

**Достижение планируемых показателей результатов ЕГЭ по русскому языку  
по МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»**

№ п/п	ОУ	2013 средний тестовый балл	2014 средний тестовый балл	2015 средний тестовый балл	2016 средний тестовый балл	2017 средний тестовый балл	средний тестовый балл на начало 2017-2018 уч.г.	2018 средний тестовый балл (планируемый)
	МОУ ССОШ № 2	68,35	73,78	72,08	74,89	72,38	64,8	75,28

**Представление списка обучающихся 11 классов, входящих  
в «группу риска» и «дополнительную группу риска» по русскому языку**

Общеобразовательная организация	ФИ обучающихся, получающих 0-15 первичных баллов (менее минимального уровня) на начало учебного года	Программа работы и достижения качественного результата по каждому обучающемуся в общеобразовательной организации.
МОУ ССОШ № 2	Попова Елена	1) Составление и своевременная корректировка плана индивидуальной работы с обучающейся: а) отработка тестовых заданий по темам: «знаки препинания в сложно-сочиненных и предложениях с однородными членами»; «грамматические ошибки»; «сложно-подчиненные предложения с разными видами связи»; «выразительные средства языка» 2) Проведение индивидуальных консультаций для разбора индивидуальных заданий, которые вызывают затруднения 3) Разработка учителем индивидуально для обучающейся опорных таблиц и схем по каждой теме 4) Решение тестов в формате ФИПИ, индивидуальная работа по преодолению затруднений 5) Контроль выполнения домашних заданий у обучающейся на каждом уроке

		6)Собеседования с родителями 7)Собеседования с классным руководителем 8)Элективные курсы 9)Индивидуальные консультации для обучающейся психологом по снижению тревожности и выработке системного подхода по подготовке к ЕГЭ
<b>«Дополнительная группа риска»</b>		
Общеобразовательная организация	ФИ обучающихся, получающих 16 – 18 первичных баллов на начало учебного года	Программа работы и достижения качественного результата по каждому обучающемуся в общеобразовательной организации.
МОУ ССОШ № 2	Карпенко Владислав	1) Составление и своевременная корректировка плана индивидуальной работы с обучающимся: а) отработка тестовых заданий по темам: «грамматические ошибки»; «паронимы»; «Выразительные средства языка» 2) Разработка учителем индивидуально для обучающегося опорных таблиц и схем 3) Решение тестов в формате ФИПИ, индивидуальная работа по преодолению затруднений
	Цой Вадим	1) Индивидуальные консультации, направленные на работу с текстом 2) Индивидуальная работа с заданием № 25(сочинение) (выделение проблемы, комментирование с опорой на текст, определение и оформление авторской позиции)

### Анализ результатов репетиционного сочинения

№ п/п	ОУ	Всего обучающихся 11 (12) классов	Участвовало в РИС	Получили зачет по требованиям (чел)		Получили зачет по критериям чел./%					Результат проверки РИС			
				1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «зачет»	
	МОУ ССОШ № 2	40	40	0	40	40/100%	40/100%	40/100%	36/90%	39/97%	40	100%	0	0%

<b>План школы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в 2017-2018 учебном году</b>			
1	<p><b>Раздел 1. НПБ.</b> Изучение нормативно-правовой базы проведения итогового сочинения (изложения) в 2017-18 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на совещаниях при заместителе директора;</li> <li>- на классных часах, родительских собраниях</li> </ul>	Сентябрь-декабрь 2017 г.	<p>заместители директора по УВР Шабалина М.Г., Исаева С.О.</p> <p>классные руководители 11-х классов</p> <p>Михеева Э.Ю.</p> <p>Коршикова Т.Н.</p>
2	Изучение инструкций и методических рекомендаций, технического регламента, критериев оценивания итогового сочинения (изложения) на заседаниях МО словесности	По плану МО	Руководитель МО Сычева В.В.
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
1	Участие учителя русского языка и литературы, работающего 11-х классах, в вебинарах, в работе районных семинаров по вопросам подготовки к итоговому сочинению	по плану КО, ЛОИРО	Яковлева Т.Н., учитель русского языка и литературы 11-х классов
2	Участие учителя русского языка и литературы, работающего 11-х классах, в обучении на курсах повышения квалификации ЛОИРО	по плану КО, ЛОИРО	<p>заместитель директора по УВР Квашнина И.И.</p> <p>Яковлева Т.Н., учитель русского языка и литературы 11-х классов</p>
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение итогового сочинения (изложения)	По плану работы школы	заместитель директора по УВР Исаева С.О.

4	Участие учителей русского языка и литературы в работе предметной комиссии по проверке репетиционного сочинения (изложения)	Декабрь 2017 г.	Учитель русского языка и литературы Сычева В.В. Крамарук Г.А. Синькевич Е.А. Яковлева Т.Н.
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
1	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) 2016 года.	Сентябрь 2017 г.	заместители директора по УВР Шабалина М.Г., Исаева С.О. руководитель МО словесности Сычева В.В.
2	Подготовка календарно-тематического планирования по учебным предметам «русский язык» и «литература». Составление плана работы по подготовке к ИСИ	Август 2017 года	Руководитель МР учителей словесности Сычева В.В., учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.
3	Мониторинг выполнения итогового сочинения (изложения), работа с критериями оценивания, бланками	Сентябрь-ноябрь 2017 г.	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.
4	Работа с обучающимися различного уровня мотивации, психологическая подготовка к проведению итогового сочинения (изложения)	Сентябрь-ноябрь 2017 г.	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н., классные руководители 11 -х классов Авсюкова С.И., психолог школы

5.	Посещение и анализ уроков литературы, русского языка	В течение года	заместитель директора по УВР Шабалина М.Г., Квашнина И.И.  руководитель МО словесности Сычева В.В.
----	--	----------------	--

**Раздел 4. Информационное обеспечение**

1	Оформление информационных стендов ГИА на 1-м этаже школы и в учебных кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году	Сентябрь-декабрь 2017 г.	заместитель директора по УВР Исаева С.О.,  учителя-предметники
2	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о портале информационной поддержки подготовки к итоговому сочинению (изложению), размещение необходимой информации на сайте школы,	Сентябрь-декабрь 2017 г.	заместитель директора по УВР Исаева С.О.
3	Включение вопросов подготовки к итоговому сочинению (изложению), в 2017-2018 учебном году в повестку родительских собраний в 11-х классов, классных ученических собраний	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Михеева Э.Ю.. классный руководитель 11А класса  Коршикова Т.Л., классный руководитель 11Б класса
4	Разъяснительная работа с родителями по процедуре проведения итогового сочинения.  Разъяснительная работа с родителями по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения.	Сентябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР Исаева С.О.  Михеева Э.Ю. классный руководитель 11А класса  Коршикова Т.Л., классный руководитель 11Б класса

**Раздел 5 . Работа с обучающимися 11-х классов**

1	Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения	Сентябрь-декабрь 2017 г.	заместитель директора по УВР Исаева С.О.
2	Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.
3	Проведение уроков обобщения, подготовки к итоговому сочинению: -разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения; -работа по орфографической грамотности обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.
4	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через работу с текстом по предмета учебного плана	В течение года	Учителя п-предметники
5	Индивидуальные консультации по написанию сочинения	Сентябрь-ноябрь	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.,
6	Анализ типичных ошибок по итогам пробного сочинения	Ноябрь 2017	Учитель русского языка и литературы Яковлева Т.Н.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ (ИЗЛОЖЕНИЮ)**

**в 2017-18 учебном году**

**Учителя русского языка и литературы Яковлевой Т.Н.**

№	Содержание	сроки
---	------------	-------

п/п		
1	Подготовка календарно-тематического планирования по учебным предметам «русский язык» и «литература». Составление плана работы по подготовке к ИСИ	Август, сентябрь
1	Информирование обучающихся об основных направлениях итогового сочинения (изложения) 2017-18 учебного года как допуска к ГИА	сентябрь
2	Инструктаж обучающихся о сроках проведения итогового сочинения(изложения), об изменениях и дополнениях, внесенных в 2017-18 учебном году	сентябрь
3	Составление списка произведений по всем направлениям итогового сочинения (изложения)	сентябрь
4	Подготовка и отработка презентаций по написанию итогового сочинения (изложения): «Алгоритм написания сочинения», «Алгоритм написания изложения», «Виды вступлений», «Критерии написания сочинения»	Сентябрь-ноябрь
5	Написание обучающимися сочинений по направлениям «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Цели и средства», «Смелость и трусость», «Человек и общество». Анализ ошибок, коррекция недочетов.	Сентябрь-ноябрь
6	Информирование родителей обучающихся о подготовке к итоговому сочинению (изложению), о результатах письменных работ.	Сентябрь-ноябрь
7	Проведение репетиционного сочинения(изложения). Анализ ошибок, коррекционная работа.	октябрь
8	Разработка индивидуальной программы «Подготовка к итоговому сочинению в 11-м	ноябрь

	классе» для обучающихся, получивших «незачет» на репетиционном сочинении(изложении)	
9	Размещение информационных материалов на сайте школы	Сентябрь-ноябрь
10	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к итоговому сочинению(изложению)	Сентябрь-ноябрь
11	Участие в вебинарах, в семинарах, в работе районных семинаров по вопросам подготовки к итоговому сочинению	Сентябрь-ноябрь
12	Участие в обучении на курсах повышения квалификации ЛОИРО	В течение учебного года

**Достижение планируемых показателей результатов ГИА – 9 по русскому языку  
по МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 2»**

ОУ	Средний тестовый балл			Средняя отметка		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МОУ ССОШ № 2	32,95	32,58	30,10	4,39	4,20	4,02



ОУ МОУ ССОШ № 2	Комплекс мер по повышению качества преподавания русского языка
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) с кадрами (проведение малых педагогических советов; постоянный анализ знаний, умений и навыков у обучающихся; изменение в методах преподавания; постоянное проведение диагностических работ, КПИ, проведение недели педагогического мастерства, активизация взаимопосещений уроков);</li><li>2) с обучающимися (проведение диагностических работ, психологических тренингов, поэлементная отработка умений)</li><li>3) с родителями (индивидуальные консультации, беседы)</li><li>4) психологическая подготовка обучающихся, родителей, учителей (эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; способы поддержки работоспособности; способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам).</li><li>5) использование Интернет-технологий, участие в компьютерном тестировании, компьютерное тренировочное тестирование по КИМам ГИА-9</li><li>6) использование дополнительных возможностей: кружки, факультативы, элективные курсы, спецкурсы.</li><li>7) участие в тренировочном ГИА-9 по русскому языку</li><li>8) организация совместной работы с ЛОИРО (консультации, вебинары, КПК)</li></ol>

--	--

### Группа риска обучающихся 9 классов по русскому языку

ФИО обучающихся	Результаты обучения в 8 классе	Проведенная и планируемая работа по повышению качества результатов и подготовке к ГИА	
		С обучающимися	С учителями - предметниками
Лушин Алексей	3	1) Индивидуальные дополнительные занятия: Ликвидация пробелов по основным разделам «Орфография», «Пунктуация»  2) Отработка приемов сжатия текста для написания сжатого изложения  3) Составление дифференцированных заданий  4) Работа с тестами на основе КИМов	1) Участие в КПК в соответствии с современными требованиями к качеству образования 2) На заседаниях МО изучение демоверсий и кодификаторов ГИА -2018 по русскому языку, обмен опытом по совершенствованию преподавания предмета. 3) Участие в вебинарах по подготовке к ГИА, организованных КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по графику) 4) Мониторинг проведения учителем пробных работ в форме ГИА согласно графику.
Матвеева Алина	3	1) Индивидуальные	1) Участие в КПК в соответствии с

		<p>дополнительные занятия: Ликвидация пробелов по основным разделам 5-8 класса по разделу «Орфография»</p> <p>2) Отработка приемов сжатия текста для написания сжатого изложения</p> <p>3) Составление дифференцированных заданий</p> <p>4) Работа с тестами на основе КИМов</p>	<p>современными требованиями к качеству образования</p> <p>2) На заседаниях МО изучение демоверсий и кодификаторов ГИА -2018 по русскому языку, обмен опытом по совершенствованию преподавания предмета.</p> <p>3) Участие в вебинарах по подготовке к ГИА, организованных КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по графику)</p> <p>4) Мониторинг проведения учителем пробных работ в форме ГИА согласно графику.</p>
Фазульзянова Ангелина	3	<p>1) Индивидуальные дополнительные занятия: Ликвидация пробелов по основным разделам «Орфография», «Пунктуация»</p> <p>2) Отработка приемов написания сочинения-рассуждения по части С3</p> <p>3) Отработка приемов сжатия текста для написания сжатого изложения</p> <p>4) Составление дифференцированных заданий</p> <p>5) Работа с тестами на основе КИМов</p>	<p>1) Участие в КПК в соответствии с современными требованиями к качеству образования</p> <p>2) На заседаниях МО изучение демоверсий и кодификаторов ГИА -2018 по русскому языку, обмен опытом по совершенствованию преподавания предмета.</p> <p>3) Участие в вебинарах по подготовке к ГИА, организованных КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по графику)</p> <p>4) Мониторинг проведения учителем пробных работ в форме ГИА согласно графику.</p>
Богомолова Дарья	3	<p>1) Индивидуальные дополнительные занятия: Ликвидация пробелов за 5-8</p>	<p>1) Участие в КПК в соответствии с современными требованиями к качеству</p>

		<p>класс по основным разделам «Орфография», «Пунктуация»</p> <p>2)Отработка приемов написания сочинения-рассуждения по части С3</p> <p>3)Отработка приемов сжатия текста для написания сжатого изложения</p> <p>4)Составление дифференцированных заданий</p> <p>5)Работа с тестами на основе КИМов</p>	<p>образования</p> <p>2)На заседаниях МО изучение демоверсий и кодификаторов ГИА -2018 по русскому языку, обмен опытом по совершенствованию преподавания предмета.</p> <p>3)Участие в вебинарах по подготовке к ГИА, организованных КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по графику)</p> <p>4)Мониторинг проведения учителем пробных работ в форме ГИА согласно графику.</p>
--	--	--	--

**Выполнение мероприятий Дорожной карты  
по достижению качества общего образования в новом 2017/2018 учебном году.**

№ п/п	ОУ	Выполнение мероприятий Дорожной карты по достижению качества результатов ГИА, механизмы достижения качественного результата общего образования
	МОУ ССОШ № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ итогов ГИА в 2017 году и разработка плана мероприятий по проведению ГИА в 2018 году (педагогический совет 29.08.2017г)</li> <li>2) Участие педагогических работников в КПК в соответствии с современными требованиями к качеству образования</li> <li>3) На заседаниях МО (октябрь 2017г) организация изучения демоверсий и кодификаторов ГИА - 2018 по русскому языку, обмен опытом по совершенствованию преподавания.</li> <li>4) Мониторинг администрацией организации работы учителей-предметников с демонстрационными КИМ 2018 и бланками ГИА на уроках, консультациях, курсах по выбору, элективных курсах.(посещение уроков, элективных курсов, курсов по выбору)</li> <li>5) Корректировка деятельности МО по результатам КПИ</li> <li>6) Изучение нормативных документов по ГИА, регулярное ознакомление с нормативными</li> </ol>

		<p>документами педагогов, родителей, обучающихся (через школьный сайт, родительские собрания, стенды по ГИА, индивидуальные консультации)</p> <p>7) Участие педагогов в вебинарах по подготовке к ГИА по русскому языку, организованных КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по графику)</p> <p>8) Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ГИА (по плану работы психолога школы Авсюковой С.И.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проведение психологического тестирования по выявлению уровня школьной тревожности, индивидуальных психологических особенностей</li><li>-проведение занятий по психологической подготовке выпускников к ГИА</li><li>-проведение тренинговых упражнений</li></ul> <p>9) Проведение в течение учебного года мониторинга качества обученности обучающихся по русскому языку, индивидуальная работа учителей, с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (низкая учебная мотивация-«группа риска», претенденты на высокие баллы ГИА)</p> <p>10) Мониторинг в течение учебного года использования учителями русского языка современных педагогических и информационных технологий на уроках и элективных курсах, курсах по выбору.</p> <p>11) Разработаны индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися повышенного интеллектуального уровня, претендующими на высокие баллы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>12) На заседаниях МО словесности проанализированы итоги ЕГЭ и ОГЭ 2017 года; проанализированы учебные способности обучающихся с целью успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; отслеживается уровень обученности обучающихся по русскому языку.</p> <p>13) Включены в план работы МО практикумы по отработке основных этапов урока с целью повышения уровня и качества преподавания предмета и практикумы по анализу урока коллег.</p> <p>14) Учителя-предметники в план урока включают задания, формирующие ЗУН, УУД, изучают и широко практикуют активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности обучающихся при подготовке к ГИА, используют возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса, интернет-сайтов при подготовке к ГИА.</p> <p>15) Администрация школы, классные руководители и учителя – предметники формируют ответственность обучающихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками через родительские собрания, ученические собрания, индивидуальные беседы</p>
--	--	---