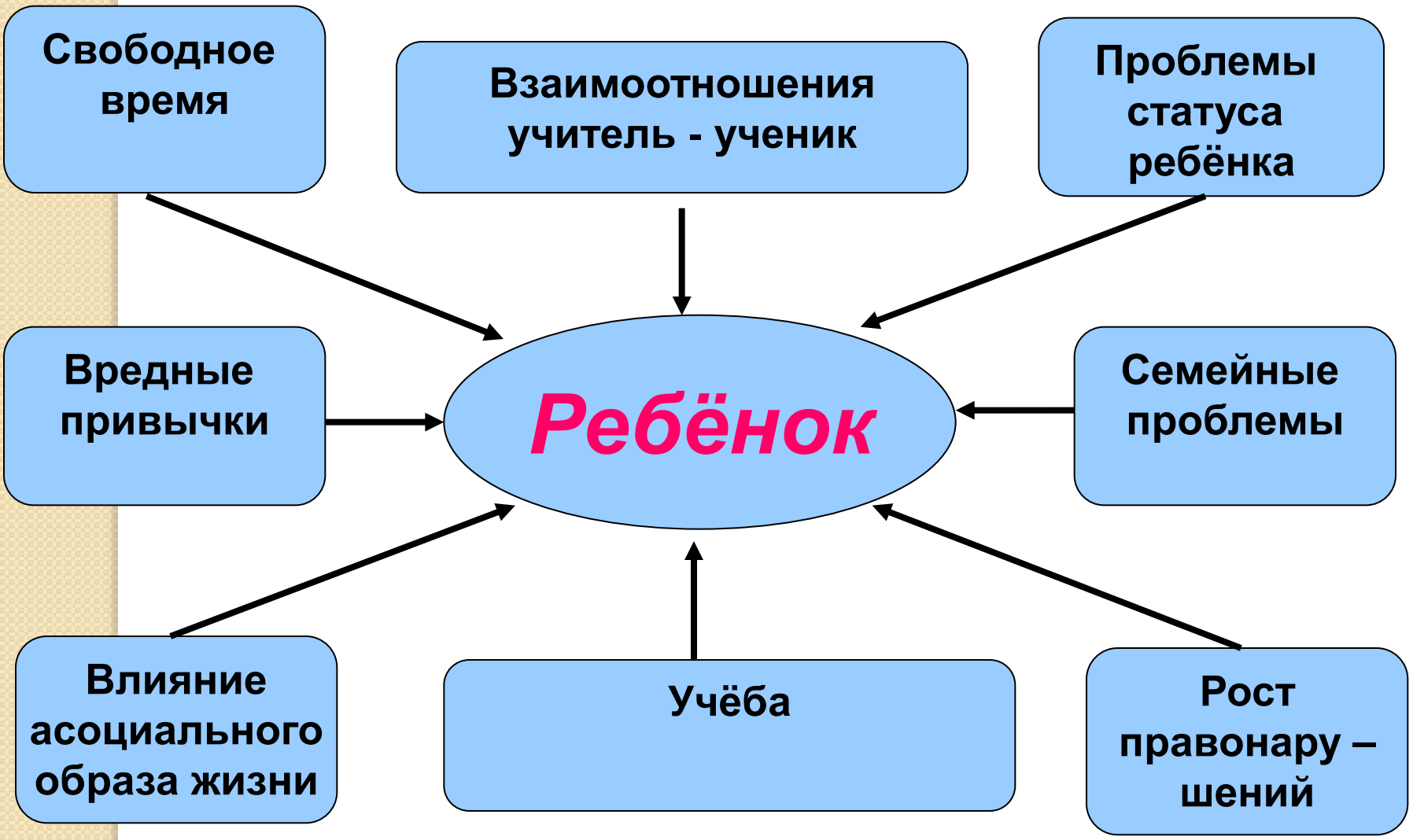
Воспитательная работа школы по профилактике асоциального поведения

Социальный педагог МОУ ССОШ № 2
Ирина Александровна Шпинева

Анализ данных официальной статистики

- ухудшение состояния физического и психического здоровья детей и подростков;
- нарушение прав подростков в семьях, школах, поликлиниках, правоохранительных органах;
- беспрепятственное распространение в среде подростков стереотипов поведения, связанных с уклонением от учёбы и работы, агрессией, насилием и жестокостью по отношению к другим людям, антиобщественными формами группового поведения и др.

Социальные проблемы учащихся



Асоциальное поведение (или антиобщественное поведение)

– это поведение, которое противоречит социальным нормам.

На основании ст. 151 УК РФ под антиобщественным поведением понимается: злоупотребление алкогольными напитками и одурманивающим веществом, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством.

Нормативно-правовая база, на которую опирается при своей работе социальный педагог

- *Конвенция ООН о правах ребенка;*
- *Закон РФ «Об образовании»;*
- *Кодексы РФ (административный, семейный, уголовный);*
- *ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;*
- *Устав общеобразовательного учреждения и др.*

Система педагогического воздействия на «трудного» ребёнка

Служба сопровождения

- Психолого-педагогическая служба;
- Совет старшеклассников;
- Административный Совет школы;
- Школьный Совет по профилактики правонарушений;
- Родительский комитет школы;
- ОДН 88 ОП УВД по Всеволожскому району;
- КДН и ЗП МО Сертолово

Формы и методы работы по профилактике асоциального поведения

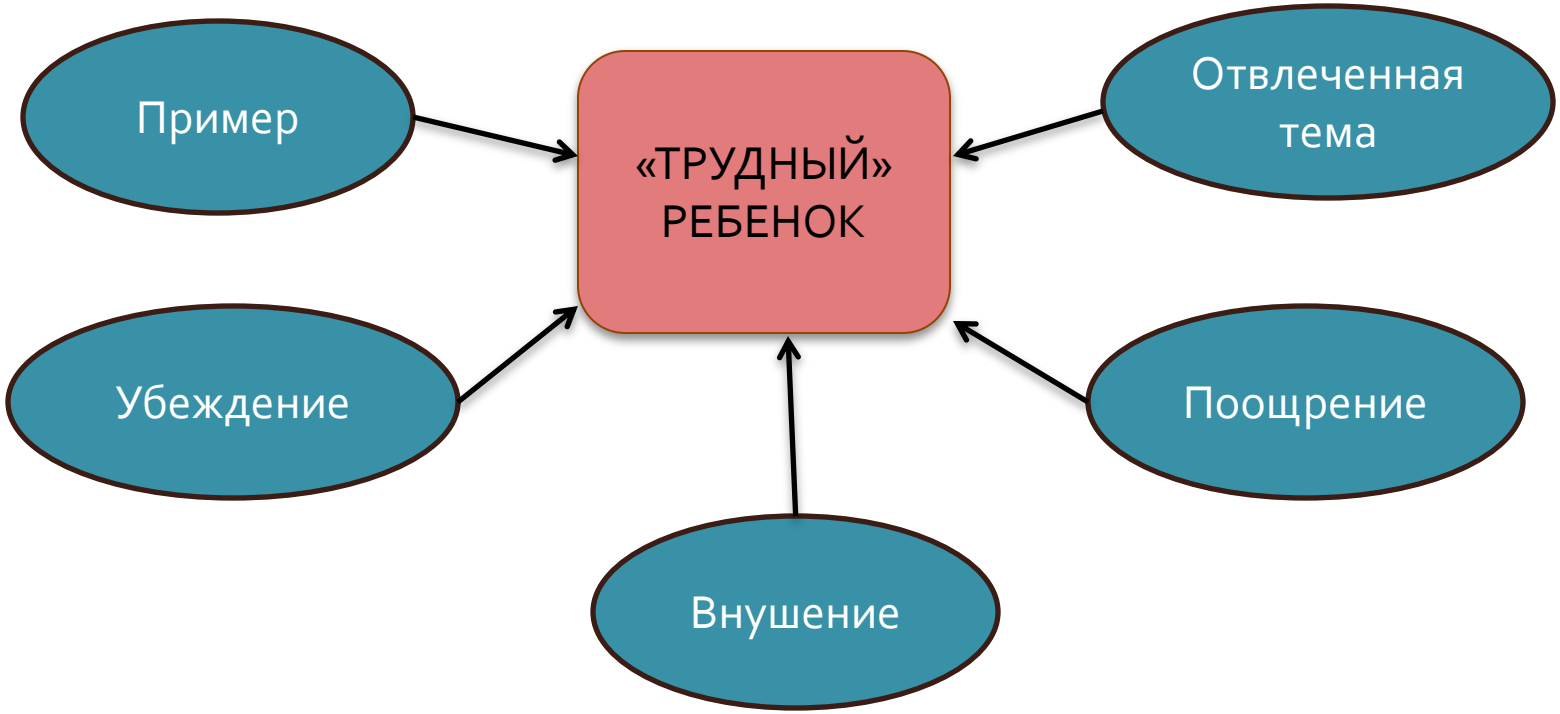
- *Наблюдение;*
- *Контроль посещаемости и успеваемости;*
- *Своевременное информирование родителей;*
- *Индивидуальные беседы и консультации обучающихся и родителей;*
- *Посещение семей обучающихся на дому;*
- *Контроль посещения обучающимися занятий дополнительного образования;*
- *Направление обучающихся и родителей для консультации к специалистам.*

Работа с родителями

- Родительские собрания;
- Родительский лекторий;
- Разбор проблемной ситуации;
- Консультации школьного психолога;
- Исследование и решение педагогических задач и проблем;
- Мини-опросы учащихся и родителей.

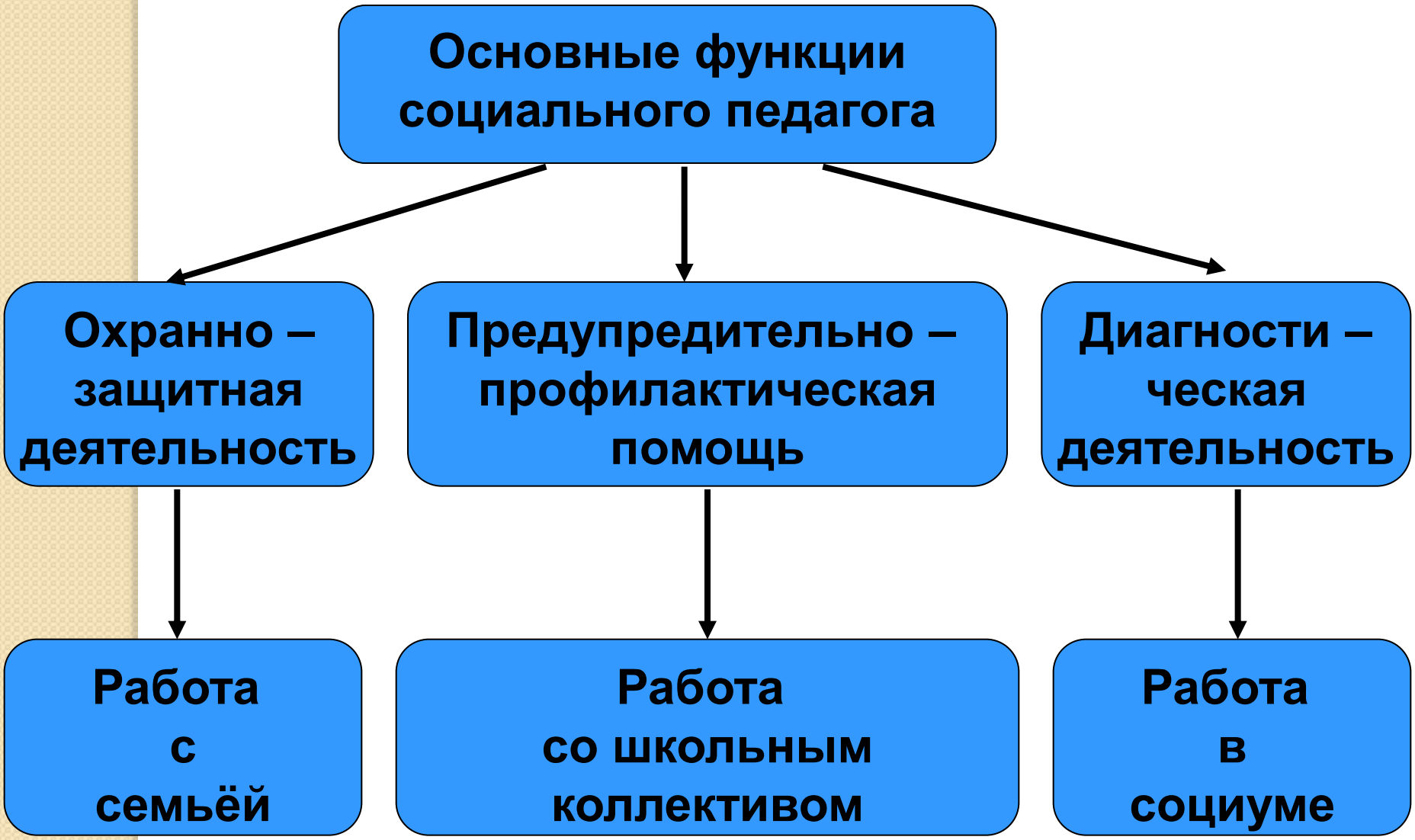
Методы общения с «трудным» ребёнком

- Направлены на сглаживание обострившейся ситуации, снятие гнева, агрессии и других негативных эмоций.

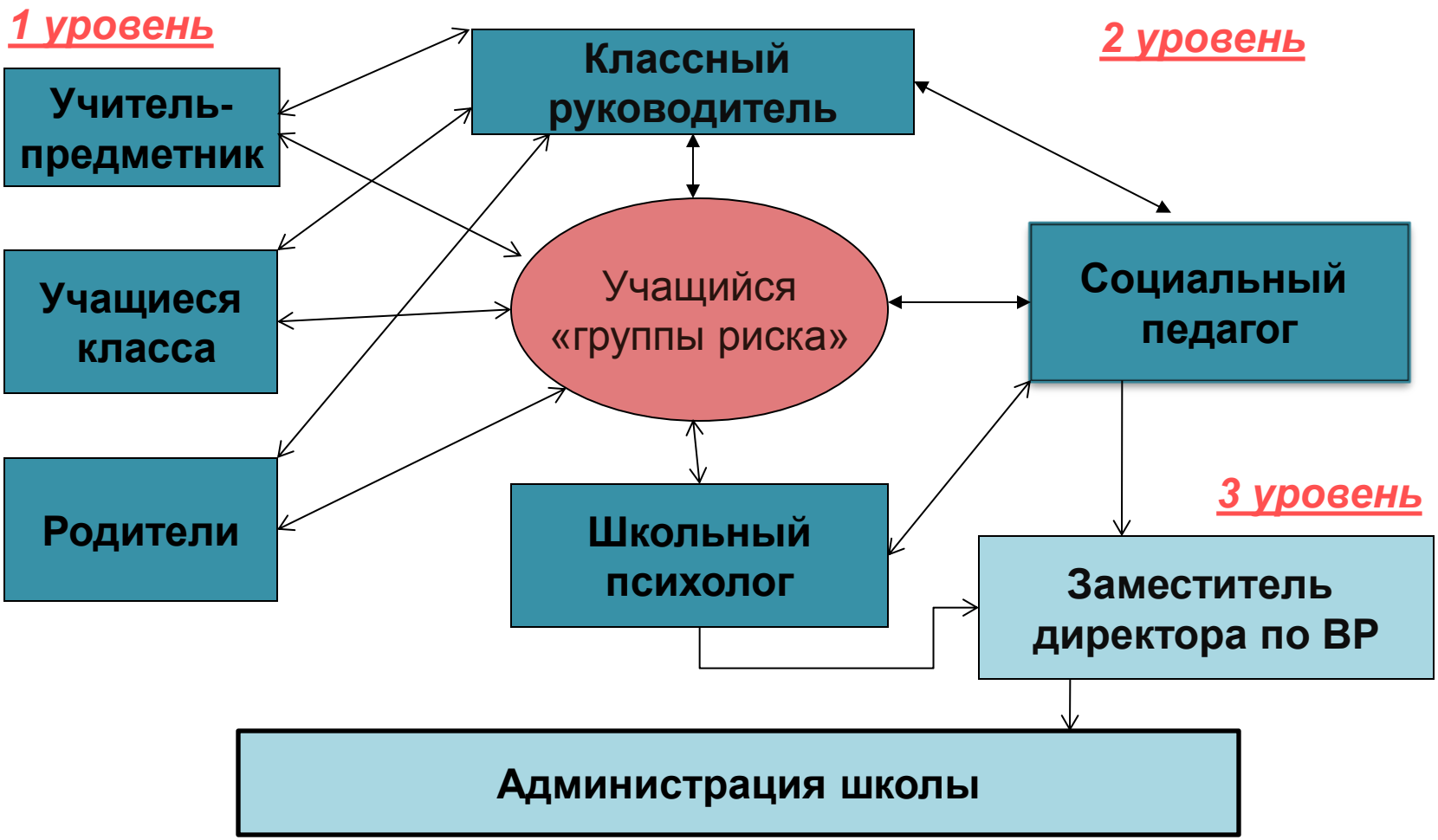


Циклограмма работы социального педагога

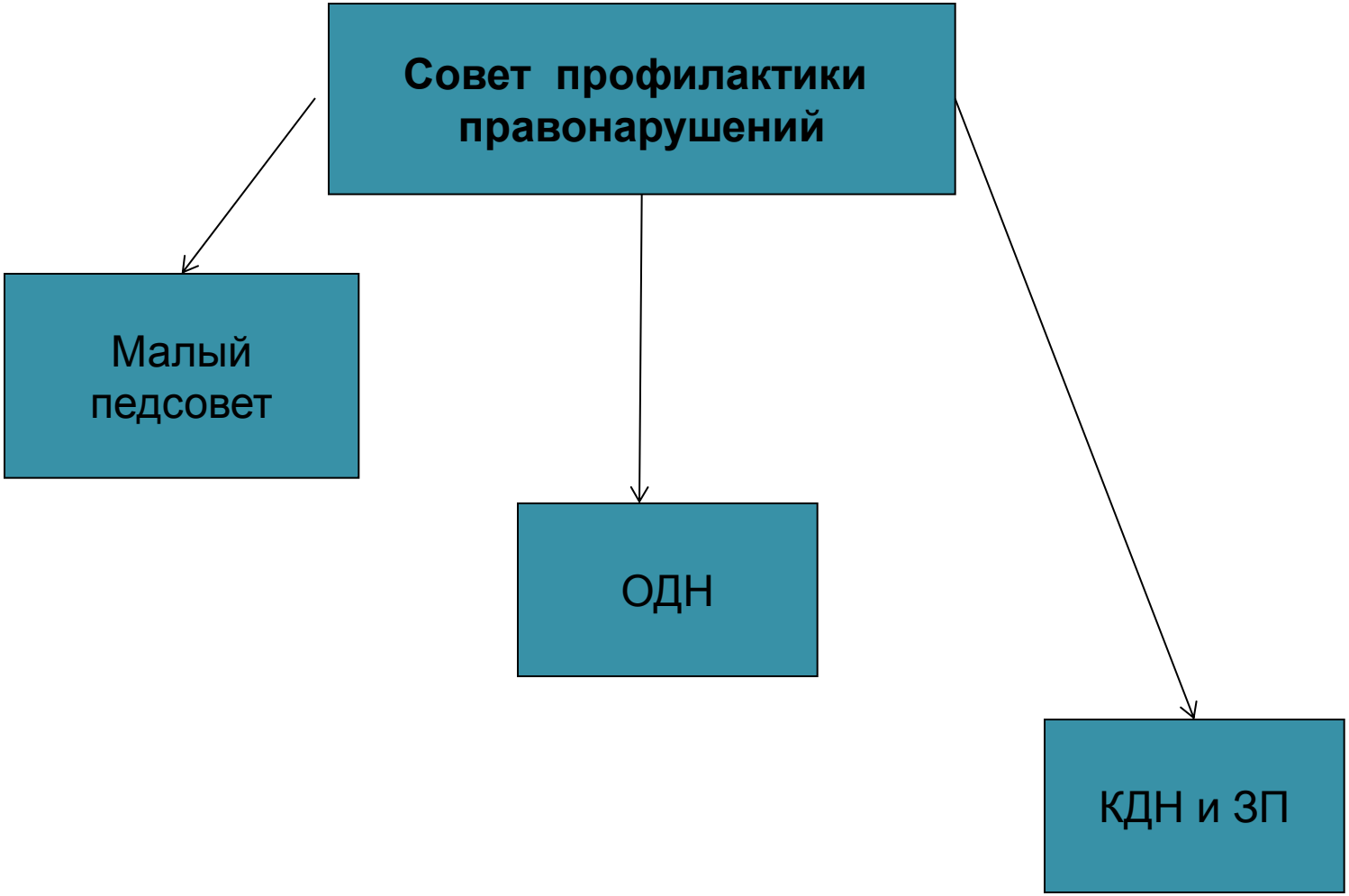
ДЕНЬ НЕДЕЛИ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
понедельник	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
	Индивидуальная работа с родителями			
вторник	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Посещение семей на дому	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Посещение семей на дому
	Консультация классных руководителей			
среда	Заседание КДН и ЗП	Индивидуальная работа с детьми, пропускающими занятия без уваж. причины	Заседание КДН и ЗП	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП
четверг	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми	Индивидуальная работа с детьми-инвалидами	Заседание Совета профилактики правонарушений
пятница	Посещение семей на дому	Индивидуальная работа с родителями	Посещение семей на дому	Работа с документацией


Основные функции социального педагога
Охранно – защитная деятельность
Предупредительно – профилактическая помощь
Диагности – ческая деятельность
Работа с семьёй
Работа со школьным коллективом
Работа в социуме

Взаимодействие специалистов в МОУ ССОШ №2



4 уровень


Совет профилактики правонарушений
Малый педсовет
ОДН
КДН и ЗП

Алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Ситуация	Действия классного руководителя
1	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины.	1.Своевременно письменно или по телефону информировать родителей обучающегося о пропусках занятий без уважительной причины. Сделать запись в журнал по профилактической работе с учащимися «группы риска». 2. Посетить семью на дому, составить акт обследования ЖБУ. 3. Вызвать родителей в школу для беседы. Сделать запись в журнале бесед с учащимися и родителями. 4. Если пропуски продолжаются, предоставить социальному педагогу докладную записку, характеристику и акт обследования ЖБУ.
2	Обучающиеся, нарушающие правила поведения в школе.	1.Провести разъяснительную беседу с обучающимся. При необходимости взять объяснительную записку. Поставить родителей в известность, сделав запись в дневнике или позвонив по телефону. Сделать запись в журнал бесед с обучающимися и родителями. 2. Если нарушения продолжаются, пригласить для беседы родителей ребенка. Сделать запись в журнале профилактической работы с обучающимися «группы риска». 3. Посетить семью на дому, составить акт обследования ЖБУ. 4. Если поведение учащегося не исправляется, , предоставить социальному педагогу докладную записку, характеристику и акт обследования ЖБУ.
3	Обучающийся нанес травму ученику школы	1.Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. 2. Выяснить причину ссоры. Взять объяснительные записки у каждого обучающегося. 3. Поставить в известность заместителя директора по безопасности и дежурного администратора. 4. Поставить родителей в известность, записать замечание в дневник или позвонить по телефону. Сделать запись в журнал профилактических бесед с обучающимися.
4	Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам за триместр	1.Своевременно выставлять текущие оценки в дневник обучающегося. 2. Контролировать подписи родителей в дневниках. 3. Пригласить родителей в школу для беседы с учителями – предметниками. 4. Если успеваемость не улучшается, посетить семью на дому с целью обследования ЖБУ обучающегося. 5. Контролировать посещение уобчающимися консультативных часов по предметам. 6. Если успеваемость продолжается снижаться, предоставить докладную записку заместителю директора по УВР.

СЕМЬЯ И ШКОЛА

Задачи: 1. Повысить вовлеченность родителей в организацию жизнедеятельности школы.

2. Повысить педагогический всеобуч родителей.

- Лекторий для родителей
- Традиционные мероприятия посвященные семьи
- Размещение положительной информации о семьях в школьной и районных газетах