

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»**

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
_____ Майоров Е.И.
приказ № _____
от « ____ » _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЕЛА, ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ДРУЗЕЙ»**

Авторы (составители): **Иванова Марина Сергеевна,**
методист научно-методического отдела,
Шпинёва Ирина Александровна,
Кушнирук Анна Николаевна,
Тишина Галина Васильевна,
Науменко Римма Александровна,
Игошина Сауле Канатбековна,
Маханёва Лилия Николаевна –
педагоги дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **7 – 17 лет**

Срок реализации программы: **от 1 года**

Всеволожск

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дела, объединяющие друзей» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» (№ 536 от 29.10.2015 г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Концепции воспитания в Ленинградской области (№ 2871-р от 16.11.15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы.

Современному миру, быстро и динамично меняющемуся в технологическом и социальном планах, характерно обострение противоречий между разными культурами, идеологиями, социальными группами, поколениями. Эти противоречия способствуют росту напряжения в общественной жизни, особенно с учетом того, что в последние годы Россия стала главной мишенью духовно-информационной войны, организованной западными странами, полем битвы которой являются умы и сердца людей и, в первую очередь, подрастающего поколения, детей и подростков. Чтобы системно и эффективно противостоять этому влиянию на уровне государства были разработаны и приняты ключевые документы, определяющие стратегические направления воспитательной работы.

Одним из таких важных направлений государственной политики в области воспитания становится поддержка детских общественных объединений. Исключительная значимость этого направления

воспитательной работы подтверждается созданием Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Создание детских общественных объединений позволяет эффективно решать сложные педагогические задачи, способствует патриотическому воспитанию детей, определяет развитие гражданских качеств личности, которые закладываются в детском возрасте, но в дальнейшем формируют всю жизнь человека.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что она предназначена для организации педагогической работы с детскими общественными объединениями (ДОО) с возможностью широкого применения, учитывая разнообразие условий функционирования ДОО на базах общеобразовательных школ, учреждений культуры и клубов по месту жительства.

Отличительные особенности программы.

В связи с тем, что предлагаемая программа разработана специально для образовательной работы в ДОО, она имеет принципиальные отличия от традиционных дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Первым ключевым отличием является тот факт, что в данной программе отсутствует в чистом виде обучающий компонент. Это связано с воспитательным характером ее направленности, что является в полной мере правомочным, так как даже Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает, с одной стороны, процесс воспитания как неотъемлемую часть образования, но наряду с этим предполагает осуществление его также в форме самостоятельной деятельности. Для данной программы приоритетное значение имеют вопросы воспитания.

Вместе с тем, несмотря на преобладание в программе воспитательного компонента, процесс обучения тоже, разумеется, идет, но не в привычной форме целенаправленной передачи знаний, когда именно педагог является абсолютным носителем и источником информации. При реализации данной программы обучение, в основном, происходит с опорой на привлечение и раскрытие имеющихся знаний, способностей, опыта деятельности детей, инициации у них интереса, познавательной и творческой активности.

Такое обучение организовывается следующим образом. Тема предстоящего занятия объявляется учащимся заранее, им даются вопросы для размышления и сбора предварительной информации. Предлагаемые вопросы носят не теоретический характер, а являются «мостиками» для актуализации личного опыта детей и для пробуждения у них интереса к рассматриваемой теме. Таким образом, большинство тем изучается в процессе обсуждения, обмена мнениями по теме, при обеспечении со стороны педагога поддержки инициативы и самостоятельности речевых высказываний учащихся, развития у них умения грамотно аргументировать свою позицию. Участие в дискуссии дает детям возможность увидеть явление, событие с разных сторон. При этом ведущая роль педагога, и

образовательная, и воспитательная, – обобщение и выделение смысловых линий рассматриваемых понятий и проблем, определение системообразующих компонентов культурно-исторических и социальных явлений и процессов. Важным дополнением становится выполнение детьми практических заданий творческого характера. Благодаря такому подходу полученные знания, совсем новые и «открытые заново», попадая в сферу интересов и интегрируясь с личным опытом ребенка, превращаются для него из отвлеченной информации в осознанные представления собственной картины мира. Это закладывает, в свою очередь, основы осмысления ребенком, подростком культурно-исторических событий, социальных отношений и общественной жизни в целом. У детей развивается осознание своей включенности в события современной жизни, понимание потенциальной возможности оказывать влияние на процессы, происходящие в ней. Благодаря этому создаются условия для формирования у детей активной жизненной позиции, у них вырабатываются качества ответственных граждан своей страны.

Исходя из определяющего воспитательного характера своей направленности и способа приобретения новых и расширения имеющихся знаний и навыков предлагаемая программа является полностью практико-ориентированной.

Еще одной важной отличительной особенностью программы является то, что она реализуется преимущественно в разновозрастном коллективе детей и подростков. Это обеспечивает оптимальную организацию коллективной творческой деятельности, а также конструктивное и активное привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении.

Несмотря на разновозрастный состав ДОО при формировании групп внутри объединения все-таки учитывается возраст учащихся, в значительной степени связанный с уровнем общего образования, на котором находятся дети. Поэтому разработано два модуля программы – для реализации с детьми начальной школы и основной, включая старшие классы. В этих модулях совпадают названия разделов и количество часов, выделяемых на их освоение, но содержание образовательной работы и используемые технологии имеют свою специфику, связанную с особенностями возраста детей, составляющих большую часть группы.

Необходимо выделить еще одну важную особенность, которая имеет место при реализации предлагаемой программы. С одной стороны, в ее содержании представлены всего два близких по содержанию годичных модуля для двух возрастных групп. Но, с учетом преобладания воспитательного и деятельностного характера реализации данной программы, в значительной степени связанного с подготовкой и проведением мероприятий, акций, проектов, не только возможно, но даже желательно увеличение времени включенности детей и подростков в работу ДОО на каждом возрастном модуле до 2-3 лет и более. При этом искусственное

удлинение программы путем расписывания содержания 2, 3 и последующих годов обучения нецелесообразно, так как программа определяет только «русло» образовательной работы с учащимися, а ее конкретизация содержится в календарно-тематическом плане, который ежегодно составляется на каждую группу. Именно в календарном плане отражаются темы, мероприятия, проекты, которые являются актуальными для конкретной группы учащихся с учетом имеющихся у них знаний, навыков, опыта социальной деятельности, интересов, а также запросов со стороны других участников образовательного процесса (родителей, администрации школы, социальных партнеров). Таким образом, на основании желания учащихся и их родителей, происходит пролонгирование программы.

Наряду с реализацией предлагаемой программы внутри каждого ДОО создаются документы, определяющие порядок его функционирования: устав (положение), план работы на год.

Таким образом, предлагаемая программа отвечает запросам государства в области организации целенаправленной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, запросам учащихся для реализации своих интересов в разных областях деятельности – игровой, творческой, физкультурно-спортивной, трудовой, общественно-полезной, а также запроса родителей (законных представителей) в части обеспечения организованного, конструктивного досуга для своих детей.

Цель программы – создание условий для организованного досуга, позитивной социализации детей и подростков через вовлечение их в коллективные творческие дела, в общественно значимую деятельность в рамках работы детского общественного объединения.

Задачи:

воспитательные:

- формировать и поддерживать уважение к своей стране, интерес к изучению культурно-исторического наследия России, национальных традиций и обычаев;
- формировать активную гражданскую позицию, интерес к общественно значимой деятельности;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- повышать культуру речи и общую культуру поведения;
- формировать созидательные установки по отношению к себе и окружающим людям;

развивающие:

- развивать социальную ответственность;
- способствовать развитию организаторских способностей и лидерских качеств личности;
- развивать коммуникативные качества, культуру публичных выступлений;

- развивать самостоятельность, познавательную активность, творческие способности в разных видах деятельности;
обучающие:
- повышать культуру правового и безопасного поведения;
- расширять знания об истории родного края, культурно-исторических событиях и традициях России;
- формировать первичные навыки организации и проведения праздничного мероприятия (игрового занятия);
- формировать навыки разработки и реализации социальных проектов.

Сроки реализации программы – от 1 года.

Учитывая, что данная программа предназначена для образовательной работы в детских общественных объединениях, учащиеся могут быть включены в реализацию программы на протяжении разных временных периодов (от 1 года до нескольких лет). При наличии у учащихся и их родителей заинтересованности в увеличении времени нахождения в ДОО осуществляется процесс пролонгации программы.

Возраст учащихся – 7-17 лет.

Особенность работы ДОО в том, что в оптимальном варианте его деятельность должна быть направлена на всех учащихся школы. При формировании группы учитывается, что, с одной стороны, организация занятий и подача материала должна учитывать возраст детей, именно поэтому разработаны два модуля – для начальной школы и основной. Но вместе с тем группы, и деятельность ДОО в целом, организуются с учетом разновозрастного принципа, что имеет свои неоспоримые преимущества. Благодаря этому более старшие дети являются помощниками педагога, руководителя ДОО, а также выступают в роли наставников для младших членов ДОО, что становится эффективным средством и организационной, и образовательной деятельности ДОО. Это особенно важно, так как одним из приоритетных направлений работы ДОО является работа с детьми «группы риска», склонным к правонарушениям, состоящим на внутришкольном учете, на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП (подразделения и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Наполняемость группы: нормативная – 15 человек, максимальная – 20, минимальная – 10.

Режим занятий.

Занятия проводятся в основном в следующем режиме – 2 раза в неделю по 2 академических часа (длительность академического часа – 45 минут). Но с учетом того, что главной особенностью организации образовательной работы в ДОО является ее деятельностный характер, значительная часть занятий проходит во внеаудиторном формате – участие в акциях, слетах, мероприятиях, как внутри школы, так и выездных. В этих случаях периодичность и длительность проведения занятий (мероприятий) могут меняться.

Учебный год по программе рассчитывается исходя из 34 недель. Время с 1 до 15 сентября каждого года отводится не только для уточнения списков учащихся, но и для составления плана работы на учебный год, который разрабатывается с активным участием членов ДОО. При разработке плана учитываются интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, педагога, родителей, администрации школы, а также план внутришкольных и муниципальных мероприятий. Этот план работы с учетом распределения часов по разделам учебно-тематического плана программы в соответствии с ее содержанием становится основой календарно-тематического плана работы каждой группы.

Общее количество часов по программе в год – 136 часов.

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

- групповая;
- подгрупповая;
- всем составом объединения.

Форма обучения – очная.

Формы занятий:

- беседа;
- игровое занятие;
- творческая работа;
- проектная работа;
- круглый стол;
- дискуссия;
- акция;
- слет;
- тренинг;
- репетиция;
- встреча с интересным человеком;
- мероприятие (патриотическое, экологическое, спортивное, культурно-просветительное, праздничное и др.);
- экскурсия;
- конкурс.

Условия реализации программы.

Кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование; материалы для оформительской работы.

Использование по согласованию с администрацией материально-технической базы учреждений, на которых базируется ДОО.

Организация регулярного взаимодействия с:

администрацией, учителями школы;

родителями (законными представителями) учащихся;

активом других ДОО района;

представителями местного самоуправления, правоохранительных органов (КДН);

учреждениями культуры и спорта;

общественными организациями (Советы ветеранов войны и труда, ДМО «Галактика» и др.).

Планируемые результаты.

В результате реализации программы учащимися будут достигнуты следующие результаты:

личностного плана:

- повышение познавательной и творческой активности;
- повышение социальной ответственности;
- развитие осознанности в отношении своей жизни и окружающего;
- развитие интереса к истории и культуре своей страны, уважения к ее героическому прошлому;
- умение решать соразмерные возрасту личные и общественно значимые задачи;

метапредметные:

- умение работать в команде, устанавливать конструктивные взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- умение высказывать свою точку зрения и вести дискуссию;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность (в соответствии с возрастными ограничениями);
- умение публично представлять результаты своей работы;

предметные:

- повышение правовой культуры;
- навыки организации (проведения) мероприятий для младших школьников (в соответствии с возрастными ограничениями);
- навыки разработки и реализации социальных проектов.

Система оценки результатов освоения программы.

Для оценки результативности реализации программы используются следующие формы контроля:

- охват и сохранность численности учащихся;
- метод педагогического наблюдения;
- беседы с детьми;
- анкетирование;
- беседы и опрос родителей;
- беседы с классными руководителями и администрацией школы;
- подготовка и реализация проектов;
- участие в акциях, конкурсах, мероприятиях разного характера.

Для отслеживания результативности реализации программы и динамики изменений показателей личностного развития учащихся разработана диагностическая карта, в которой два раза в течение учебного года (октябрь, май) фиксируются данные по следующим критериям:

- социальная активность;

- культура речи и поведения;
- организованность (навыки организации своей деятельности, дисциплинированность);
- умение сотрудничать (навыки командной работы, конструктивного взаимодействия с представителями разных возрастных групп).

Диагностическая карта с описанием критериев приведена в приложении.

Наряду с этим важным показателем результативности реализации программы является успешность социальной адаптации детей и подростков, которая отслеживается в учебно-воспитательной работе школы (правонарушения, успеваемость, активность и др.).

Промежуточная аттестация проводится в апреле в форме отчетного мероприятия ДОО, итоговая аттестация по программе не предусмотрена.

Учащимся, которые не менее одного года были активными членами ДОО после окончания одного из уровней основного образования (начального, общего или среднего) выдаются свидетельства о дополнительном образовании с указанием количества лет, в течение которых они входили в состав ДОО и участвовали в реализации программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль для учащихся младшей возрастной группы (7 – 11 лет)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мое отечество	32	-	32	творческая работа
2.	Я – гражданин	32	-	32	участие в акциях
3.	Дорогою добра	24	-	24	участие в акциях
4.	Полезный досуг	36	-	36	творческая работа
5.	Сто дорог – одна моя	12	-	12	беседа
	ИТОГО	136		136	

Модуль для учащихся старшей возрастной группы (11 – 17 лет)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мое отечество	32	-	32	проектная работа
2.	Я – гражданин	32	-	32	социальный проект
3.	Дорогою добра	24	-	24	участие в акциях
4.	Полезный досуг	36	-	36	выступление
5.	Сто дорог – одна моя	12	-	12	
	ИТОГО	136		136	