

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРТОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.21 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 30.08.21 № 107

Учебный план
образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ (ЗПР)
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение)
на 2021 - 2022 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРТОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от №

**Учебный план
образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ (ЗПР)
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение)
на 2021 - 2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации учебного плана.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, а так же недельной образовательной нагрузке в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план предполагает конкретное содержание образовательных областей определяемых целью и задачами адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка)

Учебный план является нормативным документом, принятым педагогическим коллективом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение) и утвержден приказом Образовательной организации.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом и локальными актами МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2»
- АООП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

1.2. Особенности реализации учебного плана.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности является:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитания, развития и образования;
- интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического планирования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей;

Образовательная деятельность регламентируется:

АООП дошкольного образования детей с задержкой психического развития, инвариантная часть программы которой разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития» и на материалах пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2. Под общей редакцией С.Г. Шевченко - М, Школьная пресса, 2003.

Вариативная часть состоит из парциальных программ.

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб., и доп. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. Ученого совета педагогического института НИУ «Бел ГУ»

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» функционирует 18 групп, из которых:

- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР):
- для детей с 5 до 6 лет – 1 группа
- для детей с 6 до 7 лет – 1 группа

1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени НОД.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- для детей шестого года жизни - до 6 часов 15 минут,
- для детей седьмого-восьмого года жизни - до 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- 7-го года жизни - не более 30 мин.

Учтен максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в группе для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и 90 минут для детей 6-7 лет.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5 - 7 лет организуется три раза в неделю: два занятия в зале, одно занятие на улице.

Учитель-дефектолог работает с детьми ежедневно в утренний отрезок времени. Его занятия включаются в расписание непрерывной образовательной деятельности. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического развития.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)**

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | 5 - 6 лет | | 6 - 7 лет | |
|---|---|---|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| | | периодичность | длительность | периодичность | длительность |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| | Развитие мышления и ФЭМП (Д) | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи (Д) | 3 | 75 мин | 2 | 30 мин |
| | Подготовка к обучению грамоте (Д) | - | - | 1 | 60 мин |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности. | | | | |
| Художественно - эстетическое развитие | - музыка (МР) | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин. |
| | - рисование (В) | 1 | 25 мин | 2 | 60 мин. |
| | - лепка (В)* | 0,5 | 25 мин | 0,5 | 60 мин. |
| | - аппликация (В)* | 0,5 | | 0,5 | |
| | - чтение художественной литературы (В) | Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми | | | |
| Итого: | | 10 | | 11 | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Физическое развитие по программе «Малыши-крепыши» | - физическая культура в помещении (ИФ) | 2 | 50 мин | 2 | 1 ч. |
| | - физическая культура на улице (В) | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие по программе «Умные пальчики» | - конструктивно - модельная деятельность (В) | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Всего: | | 14 | 350 мин/ 5 ч. 50 мин | 15 | 450 мин/ 7 ч. 30 мин |

* проводится в чередовании с другим видом НОД

(д) – проводит дефектолог (в) – воспитатель, (иф)- инструктор по физкультуре, (мр)- музыкальный руководитель. Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная). Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня.

