*
1975г. «Думы о русском слове» Алексей Кузьмич Югов.

Справка о паронимах

Паронимия – один из источников «трудностей» литературной речи.
Паронимы (от греч. para «возле» + onyma «имя») – это однокоренные слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию.
Паронимический ряд составляют родственные слова, принадлежащие к одной части речи, а также имеющие общие грамматические признаки (в частности, причастия и прилагательные), например: бродяжий и бродячий, горячка и горячность, дымный, дымовой и дымящийся, надеть и одеть.

Таких слов в русском языке немало, и употребление их в речи связано с определенными трудностями. Ошибки в употреблении слов-паронимов связаны прежде всего с тем, что эти слова обладают определенным сходством в звучании, морфемном строении (у них один и тот же корень), грамматических признаках (это слова одной части речи). Корень придает им общность в лексическом значении. Тем не менее у этих слов разные значения, что и нужно учитывать при употреблении их в речи.

Например, если требуется найти ошибку в употреблении слов вечный и вековой, то нужно попробовать сформулировать их лексическое значение, а затем попытаться определить, в чем состоит различие этих значений.

Вековой – живущий, существующий столетия, очень долго.
Вечный – бесконечный во времени, не имеющий ни начала, ни конца; неизменный, постоянный; не перестающий существовать, бессрочный, не имеющий срока; постоянно существующий, находящийся в природе.

Различие в лексическом значении этих слов отчетливо проявляется в сочетаемости их с другими словами. Так, прилагательное вековой соотносится с существительным век и употребляется со словами, которые называют то, что живет очень долго, века: вековой дуб – дуб, живущий век, века, вековые традиции – традиции, бытующие очень давно (век, века). Прилагательное вечный связано с понятиями бесконечности во времени и постоянства.

Паронимия дает богатый материал для «украшения» речи. Паронимы используют в поэзии, в художественной прозе и публицистике как средство усиления выразительности и действенности текста наряду с синонимами, омонимами и антонимами.

При «столкновении» паронимов в рамках одной фразы или абзаца ярче выявляются прежде всего смысловые и стилистические особенности каждого из сопоставляемых слов. Вот как Е. Евтушенко в стихотворении «Я что-то часто замечаю» воспользовался паронимами ***праздничность и праздность*:**

Меня тревожит встреч напрасность, Что и ни сердцу, ни уму,
И та не праздничность, а праздность, В моем гостящая дому.

В повести «Дни и ночи» К. Симонов сопоставляет глаголы ***вспомнить и помнить***, чтобы для читателя стало понятнее душевное состояние героя: «Вспомнил ли он об Анне в эти дни? Нет, не вспомнил – он помнил о ней, и боль не проходила».

В «Тихом Доне» М. Шолохова: «Из дверей сарая, стоявшего в конце двора, вышла сгорбленная, согнутая ***прожитым и пережитым*** старуха».

«***Служить*** бы рад, ***прислуживаться*** тошно» А. С. Грибоедов (монолог Чацкого из комедии «Горе от ума»)

«Одно дело - ***слушать***, другое – ***слышать***», - писала Марина Цветаева.

Паронимы широко используются в различных жанрах публицистики, в газетных заголовках, например: Служение, а не служба; Долг и должность и др.

В 1971 г. издан первый специальный «Словарь паронимов русского языка» Н. П. Колесникова (около 30 тысяч слов). В 1984г. «Словарь паронимов русского языка» О.В. Вишняковой, дано толкование более 1000 паронимических пар.

С какой целью в чеховской новелле «Совет» сопоставляются слова *взятка* и *взятие*: «Это не какая-нибудь взятка... Это приношение от чистоты души... за труды непосильные... Это не взятка, а законное, так сказать, взятие».

Новелла Матвеева:
«Одень», «надень»… Два слова Мы путаем так бестолково!
Морозный выдался рассвет, Оделся в шубу старый дед.
А шуба, стало быть, надета. *«Одень», «надень»*…
Я полагаю, что на деда Три шубы может быть надето.
Но я не думаю, что дед На шубу может быть надет
Давай глядеть: Когда одеть и что надеть. (В этой поэтической строке Новеллы Матвеевой уже кроется своего рода ответ: кого-то - Одевают, на себя же НАдевают. Надевают шляпу - одевают ребенка).

Упражнение 1. Подберите к данным словам пару – пароним. Включите эти слова в состав словосочетаний.

Звуковой - …
Зрительный - …
Желанный - …
Жилищный -…
Зачинатель - …
Напоминание - …
Почтенный - …
Удачливый - …

Упражнение 2. *Назовите номер предложения, в котором уместно использовать слово ЦАРСТВЕННЫЙ.*

1) … престол занял по праву старший сын.
2) ... династия Рюриковичей закончилась в 16в. после смерти Фёдора Ивановича.
3) Строгая немецкая экономия **…** за его столом.
4) Походка у всех кошек грациозная, пластичная, плывущая, ...

Упражнение **3.** Какое существительное подходит к одному из 2-х паронимов: БЫВШИЙ, БЫЛОЙ. Выйти к доске и указывают стрелкой, какое существительное подходит к данным паронимам.

Бывший	**Былой**
- (Артист Слава Годы Друг Величие Военный)	

Упражнение 4. *Вместо точек употребите одно из слов, указанных в скобках.* ***Подчеркните*** *его.* ***Прочтите*** *правильный вариант*

1. Новая стоматология Европейского медицинского центра скорее напоминает … (*комфортный - комфортабельный) салон*, чем зубоврачебную клинику. 2. Обратившись к гостю программы, ведущий сказал: «Я бы хотел задать Вам … (*личностный – личный*) вопрос». 3. Между странами установились … (*дружественные – дружеские*) отношения. 4. Необходимо повсеместное создание … (*демократичные – демократические*) органов самоуправления. 5. Аспирант собирается … (*представить – предоставить*) свою работу на конкурс. 6. Информацию о … (*наличии – наличности*) мест на поезд и стоимости железнодорожных билетов можно узнать не ранее, чем за 45 суток до даты его отправления. 7. Отношения между начальником и его подчинённым постепенно приобрели более … (*доверчивый – доверительный*) характер 8. Из сада хлынул чистый … (*дождевой – дождливый*) запах, дурманящий аромат цветущей липы.

Упражнение 5. *Составьте и запишите словосочетания с данными словами – паронимами*

ЗАНИЗИТЬ _____

ПОНИЗИТЬ _____

СНИЗИТЬ _____

Упражнение 6. *Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО? Подчеркните, объясните. (в парах)*

Артистичный — отличающийся артистизмом, искусный, виртуозный
Бедный — неимущий, не имеющий достаточных средств; небогатый, скудный; несчастный
Безответный— не имеющий или не сознающий ответственности; не сдерживаемый сознанием ответственности.
Благотворный — полезный, оказывающий хорошее действие.

Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО?

Вздох — усиленный вдох и выдох, обычно при выражении чувств.
Вражеский **- о**тносящийся к неприятелю, врагу, противнику
Выгода - прибыль, доход, извлекаемый из чего-либо, польза.
Действенный - нынешний, работающий

Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО?

Дипломант — лицо, удостоенное диплома (победитель конкурса); дипломник
Диктат - вид письменной работы при овладении правописанием, диктовка
Добротный — хорошо, прочно сделанный
Доверчивый — доверяющий, питающий доверие

Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО?

Дождливый — обильный дождями, осадками
Единственный **-** только один.
Жестокий - твёрдый на ощупь, крепкий, плотный,
Житейский — обыденный, связанный с ежедневной жизнью.

Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО?

Коренастый — тип телосложения (невысокий, крепкий, мускулистый).
Костяной — сделанный из кости; добываемый из кости животных.
Крашеный — обработанный краской.

Обрывок - небольшая часть произведения, фрагмент.

Значение какого слова определено НЕПРАВИЛЬНО?

Невежа - грубый, невоспитанный человек.
Популистский - понятный, доступный, несложный по изложению; пользующийся широкой известностью, общественными симпатиями.
Ограничить — поставить в границы, рамки.
Невежда - необразованный, несведущий человек.

Упражнение 7. *Составьте сложные предложения со словами-паронимами:*
Изобретательный – изобретательский.

Тест. Вариант №1.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****? Назовите номер предложения.* ***Исправьте*** *слово.*

1. Настоящий педагог должен стремиться ОХВАТИТЬ вниманием всех своих учеников.
2. Нефролепис может расти и при ИСКУССТВЕННОМ освещении, но, как и все папоротники, нуждается в повышенной влажности воздуха. 3. Предлагаемый студентам дополнительный курс лекций позволит им ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях. 4. Наибольшее непонимание московских АБОНЕМЕНТОВ вызывает необходимость вносить абонентскую плату за пользование линией

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Всадник для порядка пустил ещё несколько стрел и, оставив после себя клубы пыли, скрылся за ЛЕСИСТЫМ холмом. 2. Направьте увлечение подростка в ПРАКТИЧЕСКОЕ русло: предложите ему записаться на курсы или в кружок − эти знания наверняка пригодятся ему в будущем. 3. В тот день ко мне подошёл устроитель концерта, пожал руку и вручил БЛАГОДАРНОЕ письмо от администрации. 4. Торговая фирма была зарегистрированная под красивым, ЗВУЧНЫМ именем.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. АБОНЕМЕНТЫ на концерты, проходящие в Концертном зале имени П.И. Чайковского, можно приобрести во всех кассах Московской государственной академической филармонии. 2. Девочка резким движением откинула чёлку со лба и неожиданно спокойно и ДОВЕРЧИВО посмотрела Алексею в глаза. 3. ОТДАЧА коньков производится при наличии у посетителя катка паспорта или любого другого документа, который может быть оставлен в залог. 4. ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ беседа делает отношения в семье более глубокими и прочными, а самих членов семьи — более счастливыми.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Задача гимнастики — ВОСПОЛНИТЬ дефицит движения, а вместе с ним и дефицит питания костей, хрящей, связок и мышц. 2. Все без исключения производители различных отраслей стараются оригинально ПРЕДСТАВИТЬ свои новинки. 3. Русский морской офицер Н. Н. Апостоли, известный конструктор фотокамер конца XIX — начала XX веков, по праву считается ЗАЧИНЩИКОМ корабельной фотографии. 4. Информацию о НАЛИЧИИ билетов на детские спектакли, которые будут проходить в дни зимних каникул, можно получить в кассах драматического театра.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.Пушистый снег ОДЕЛ в серебристые наряды вековые сосны, устремившие свои вечнозелёные вершины в чистое небо. 2. СЛОВАРНЫЙ портрет должен быть составлен так, чтобы любой без труда узнал по нему человека, которому он принадлежит. 3. Между ветеранами труда и руководством предприятия состоялся ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ разговор, в ходе которого были затронуты различные темы. 4. Выдающийся учёный-физик считал себя полным НЕВЕЖДОЙ в литературе.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.Антон быстро ОДЕЛ спортивный костюм и кроссовки и уже через минуту бежал вниз по лестнице, бодро насвистывая какой-то марш. 2. Между школьниками и учителями уже в первые дни установились добрые и ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ отношения. 3. Чтобы побеждать в СЛОВЕСНЫХ баталиях, нужно прекрасно владеть родным языком и иметь острый ум. 4. Молодой модельер был счастлив ПРЕДСТАВИТЬ взыскательным экспертам свою первую коллекцию одежды весенне-летнего сезона.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. ЗВУЧНЫЙ голос певца разносился по огромному залу, и слушатели, затаив дыхание, наслаждались прекрасным исполнением известной оперной арии.2. После бури на море установилось СРАВНИМОЕ затишье. 3. Настя НАДЕЛА бальное платье и, напевая мелодию вальса, легко закружилась перед зеркалами. 4. На предстоящем чемпионате второго дивизиона зону «Восток» ПОПОЛНИТ команда из Якутска.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.В БОЛОТИСТОЙ почве содержится мало кислорода и питательных веществ, необходимых растениям. 2. На книжном фестивале всем желающим будет ПРЕДОСТАВЛЕНА возможность встретиться с любимыми современными писателями и задать им вопросы. 3. Невозможно ОБХВАТИТЬ взглядом просторы полей, расстилающиеся вдали. 4. Никто из нас не ожидал такого холодного и даже ВРАЖДЕБНОГО приёма.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. На дне океана обитают животные с ВЫСОКОЙ степенью активности. 2. Имена ВЕЛИКИХ российских полководцев известны всем. 3. В сумраке блестела одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля. 4. Он носил красивую, модную, но ПРАКТИЧЕСКУЮ одежду.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИКИЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы. 2. На конференции обсуждались проблемы становления ЦЕЛОСТНОЙ личности в период взросления и осознания смысла жизни. 3. На улице было холодно, мать НАДЕЛА шубу на ребёнка. 4. Долго же ты зло помнишь, ишь ты какой ПАМЯТНЫЙ.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.Участники песенного конкурса ПРЕДСТАВИЛИ свои номера поклонникам фестиваля. 2. По сообщениям газет, запуск спутника связи состоялся, но был НЕУДАЧЛИВЫМ. 3. В тяжёлых БОЛОТНЫХ сапогах я еле поспеваю за ним. 4.Народ стекался туда в большом числе, несмотря на БУДНИЧНЫЙ день.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.В моей жизни это было самое ПАМЯТНОЕ событие. 2. Честь считать себя ДИПЛОМАНТОМ Московской консерватории заманчива даже для знаменитостей. 3. Пекарский был ИСКУСНЫМ адвокатом, и тягаться с ним было нелегко.4.Младшие братья были настолько наивными и **ДОВЕРИТ**ЕЛЬНЫМИ, что обмануть их было совсем нетрудно

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**?*

1.Он поспешно развязывал узелок, стараясь увернуться от **ХИЩН**ИЧЕСКИХ рук. 2. Это был не очень ДЕМОКРАТИЧНЫЙ человек. 3. Вдали мы услышали КОНСКИЙ топот и ржание. 4. Доносился РИТМИЧНЫЙ звук мотора.

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**?*

1. Моего брата неслучайно называют УДАЧЛИВЫМ человеком. 2. Оксана получила у него обещание **ПРЕД**СТАВИТЬ ей должность преподавательницы русского языка. 3. ГЛИНИСТОЕ полотно дороги стало влажным. 4. Предлагаемый студентам дополнительный курс лекций позволит им ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**?*

1.К сожалению, всё больше появляется ПОПУЛИСТСКИХ лозунгов, причём провозглашаются они весьма известными политиками. 2. Наибольшее непонимание московских **АБОНЕ**МЕНТОВ вызывает необходимость вносить абонентскую плату за пользование линией. 3. Новая фирма была зарегистрированная под красивым, ЗВУЧНЫМ именем. 4.Под его ЖЁСТКИМ взглядом всем становилось не по себе.

Тест. Вариант №2.

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**? Назовите номер предложения. **Исправьте** слово.*

1. Участнику деловой или туристической поездки в США для оформления визы необходимо ПРЕДСТАВИТЬ пакет соответствующих документов. 2. Его инициатива нашла широкий ОТКЛИК в читательской аудитории. 3. Задача гимнастики — ВОСПОЛНИТЬ дефицит движения, а вместе с ним и дефицит питания костей, хрящей, связок и мышц. 4. Русский морской офицер Н. Н. Апостоли, известный конструктор фотокамер конца XIX — начала XX веков, по праву считается **ЗАЧИНЩИКОМ** корабельной фотографии.

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**?*

1. Все без исключения производители различных отраслей стараются оригинально ПРЕДСТАВИТЬ свои новинки. 2. В офис юриста каждый клиент приходит со своей проблемой, и внимательный приём и **ДОВЕРЧИВАЯ** беседа являются залогом установления прочных деловых отношений. 3.Хозяин, не желая показаться НЕВЕЖЕЙ, поспешно вышел из гостиной и первым протянул необычному гостю руку для крепкого рукопожатия. 4. Информацию о НАЛИЧИИ билетов на детские спектакли, которые будут проходить в дни зимних каникул, можно получить в кассах драматического театра.

*В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **НЕВЕРНО**?*

1.После бури на море установилось **СРАВНИМО**Е затишье. 2. Настя НАДЕЛА бальное платье и, напевая мелодию вальса, легко закружилась перед зеркалами, представляя себя героиней любимого балета, виденного ею в театре. 3.Чтобы побеждать в СЛОВЕСНЫХ баталиях, нужно прекрасно владеть

родным языком и иметь острый ум. 4.Обычно ПУГЛИВЫЕ и осторожные, олени стали появляться на железной дороге.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Невозможно **ОБХВАТИТ**Ь взглядом просторы полей, расстилающиеся вдали. 2. ЗВУЧНЫЙ голос певца разносился по огромному залу, и слушатели, затаив дыхание, наслаждались прекрасным исполнением известной оперной арии. 2. Информацию о НАЛИЧИИ мест на поезд дальнего следования и стоимости железнодорожных билетов можно узнать не ранее, чем за 45 суток до даты его отправления. 3. Работа с денежной НАЛИЧНОСТЬЮ — вопрос серьёзный для каждого предприятия. 4. ДЕЛОВОЙ обед можно рассматривать как вариант рабочего общения.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Приятель моего соседа изобретательный и ДЕЛОВИТЫЙ, он никогда не бывает без дела сам и не позволяет скучать окружающим. 2. Если вы получили денежную НАЛИЧНОСТЬ в банке, то тратить её вы имеете право только по тому целевому назначению, которое указано в банковском чеке. 3. Диетологи советуют включать в рацион морскую капусту, или ламинарию, чтобы **ПОПОЛНИТ**Ь недостаток йода в организме, а кроме того, ламинарию можно использовать как средство ухода за кожей лица и тела. 4. Рыбак быстро НАДЕЛ наживку на крючок и забросил удочку в воду.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Многие любители лёгкой наживы **ОТКЛОНЯЮТС**Я от честной трудовой жизни. 2. В офисе компании нам ПРЕДОСТАВИЛИ всю необходимую информацию. 3.Мастер стоял в ГОРДЕЛИВОЙ позе, не сдерживая довольной ухмылки. 4. На вопросы об одноклассниках мой товарищ отвечал немногословно и ДИПЛОМАТИЧНО умолчал о бывших между ними разногласиях.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.В недавно обнародованном документе это небольшое островное государство угрожало своим соседям разрывом **ДИПЛОМАТИЧНЫ**Х отношений. 2. Дремучее НЕВЕЖЕСТВО посетителя изумило даже видавших виды опытных сотрудников. 3. Можно было заметить под мостами мгновенные отблески звезд в тёмной —не то БОЛОТНОЙ, не то то речной— воде. 4. В процессе реформы хозяйственной системы Китая КОРЕННЫЕ перемены затронули и рынок страхования.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.Иногда слухи порождает недостаточная ИНФОРМИРОВАННОСТЬ работающих на предприятии. 2. Гришаков уехал, и теперь все вопросы, касающиеся его жизни, становятся БЕЗОТВЕТНЫМИ. 3. Вокруг расстилалась безбрежным морем **КАМЕННАЯ** пустыня, в которой группами росли кактусы, покрытые крупными розовыми цветами. 4. Несмотря на рассветный час, людей было много: какая-то КОННАЯ часть двигалась шагом к заставе.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Всё это могло быть ловким трюком, рассчитанным на то, что сотрудник войдёт в доверие к врагам и начнёт ДВОЙНУЮ игру. 2. Он постоянно нарушал Д**ИПЛОМАТИЧНЫЙ** этикет, разговаривая с послами. 3. ВЕЧНОЙ красою сияет природа и удивляет нас своим величием. 4.Сдвигая вековые камни, обрушились вниз ДОЖДЕВЫЕ потоки.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Каждый шаг причинял Мересьеву НЕСТЕРПИМУЮ боль. 2. Глава города поздравил актёров драматического театра, отметив их великолепное **ИСПОЛНИТЕЛЬНО**Е мастерство. 3. Присущую Ка-

рельскому перешейку редкую красоту создают ЦАРСТВЕННЫЕ леса, возвышающиеся над живописными водоёмами. 3. После посева и в период интенсивного роста всходов проводят КОРНЕВЫЕ подкормки для поддержания активной жизнедеятельности растений.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Сквозь КАМЕННОЕ выражение лица на секунду промелькнула робкая улыбка, и Евгений Иванович вопросительно посмотрел на Машеньку. 2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ депутата в вопросах сельского хозяйства помогла достаточно быстро и квалифицированно решить многие проблемы. 3. На тёмной листве блестели ДОЖДЕВЫЕ капли. 4**. ВЕЧНАЯ** пыль покрывала всю мебель, и помещение произвело на нас удручающее впечатление.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.Он стал ЗАЧИНАТЕЛЕМ нового анимационного жанра. 2. Интерьеры с дизайном в готическом стиле ВЕЛИЧЕСТВЕННЫ и изящны. 3. ЭФФЕКТИВНЫЙ метод лечения заболеваний верхних дыхательных путей – ингаляция. 4. Хром и марганец являются **КРАСОЧНЫМ**И веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1.ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году. 2. Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависят духовная жизнь и здоровье человека. 3. **БЛАГОД**АРНОЕ письмо было торжественно вручено директору школы. 4. Сергей был из породы УДАЧЛИВЫХ людей, которым всё давалось легко.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ горный пейзаж вызывал восхищение. 2. **НЕТЕРПИМА**Я боль звучала в его голосе и заставляла сжиматься моё сердце. 3. Старинную мебель украшала ИСКУСНАЯ резьба. 4. Впечатление от нового знакомства у меня осталось весьма ДВОЙСТВЕННОЕ.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено ***НЕВЕРНО****?*

1. Редактор потребовала от корреспондента переработать статью так, чтобы материал был максимально **ИНФОРМАЦИОННЫ**М, но при этом небольшим по объёму. 2. Лауреат и ДИПЛОМАНТ многих театральных фестивалей, народный театр-студия решил обновить репертуар и в ближайшее время пригласит зрителей на премьеру спектакля. 3. Предо мною стоял Доуров, спокойный, холёный Доуров, человек, которого, судя по всему, не слишком волновало моё НЕТЕРПИМОЕ отношение к нему. 4. Там, где танки делали крутые развороты, вместе со снегом в воздух поднималась мёрзлая ГЛИНИСТАЯ пыль.

Задание на дом. *Составьте сложные предложения со словами-паронимами:*

1. Технический - техничный.
2. Эстетический - эстетичный
3. Представительный – представительский
4. Раздражение – раздражительность.
5. Сопротивление – сопротивляемость

Задание № 5
ФАМИЛИЯ, ИМЯ УЧЕНИКА_____ _____ КЛАСС_____ ВАРИАНТ_____

№ Задания	№ ошибочного предложения	Правильный ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Оценка _____

Задание № 5
ФАМИЛИЯ, ИМЯ УЧЕНИКА_____ _____ КЛАСС_____ ВАРИАНТ__

№ Задания	№ ошибочного предложения	Правильный ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Оценка _____

Задание	Ответы. В.1	Ответы в. 2
1	4. абонентов	4. зачинатель
2	3. благодарственное	2. доверительная
3	3. выдача	1. сравнительное
4	3.зачинатель	1.охватить
5	2. словесный	3. восполнить
6	1. надел	1. уклоняются
7	2. сравнительное	1. дипломатические
8	3.. охватить	3. каменистая
9	4. практичную	2. дипломатический
10	4. памятливый	2. исполнительское
11	2. неудачным	4. вековая
12	4. доверчивыми	4. красящими
13	1. хищных	3. благодарственное
14	2.предоставить	2. нестерпимая
15	2. абонентов	1. информативным