

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБ-
ЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «ССОШ

с углубленным изучением

отдельных предметов №2 »

№ 175 от «29» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

1. Общие положения.

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Постановления правительства Ленинградской области от 26 декабря 2013 года № 521 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (Порядка), Уставом школы.
- 1.2.** Настоящее Положение регламентирует деятельность класса с углубленным изучением учебного предмета в общеобразовательных учреждениях.
- 1.3.** Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.
- 1.4.** Классы с углублённым изучением отдельных предметов открывается в целях создания вариативной образовательной среды), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 1.5.** Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- 1.6.** Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с углубленно изучаемыми предметами.
- 1.7.** Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются :
 - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и про-

грамм обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

1.8. Классы с углубленным изучением предметов открываются приказом директора.

1.9. Классы с углубленным изучением предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.10. Классы с углубленным изучением предметов организуются в с 8-го класса.

1.11. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявленным к углубленному образованию.

1.12. В ОУ устанавливается 6-ти дневная рабочая неделя для классов с углубленным изучением предметов.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
- уставом школы;
- учебным планом;
- годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно.

2.2. Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.2. Классы с углубленным изучением предметов работают по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим углубленное изучение профильных дисциплин. Учебный план разрабатывается педагогическим коллективом и утверждается директором школы.

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

2.4. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ, или инновационным, авторским программам.

- 2.5. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением предметов носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.
- 2.6. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.
- 2.7. Количество учащихся в классе не должно превышать 25 человек. Классы делятся на две подгруппы при проведении уроков информатики и иностранного языка.
- 2.8. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.
- 2.9. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.
- 2.10. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3. Порядок перевода обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения

3.1. Организация индивидуального отбора обучающихся допускается (см. Порядок) при создании в образовательной организации класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) класса (классов) профильного обучения, регламентируются правила приема обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся локальными актами.

Индивидуальный отбор осуществляется:

- в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов для обучающихся после 7-го класса ;
- в класс (классы) профильного обучения для обучающихся, завершивших освоение программ основного общего образования.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании конкурсного отбора документов.

Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное изучение которого предполагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня. Принимается во внимание также участие школьников в соответствующих кружках, факультативах и других детских объединениях, олимпиадах.

3.2. Для обучающихся ОУ, не успевших определить сферу своих интересов, сохраняются общеобразовательные классы (8 классы) с возможностью выбора предметов, не предполагающих углубленного их изучения.

3.3. Обучающиеся имеют право на перевод из классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательные классы ОУ на любом году обучения на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Каждый обучающийся имеет право быть переведенным на новый образовательный маршрут по результативности обучения при наличии мест в классе из параллели:

- на более низкий уровень сложности по окончании любого триместра по заявлению родителей и решению педагогического совета.
- на более высокий уровень сложности по окончании любого триместра по заявлению родителей и решению педагогического совета на основе полученных оценок по контрольным работам (тестам) по специализированным предметам или по результатам собеседования.

3.5. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей);
- по решению педагогического совета в случае академической неуспеваемости учащихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс. При этом обучающиеся, не успевающие по программам углубленного изучения, по решению педагогического совета ОУ могут быть аттестованы по основным общеобразовательным программам.

3.6. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен при условии аттестации по программам повышенного уровня сложности.

3.7. На основании школьного Положения о промежуточной аттестации обучающиеся проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.8. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результата образованности в ходе промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.10. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

3.11. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Управление классами с углубленным изучением отдельных предметов.

4.1. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов, открытых в школе, организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели вузов.

5. **Правовое положение и финансовое обеспечение** дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента, или новых курсов и предметов. Порядок и размер оплаты устанавливается договором с родителями при приеме учащихся.

6. Международная деятельность.

6.1. Школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов, имеет право осуществлять международную деятельность в установленном порядке, участвовать в международных проектах.

7. Реорганизация и ликвидация.

7.1. Реорганизация и ликвидация классов с углубленным изучением предметов производится в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Законом «Об образовании».

Учебно-методическое обеспечение изучения предметов учебного плана на углублённом уровне

Предмет	Класс	Кол-во часов в учебном плане	Программа, рекомендованная МОиН РФ	Учебники
Русский язык	5	8	Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка 5-9 классы (автор Бабайцева В.В.). Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля (автор Бабайцева В.В) Программа по русскому языку (авторы Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Под редакцией Никитиной Е.И. Русская речь. Развитие речи. 5,6,7,8,9 классы Под редакцией Купаловой А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл. Под редакцией Лидман-Орловой Г.К. Русский язык. Практика. 6 кл. Под редакцией Пименовой С.Н. Русский язык. Практика. 7 кл. Под редакцией Пичуговой Ю.С. Русский язык. Практика. 8,9 кл. Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 классы Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы
	6	8		
	7	6		
	8	5		
	9	4		
	10	3		
	11	3		
Английский язык	2	3	Сафонова В.В. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы.	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2,3,4 классы Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс Афанасьева О.В. Английский язык. 6,7,8,9 кл. Сафонова В.В. Английский язык. 10-11 класс
	3	3		
	4	3		
	5	5		
	6	5		
	7	5		
	8	5		
	9	5		
	10	5		
	11	5		
Немецкий язык	2	3	Гальскова Н.Д. Программы. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. II-XI классы.	Гальскова Н.Д. и др. Мозаика. Немецкий язык. 2,3,4 классы. Гальскова Н.Д. и др. Мозаика. Немецкий язык. 5,6,7,8,9 классы. Яковлева Л.Н. и др. Мозаика Немецкий язык 10-11 класс.
	3	3		
	4	3		
	5	5		
	6	5		
	7	5		
	8	5		
	9	5		
	10	5		
	11	5		
История	10	4	Загладин Н.В. Программа по всемирной истории для 10-11 классов. Сахаров Л.Н., Боханов Л.Н., Козленко С.И. Программа по истории России с древнейших времён до конца 19 в. (для 10 кл.). Примерная программа по исто-	Павленко Н.И., Ляшенко А.М. История России с древнейших времен до конца XVII в. История России XVIII-XIX вв. 10 кл. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (профильный уровень). Ч.1,2 Загладин Н.В., Симония И.А. История. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 кл.
		11		

			рии (профильный уровень) Журавлёва О.Н. Методические рекомендации по использованию учебников Н.И. Павленко, И.Л. Андреева «История России с древнейших времен до конца VII века. 10 класс»	Загладин Н., Козленко С. История России XX в.
Право	10	2	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 класс	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 класс
	11	2		
Обществознание*	10	3	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. Программа по обществознанию 10-11 классы (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10,11 классы (профильный уровень)
	11	3		
Экономика	8	1	Липсиц И.В. Программа по экономике (для 8-9 классов и школ с углубленным изучением)	Липсиц И.В. Экономика. Книга 1,2 (8,9 классы)
	9	1		
	10	3	Иванов С.И. Программа по экономике (профильный и углублённый уровень)	Иванов С.И. Основы экономической теории. (10,11 классы)
	11	3 (2)		
Алгебра	7	4 (5)	Макарычев Ю.Н. Программа по алгебре для классов с углубленным изучением математики (7-9 классы)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. Алгебра. Учебник для классов с углублённым изучением математики. 7,8,9 классы.
	8	5		
	9	5	Виленкин Н.Я. Программа по алгебре для классов с углубленным изучением предмета (8-11 классы) Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	Виленкин Н.Я. Алгебра (учебник для углубленного изучения математики) 8,9 классы Виленкин Н.Я. Алгебра и математический анализ (учебник для углубленного изучения математики) – 10,11 классы Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для классов с углубленным изучением математики. 8,9 кл.
	10	5		
	11	5		
Геометрия	8	3	Атанасян Л.С. Программа по геометрии 8-9 класс.	Атанасян Л.С. Геометрия. Дополнительные главы к школьному учебнику 8-9 класс.
	9	3		
	10	3	Погорелов А.В. Программа по геометрии 8-9 класс. Атанасян Л.С. Программа по геометрии 10-11 класс. Погорелов А.В. Программа по геометрии 10-11 класс.	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 класс.
	11	3		
Физика	7	2	Пинский А.А., Дик. Программа по физике для углубленного изучения 7-9 классы, 10-11 классы	Пинский А., Разумовский В. Физика. 7,8,9, классы.
	8	3		
	9	3	Мякишев Г.Я. Программа по физике для углубленного изучения. (10-11 классы)	Пинский А. Физика. 10,11 классы. Мякишев Г.Я. Физика (Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. Колебания и волны. Квантовая физика)
	10	6		
	11	6		
Химия	10	5	Остроумов И.Г., О.С. Габриэлян Программа для профильного и углублённого изучения химии в 10-11 классах общеобразова-	Габриэлян О.С и др. Органическая химия. 10 кл. Габриэлян О.С и др. Общая химия. 11 кл.
	11	5		

			зовательных учреждений	
Биология	10	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы (линия Сонина)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 класс
	11	5		
Физическая культура	10	5	Паршиков А.Т. Программа по физической культуре (углублённое изучение)	
	11	5		