

## **Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка**

**2018-2019 учебный год**

В учебном году МО работает по теме: **«Информационно - образовательная среда школы как средство повышения качества образования»**.

Основная цель работы МО – формирование современных ключевых компетенций на уроках иностранного языка и во внеклассной работе, выявление и раскрытие творческих способностей каждого ученика, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, использование компьютерной техники и создание единой ИОС на основе современных информационных технологий. На новый учебный год были определены следующие задачи:

- отработать содержание программ, особенно по немецкому языку,
- откорректировать действующие программы с учетом ФГОС нового поколения и примерных программ;
- повышать свой профессиональный уровень за счет использования педагогических технологий, участия в семинарах , конференциях разного уровня с целью изучения , обобщения опыта, прохождения плановой курсовой подготовки, изучения передового педагогического опыта и изучения нормативных документов;
- организовывать и руководить проектно-исследовательской работой учащихся
- готовить учеников к олимпиадам , конкурсам, конференциям, сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч. году по новым методическим пособиям.

Члены МО прикладывают максимум усилий для реализации поставленных задач. Деятельность учителей и обучающихся в 1 полугодии была достаточно активной и плодотворной.

Полученные результаты:

Учителя разработали и подобрали дидактические материалы, целенаправленные на успешную сдачу ОГЭ, ЕГЭ-2019. Конкретно: подобраны серии упражнений на словообразование, грамматику, лексику, аудирование, развитие устной речи и подготовлены распечатки из новых британских и отечественных пособий по подготовке к экзаменам. Проводится элективный курс по подготовке к ЕГЭ (Попова Н.П.), в котором отражены все последние новинки, рекомендации по подготовке к ЕГЭ -2019.

Был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Лучшие учащиеся были направлены на муниципальный этап олимпиады в г. Всеволожск (Сапетко Сергей, Джалилова Джамиля – уч-ся

9-а класса, Троянова Дарья - уч-ся 8-го класса, Разин Степан- 10-б класс,  
Поляков А.– уч-ся 11-а класс,

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ**  
**муниципального этапа олимпиады**

Троянова Дарья	8-б	(учитель Мельник Л.А.)
Разин Степан	10-б	(учитель Мельник Л.А.)

Результаты районной олимпиады показали высокий уровень подготовки обучающихся.

Также был организован и проведён школьный этап региональной олимпиады «Cambridge English» для учащихся 4 -7 классов. Победители и лучшие по результатам, были направлены на муниципальный этап олимпиады. Соответственно, проводилась подготовка к данной олимпиаде по пособиям, рекомендованными РМО учителей английского языка Всеволожского района и работа с сайтами «Тренировочные варианты заданий для подготовки к Олимпиаде Cambridge English – 2019». Таким образом, идёт реализация идеи Интернет - взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ**  
**муниципального этапа олимпиады**  
**среди 4 -7-х классов**

**Гринёва Ксения -7-в класс (учитель Попова Н.П.)**  
**Богатов Артём - 4-б класс (учитель Пелешок О.В.)**

Также учителя вовлекают учащихся во внеклассные мероприятия. Так, учащиеся 11-б класса Пантюхов Владимир и Оганесян Кристина приняли участие в работе ШНО в конкурсе исследовательских работ по теме «Толерантность», который состоялся в декабре 2018 года.

Они под руководством Поповой Н.П. представили презентацию «Новый взгляд на толерантность».

Также учителя МО приняли участие в школьной методической неделе. Методическая неделя проходила с 12.02 по 22.02.19. Каждый учитель подготовил урок для открытого посещения.

**Табулина Н.Р.** давала урок формирования умений устной речи в 5-г классе по т «Времена года» (12.02.19).

**Волыхина В.П.** проводила урок развития навыков чтения в 8-в классе по теме «История реки Темза».(15.02.19).

**Панфилова Н.С.** показывала урок развития умений аудирования и поискового чтения в 8-в классе по теме «Виды транспорта» (14.02.19).

**Егорова О.В.** давала урок развития умений письма в 5-а классе по теме «Погода» (Здорово!)

**Пелешок О.В.** проводила урок развития умений чтения в 5-в классе по теме «Климат Аляски» (13.02.19).

**Попова Н.П.** давала урок развития умений устной речи в 7-в классе по теме «Celebrities» (21.02.19).

**Мельник Л.А.** показывала защиту презентации «Неправильные глаголы» в 8-а классе.

**Грибанова Н.В.** готовила урок в 3-в классе.

Все учителя подошли к планированию уроков творчески, были использованы игровые технологии, ИКТ- технологии, направленные на развитие творческих способностей учащихся, были использованы парная, групповая, индивидуальная форма работы, использовались мультимедийные средства обучения – компьютер, экран, интерактивная доска, аудиозаписи, презентации.

Каждый учитель сделал самоанализ своего урока.

В целом декада прошла успешно, творчески, продуктивно.

Была проведена предметная неделя (08.04 – 13.04.19 г.)

### **Цели:**

- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- систематизация языковых знаний и навыков;
- приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции учащихся.

Неделя проходила с 8 по 13 апреля 2019 г. Учителями МО были проведены следующие мероприятия.

**Попова Н.П.** провела в 6-х классах викторину «Своя игра». В 7-х классах были показаны презентации учащихся и игра «Кто хочет стать миллионером». В 11-х классах была организована викторина ко Дню Космонавтики на английском языке.

**Егорова О.В. и Волыхина В.П.** в 5-х-6-х классах провели «Весёлый КВН».

**Панфилова Н.С.** провела викторину о Лондоне среди учащихся 7-х классов.

**Мельник Л.А.** показала презентации лучших ученических проектов (8 -10 классы)

**Пелешок О.В., Грибанова Н.В.** в 3-4-х классах провели мероприятие « В мире английских слов».

**Табулина Н.Р. и Грибанова Н.В.** во 2-х – 4-х классах организовали викторины « Я всё знаю» и «Забавный алфавит».

**Шпинёва И.А.** организовала «Funny English» для учащихся 3-4-х классов.

Кроме того, у кабинетов были вывешены рифмовки и загадки на английском языке.

В целом, неделя прошла интересно и познавательно.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 плановых заседаний МО. Первое заседание МО носило организационный характер. Был утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, вносились коррективы, все программы утверждены.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

- Организация и проведение школьного этапа олимпиад.
- Кроме того, провели анализ контрольных работ по английскому языку за первое полугодие.

На 3-м заседании обсуждали программу развития Центра образования и план подготовки к предметной неделе.

На 4-м заседании обсуждался план по приёму немецкой делегации.

На 5-м были подведены итоги триместра и года и распределена предварительная нагрузка учителей на следующий учебный год.

Положительные результаты были получены за счет повышения мотивации учащихся, которая в свою очередь повышается за счёт использования ИКТ, новых электронных и цифровых ресурсов.

Практически все учителя зарегистрировались на сайте «Российская электронная школа» и успешно используют ресурсы сайта на своих уроках. Более активно пользуются данным сайтом Попова Н.П., Панфилова Н.С.

Также педагоги работают с одарёнными учащимися, вместе участвуют в проектных работах и различных конкурсах (например, участие в муниципальной ярмарке мультимедийных презентаций, в ШНО и посещение элективных курсов).

Соответственно, обучающиеся стали более активны на уроках, улучшились результаты промежуточных тестов.

Учителями МО ведётся мониторинг успеваемости учащихся, успехов, участия в проектных работах и т.д. с целью выявления положительных или отрицательных тенденций и результатов.

Контроль результатов обучения мы проводим по двум основным направлениям:

1. Контроль процесса обучения (в течение учебного года – промежуточные тесты)
2. Контроль результатов обучения (в конце триместра, года).

Говоря о помощи родителей в реализации плана МО, мы считаем, что их помощь должна ограничиваться только помощью в материальном плане (приобретение учебных пособий, помощь в доставке учащихся своим транспортом к месту проведения олимпиад, конференций, конкурсов, а это наша главная проблема) и адекватном реагировании на советы педагогов в

плане работы со слабоуспевающими учащимися, внеклассных мероприятиях и взаимодействии по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что, в общем, происходит достаточно успешно. Взаимодействие устанавливается с помощью бесед на родительских собраниях и личных звонков.

За помощью в воспитательной работе обращаемся к социальному педагогу и психологу школы.

Педагоги в своей работе стали чаще организовывать работу учащихся в группах, парах, взаимопроверку и взаимопомощь.

Что касается воспитательных задач, то практически на каждом уроке английского языка решается та или иная воспитательная задача. Иностранные языки как учебная дисциплина имеет огромный воспитательный потенциал, который необходимо использовать сегодня для решения многих воспитательных задач, среди которых приобщение школьников к осознанию культурного наследия своего народа и народа других стран, поддержание стремления учащихся к осуществлению межличностного общения. Значимость английского языка как учебного предмета состоит в том, что в ходе обучения изучению подлежат разнообразные темы, затрагивающие всевозможные стороны жизнедеятельности человека. Значительное внимание акцентируется на культуuroобразующем характере содержания образования, в котором наряду с ценностями духовной культуры, ведущих сфер искусства и культуры семейных отношений, представлены коммуникативные и информационные культуры. В основном, в 1 полугодии решались задачи толерантного отношения, нормы поведения дома, в общественных местах и что следует понимать под культурой поведения.

Личный вклад педагогов МО за полугодие – это развитие технологии проектов (Попова Н.П. – участие в конференции ШНО), использование ИКТ на уроках иностранного языка, тем самым повышая мотивацию (Попова Н.П., Мельник Л.А., Панфилова Н.С., Табулина Н.Р.), пополнение методической копилки (использование ЦОР на уроках 6-7 классов – Попова Н.П.). Также отработано содержание программы по немецкому языку и создана методическая копилка по 1-7 модулям учебника (Егорова О.В., Попова Н.П.), подготовлены учащиеся к муниципальной олимпиаде (Мельник Л.А.), которые участвовали в областном этапе.

Уже упоминалось, что учителя МО активно используют ИКТ в своей работе. Мы считаем, что участие в научно – проектной деятельности обучающихся это путь к реализации идеи Интернет – взаимодействия субъектов.

Идея реализации интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования воплощается в основном в проведении предметной недели, которая проводится в апреле, в воспитательной работе (подготовка и проведение классных часов, Нового Года, участие в школьных мероприятиях и конкурсах – танцевальных, песенных, спортивных). Также в марте был

приезд немецких школьников и была прготовлена большая программа (см. ниже, п. 20).

В текущем учебном году учителя МО повышали свой профессиональный уровень, посещая различные семинары и курсы на базе ЛОИРО (Панфилова Н.С., Пелешок О.В., Попова Н.П.) и спец. семинары по иностранному языку (Попова Н.П., Шпинёва И.А. – тренинг по подготовке к олимпиаде). В результате посещения курсов, учителя МО пополняют свои знания по использованию различных технологий в методике преподавания и воспитательной работы.

Например, Пелешок О.В., Грибанова Н.В., Табулина Н.Р. и Шпинёва И.А. провели внеклассные мероприятия (о праздновании Нового Года и Рождества в англоязычных странах) в начальной школе в 3 и 4-х классах. Также, посещая семинары РМО учителей иностранного языка, пополняем копилку методического опыта, например используем рекомендованные учебные пособия ( Storytelling with Children, Oxford, Pair & Group work, Meredith, Oxford) на своих уроках.

Проблемы в основном связаны с тем, что нет времени на подготовку к внеклассным мероприятиям, т.к. большинство учащихся посещают дополнительные занятия, кружки и секции. Также в некоторых группах вместо положенных по нормативу 12 обучается 20 учащихся, что затрудняет индивидуальную работу.

В плане научно – методической помощи хотелось бы помощи в разработке технологических карт, больше готовых копируемых материалов к урокам. В технической – не всегда есть возможность распечатать достаточно материалов (если не работает ксерокс в кабинете, возникает проблема распечатки материалов).

Очень значительным событием в декабре 2018 г. была поездка по обмену учащихся в Германию. Главной целью было изучение системы образования, посещение уроков, изучение культуры, посещение музеев. Шесть учащихся 9 -10-х классов получили хорошую разговорную практику по языку, общаясь только на английском языке в течение недели. В ходе поездки решались и воспитательные задачи – вопросы толерантности, общения и взаимоотношения культур. Очень сильным воспитательным моментом было возложение цветов к памятнику советского солдата и немцами и нашими учащимися во главе с немцем – антифашистом.

В апреле 2019 года немецкая делегация посетила нашу школу. Было проделано много работы и организовано много различных мероприятий, в том числе проведение урока немецкого языка с привлечением учащихся 5-х классов ( учителя Попова Н.П. и Егорова О.В.). Со стороны немецкой делегации мы получили очень хорошие отзывы об обучении учащихся немецкому языку.

Однако существуют некоторые проблемы. Это - нежелание некоторых учителей участвовать в различных мероприятиях, практически, участвуют одни и те же. Также следует работать над качеством обучения. Несмотря на то, что по итогам триместра, полугодия и года неуспевающих нет, в некоторых классах есть неудовлетворительные оценки по контрольным работам. Рекомендовано уделять больше внимания на те аспекты изучения английского языка, где учащиеся делают больше всего ошибок.

Работу МО учителей иностранных языков за 1 полугодие 2018-2019 уч. год можно признать удовлетворительной («3»). Вся работа согласовывается с научно-методическим советом школы.

В 2019-20 уч.году запланировано организовывать все те мероприятия, которые включены в план школы и отдела Образования Всеволожского района.

Для пропаганды материалов о работе МО используется сайт школы, школьная газета «Дважды два». Также некоторые учителя (Мельник Л.А. и Попова Н.П.) размещают и планируют размещать свои разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации для уроков на сайте «Инфоурок», участие в вебинарах и Интернет-конкурсах.

Наиболее значимыми являются следующие противоречия:

- между появлением новых целей образования и несоответствием им традиционных методов и технологий преподавания;
- между высокими требованиями, предъявляемыми к языковому образованию школьников и недостаточной заинтересованностью учащихся процессом обучения;
- между возрастающей практической значимостью школьного курса иностранного языка и дефицитом учебного времени.

**Цель деятельности МО на следующий учебный год:**

Мы считаем, что цель деятельности на следующий учебный год остается прежней:

формирование современных ключевых компетенций на уроках иностранного языка и во внеклассной работе, выявление и раскрытие творческих способностей каждого ученика, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, использование компьютерной техники и создание единой ИОС на основе современных информационных технологий.

**Задачи на следующий учебный год**

- повышать мотивацию учащихся за счёт использования ИКТ – технологий
- развивать творческие способности одарённых детей за счёт вовлечения их во внеурочную деятельность по предмету, проектную и научную работу
- повышать качество знаний за счёт индивидуальной и дифференцированной работы со средними и слабоуспевающими.
- использовать в своей работе новые методические комплексы как дополнительный материал

### Результаты итоговых контрольных работ за 1 полугодие по английскому языку

2018 – 19 уч. год

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	учителя
10-а	28/22	2	10	9	1	Панфилова Н.С. Мельник Л.А.
10-б	18/15	6	8	1	0	Мельник Л.А.
10-в	14/10	1	5	4	0	Табулина Н.Р.
11-а	23/20	9	8	3	0	Попова Н.П. Мельник Л.А.
11-б	19/15	10	5	0	0	Попова Н.П.

### Результаты итоговых контрольных работ за 2 полугодие по английскому языку

2018 – 19 уч. год

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	учителя
10-а	28/25	4	10	11	0	Панфилова Н.С. Мельник Л.А.
10-б	18/16	6	9	1	0	Мельник Л.А.
10-в	14/19	1	5	3	0	Табулина Н.Р.
11-а	23/21	9	8	4	0	Попова Н.П. Мельник Л.А.



11-б	19/17	10	7	0	0	Попова Н.П.
------	-------	----	---	---	---	-------------

### Типичные ошибки

Ошибки, в основном, учащиеся допускают в грамматических упражнениях, в частности в употреблении модальных глаголов, временах, инфинитива и герундия. Рекомендовано больше времени уделять на отработку грамматических структур, проводить дополнительные проверочные работы, организовывать взаимопомощь на уроках.

### Качество обучения за 2018-2019 уч. год

Учитель	% успевающих на «4» и «5» год
1. Табулина Н.Р.	76%
2. Волыхина В.П.	69%
3. Попова Н.П.	75%
4. Мельник Л.А.	84%
5. Панфилова Н.С.	74%
6. Егорова О.В.	66%
7. Шпинёва И.А.	82%
8. Пелешок О.В.	63%
9. Грибанова Н.В.	61%

Средний процент за год 72,2%

Качество обучения осталось прежним в среднем по сравнению с прошлым годом (72%-за 2018).

Руководитель МО Попова Н.П.

