Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом целевого раздела ООП ООО МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2», авторской программы . И. Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О. А. Суховой, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилова , утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования: Рабочие программы. Предметная линия учебников Биология. 5-9 класс. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Сухова, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов; «Вентана-Граф».2020

Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
2. Примерные программы основного общего образования: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2008(образовательные стандарты второго поколения)
3. Приказ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- 1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК Биология. 5-9 класс. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Сухова, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов; «Вентана-Граф».
- 2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Основы общей биологии». Москва, «Вентана-Граф»
- 3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2020.
- 4. «Биология в основной школе. Программы». Москва, «Вентана-Граф», 2006 год.
- 5. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Методическое пособие». Москва, «Вентана-Граф».Учебники

Цели и задачи обучения.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели:**

- Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.
- Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.
- Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий.
- Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.
- Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.

Место предмета в учебном плане

На изучение биологии в основной школе в учебном плане МОБУ СОШ " Сертоловский центр образования №2" отводится: в 5-6 классах по 1 ч в неделю, в 7,8(А,Г,Д),9(А,Б,Г,Д) классах по 2 ч в неделю. В 8Б-1час в неделю. Курс рассчитан на 272ч(238 -в 8 Б): в 5-6 классе — 34 ч (34 учебные недели в каждом классе), во 7 – 9классах – по 68 ч (34 учебных недели в каждом классе).

Срок реализации программы

5 лет.

Рабочая программа по биологии содержит следующие разделы:

1) Планируемые результаты освоения программы по биологии;
2) Содержание учебного предмета;

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов.

Виды и формы текущего, тематического, итогового контроля соответствуют нормативным документам школы и направлены на определение уровня обученности по основным разделам курса.

№	Виды контроля	Формы контроля
1	Текущий	Письменная и устная для проверки домашнего задания. Письменные для текущего контроля проводить в форме самостоятельной работы или биологического диктанта.
2	Тематический	Письменная и устная форма . Тематическая проверочная работа. На выполнение такой работы отводится 15-20 минут урока. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.
3	Итоговый	Письменная форма. В виде контрольных работ комбинированного характера.(в форме тестов , содержащих вопросы базового и повышенного уровня)

Промежуточная аттестация

Проводится в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» и ООП ООО в формах:

5-8 класс - контрольная работа

9 класс – контрольная работа