

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРТОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол от *30.08.21* № *1*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от *30.08.21* № *107*

**Учебный план  
образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности  
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение)  
на 2021 - 2022 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРТОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»**

---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол от            №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от                        №

**Учебный план  
образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности  
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение)  
на 2021 - 2022 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
  - 1.2. Особенности реализации учебного плана.
  - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, а так же недельной образовательной нагрузке в соответствии с 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план предполагает конкретное содержание образовательных областей определяемых целью и задачами образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка)

Учебный план является нормативным документом, принятым педагогическим коллективом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» (дошкольное отделение) и утвержден приказом Образовательной организации.

### **1.1 Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом и локальными актами МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2»
- ООП ДО МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

### **1.2. Особенности реализации учебного плана.**

*Основными задачами учебного плана* непрерывной образовательной деятельности является:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:*

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитания, развития и образования;

- интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического планирования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

*Образовательная деятельность* регламентируется:

ООП ДО МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2, инвариантная часть программы которой разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), на материалах комплексной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019) фонетико-фонематическими нарушениями.

Вариативная часть состоит из парциальных программ.

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб., и доп. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. Ученого совета педагогического института НИУ «Бел ГУ»

Выбор программ обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует целостному развитию ребенка по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» функционирует 18 групп, из которых:

- *11 групп общеразвивающей направленности:*
- для детей с 3 до 4 лет – 2 группы;
- для детей с 4 до 5 лет – 4 группы;
- для детей с 5 до 6 лет – 2 группы;
- для детей с 6 до 7 лет – 2 группы;

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» выделены две части:

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО.

*Вариативная часть* формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане соблюдается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью:

- инвариантная (обязательная) часть - 65 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная часть - 35% от общего нормативного времени, отведенного на освоение парциальных образовательных программ дошкольного образования.

### **1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени НОД.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 минут,
- для детей пятого года жизни – 3 часа 45 минут,
- для детей шестого года жизни - до 6 часов 15 минут,
- для детей седьмого-восьмого года жизни - до 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- 7-го года жизни - не более 30 мин.

Учен максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в группе для детей от 3 до 4 лет он не превышает – 30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и 90 минут для детей 6-7 лет.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5 - 7 лет организуется три раза в неделю: в старшем дошкольном возрасте два занятия в зале, одно занятие на улице.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического развития.

### Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
<b>Инвариантная часть</b>									
Познавательное развитие	- основы науки и естествознания	1	15	1	20	1	25	1	30
	- математическое развитие	1	15	2	40	2	50	2	60
Речевое развитие	- развитие речи, основы грамотности	1	15	1	20	2	50	2	60
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.								
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
	- рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
	- лепка*	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	- аппликация*	0,5		0,5		0,5		0,5	
	- чтение художественной литературы	Реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности педагога с детьми							
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	
<b>Вариативная часть</b>									
Физическое развитие по программе «Малыши- крепыши»	- физическая культура в помещении	3	45	3	60	2	50	2	60
	- физическая культура на улице	-	-	-	-	1	25	1	30
Художественно-эстетическое развитие по программе «Умные пальчики»	- конструктивно - модельная деятельность	1	15	проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми		1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие по программе «С чистым сердцем»	- занятия по программе духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет	-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1 ч.</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>2 ч. 05</b>	<b>5</b>	<b>2 ч. 30</b>
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>165 мин/ 2 ч. 45</b>	<b>11</b>	<b>220 мин/ 3 ч. 40</b>	<b>14</b>	<b>350 мин/ 5 ч. 50</b>	<b>14</b>	<b>420 мин/ 7 ч.</b>

\* проводится в чередовании с другим видом НОД



