

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБ-
ЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «29» 11 2011 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

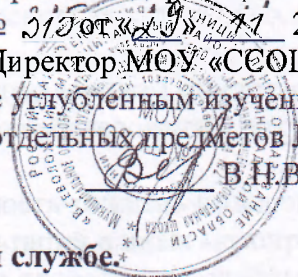
№ 315 от «29» 11 2011 г.

Директор МОУ «ССОШ

с углубленным изучением

отдельных предметов №2»

В.Н.Волкова



Положение о психолого-педагогической службе.

I. Общие положения.

1. Психолого-педагогическая служба (далее ПСП служба) - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
2. ПСП служба школы является структурным подразделением.
3. ПСП служба подчиняется директору школы.
4. Деятельность ПСП службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психического и социального развития учащихся. ПСП служба содействует прогрессивному формированию личности и развитию социально важных свойств и функций личности учащихся.
5. Деятельность ПСП службы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
6. В решении всех задач психолог, логопед и социальный педагог руководствуется, прежде всего, интересами учащихся и задачами по всестороннему и гармоничному развитию личности.
7. ПСП служба функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией школы.
8. Деятельность ПСП службы осуществляется психологом, логопедом и социальным педагогом, получившими профессиональную подготовку по детской, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, психокоррекции и социальной педагогике. Квалификация сотрудника ПСП службы подтверждается дипломом ВУЗа.

II. Основные задачи и содержание работы.

1. Содержание работы ПСП службы определяется.

1. Необходимостью создания здоровьесберегающего пространства школы для организации работы по сохранению и укреплению психического, духовно-нравственного, социального и физического здоровья учащихся и учителей.
2. Важностью индивидуального подхода к каждому учащемуся и в соответствии с этим значимостью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
3. Задачами профилактики и преодоления отклонений в интеллектуальном, психическом, социальном и личностном развитии учащихся.
4. Формированием у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
5. Содействием педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
6. Участием совместно с педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого – педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

III. Структура ПСП службы.

В составе ПСП службы работают 1 психолог, 1 логопед, 1 социальный педагог. Руково-

дство службой осуществляется педагогом-психологом. Руководитель службы подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

Функциональные обязанности работников ПСП службы определяются соответствующими инструкциями.

IV. Ответственность работника ПСП службы.

1. Психолог, логопед и социальный педагог несут персональную ответственность за правильность диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.
2. Психолог, логопед и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление её в установленном порядке.
3. Психолог, логопед и социальный педагог несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных мероприятий, а так же нарушения прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.

V. Права и обязанности работника ПСП службы.

В своей профессиональной деятельности психолог, социальный педагог, логопед обязаны:

1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;
2. Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
3. Способствует гармонизации социальной сферы школы и проводит мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию им различного вида профессиональной помощи;
5. Оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
6. Проводит диагностику различного профиля и предназначения;
7. Составляет заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогов, родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
10. Осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействует их развитию;
11. Определяет степень отклонения (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а так же различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
12. Формирует психологическую культуру обучающихся педагогов и родителей (лиц их заменяющих);
13. Консультирует работников школы по вопросам развития данного образовательного учреждения с целью повышения социально-психологической компетентности обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих);
14. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;

15. Участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы.

Психолог, социальный педагог, логопед имеют право:

- Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
- Знакомиться с документацией школы в той мере, в какой это необходимо для осуществления работы с учащимися;
- На защиту профессиональной чести и достоинства;
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- Ставить вопросы перед администрацией школы о создании условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми.
- Выбирать формы и методы работы.
- Планировать очередность проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы.
- Участвовать в работе комиссий, решающих дальнейшую судьбу учащегося.
- Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.
- Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.
- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.
- Аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации.

VI. Организация деятельности ПСП службы

1. Психолог, социальный педагог, логопед являются равноправными членами педагогического коллектива МОУ «ССОШ № 2». Они принимают участие в работе педагогических советов, консилиумов, методических объединений.

2. Для организации психологической работы в школе создается психологический кабинет. Кабинет должен быть оснащен соответствующим оборудованием: набором психодиагностических методик, бланками методик, необходимой аппаратурой и оргтехникой.

3. Графики работы психолога, логопеда, социального педагога утверждаются директором школы. При составлении графиков учитывается необходимость работы по повышению квалификации и самообразованию.

4. На время отсутствия: психолога, логопеда, социального педагога их обязанности могут быть переданы только лицам, обладающим необходимой квалификацией.

5. Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска, права иметь дополнительную учебную нагрузку, решаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.