



ДВАЖДЫ ДВА

Газета МОБУ « Сертоловская общеобразовательная школа « Сертоловский Центр образования №2»



Первое апреля- праздник смеха и улыбок

По одной из версий, история этого европейского праздника берёт своё начало ещё со Средних веков. Тогда во Франции Новый год в разных областях встречали в разное время года – весной (в марте) или осенью (в сентябре). «Весенний» Новый год праздновали с 25 марта по 1 апреля. В 1564 году французский король Карл IX установил общенациональную дату наступления Нового года – 1 января. Однако традиция обмениваться поздравлениями на 1 апреля не была забыта. Французы дарили друг другу смешные и нелепые вещи, придумывали шутки – так и появились первоапрельские розыгрыши. В России День смеха начали отмечать при Петре I. Официально праздник не был признан, но государство всячески поощряло розыгрыши в этот день. В настоящее время 1 апреля - всемирный день смеха, а главная фраза в этот день - «1 апреля! Никому не верю!»

АЛИНА Жорник, 11 «А» класс

Интересные факты о Пасхе

Пасха – главный православный праздник, с которым связано множество традиций и обычаев. Из года в год Пасха выпадает на разные даты, например, в 2020 г. она отмечается 19 апреля. Но почему у этого праздника нет закреплённой даты? Что символизируют пасхальные атрибуты?

История Пасхи уходит корнями глубоко в прошлое. Первое празднование случилось ещё за 1500 лет до Рождества Христова после освобождения еврейского народа от рабства в Египте. Но с началом новой эры Пасха обрела другое значение, более приближенное к современному: Пасха стала праздником победы над смертью.

На Руси Пасху называли Велик День, а пасхальную неделю – Великой. Крашеные яйца и кулич являются неотъемлемыми символами праздника. Согласно одной из версий, после смерти Христа его последователи стремились рассказать людям о скором воскрешении. С этой целью Мария Магдалина навестила римского императора Тиберия и преподнесла ему в подарок куриное яйцо. Император, выслушав Марию, сказал, что мёртвый не может воскреснуть, точно как белое яйцо не может вдруг стать красным. В этот миг скорлупа яйца покраснела.

Что же касается кулича, у него не менее интересная история. В старину для приготовления пасхи использовали деревянные пасочницы, символизирующие Гроб Господня. Бытует версия, что кулич – языческая традиция, ведь хлеб, испечённый весной, раньше подносили богу плодородия. Тем не менее, это лакомство дошло до наших дней в неизменном виде.

Название праздника может происходить от древнееврейского «пэсах» или греческого «пасхо». Пасха отмечается в первое воскресенье, следующее за первым полнолунием после весеннего равноденствия (21 марта). Причина различных дат заключается в несовпадении лунного и солнечного календарей. Православная Пасха не может совпадать с иудейской, поэтому мы празднуем её неделей позже, чем, например, в Европе.

ОЛЕСЯ Данилова, 11 А класс

Всемирный день свободы печати

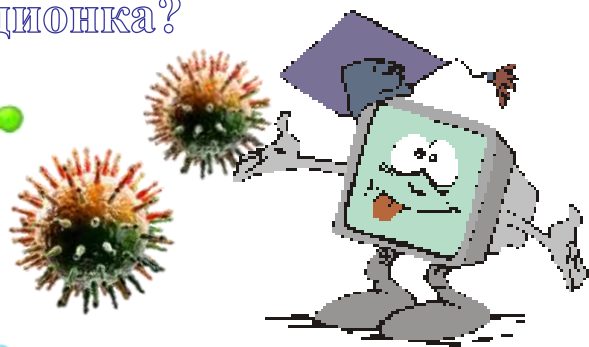
Ежегодно 3 мая отмечается праздник «Всемирный день свободы печати». Мировое сообщество отмечает важнейшие принципы свободы слова и прессы, призывает защищать СМИ от посягательств на их независимость, вспоминает героизм сотрудников, которые погибли, выполняя свой профессиональный долг. Дата праздника выбрана неслучайно, ведь именно 3 мая в 1991 г. вышла декларация по обеспечению содействия независимости и плюрализма печати в Африке. Всемирный день свободы печати был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 г.

Труд всех работников СМИ сейчас приравнивается к труду пожарных, врачей, полиции. Ведь они добывают информацию на опасных местах. Всемирный день свободы печати призывает людей с большей серьезностью относиться к работникам СМИ, ведь эта сфера не должна служить инструментом подстрекательства, деградации населения или пропаганды ненависти в массах.

АЛЕКСАНДРА Челобитчикова, 11 «А» класс



Как вам дистанционка?



Сейчас для всех нас непростой период. Многие общественные заведения закрыты на карантин, школы не исключение. Чем же занимаются школьники во время самоизоляции?

В первую очередь, учебный год нужно закончить. Почти каждый день учителя присылают нам задания, а ответы ученики отправляют на электронную почту, в социальные сети. Зачёты и стихи сдают по видеозвонку - главное, чтобы связь была хорошей. Скажу без преувеличения, что многие ребята проводят за учёбой большую часть суток. Дистанционная система обучения еще не зарекомендовала себя как эффективная. Ребята испытывают большую нагрузку, каждый учитель оценивает объем своего предмета, не задумываясь о количестве нагрузки на ученика в целом. Возможно, это происходит потому, что они тоже на дистанции. В итоге качество восприятия информации сильно снижается. Не стоит забывать и о наших дополнительных занятиях: некоторые занимаются с репетитором или посещают образовательные курсы по изучению, например, иностранного языка, которые тоже перенесли на дистанционное обучение. Но от учёбы нужно отдыхать. Смена деятельности - вот отдых. В свободное время ребята стараются заняться хобби или домашними делами. Кто-то помогает родителям по дому или сидит с младшими братьями и сёстрами. Обидно за тех, у кого День рождения в апреле. Отметить праздник с друзьями вряд ли получится - друзей могут не отпустить в гости, а посидеть где-то тоже нельзя. Искренне надеюсь, что скоро мы снова сможем гулять с друзьями, встречаться с ними за чашкой чая. А пока соблюдаем режим самоизоляции.

ДАРЬЯ Багурская, 9 «А» класс



Что думают старшеклассники о дистанционном обучении?

«Дистанционное обучение, наверное, в сложившиеся ситуации является правильной мерой, принятой правительством. Эта платформа помогает детям изучать предметы и дома. Создаются различные сайты, где ученик может не только получить нужный материал, но и проверить свои знания на практике. И, конечно, есть свои минусы. И их намного больше, чем плюсов. За детьми, особенно младшего и среднего возраста, нужен контроль родителей. Дети не умеют распределять время и делать уроки самостоятельно, не всегда выполняют задания, присланные учителями, не всегда смотрят видеоуроки, долго спят и играют дома, а на уроке с учителем такого бы не позволили. И какой будет результат после такого обучения? А ещё в наше время есть много детей, которые не имеют дома компьютеров, что затрудняет обучение или делает его невозможным. Ведь некоторые семьи не могут обеспечить своих детей компьютерами и современными телефонами. Мы видим по телевизору, что правительство старается обеспечивать детей из таких семей компьютерами, но мне интересно, везде ли так?»

Мне, выпускнице, нравится такая образовательная платформа, но очень не хватает живого общения с друзьями и учителями. Ведь на наш характер и убеждения влияет не только семья и общество, но и школа!»

ПРИБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ НА РАССТОЯНИИ

Коронавирус и образование

Ситуация с коронавирусом ставит перед школами г. Сертолово проблему организации дистанционного обучения. Пока это нам в диковинку.

Что такое дистанционное обучение?

Давайте разберёмся, что же это такое! Дистанционное обучение - самостоятельная форма обучения с использованием информационных технологий как основного средства обучения. Обучение с применением дистанционных технологий появилось еще в 18 в., когда в Европе открылась регулярная и доступная почтовая связь.

Выглядело это так: учащийся получал по почте задания и учебные материалы, вел переписку с преподавателями и в установленный срок сдавал доверенным лицам экзамен или писал научную работу.

Как проходит дистанционное обучение в нашем городе?

В школах нашего города сегодня технических проблем с дистанционкой, судя по всему, особо нет. Практически в каждой школе ученики через электронные дневники получают задания от учителя и самостоятельно изучают материал. Онлайн-образование строится на тех же принципах, что и классическое. Домашняя и классная работа, взаимодействие с учителем, оценки — все то же самое, но только без парт, школьной формы и портфелей. Конечно, многие ребята не против такой формы обучения! Во-первых, они не тратят время на дорогу, высыпаются и затем подключаются к занятиям. Во-вторых, такое обучение предполагает индивидуальный подход — платформа имеет чаты, и каждый ребенок может задать вопросы учителю. А родители, в свою очередь, могут видеть, насколько ребенок включен в образовательный процесс.



Маргулис Алёна, 11 класс: «Дистанционное обучение обладает своими минусами и плюсами. Например, выполнять задания через интернет удобнее и быстрее, но на дистанционном обучении домашней работы стало больше. С моей точки зрения, главное преимущество, которое получили выпускники - это возможность самостоятельно готовиться к экзаменам, и я этой возможностью пользуюсь!»

Данилова Олеся, 11 класс: «На карантине я занимаюсь выполнением домашних заданий, успеваю готовиться к экзаменам на известных сайтах в Интернет-ресурсах, занимаюсь саморазвитием: изучаю полезную информацию, приобретаю новые навыки»

Челобитчикова Александра, 11 класс: «На самом деле, месяц уже живу в дне сурка. После завтрака сажусь за уроки, готовлюсь к экзаменам и только вечером встаю из-за стола. Сейчас, правда, уже перестали задавать домашнее задание по непрофильным предметам, поэтому стало немного легче!»

Мария Белозёрова, 9 класс: «Я успеваю переделать много полезных дел, есть время отдохнуть от школы, уроков. Но я учусь в 9 классе и мне надо готовиться к экзаменам. Из минусов можно отметить, что иногда очень хочется увидеться с одноклассниками, поговорить с ними вживую, а не по телефону или видеосвязи. Могу сказать, что учиться дистанционно мне нравится!»

Земцов Егор, 9 класс: «Конечно, больше меня привлекает обучение вживую с моим дружным коллективом. До карантина я не хотел посещать школьные уроки, иногда прогуливал, а теперь жалею об этом!»

Богатырь Александр, 11 класс: «Уроков задают достаточно много, в два раза больше, чем было! Есть один плюс - я высыпаюсь! Но все же сильно скучаю по школе, нормальному домашнему заданию!»



Материал подготовила **ЯНА Бодрова, 11 «А» класс**

Шум моря

Волны тихо бьются о скалы. Море спокойно и необычайно красиво сегодня. Конец дня, а на море гладь и штиль. Ветерок обдувает твоё лицо, а запах солёной воды дурманит голову. «Вот это чудеса», - думаешь ты, любуясь закатом, тайно мечтая, чтобы этот момент длился вечно. Проблемы и заботы ушли на второй план. Есть только ты и вечерний шум моря. Даже вечно кричащие чайки тихо спят в своих гнёздах, давая тебе насладиться лучами заходящего солнца. Ты аккуратно спускаешься с камня и садишься на влажный песок. Тебя не заботит ни холод песка, ни грязные шорты. «Это стоит того»,-мелькает в твоей голове. До захода солнца осталось каких-то 2 минуты. Твоя рука ощупывает песок и находит что-то. Ты поднимаешь находку. Вытерев песок, ты обнаруживаешь в руках невиданной красоты ракушку. На миг на твоём лице появляется восхищение. Ты прикладываешь ракушку к груди и загадываешь желание. Шепча одними губами, ты бросаешь ракушку в море. Секунда - и последние лучи солнца растворились в воде. Но вода все ещё сияет и переливается, будто говорит: «Сбудется»!

АННА Голофаст, 9 «А» класс.



*Весна наступила, мы так ее ждали,
Что с ней придет вирус, конечно, не знали.
Наслаждаться теплом солнца хотели,
Ждали, что скоро отступят метели.
Но тут как гром среди неба ясного –
Не будет настроения прекрасного.
Коронавирус с весной к нам пробрался,
Над мечтами нашими посмеялся.
Не будем плакать и горевать,
На карантине продолжим мечтать.
Весне скажем: «Здравствуй!», в окошко помашем.
Не так этот вирус, наверное, страшен.
Время пройдет, наступит лето прекрасное,
Выглянет солнышко теплое, ясное.
Все, кто болеет, конечно поправятся
И по домам своим тут же отправятся.
Как бы не было нам тяжело,
После тьмы наступает светло.*

*Чтобы не болеть никогда,
Нужно спорт полюбить навсегда,
Витаминами запастись
И, конечно же, улыбаться.
Позитивный человек
Проживет счастливый век.
Мы сейчас на карантине,
Сидим как мухи в паутине.
Время с пользой проведите,
Фильмы лучшие посмотрите,
Книжек больше вы читайте,
Главное, не унывайте!*



Труженица тыла во время Великой Отечественной войны

Мою прабабушку зовут Волчкова Анастасия Федоровна. Она родилась 31 октября 1923 года в большой семье. Детей было 10 человек. В школу она пошла поздно, так как не в чем было ходить. Именно поэтому зимой оставалась дома, а училась только весной и осенью, и то ждала пока брат придет из школы, одевала его галочки и шла на занятия.

В 1933 году наступила страшная пора – голод. Прабабушка потеряла шестерых своих братьев и сестер, в живых осталась она, ее сестра и 2 брата. К 17 годам она окончила 6 классов, а летом 1941 года началась Великая Отечественная война. Всех ребят забрали на фронт, а девочек отправили рыть окопы. Затем она окончила курсы трактористок и начала работать на полях в колхозе, где работники тыла пахали, сеяли, убирали зерно и отправляли хлеб на фронт.

В феврале 1944 года освободили Белоруссию и мою прабабушку отправили туда распахивать поля, но к тому времени они еще не все были разминированы. Однажды на тракторе она наехала на мину, ее выбросило из него, и она чудом осталась жива, после чего была контужена. Когда поправилась, ей дали другой трактор и она продолжала работать.

За работу в Белоруссии ей дали отрез шинели и 2 мешка сухарей. Денег не было. На дорогу домой, в Пензенскую область, ей выслали деньги родные. Был февраль 1945 года, прабабушка возвращалась домой на поезде вместе с солдатами, сильно хотела спать и уснула, а когда проснулась, поняла, что ее обокрали. На первой же станции она вышла из вагона, обратилась к милиции и услышала в ответ: «Не волнуйтесь, бабушка, мы вам поможем найти пропажу!» Бабушка! А ведь ей было всего 22 года! Пропажу действительно быстро обнаружили и вернули ей.

Я каждый год навещаю мою прабабушку, сейчас ей 96 лет, у нее 5 детей, 8 внуков и 14 правнуков. Она осталась в своей деревне единственная, кто жил и пережил эти страшные военные годы. Она вспоминает об этом времени со слезами на глазах, но каждый раз мужественно повторяет рассказ о своей нелегкой жизни.

ЛЕВ Сырцев, 5 «Б» класс



МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ

Все дальше и дальше уходит в историю Великая Отечественная война – самая жестокая война, которую пережила наша страна. Нет ни одной семьи, в чьей жизни она не оставила бы свой кровавый след. Среди участников Великой Отечественной войны был мой прадед – Шеметов Николай Михайлович. Мой прадед родился в Щучинском районе 2 февраля 1906 года. До начала войны, как написано в его красноармейской книжке, он работал поваром. По воспоминаниям моего дедушки, прадед был веселым и храбрым человеком, который всегда мог поднять настроение в самые трудные и тяжелые моменты. Но, по словам бабушки, он никогда серьезно не говорил о войне, поэтому наша семья мало что знает о тех страшных и жестоких событиях. Ранним воскресным утром 22 июня 1941 года фашистская Германия и ее союзники напали на нашу страну, прадеду на тот момент шел 36 лет. Но его привезли на фронт только 15 октября 1941 и зачислили в 48 запасной стрелковый полк. Этот полк считался учебным, после него солдат, по мере необходимости, отправляли в места, где не хватало людей, из-за этого информации о запасных полках в документах не сохраняли. Так как прадед мало что рассказывал о своих воинских подвигах, мне пришлось поднимать старые архивы. В них удалось найти, что в период июня 1942 год прадед в должности ефрейтора вместе с подразделением пошел в наступление и в рукопашном бою был тяжело ранен в живот. Но, по воспоминаниям моих родственников, вражеская пуля, выпущенная немецким солдатом в том столкновении, попала в бляху ремня, тем самым сохранив жизнь прадеда, но оставив на его теле шрам, напоминавший о пережитом ужасе. За все его героические подвиги Президиум Верховного Совета СССР вручил медаль «за оборону Ленинграда», медаль «за отвагу» и орден Отечественной Войны 1 степени.

По окончании войны прадед был демобилизован, так как на тот момент ему было уже почти 40 лет. Вернувшись домой, он со своей женой и моей прабабушкой, Шеметовой Анастасией Васильевной, начал спокойную семейную жизнь. Очень жаль, что он не дожил до наших дней, но его история все равно доходит до нас. Я горжусь им, и пусть память о Великой Отечественной войне будет жить вечно в сердцах людей!

ЕКАТЕРИНА Эйсмонт, 10 «Б» класс