

*Прежде чем осуждать кого-то, возьми его обувь и пройди его путь, попробуй его слёзы, почувствуй его боль, наткнись на каждый камень, о который он споткнулся, и только после этого говори, что ты знаешь, как правильно жить.*

## **Кодекс социального педагога**

1. **Уметь слушать и слышать обучающегося и/или его родителей (законных представителей).** Проявлять выдержку, понять проблему и ситуацию, войти в положение, проявить деликатность, чувство такта, эмпатийность, экстравертность.
2. **Быть коммуникабельным, общительным, контактным.** Уметь «разговорить» обучающегося и/или его родителей (законных представителей), совместно определить пути решения проблемы; уметь быть нужным, интересным для окружающих, направляя на это свои личные возможности, эрудицию, опыт.
3. **Уметь быть неформальным.** Выполнять роль советчика, помощника в решении им собственных проблем; строить взаимоотношения на основе диалога, на равных.
4. **Всегда исходить из позиций гуманизма и милосердия.** Не осуждать, не упрекать, уважать достоинство обучающегося и его родителей (законных представителей), предупреждать возможности негуманного или дискриминационного поведения по отношению к личности или группе людей; защищать от физического или душевного дискомфорта, расстройства, опасности или унижения.
5. **Соблюдать высокие нравственные стандарты** своего поведения как представителя профессии, исключая любые уловки, введение в заблуждение, нечестные действия. Всегда действовать исключительно в интересах обучающегося и/или его родителей (законных представителей).
6. **Уметь находить себе помощников** в социальной работе, поддерживать участие общественности в развитии социальной защиты, социальной политики.
7. **Вести работу только в рамках своей компетентности.** Нести персональную ответственность за качество своей работы; не поддаваться влияниям и нажимам встречающимся на пути профессиональной деятельности, беспристрастно выполняя свои обязанности, полностью информировать о предпринимаемых мерах, характере оказываемой помощи, производимых записях, собираемых данных.
8. **Не использовать свои профессиональные отношения в личных целях.** Участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью; уважать и не разглашать тайну доверенную обучающимся и/или родителями (законными представителями).
9. **Стремиться к постоянному повышению профессиональных знаний,** мастерства, уровня квалификации, как специалиста в области социальной работы. Основывать свою практическую деятельность на профессиональных знаниях.
10. **Защищать и усиливать достоинство и чистоту профессии.** Уважать

доверие коллег в ходе профессиональных взаимоотношений и взаимодействия, соблюдая деликатность и справедливость. Предпринимать меры против неэтичного поведения любого из своих коллег.