

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Сертоловский центр образования №2»

**ПЛАН**  
**профессионального развития и повышения квалификации**  
**педагогических работников ОО**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:**  
**«Интеграция общего и дополнительного образования»**

Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования.

**Цель: совершенствовать профессиональное развития педагогов для повышения качества образовательного процесса и возможности интеграции общего и дополнительного образования в ОО.**

*Направления профессионального развития педагога:*

- Обучение и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- Обучение внутри образовательной организации (семинары, конференции, консультации, форумы, мастер-классы);
- Обучение по индивидуальным планам .

**Анализа собственного опыта:**

- Анализируем профессиональную деятельность за 2018-2019 учебный год;
- Анализ применяемых методик;
- Анализ результатов деятельности;
- Индивидуальный план профессионального развития педагога.

**Индивидуальный план работы педагога**

	Содержание	Вид работы Отметка о выполнении
1	Участие в работе тематического педсовета	Отчет о проведенной предметной неделе на педагогическом совете и степень участия педагога в предметной неделе

2	Участие в работе методического совета	Представление методических разработок и дидактических материалов по предмету
3	Участие в работе методического объединения	Отчет о результатах проведенных контрольных работах, тестировании. Анализ результатов КПИ, ВПР, представление плана коррекции. Представление индивидуального плана коррекции для обучающегося, <i>требующих особого педагогического внимания.</i> Представление методических разработок педагога.
4	Участие в Методической декаде	Открытые уроки и внеклассные занятия, мастер-классы
5	Повышение квалификации (внешнее, внутреннее, самообразование)	1. В ЛОИРО по Графику 2. Семинары, мастер-классы, РМО. 3. Вебинары и конференции. 4. Изучение материалов профессиональных сайтов. 5. За заседаниях МО (обмен опытом, отчет по итогам работы над методической темой) 6. Самообразование
6	Составление и уточнение календарно-тематического планирования	Май-август
7.	Проблемно-творческие группы педагогов	В течение учебного года
8.	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе, Интернет-конкурсах	В течение учебного года
9.	Использование информационных технологий для повышения качества образования	1. Для подготовки педагога к уроку 2. Для самостоятельной работы обучающихся 3. Для отработки навыков по темам и проверке усвоения.
10.	Обобщение собственного	Систематизация

	опыта	Публикация методических разработок в профессиональных изданиях Представление методических материалов на профессиональные Интернет-конкурсы.
--	-------	--

### ***Индивидуальные формы методической работы:***

- Самообразование;
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- Анализ собственной деятельности;
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся;
- Персональные консультации;
- Собеседования с администрацией;
- Разработка программы, пособия;
- Разработка плана работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Разработка плана работы с одаренными обучающимися;
- Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

Проанализировав результаты ГИА за 2018-2019 учебный год, перед методическими объединениями поставлены задачи повышения качества обучения:

- МО учителей точных наук
  1. повысить качество работы с обучающимися 5-6, 7-8 классов по математике по формированию вычислительных навыков и навыков решения задач с использованием процентов и пропорции, действий с рациональными числами;
  2. для обучающихся 9-х и 11-х классов - на уроках математики и физике и занятиях элективных курсов и внеурочной деятельности, консультациях отрабатывать задания формата ГИА. Основные темы повторения. Для обучающихся, требующих особого педагогического внимания, проводить занятия по отработке основных умений и навыков.
  3. Составить Индивидуальные карты для обучающихся, требующих особого педагогического внимания.