

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ЗА 2015 -2016 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создать условия для развития творческих способностей учащихся

ЗАДАЧИ МО были следующие:

1. Повысить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения учащихся
3. Пропагандировать изучение английского языка
4. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся посредством внедрения новых технологий в учебный процесс.
5. Совершенствовать работу со слабыми учащимися.

За 2015 -2016 уч. года было проведено 8 заседаний МО. Главное внимание учителей МО было направлено на работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ и развитие творческих способностей учащихся.

Большое внимание учителя МО уделяют подготовке учащихся по сдаче ЕГЭ и ГИА. Проводятся тесты в формате ГИА и ЕГЭ начиная с 5- го класса. Учителя Егорова О.В., Вольхина В.П., Попова Н.П., Панфилова Н.С. выработали план подготовки учащихся по подготовке экзаменов. Мельник Л.А., работающая в 9-х классах, также подготовила банк данных по подготовке к ГИА.

Учителя МО по-прежнему работают над созданием творческого подхода к обучению учащихся повышению качества обучения. Учителя МО используют различные подходы и методы работы как со слабыми учащимися, так и с одарёнными. Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися, а также с одарёнными. Но всё-таки качество обучения оставляет желать лучшего.

Учителя применяют современные методики преподавания, такие как проектная технология, использование мультимедийных средств обучения (компьютеры, МКК, интерактивная доска) и другие. Также учителя кафедры используют в своей работе технические средства обучения, применяя учебные диски, в том числе подготовка к ГИА и ЕГЭ (Попова Н.П., Мельник Л.А.).

Учителя МО (Попова Н.П.) работали с учащимися 10-а по подготовке долгосрочных проектов, которые были представлены на школьной конференции. Были представлены два проекта «Нюрнбергский процесс» (Селянко Н. и Шеркунов С.) и «Английский в профессиях» (Багреева Д. и Садыкова К.).

Работая таким образом с учащимися, учителя повышают мотивацию ребят к изучению иностранному языку.

За год было проведено 3 тестирования 8-х и 4-х классов от Всеволожского района, в октябре, декабре и апреле. Результаты 2-го и 3-го тестирования намного лучше, но вызывает опасение качество знаний учащихся 8-х классов, особенно 8-г . Поэтому принято решение обратить особое внимание на учащихся данного класса, а именно: проводить посещения уроков, разрабатывать индивидуальные задания для учащихся и использовать индивидуальный подход. Основные ошибки учеников - это грамматика и письменная речь, особенно в 8-г классе.

По итогам года неуспевающих нет. Качество обученности учащихся представлено в таблице в конце отчёта.

Было проведено заседание МО по анализу итоговых контрольных работ. Несмотря на то, что по итогам триместров и года неуспевающих нет, в некоторых классах есть неудовлетворительные оценки по контрольным работам. Рекомендовано уделять больше

внимания на те аспекты изучения английского языка, где учащиеся делают больше всего ошибок. Также необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка. Учителями кафедры ведётся мониторинг успеваемости учащихся, успехов, участия в проектных работах и т.д. с целью выявления положительных или отрицательных тенденций и результатов.

Был подготовлен материал и проведена школьная олимпиада среди учащихся 5-11 классов. Лучшие были направлены на районную олимпиаду в г. Всеволожск (Гаврилова Ксения – уч-ся 9-а класса, Ратник Кристина 8-б класс, Селянко Анастасия, Багреева Дарья, Шеркунов А.– уч-ся 10-а класса).

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЫ

Селянко Анастасия 10-а (учитель Попова Н.П.)

Багреева Дарья 10-а (учитель Попова Н.П.)

Была проведена предметная неделя с 15 по 23 января 2016 г.

Цели:

- повышение мотивации к изучению иностранных языков;
- расширение и систематизация языковых знаний и навыков;
- приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции учащихся.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;
- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- развивать креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях;
- поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка;
- расширять кругозор, развивать воображение и внимание

Учителями МО были проведены следующие мероприятия.

В 5-х классах была проведена игра «Весёлая викторина» (Волыхина В.П., Панфилова Н.С.), конкурс презентаций, мини – концерт совместно с учениками 7-х классов (Мельник Л.А.)

В 6-х классах была проведена викторина «Весёлый английский» (Табулина Н.Р.)

В 7-х классах был проведён конкурс кроссвордов, показаны видеофильмы (Мельник Л.А.)

Также в 6-7-х классах было проведено мероприятие «Рождественская сказка» под руководством Панфиловой Н.С.

В 8-х классах была также проведена викторина «Своя игра» (Попова Н.П.)

В 9-х классах – конкурс презентаций (Мельник Л.А.)

В 10-х классах проведена игра Что? Где? Когда? (Попова Н.П.)

В 11-х классах проведена викторина «Хорошо ли ты знаешь Лондон?» (Егорова О.В.)

Также были организованы 3 агитбригады в начальную школу под руководством Поповой Н.П. из учащихся 8-в класса и 10-а. Были подготовлены мини-презентации, интерактивные игры, песни для учащихся 2, 3, 4-х классов.

Шпинёва И.А. организовала «Игру по станциям» для учащихся 5-7-х классов с интересными заданиями.

В целом, неделя прошла интересно и занимательно.

Все учителя МО повышают свой профессиональный уровень, посещая различные семинары и курсы на базе ЛОИРО и спец. семинары по иностранному языку. В этом году курсы посещали Попова Н.П., Волыхина В.П., Егорова О.В. В результате посещения курсов, учителя МО пополняют свои знания по использованию различных технологий в методике преподавания и воспитательной работе.

Также учителя используют здоровьесберегающие технологии, такие как технология проекта, игровые приёмы, технология сотрудничества, физкультминутки.

Ведётся взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом.

В целом, работу МО можно признать удовлетворительной.

Качество обучения за 2015-2016 уч. год

Учитель	% успевающих на «4» и «5»			
	1тр	2тр/1 пол	3 тр/2 пол	год
1. Табулина Н.Р.	67%	58%	65%	59%
2. Волыхина В.П.	67%	74%	71%	70%
3. Попова Н.П.	53%	64%	65%	60%
4. Мельник Л.А.	65%	73%	86%	78%
5. Панфилова Н.С.	64%	80%	82%	80%
6. Егорова О.В.	60%	71%	75%	74%
7. Шпинёва И.А.	58%	67%	73%	68%
8. Пелешок О.В.	65%	75%	70%	71%
9. Грибанова Н.В.	69%	59%	60%	62%

Средний процент за год

69%