Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сертоловская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №2»

ПРОГРАММА
волонтерского движения
«Поколение»

В сфере досуговой деятельности (организация свободного времени обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения)

ХОЧЕШЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ - ПОМОГИ ДРУГОМУ

Назначение:

Все начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что на реализацию всего этого не хватает человеческих ресурсов.

Миссия нашей волонтерской команды – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, проявить себя и реализовать свой потенциал.

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу.

Задачи:

1. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
2. формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
3. создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
4. предоставление обучающимся информации о здоровом образе жизни;
5. пропаганда здорового образа жизни (при помощи массовых акций, профилактических и тренинговых занятий, тематических выступлений, выставок, конкурсов, соревнований, игр и др.);
6. показ преимущества здорового образа жизни на личном примере;
7. снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП;
8. возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
9. формирование у педагогов образовательной организации мотивации к работе по профилактическим программам;
10. создание механизма работы образовательной организации с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Кадровое обеспечение программы:

1. социальный педагог;
2. школьный психолог;
3. школьный библиотекарь;
4. классные руководители.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе сегодня, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умение общаться, умение понимать других людей, наличие собственного достоинства и уважения к себе и к другим, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы.

Именно первую группу составляют политические и социальные компетенции, которые позволят молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Социальные компетенции, наиболее актуальные для обучающихся, подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только принимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Социальная компетенция, как и всякая иная компетенция, базируется и основывается на опыте и деятельности самих же обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся, а формирование этих компетенций у обучающихся связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся (пионерские дружины, комсомольские активы, тимуровцы, юные следопыты) и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появление новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление

новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Создание волонтерского движения в общеобразовательной организации, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. *Volunteer* –доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека. Но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь другому человеку, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ для молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных и социальных навыков, знаний и умений. И все же одна из основных причин участия в волонтерском движении – добровольность и свобода выбора.

В нашей стране сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, то есть при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашей же волонтерской команды – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Конечно же, невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он сам этого не хочет. Но наша команда может помочь осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать социальную компетенцию. Главное – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, включаться в проект, получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах, сборах и слетах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться и сами волонтеры. Работа в нашей волонтерской команде поможет ребятам поменяться не только внутренне, но и внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обреете

самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим тебя людям.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром. Во-первых, получать воздействие извне, получать информацию, знания, обучаться и развивать личностные качества – тренинговые и профилактические занятия, обучающие и развивающие поездки и сборы, работа с тематической литературой и социальными сетями. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретать умения работать в команде, учиться разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность – подготовка выступлений, проведение акций, игр, конкурсов, а также и участие самих ребят в акциях и конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирование. В третьих, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному» - Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для обучающихся начальной школы, театрализованные постановки, конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, оформление информационных листовок и тематических стендов, выпуск стенгазет и написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Проблема пропаганды здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактики возникновения вредных зависимостей и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе решается всеми доступными способами:

- ***информационный модуль:***
    1. профилактические беседы со специалистами;
    2. групповые занятия волонтеров для обучающихся «группы риска»;
    3. выпуск стенгазет, написание статей в школьную газету;
    4. изготовление листовок, плакатов, видеороликов;
    5. оформление информационного стенда;
    6. акции, игры, викторины, конкурсы, выступления.
- ***тренинговый модуль:***
    1. обучающие занятия с волонтерами;
    2. мини-тренинги для обучающихся;
    3. интерактивные игры, викторины, соревнования.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Поколение»
Основные разработчики	• руководитель проекта – социальный педагог; • председатель волонтерского движения – обучающийся 10 класса;
Цель проекта	1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. 2. Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу.
Ожидаемые результаты	Формирование более ответственной, адаптированной, здоровой личности в ходе деятельности волонтерской команды: 1. владение знаниями о ЗОЖ; 2. умение аргументировано отстаивать свою позицию; 3. формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению и алкоголизму: • увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерскую команду и проведение альтернативных мероприятий; • привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП; • создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри общеобразовательной организации и вне ее, и умение общаться с обучающимися и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения. 4. участие в акциях по ЗОЖ, организуемых образовательным учреждением, муниципальным образованием, районом.
Срок реализации	2014 – 2017 учебные годы
Исполнители проекта	• обучающиеся 9 - 11 классов; • кадровое обеспечение программы (школьный психолог, школьный библиотекарь, классные руководители)

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование более ответственной, адаптированной, здоровой личности в ходе деятельности волонтерской команды:

5. владение знаниями о ЗОЖ;
6. умение аргументировано отстаивать свою позицию;
7. формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению и алкоголизму:
    - увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерскую команду и проведение альтернативных мероприятий;
    - привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП;
    - создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри общеобразовательной организации и вне ее, и умение общаться с обучающимися и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения.
8. участие в акциях по ЗОЖ, организуемых образовательным учреждением, муниципальным образованием, районом.

Волонтер – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни – это доступный, массовый способ профилактики зависимого поведения и асоциального поведения в обществе.

Делая добрые дела, обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт. Все это то, что необходимо сегодняшней молодежи. Занятия волонтерской деятельностью в нашей команде формируют активную жизненную позицию, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию. Работа в волонтерской команде поможет поменяться не только внутренне, но и внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшем, ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, сможет оказать положительное влияние на окружающих людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Условия для организации волонтерского движения:

1. помощь администрации образовательного учреждения для осуществления проекта волонтерского движения – предоставление помещения для сборов команды и подготовки к проведению акций и мероприятий;
2. взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий;

3. использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (классные часы, акции, конкурсы, театрализованные представления, соревнования, игры и т.д.);
4. информационное обеспечение опыта работы (стенгазеты, листовки, информационные стенды, школьная газета, фотоальбом и т.п.)
5. участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях, конкурсах, исходя из направлений деятельности волонтерского движения;
6. привлечение родительской общественности к проведению различных мероприятий.

Принципы деятельности волонтеров:

- добровольность;
- уважение личного достоинства, культуры, мировоззрения, национальной и религиозной принадлежности человека;
- демократия и солидарность;
- взаимопомощь и отзывчивость;
- оказание безвозмездной помощи.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, игр, соревнований;
- распространение информации (листовки, брошюры, стенгазеты, информационные стенд);
- первичное консультирование и сопровождение;
- творческая деятельность (выступления, участие в муниципальных и районных соревнованиях);
- сбор и обработка данных (анкетирование, тестирование, опросы).

Правила деятельности волонтеров:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги ему и защити его.
3. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
4. Будь генератором идей!
5. Уважай мнение других!
6. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а реальным отношениям и поступкам.
7. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
8. Обещаешь – делай, не умеешь – научись!
9. Будь настойчив в достижении целей!
10. Твоя сила и твоя ценность – в твоем здоровье. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания!

Этапы работы волонтерской команды:

1. ***организация:*** создание волонтерской команды; выбор председателя, заместителя и ответственных за направления; создание эмблемы волонтерской команды;
2. ***обучение:*** обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ;
3. ***проектирование:*** планирование мероприятий по пропаганде добровольческого волонтерского движения;
4. ***деятельность по проекту:*** реализация деятельности по направлениям в соответствии с утвержденным годовым планом;
5. ***подведение итогов:*** анализ работы, определение перспективы внедрения и дальнейшего развития волонтерского движения в школе.

Направления работы волонтерской команды:

№ п/п	***Направление***	***Цель***	***Мероприятия***
1.	**«Милосердие»**	возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания	• помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ – «Дом без одиночества» (поздравление на дому); • организация акции «Мы разные, но мы вместе», «Подари улыбку другу»; • участие во Всесоюзном Дне Добра; • шефство над памятниками и захоронениями; • встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музеи; • проведение акции «Ленточка Ленинградской победы», «Георгиевская ленточка»; • благоустройство школьного приусадебного участка: прополка, посадка цветов и растений; • благоустройство города – акция «Зеленый город», субботники.
2.	**«Спорт и ЗОЖ»**	пропаганда ЗОЖ через занятия спортом, участие в соревнованиях; содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков	• строгое выполнение пунктов Устава школы, касающиеся ЗОЖ; • вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; • проведение тренингов, классных часов, акций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, СПИД, ВИЧ, и т.п.; • участие в спортивных соревнованиях и организация спортивных этапов в играх по станциям; • организация походов, туристических

			сборов; • выпуск стенгазет и оформление информационных стендов о ЗОЖ; • встречи с медработниками по вопросам ЗОЖ.
3.	**«Наглядная агитация»**	привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи	• вовлечение в трудовую и творческую деятельность детей «группы риска» (составление индивидуальных характеристик, оформление карт увлечений и карт занятости, индивидуальные консультации и беседы)
4.	**«Творчество»**	формирование социально- активной позиции детей и подростков; развитие творческих способностей	• создание книги творческих дел; • написание статей в газеты школьного и городского уровня; • оформление стендов; • проведение акций, театрализованных постановок;
5.	**«Экология»**	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	• работа по благоустройству пришкольной территории; • посадка деревьев и цветов; • участие в субботниках и акциях по благоустройству города; • сбор макулатуры

Основные мероприятия волонтерской команды:

1. Недели здоровья «Здоровой планете здоровые люди» (профилактические мероприятия в течение года в соответствии с годовым планом)
2. «Папа, мама, я – здоровая семья!» (игра по станциям для учащихся и родителей начальной школы)
3. «Сертолово – ты капелька России!» (игра-викторина для учащихся средней школы)
4. «Радуга танцев» (мероприятие ко Дню Толерантности)
5. «Мир глазами ребенка» (фотовыставка для средней и старшей школы, выставка рисунков в начальной школе)
6. «Азбука ВИТАМИНКА» (мероприятия по здоровому питанию)
7. Акция «Спасибо за деревья!»
8. Акция «Научись говорить слово НЕТ!»
9. Акция «Красная ленточка» (профилактика СПИДа/ВИЧ)
10. Акция «Доброе сердце»
11. Акция «Подари улыбку другу»
12. Акция «Ленточка Ленинградской победы»
13. Акция «Георгиевская ленточка»
14. Акция «Обелиск»
15. Акция «Открытка ветеранам»