



ДВАЖДЫ ДВА

Газета Сертоловской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов №2

Вести ШНО. Состоялась ежегодная конференция

Четырнадцатого апреля в нашей школе прошла научно-практическая конференция на тему "Мир профессий. Профессии от А до Я". Мероприятие проводилось для того, чтобы помочь нынешним семиклассникам определиться с выбором профиля, в котором они будут обучаться в дальнейшем. Ведь именно от этого решения зависит область, в которой они смогут применить полученные знания, зависит, возможно, их профессиональное будущее. Ученики старших классов (гуманитарного, физико-математического, химико-биологического профиля) рассказывали об обучении в выбранном классе, о получаемых знаниях и о круге профессий, которыми можно заняться по окончании изучения программы определённого профиля. Так, например, ребята узнали, что мечтать о профессии архитектора, менеджера, инженера, программиста, системного администратора или букмекера, им лучше в физико-математическом классе. А для того, чтобы в будущем стать журналистом, юристом, адвокатом, педагогом, актёром/актрисой или психологом - им нужно выбрать гуманитарный профиль. Ну а если кто-то хочет всерьёз заняться медициной, стать ветеринаром, фармацевтом, диетологом или технологом пищевой промышленности, - нужно идти в химико-биологический класс. Ещё старшеклассники рассказали о важности портфолио. Идея портфолио сейчас - один из главнейших элементов модернизации образования. На конференции было наглядно показано, что портфолио - это рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая демонстрирует приобретённый опыт и достижения учащегося.

Таким образом, школьное сообщество "Шаг в науку" в очередной раз помогло подрастающему поколению определиться с выбором дальнейшего жизненного пути.

АНАСТАСИЯ Селянко, 10 «А» класс

Знакомьтесь с Президентом ШНО

Сегодня я беру интервью у выпускника 11 класса, прouчившегося в школе все годы на «хорошо» и «отлично», человека, занимающего активную жизненную позицию и 3 последних года являющегося Президентом школьного научного общества «Шаг в науку». Это Ефимов Александр. Вот что рассказал о себе Саша: «Три года я Президент ШНО. Вместе с руководителем Копытовой Светланой Анатольевной ежегодно мы готовим и проводим научно-практические конференции. Я лично занимаюсь проверкой портфолио учащихся средней и старшей школы. Провожу классные часы в 5 классах для обучения их правильному заполнению портфолио. Как мы готовимся к конференции? Выбираем тему на учебный год. Объясняем о конференции в виде информационного бюллетеня. Собираем проекты. Отбираем лучшие проекты и по результатам отбора проводим конференцию для учащихся. Сам я выступал с проектами по физике (ядерная энергия), истории (Нюрнбергский процесс) и др. Вообще итоговая конференция в школе - это очень нужное мероприятие, это возможность показать зрителям свою научно-практическую работу, возможность развить навыки оратора, победить страх перед аудиторией. А ещё это целый год углублённой работы по определённой теме. Рекомендую поучаствовать в конференции хоть раз за годы учёбы всем и каждому!»

А мы желаем Саше успешного поступления в ВУЗ и свершения всех планов в этом нелёгком для него году.

ДАРЬЯ Багреева, 10 «А» класс



Путешествие в Новгород

Недавно мы с классом приехали из Великого Новгорода, это была замечательная поездка! В 6:45 мы собрались у школы, а в 7:00 уже были в автобусе. Мы вели себя тихо и слушали экскурсовода, который нам рассказывал очень интересные вещи: мы проезжали место, где 5000 лет назад было Латариново море, туда пришли племена лотов, позже ставшие ильменскими словенями. Проезжали Кронштадт, который зовется младшим братом Санкт-Петербурга. Видели колонны, которые спасают город от наводнений, их называют насосы. Когда мы пересекли границу Великого Новгорода, сделали небольшую остановку, чтобы сфотографироваться и подойти к Успенскому собору. Говорят, если обойти собор вокруг 3 раза, то в семье будет счастье и благополучие. Мы были в Юрьевом монастыре, он простой, но у него столько интересных историй! Мы узнали, что в Ильменское озеро впадают 52 реки, а вытекает только 1. После мы поехали в Витославицы — Новгородский музей народного деревянного зодчества.



Нам показывали дома древних новгородцев, их интерьер. Дальше мы посетили территорию Кремля и увидели памятник 1000-летию России, по форме напоминающий большой колокол. Видели вечный огонь, Софийский собор. После экскурсии по Кремлю мы пошли к лавкам и купили много сувениров на память. Немного погодя мы приехали в отель «Парк Инн» и заселились в него. Номера нас приятно удивили, они были такими, как на картинке на сайте отеля, большими и красивыми. Мы разложили вещи, побегали по номерам и поехали на ужин в тот же ресторан, где обедали. Когда приехали в отель, мы долго не спали, а ходили к друг другу в номера, болтали, смеялись и играли. На следующий день мы купались в бассейне, ныряли, радовались происходящему! После уехали в Валдай. Это необыкновенный город, его название финно-угорское. Там есть единственный в России музей колокольчиков, открытый в 1995 г. Колокола все из бронзы. У каждого свое предназначение: царские колокола использовались царями, кондукторские — кондукторами, а пленные — забраны в качестве трофеев. Колокол чистый — призывал народ к уборке своих помещений, процентный — призывал людей пойти в банк. Рассказывали, как устроен колокол, даже дали нам позвонить в колокола. Потом мы поехали в великолепное, красивое место - Иверский монастырь. Там мы поставили свечи. Приехали в Сертолово мы где-то в 22:00, уставшие и полные впечатлений от множества интересных историй! Жалко, что все это длилось только 2 дня..

СОФЬЯ Бранчель, 6В класс

Я люблю читать



6 апреля 2016 г. в администрации МО Сертолово состоялось награждение победителей и призёров конкурса «Я люблю читать». Зам. главы администрации МО Сертолово Н.С. Гайдаш поздравил юных читателей - победителей этого конкурса, вручив грамоты и подарки.

Конкурс был организован МАУ Сертоловский КСЦ «Спектр» при поддержке совета депутатов и администрации МО Сертолово среди учащихся 5 – 11-х классов школ Сертолово и микрорайона Чёрная Речка.

Цель конкурса: повышение роли книги и библиотеки в обществе.

В четырёх номинациях учитывалось количество и тематическое разнообразие книг, которые читали в этом учебном году учащиеся в школьных библиотеках, какую помощь оказывали ученики при проведении библиотечных мероприятий, участие в литературно-музыкальных конкурсах, проводимых в библиотеках, школах.

От нашей школы было 12 победителей в 4-х номинациях:

- 1 место — Тачкова Кристина - 11Б класс
Жукова Варвара – 5Б класс
Зенков Симеон - 5А класс
Пыдер Ирина - 7Б класс
- 2 место – Зенкова Вивея - 7В класс
Цой Кирилл - 5Б класс.
Пимашева Настя - 5Г класс
Атаманова Мария - 5Б класс
- 3 место – Закревская Екатерина - 10Б класс
Локоташ Полина - 5Б класс
Буковская Александра - 7А класс
Джалилова Джаммила - 6А класс

Поздравляем наших активных учеников - читателей!
Заведующая школьной библиотекой Чубко Н.М.

Посвящение в гуманитарный класс

В субботу, 16 апреля, свершилось долгожданное мероприятие - Посвящение гуманитарных классов, которое провели ученики 10 «А» для коллективов 9 «А» и 8 «А». Чтобы стать гуманитариями, 9 «А» пришлось потрудиться. Класс спел песню, которая повествует об их рабочих буднях и заботах, об уроках гуманитарного цикла и учителях-предметниках. Ученицы 8«А» класса рассказали стихи об основных предметах ГУМа, выяснили, почему эти предметы любимы всеми и где гуманитарные знания пригодятся. Будущие гуманитарии посмотрели видеоклипы, повествующие о жизни уже посвящённых классов, решили исторический кроссворд, и с этой задачей, между прочим, они отлично справились.

Чтобы поздравить новоиспеченных гуманитариев, с Олимпа спустились самые настоящие Музы и Зевс, конечно, в исполнении учеников 10 «А» класса. Музы зажгли «священный огонь» и вручили новоиспечённым «пищу богов». После наставительных речей ученики 8 и 9 классов торжественно поклялись добросовестно учиться, уважать друг друга, служить любимому делу и защищать честь любимой школы. Завершилось мероприятие исполнением Гимна гуманитарных классов.

Хочется пожелать всем гуманитариям творческих успехов и покорения учебных высот!

КАРИНА Садыкова, 10 «А» класс

Экскурсия в Музей политической истории России



9 апреля 9 «А» класс в сопровождении Савостиной В.В. посетил музей Политической истории России. Ученикам удалось увидеть экспозицию «Советская эпоха: между утопией и реальностью». Мы узнали, как власть подчинила человека, как началось его частичное освобождение в период «хрущевской оттепели» и почему относительно материальное благополучие в эпоху Л.Брежнева обернулось «Застоем». Экскурсия проходила с опорой на уникальные документы, личные вещи руководителей Советского государства и обычных людей, вещи, создающие образ эпохи и позволяющие найти ответы на многие вопросы. Помимо экспозиции ребята посетили выставку Советского политического плаката, посвященную достижениям СССР в освоении космического пространства и приуроченную к 55-летию первого полета человека в космос. Кроме плакатов мы увидели личные вещи космонавтов: китель Ю.А.Гагарина, секундомер В.И.Рожественского и часы В.Н. Кубасова.

АНАСТАСИЯ Свирюева, 9 «А» класс



Гимн биологии

За честь химвека я борюсь,
Сдавать экзамен не боюсь!

Биологию учу,

Стать профессором хочу.

Буду знать я обо всём:

Что такое чернозём,
Где и как живут марышки

И зачем на ёлке шишки?

Для чего нам комары -

Недруги всей детворы?

Есть вопросов много разных,

Словно залежей алмазных!

Вам ответить постараюсь:

Я в пробирках покопаюсь,

В почве, воздухе, воде -

Поищу ответ везде!

Даже если не найду,

Из науки не уйду!

КРИСТИНА Раевская, 7 «Б» класс

Экспонат, рассказывай!

Самопрялка



На распутье

Кем ты хочешь в жизни стать?
И что хочешь изучать?
Если физик - закон Ома,
Одолеть ты должен скоро.
Математик - Пифагора теоремы изучать.
Ну а коль Толстой и Чехов,
Достоевский и Дюма,
Иль Ключевский, иль Татищев -
Их труды сведут с ума!
Не раздумывай -
Словесность, выпускник, твоя судьба!
Филология, дружище, -
Это кладезь доброты,
Мир романов, сказок, басен - необъятен,
И в нем - ты!
ЯНА Бодрова, 7В класс

Недавно я ходила в наш школьный музей и увидела весьма любопытное устройство нелепой, на первый взгляд, конструкции: громадное колесо, какая-то непонятная подставка из тонких дощечек... Я подошла ближе и прочла, что этот агрегат зовётся *самопрялкой*. К сожалению, про неё было написано мало, и когда я пришла домой, открыла самую большую современную энциклопедию - Интернет, как вы догадались, и вот что я узнала о самопрялке:

Они пришли к нам из далёкой древности. Это был исконно женский труд – прясть пряжу. «Пряслице» - так называлась прялка в Древней Руси. С осени до Великого Поста в «низеньких светёлках» при лучине с тихой песней пряжи сидели девушки за своей работой до полуночи. На Руси прялки делали из клёна, осины, берёзы и липы. Первую прялку изобрели в Древнем Риме. Пряжа от старинных прялок получалась разной по качеству и толщине. Как выполнялся весь процесс прядения? А вот как: правой рукой приводили в движение большое колесо, а левой рукой вытягивали прядь и подносили к веретену. В зависимости от угла наклона пряди к веретену происходило закручивание или наматывание пряди.

Прядением занимались женщины, а вот за усовершенствование и изобретение прялок - мужчинам спасибо! В 1530 году Юргенс из Брауншвейга изобрёл прялку с ножным приводом. Прялку стали называть самопрялкой, но механизированной она была только наполовину: часть работы приходилось делать вручную. И только в 1735 году Джон Уайт, по профессии механик, изобрёл вытяжной механизм, состоящий из двух валиков, которые, наконец, заменили руки женщины, и полностью механизированную прядильную машину собрал он же в 1741 году. Следующей прялкой стала прялка «Дженни», изобретённая Харгвисом. Назвал он её в честь любимой дочери. Всё было хорошо в этой машине, но был один недостаток – вытяжка была недостаточной, и пряжа получалась слабой, – приходилось добавлять для крепости пряжи нить льна. Но проходило время – замечались новые недостатки, и снова переделывали и совершенствовали прялку. Да разве можно описать на одной страничке, что пришлось испытать самой прялке и тем людям, кто с любовью к труду и к технике приложил много стараний и усилий, чтобы прялка стала такой, какой мы видим её сегодня. Теперь прялки электрические, способные за одну секунду предоставить до 40 метров пряжи. ...Таким образом, удовлетворив своё любопытство, я решила описать музейный экспонат.

КРИСТИНА Раевская, 7 «Б» класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Команду журналистов школьной газеты «Дважды два» с победой на 4 этапе **Муниципальной «Регаты» творческих команд. Портфолио команды «Дважды два» – 1 место** в районе.
Портфолио Прокудиной Юлии, корреспондента школьной газеты «Дважды два» - **1 место** в районе
Команду журналистов школьной газеты «2Х2» с победами на 5 этапе **Муниципальной «Регаты»**
В муниципальной олимпиаде по журналистике **Прокудина Юля – 3 место, Якимова Вика, Селянко Настя – дипломы лауреатов.**
По итогам года награждены: **Прокудина Юлия –2 место** в **Регате творческих команд, Кудачева Настя - 3 место, Багреева Даша, Селянко Настя, Якимова Вика – дипломы лауреатов.**
Селянко Анастасия – награждена Грамотой как лучшая в номинации «Актуальный вопрос» за журналистскую работу «Время летит быстро»; **Якимова Виктория лучшая в номинации «Вера в чудеса».**
Пресс-центр «Дважды два» - 1 место в очном конкурсе «Выпуск экспромт-газеты»
Редакция газеты «Дважды два» - 3 место в конкурсе школьных газет 2016г.
Пресс-центр «Дважды два» - 2 место в конкурсе самопрезентаций «Домашнее задание»
Команда «Дважды два» - 2 место Муниципальной Регаты творческих команд в номинации «Журналистика»