Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»

«Согласовано»	«Рассмотрено и рекомендовано»	«Утверждаю»
_____		_____
На заседании МО учителей физкультуры, технологий, ОБЖ, музыки	Педагогическим советом	В.Н. Волкова
Руководитель МО	Протокол № _____ от	Директор МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
Иванова С.А.	«_____»_____2021 г.	Приказ № _____ от
		«_____» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс
ФГОС

Преподаватель-организатор ОБЖ
Левченко Л.М.

2021-2022 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Планируемые результаты освоения учебного курса «ОБЖ-7»

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
- Основы здорового образа жизни

Должны уметь:

- Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

В личностном направлении:

- **Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В метапредметном направлении:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Содержание учебного предмета «ОБЖ-7» :

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном зданиях.

1.2Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защит здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6 Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного движения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера

4.1. ЧС природного характера

ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

ЧС метеорологического происхождения (наводнение, бури, смерчи).

ЧС гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

ЧС биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии)

Защита населения от ЧС природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

4.2. ЧС техногенного характера

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиционно опасных, химически опасных, взрывоопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

4.3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный туризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от ЧС социального характера. Правила личной безопасности в ЧС социального характера.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС.

Тема 5. Организация защиты населения от ЧС

5. 1 Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС

Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС), её задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, её задачи и предназначение.

Министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности страны.

5.3Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и её влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питания. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД –угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1.Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.

Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Учебно-методический комплекс.

Список литературы

1. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности.
2. В.Н.Латчук, С.К.Миронов Терроризм и безопасность человека. Учебно-методическое пособие, Дрофа, Москва 2006 г.
3. А.В.Легкобытов Основы психологической безопасности личности. Методическое пособие. Дрофа, Москва 2009 г.
4. Н.И.Хромов Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. «Айрис Пресс» Москва 2008 г.
5. А.В.Шигаев В помощь преподавателю-организатору ОБЖ. Учебно-методическое пособие. Саранск 2006 г.

Тематическое планирование

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Основы комплексной безопасности	**15**	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	Тест
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	Тест
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	Тест
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4	Тест
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3	Тест
	2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**8**	
6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	Тест
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	Тест
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	Тест
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	Тест
	3 Раздел: Основы здорового образа жизни.	**7**	
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Тест
	4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	**4**	
11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	Тест

Итого: 34 часов

8 классы

Планируемые результаты освоения учебного курса «ОБЖ-8»

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия
- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Должны уметь:

- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

В личностном направлении:

- **Освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- **Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В метапредметном направлении:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Содержание учебного предмета «ОБЖ-8»:

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.5Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном зданиях.

1.6Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.7Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.8Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защит здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6 Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного движения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера

4.1. ЧС природного характера

ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

ЧС метеорологического происхождения (наводнение, бури, смерчи).

ЧС гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

ЧС биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии)

Защита населения от ЧС природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

4.2. ЧС техногенного характера

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиционно опасных, химически опасных, взрывоопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

4.3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный туризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от ЧС социального характера. Правила личной безопасности в ЧС социального характера.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС.

Тема 5. Организация защиты населения от ЧС

5. 1 Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС

Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.4Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС), её задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, её задачи и предназначение.

Министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности страны.

5.5Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и её влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека;

развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питания. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД –угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1.Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.
Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.
Правила и способы транспортировки пострадавшего.
Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.
Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого сердца.
Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**17**	
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	Тест
2	Правила обеспечения безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	2	Тест Тест
3	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2	Тест Тест
4	Правила безопасного поведения на воде	1	Тест
5	Правила безопасного поведения в быту	1	Тест
6	Правила поведения на природе, в том числе с использованием велосипеда.	2	Тест
7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Тест

8	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	2	
9	Оказание первой медицинской помощи	4	Тест
	2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и	**17**	Тест
10	**безопасность населения**	7	
11	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения	6	Тест
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	

Итого: 34 часов

9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ-9»

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия
- Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

Должны уметь:

- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый

набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения

- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

В личностном направлении:

- **Освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В метапредметном направлении:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- умение оказать первую помощь пострадавшим.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЖ-9»

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.)

- Значение молодого поколения граждан РФ для развития страны. Основные виды национальных интересов России в современном мире. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (4 часа)

- Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние ЧС на национальную безопасность России. Влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

- Права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Система мониторинга и прогнозирования ЧС м ее основные мероприятия. Рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

- Характеристика международного терроризма, как серьезной угрозы национальной безопасности России. Виды террористических актов и способы их осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

- Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основные направления по формированию антитеррористического поведения.
- Хулиганство и вандализм - разновидности экстремизма.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркомании в Российской Федерации (2 часа)

- Организационные основы системы противодействия терроризму и наркомании в Российской Федерации. Деятельность Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

- Рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

- Здоровье, как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

- Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция), профилактика ИППП.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

- Основы семейного права в Российской Федерации. Взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)

- Отработка приемов в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

Учебно-методический комплекс.

Список литературы:

6. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности.
7. В.Н.Латчук, С.К.Миронов Терроризм и безопасность человека. Учебно-методическое пособие, Дрофа, Москва 2006 г.
8. А.В.Легкобытов Основы психологической безопасности личности. Методическое пособие. Дрофа, Москва 2009 г.
9. Н.И.Хромов Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. «Айрис Пресс» Москва 2

Тематическое планирование

Номера уроков	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**		**Виды, формы контроля**
		Всего	Контрольные, практические работы и т.д.	
	Р-I Основы комплексной безопасности	***12***		
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	**4**		
1	1.1 Россия в мировом сообществе	1		
2	1.2 Национальные интересы России в современном мире	1		
3	1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	1.4 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	10 минут	Тест
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и	**4**		

	национальная безопасность России			
5	2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
6	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
7	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		
8	2.4 Угроза военной безопасности России	1	10 минут	Тест
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	**3**		
9	3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		
10	3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11	3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	10 минут	Тест
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	**4**		
12	4.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		
13	4.2 Инженерная защита населения от ЧС	1		
14	4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1		
15	4.4 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения	1	10 минут	Тест
	Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	**2**		

16	5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1		
17	5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	**3**		
18	6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		
19	6.2 Общегосударственное противодействие терроризму	1		
20	6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	10 минут	Тест
	Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	**2**		
21	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1		
22	7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1		
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	**2**		
23	8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
24	8.2 Профилактика наркозависимости	1	10 минут	Тест
	Р-III Основы здорового образа жизни	***9***		
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	**3**		
25	9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		

26	9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
27	9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	10 минут	Тест
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	**3**		
28	10.1 Ранние половые связи и их последствия	1		
29	10.2 Инфекции, передаваемые половым путем	1		
30	10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	**3**		
31	11.1 Брак и семья	1		
32	11.2 Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	1	10 минут	Тест
	P-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	***2***		
	Тема 12. Оказание первой медицинской помощи	**2**		
33 34	12.1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 12.2 Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ Итоговое задание	**0,25** **0,25** **0,5**	0,5 0,5	 Итоговое задание Тест
	Итого за учебный год	**34**	**п/р – 1,5** **тест – 9** **ит/з - 1**	