

# Посвящение химико-биологического класса.

## План:

1. Сценка
2. Презентация будущей профессии.
3. Внесение флага. Расшифровка атрибутов
4. Проведение конкурсов
5. Выступление старшеклассников.
6. Клятва юных биологов и химиков. Вручение значков.
7. Напутственные слова учителей.

**Реквизиты:** значки, муз оформление, для конкурса: лапша на тарелке(порций), одноразовые вилки, салфетки, скелет, торс человека, анат. экспонат, лист бумаги с нарисованным торсом, клятва на листе, ручки для подписей детей, астропрогноз для конкурса

**1 ведущий:** - Погляди, собрался  
Разнообразный люд.

**2 ведущий:** - Народ уже устал учиться.  
И к нам пришел повеселиться.

**1 ведущий:** - По удобнее садитесь,  
Сказке нашей подивитесь.

**2 ведущий:** - Три девицы вечером,  
Тесным собрались кружком.

**1 ведущий:** - Вдруг одна вскочила быстро.

**1 девица:** - Выйти б замуж за министра.  
Я б на мужа повлияла:  
Сельский колледж основала б.

**2 девица:** - Ты ж навоз не любишь вроде?

**1 девица:** - Нет, мне хочется к природе.

**1 ведущий:** - Тут вторая поднялась.

**2 девица:** - Зачем тебе трава сдалась?  
Шире мыслить нужно тут,  
Основать бы институт,  
Где была бы профессура  
И высокая культура,  
А она с навозом...Эх!

**1 ведущий:** - Покуда парочка ругалась,  
Третья скромненько призналась:

**3 девица:** -Я б хотела попросить университет открыть, чтобы каждый выбрал право факультет себе по нраву.

Факультет физико – математических наук:  
-Знаешь сколько дважды два?- На физмате – голова!

Факультет химических и биологических наук:

- Любишь птишек и животных. Любишь врачевать людей. Значит, ты в биологи пойдешь. В воду кислоту нальешь? - Значит, в химики пойдешь

Факультет русского языка и литературы:

- Хочется тебе культуры? - Изучай литературу И язык такой родной.  
- А пожелаешь все науки совместить, К историкам неплохо поступить.

**1 ведущий:** - Только вымолвить успела, Дверь тихонько закрипела, И влетел как ветер быстрый Просвещения министр.

**Министр:** - Эй, любезный сей же час. Отпечатай-ка указ:  
Деву эту (указывает на третью девицу) под венец  
Разногласиям – конец!

1 ведущий: - Срок прошел: родилась вскоре эта школа (Табличка: СШ №2)  
С универаами крепко дружит, Выпускники теперь не тужат. Прошло много-много лет.

Все уходят со сцены. Гаснет свет. На экран выводится презентация по профессиям, изображение символа класса. Далее муз проигрыш.

**Голос за сценой:** Торжественное мероприятие – посвящения в юные химики и биологи считается открытой (фанфары)

**3 ведущий:** Добрый день, дорогие учителя, родители и друзья. Мы очень рады видеть вас всех на этом торжественном мероприятии.

**4 ведущий:** Дорогие наши друзья, сегодня для вас торжественные день. Давайте поприветствуем наших ребят, которые скоро станут полноправными гражданами нашего химико-биологического общества. Поднимитесь, пожалуйста, со своих мест, чтобы вас лучше было видно (фанфары)

**3 ведущий:** Знамя химико-биологического сообщества внести (музыка) (нужна подставка под флаг) (одновременно выносятся герб ХБК)

**4 ведущий:** Наш флаг представляет собой вышитую периодическую систему Дмитрия Ивановича Менделеева. В этой таблице мы видим только 92 элемента, она была вышита ученицами 55 Ленинградской школы в 1956г. Сейчас уже открыто 118 химических элементов. Цвета флага символизируют:

Голубой – чистое небо,

Зеленый – чистая природа,

Красный – победу открытия периодического закона, так как таблица только пополняется открытием новых элементов.

**3 Ведущий:** На гербе химико-биологического класса в капле воды помещены элементы органогены: углерод, кислород, водород, сера, азот, фосфор. Без этих элементов невозможна жизнь на Земле. Благодаря им, а также, другим химическим элементам, наша планета такая зеленая и цветущая.

**4 ведущий:** Дорогие наши ребята, а сейчас вас ожидают небольшие испытания. Не переживайте, никто не собирается вас подвешивать над костром, сечь вас розгами и мучать вас жуткими пытками.  
**3 ведущий:** (перебивая) Ни слова больше. Для первого испытания на сцену приглашаются 6 человек.

**Испытание не для слаонервных:** кто быстрее съест небольшую горсточку ленточных червей (на большой тарелке, закрытой салфеткой положить вареную лапшу, можно купить цветную) – вручить награду победителю

**4 ведущий:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием!

**3 ведущий:** Для следующего испытания нам нужны тоже 6 человек.

Как вы думаете, что здесь нарисовано? Правильно: торс (тело) человека. Но, как видите на анатомический плакат он мало похож. Правильно, вы догадались, создаем методическую копилку Т. Я называю орган, а вы рисуете его там, где он должен, по-вашему, мнению находиться. Кто более правильно расположит органы, тот и победил.  
(идет конкурс)

**3 Ведущий:** Прошу все присаживаться на свои места, а наш профессор поведает нам свои мудрые советы.

*Советы для химиков:(либо зачитывает слова учащийся в образе сумасшедшего ученого, либо рэпер)*

*Если Вы пришли куда-нибудь - вначале поздоровайтесь, а уж потом проверьте, туда ли попали, куда шли.*

*Если все же не туда, не утомляйте нас своим присутствием. Если Вы откупорили что-то, закупорьте. Если у Вас в руках жидкое - не разлейте, порошкообразное -- не рассыпьте, газообразное -- не выпустите наружу. Если включили, выключите. Если открыли, закройте.*

*Если разобрали, соберите. Если не можете собрать, позовите на помощь умельцев. Если Вы не разбирали, не вздумайте собирать.*

*Если Вы пользуетесь чем-то, содержите в порядке. Если Вы привели что-то в беспорядок, сделайте как было.*

*Если Вы сдвинули что-нибудь, верните на место.*

*Если Вы хотите воспользоваться чем-нибудь чужим, спросите разрешения.*

*Если Вы одолжили, верните.*

*Если Вы не знаете, как это действует, - ради Бога, не трогайте.*

*Если это Вас не касается, не вмешивайтесь.*

*Если Вы не знаете, как это делается, - лучше спросите.*

*Если не можете что-либо понять - почешите голову. Если все равно не поняли, то и не пытайтесь.*

*Если Вы "горите" на работе - постарайтесь, чтобы у Вас ничего не загорелось.*

*Если у Вас что-либо взорвалось - проверьте, живы ли Вы.*

*Если Вы собрались уйти - уходите.*

*Если не усвоили этих правил - даже и не входите в лабораторию! (можно перевести на рэп и прочитать как рэпер, хип-хоп танец)*

**3 Ведущий:** Следующий конкурс называется: «Прогноз на будущее вслепую»

4 ведущий: Выбирать участника конкурса мы будем оригинально. Вам дается вот этот предмет (череп), нужно передавать его под музыку, как только закончится музыкальный проигрыш, то у кого остался этот интересный предмет в руках, тот и выходит с ним на сцену.

**3 Ведущий:** Замечательно. Как зовут нашего следующего участника? \_\_\_\_\_ Сейчас я завяжу тебе глаза. Нужно найти бумажку с предсказанием астролога на будущее вашего класса. Прогнозы составлены ведущими астрологами мира. (на сцену выкатывается скелет, торс человека, в каждую вложить предсказание)

**Предсказание:**

*Рождение вашего класса происходит под созвездием \_\_\_\_\_ подчеркивают роль знания, любят накапливать факты, ценят информацию любого рода, утаивание информации считают преступлением.*

*Как воздух, хотят циркулировать свободно, ненавидят темноту, презирают плохо освещенные комнаты, нуждаются в людях вокруг себя. Знают, как их завоевать: шармом, лаской, лестью, спонтанным гостеприимством, щедростью, великодушием, охотно оказываемыми услугами, пониманием точки зрения других людей.*

*В сентябре знак Сатурна будет находиться в знаке \_\_\_\_\_, что говорит о том, что необходимо поддерживать плотные партнерские отношения. Не забывайте, что каждый из вас не один, что вы всегда можете опереться на дружеское плечо вашего коллектива. Нужно быть*

*оптимистичными, верить в себя и использовать свои дары и врожденные способности для того, чтобы преуспеть и добиться успеха.*

*Удачное расположение планет в течении всего продолжительного периода обучения в химико-биологическом классе говорит о том, что фортуна не оставит вас, энергичность, активность, решительность, смелость, предпринимательский дух будут бить ключом. Для вас в этот период важно не просто мечтать и планировать, но держать открытыми все каналы поступления информации и бывать в самых разных местах. Это удивительное время - невероятных встреч, сюрпризов, перестановок. Настройтесь на обновляющий опыт! Прислушивайтесь к своему сердцу.*

**4 Ведущий:** На сцену приглашаются наши ветераны, которые поделятся с вами жизненными советами. 9 « » класс

### **Советы старшеклассников:**

Мы даем Вам наказ, который вы должны строго выполнять:

Не забывайте массово посещать школу ежедневно!

Не переусердствуйте в получении знаний, помните: несварение желудка опасно для здоровья, а в головном мозгу их целых 4

Не доламывайте остатки школьного инвентаря, нами завещанного, а всемерно возрождайте его в школьных мастерских под руководством глубокоуважаемого -----!

Мальчики, не направляйте свои пламенные взоры на девочек, а исключительно на знания в целях пожарной безопасности.

Не забывайте ненавязчиво прищипывать знания, медленно укладываемые в голове. 1. Не забывайте массово не посещать школу во время проведения городских, областных и республиканских олимпиад, с целью преумножения олимпийских наград,

Не испепеляйте любовью родных учителей. Помните, их здоровье в ваших руках!

Мы, великие 9-е, с благодарностью взвалив на свои плечи большую ответственность за Ваше будущее, обязуемся приходить в школу: раз в год; раз в четверть; раз в месяц; нет уж - каждый день.

Музыкальный проигрыш.

### **Ведущий:**

Звенит звонок заливаётся!

Наша классная, как цыплят, нас не досчитается!

**Классный руководитель:** Иванов, ты почему вчера в школе не был?

**Иванов:** А почему бы мне не пойти в школу? – подумал я, и не пошел.

**Классный руководитель:** А ты Королева уже пятый день подряд опаздываешь на первый урок. Какой вывод по-твоему я должна сделать?

**Королева:** Что у меня сломался будильник!

**Классный руководитель:** Хорошилов, а ты почему вчера с двух уроков ушел?

**Хорошилов:** Ой, Татьяна Васильевна, я вчера весь день боролся с жаждой знаний.

**Классный руководитель:** ну и как?

**Хорошилов:** вот и отвоевал у нее эти 2 урока!

**Классный руководитель:** А ты, Беленская, где была на алгебре?

**Беленская:** в столовой боролась с голодом.

**Классный руководитель:** Ну и что?

**Беленская:** голод победил! Купила 15 чебуреков еле-еле съела за урок!

**Круглова:** Татьяна Васильевна, у меня записка от врача, температура 37,1

**Классный руководитель:** Да это у тебя дежурная записка, я ее уже 15 раз читала.

**Круглова:** Не 15, а 14. У меня все под контролем.

**Королева:** А у меня записка от мамы.

**Классный руководитель:** Читает. Прошу отпустить мою дочку с 3 урока по семейным обстоятельствам. Ну и что это за обстоятельства?

**Королева:** у меня день рождение у..... хомячка!

**Классный руководитель:** Ой, прекрати, у него в этом году уже 9 дней рождений было.

**Королева:** так а сегодня 10 юбилейный!

**Классный руководитель:** А ты Хорошилов, куда лыжи наострил?

**Хорошилов:** у меня этот, тихий час.

**Классный руководитель:** ну так и спи себе тихонечко на 4 паре, тебе учительница колыбельную сплет.

**Хорошилов:** знаю я ваши колыбельные. Спрашивать некого, три калеки на уроке, а Хорошилов к доске!

**Классный руководитель:** А ты куда Беленская с уроков намылилась?

**Беленская:** у меня справка.

**Классный руководитель:** а что случилось?

**Беленская:** с точки зрения диалектического материализма.....

**Классный руководитель:** все ясно переучилась. Дорогу найдешь?

**Классный руководитель:** итак, сведем дебет с кредитом. С утра было 16, после двух уроков стало 8, к последнему осталось 5.

**Классный руководитель:**

В небе солнышко сияет.

Птички весело поют

Значит дети загуляют

И до школы не дойдут!

Ничего нам не исправить,

Не забрать детей нам в плен,

И вздыхая будем ставить

Мы в журнале буквы н.

Ведущий:

Звенит звонок, заливаются –

Ведущий: Звенит звонок, заливаются – урок биологии начинается.

Учитель: Так начинаем урок. Тема урока: Никотин и алкоголь – это смертельные яды.

**Хорошилов:** Ну какой там яд! Я вон тараканов в классе и табаком посыпал, и водкой поливал, а им хоть бы хны!

**Круглова:** Да это ж закодированные тараканы! Представляешь сколько лет они на уроках эти лекции слушают?

**Учитель:** Так, не отвлекайся. Проверим домашнее задание. Дома надо было провести эксперимент как воздействует никотин на живой организм. Иванов, какой эксперимент ты делал дома?

**Иванов:** Я три часа обкуривал мушку дрозофилу в закрытом помещении она сдохла.

**Учитель:** Какой можно сделать вывод?

**Иванов:** Курить нужно только на свежем воздухе.

**Хорошилов:** А я три часа поил своего кота пивом, пока он не сожрал мою таранку!

**Учитель:** Какой вывод для себя сделал?

**Хорошилов:** Пиво очень вредно для кошачьего организма.

**Учитель:** Так какие процессы при этом происходят в клетке?

**Беленская:** А в клетке попугай кричит, что тоже хочет пивом отравиться....

**Учитель:** да в другой клетке. Королева исправляй.

**Королева:** А в другой клетке хомяк понюхал пробку от бутылки и отпал!

**Учитель:** Полный бред. Всем 2.

Звенит звонок, заливается Русский язык начинается.

**Учитель:** Иванов, Когда ты мне сдашь 13 стихотворений?

**Иванов:** Ой, Валентина Ивановна, в конце года все сдам оптом!

**Учитель:** хорошо, только и оценки будут оптовые. Хорошилов! Ты опять до утра в Интернете бродил?

**Хорошилов:** Я не бродил, я зависал....

**Учитель:** Ладно, иди к доске, Микрософт офис!

**Королева:** Так он же давным давно писать разучился!

**Беленская:** Пусть он лучше вам на клавишах настучит!

**Учитель:** Хорошилов, где твое сочинение?

**Хорошилов:** Валентина Ивановна, я вам сочинение давно уже сдал.

**Учитель:** А что-то я его не видела...

**Хорошилов:** Так я ж его вам по Интернету послал. На ваш сайт.

**Учитель:** Ой, а где он у меня? По какому адресу?

**Хорошилов:** дабл ю, дабл ю, дабл ю, собачка, точка, ру

**Учитель:** Не знаю может какая собака его и получила и даже проверила, может даже и пятерку поставила, а я тебе дорогой, ставлю за сочинение двоечку без права переписки.

**Ведущий:** Звенит звонок, заливается – урок химии начинается.

**Учитель:** Все записали задания для контрольной работы? Стираю с доски.

**Хорошилов:** Ой, не стирайте, я еще не нарисовал эту живопись!

**Учитель:** Это не живопись, Хорошилов, а структурная формула гексохларана!

**Хорошилов:** да какая же это формула? Это ж картина Репина «Черный квадрат».

**Учитель:** В смысле гениально?

**Хорошилов:** в смысле непонятно.

**Учитель:** значит вы усвоили материал на самом низком уровне, т.е. на 1-2 балла.

**Круглова:** А если мне нужно 5 баллов?

**Учитель:** ну иди к доске, напиши формулу этилового спирта.

**Круглова:** я беру телефонную подсказку. Набирает номер. Але, бабушка, быстро скажи формулу этилового спирта, тут 5 баллов решается!

**Бабушка:** Та я ж химии совсем не знаю. Це 2, унучечка!

**Круглова:** ц 2

**Учитель:** правильно ц-2, дальше.

**Круглова:** Бабушка, почти угадала, давай думай дальше!

**Бабушка:** Та шо там думать, я уже думала, аш пять раз.

**Круглова:** Аш 5

**Учитель:** так ц-2, аш-5, дальше...

**Круглова:** ОООО!

**Учитель:** Ну почти угадала Ц-2 АШ-5 О-АШ. 5 с минусом тебе Круглова.

**Хорошилов:** А что надо на 5 с плюсом?

**Учитель:** Для этого нужно сделать открытие!

**Иванов:** Сегодня мы сделали великое открытие!

**Королева:** Мы нашли новый химический элемент!

**Беленская:** Назовем его «8В класс!» (все хором)

**Круглова:** Физическое состояние – отличное!

**Хорошилов:** В учебе не горит, на зачетах не тонет!

**Иванов:** На экзаменах не проваливается!

**Учитель:** Химические свойства – ни на что не реагирует, абсолютно – инертен.

**Королева:** На контрольных проявляет бурную реакцию обмена шпаргалками!

**Беленская:** в жизни активен и целеустремлен!

**Учитель:** С чем мы вас и поздравляем и желаем грызть гранит науки твердо и активно. Удачи, вам ребята!

Голос за сценой:

*Указ от 201..года.*

*«В каждом учебном году миллионы мальчиков и девочек садятся за парты, чтобы день ото дня, шаг за шагом познавать великую мудрость, скрытую в книгах. И посему повелеваю, славных отроков 8 класса «А»«В» посвятить в юные химики и биологи, дабы они по собственной воле решились отважно взбираться к самым вершинам человеческого знания. К исполнению Указа приказываю приступить немедленно и присягнуть на верность делу клятвой»*

*Министр просвещения.*

**2 ведущий:** Для торжественного вручения значков приглашаются учащиеся 9 « » класса и классный руководитель (напутственное слово кл. руководителя, вручение значков )

На сцену приглашаются учащиеся 8 « » класса и классный руководитель ----- . Поддержите наших ребят.

Клятву прошу внести: (выносятся плакат с клятвой)

**Клянемся памятью веков  
Упорно к знаниям стремиться  
Образование нам всегда  
В дальнейшей жизни пригодится  
Ни капли чести не пролить  
Законы изучить науки  
Умам лениться не давать  
И не давать пощады скуки.  
(вручение значков)**

**1 Ведущий:** Ребята и напоследок мы хотели бы подарить вам очень нужную вещь: эликсир везения. Выпьете его, и удача будет сопутствовать вам в течение всех 4 лет.

**Учащийся 8 « » класса:** Спасибо вам большое за все пожелания и за такой праздник. Мы тоже хотим пожелать вам удачи на экзаменах, быть такими же энергичными и жизнерадостными. И, конечно же, так как вам скоро предстоят экзамены, то мы хотим вам подарить нужную для вас вещь: индивидуальный ликвидатор страха.

**Включается фонограмма из песни «Круто ты попал» (Фабрика звезд)**

- Маленькие дети это поняли давно,  
В нашей школе на уроках веселее, чем в кино

Я домой иду веселый – в дневнике веселый балл.  
Это значит в нашу школу ты попал и я попал.  
И на школьную программу нам немного надо лет,  
Отдавай скорее, мама, меня срочно в универ,  
В нашем классе почему-то на учебу я запал,  
Родаки сказали: «Круто, очень круто ты попал»!

Припев: Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Учитель классный у нас!  
Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Ведет уроки здесь ас!

- Здесь ребята супермозги и нагрузки им ничто  
Здесь вокруг такие люди, аж захватывает дух.  
А теперь не для народа, мама, только для тебя:  
Здесь воспитывают строго, но и учат нас любя!  
И уходят с нашей школы поумневшие в сто крат  
Очень трудно расставаться, но профессора не спят  
Вот они и строят планы, и кого забрать к себе  
Мы теперь умеем много, я попал и ты попал!

Припев: Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Учитель классный у нас!  
Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Ведет уроки здесь ас!

Поет 8 класс:  
Мы пока ещё не профи, но уже в рядах твоих,  
Симпатичные снаружи, и упрямые внутри.  
Пусть генетика поможет нам открыться совершить,  
В ДНК сплетеньях сложных тайну жизни приоткрыть.

Припев: Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Учитель классный у нас!  
Круто ты попал в наш химбек!  
Ты учись, не ленись  
Ведет уроки здесь ас!

Будем мы всегда стремиться мы к свершениям большим  
Будешь нами ты гордиться, и народ мы удивим  
Велика страна Россия, ждет она от нас побед  
Поддержите нас сегодня, я попал, и ты попал!  
Все вместе: Круто ты попал в Химбек!!!!  
Под муз проигрыш все спускаются со сцены.