

14.50 – 15.00 **Формы наставничества: учитель-ученик; ученик – ученик; учитель-учитель** (на примере урока русского языка в 11»А» классе по теме: «Изобразительно-выразительные средства русского языка») *Кожвинкова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы*

15.00 – 15.15 **Патриотическое наставничество в воспитании гражданина малой Родины** (на примере 7 «А» класса)

Мордасова Людмила Ивановна, классный руководитель

15.15– 15.30 **Наставничество в работе Совета профилактики школьников с деструктивным поведением: перспективы**

Жидкова Елена Владимировна, педагог-психолог начальной школы, член Совета профилактики

15.30 – 15.35 **Подведение итогов.**

Алтынникова Ольга Германовна, заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «СОШ «Сертоловский Центр образования № 2» Всеволожского района

ПРОГРАММА

семинара

«Целевая модель наставничества:

**практический опыт педагогов, перспек-
ТИВЫ»**

2 марта 2022 года

Сертолово, 2022

13.00 – 13.05 Открытие семинара

Квашнина Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР, куратор по реализации целевой модели наставничества

13.05– 13.15 Наставничество: учитель-родитель в проектной деятельности

Житина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов

13.15 – 13.50 Наставничество в школьном театральном искусстве: учитель-ученик; ученик-ученик (на примере постановки спектакля «Метель» по повести А.С. Пушкина)

*Яковлева Татьяна Николаевна, руководитель театральной студии «Город Ангелов», учитель русского языка и литературы,
Обучающиеся 10 «А»:
Мордовина Екатерина, Гавриленко Анастасия, Сергеева Анастасия*

13.50 – 14.00 Научное общество обучающихся - школа профессионального наставничества

Земцов Егор, председатель Совета старшеклассников, обучающийся 11-А класса

14.00 – 14.10 Актуальные формы наставничества в 8 «В» классе с углубленным изучением естественнонаучного цикла (ученик-ученик, ученик-учитель)

*Невзгодова Инна Сергеевна, учитель биологии, классный руководитель,
Роменская Ксения, 8 «В» класс*

14.10 – 14.20 Класс - лаборатория наставничества. Реализация моделей: ученик-ученик, учитель-ученик

Шейфер Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов

14.20 – 14.35 Школьный краеведческий музей - территория реализации проекта по наставничеству

*Савостина Виктория Вадимовна, учитель истории и обществознания, руководитель музея
Паршукова Екатерина Олеговна, педагог дополнительного образования*

14.35 – 14.50 Классный час как форма наставничества

*Авсюкова Светлана Ивановна, педагог-психолог основной и старшей школы,
Обучающиеся 11 «Б» и 11 «А»:
Соловьёва София, Жаворонков Илья, Туболов Артем, Плыс Михаил, Нягин Михаил, Воробьев Даниил*