

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2012 -2013 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создавать условия для развития творческих способностей учащихся

ЗАДАЧИ кафедры в I полугодии были следующие:

1. Повысить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения учащихся
3. Пропагандировать изучение английского языка

За 1 полугодие 2012 -2013 уч. года было проведено 4 заседания кафедры. Главное внимание учителей кафедры было направлено на работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и развитие творческих способностей учащихся.

Большое внимание учителя кафедры уделяют подготовке учащихся по сдаче ЕГЭ. Проводятся элективные курсы (Мельник Л.А.), тесты в формате ЕГЭ.

Учителя кафедры по-прежнему работают над созданием творческого подхода к обучению учащихся.

Это означает, что учителя применяют современные методики преподавания, такие как проектная технология, использование мультимедийных средств обучения (компьютеры, МКК, интерактивная доска) и другие. Практически все учителя создают мини-проекты по всем изучаемым темам. Также учителя кафедры используют в своей работе технические средства обучения, применяя учебные диски, в том числе подготовка к ЕГЭ (Попова Н.П., Волыхина В.П., Панфилова Н.С.). Попова Н.П. проводит уроки с использованием интерактивной доски. Работая таким образом с учащимися, учителя повышают мотивацию ребят к изучению иностранному языку.

Также большое внимание уделяется повышению качества обучения. Учителя кафедры используют различные подходы и методы работы как со слабыми учащимися, так и с одарёнными. Составлен план работы со слабоуспевающими учащимися. Но всё-таки качество обучения оставляет желать лучшего.

По итогам I и II четверти неуспевающих нет. Качество обученности учащихся представлено в таблице в конце отчёта.

В первом полугодии было проведено 2 тестирования 5-8-х и 10-х классов от Всеволожского района, в октябре и декабре. Результаты 2-го тестирования намного лучше, но вызывает опасение качество знаний учащихся 8-х классов, особенно 8-г. Поэтому принято решение обратить особое внимание на учащихся данного класса, а именно: проводить посещения уроков, разрабатывать индивидуальные задания для учащихся и использовать индивидуальный подход. Основные ошибки учеников - это грамматика и письменная речь, особенно в 7-8 классах.

Было проведено заседание кафедры по анализу итоговых контрольных работ. Несмотря на то, что по итогам четвертей и полугодия неуспевающих нет, в некоторых классах есть неудовлетворительные оценки по контрольным работам. Рекомендовано уделять больше внимания на те аспекты изучения английского языка, где учащиеся делают больше всего ошибок. Также необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка. Учителями кафедры ведётся мониторинг успеваемости учащихся, успехов, участия в проектных

работах и т.д. с целью выявления положительных или отрицательных тенденций и результатов.

Был подготовлен материал и проведена школьная олимпиада среди учащихся 9-11 классов. Лучшие были направлены на районную олимпиаду в г. Всеволожск (Валинчус Константин – уч-ся 11-х классов, Звёздкина Ксения, Селезнёва Яна, Агори Диана– уч-ся 10-х классов, Слугоцкая Вероника– уч-ся 9 -х классов).

ПРИЗЁРЫ РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЫ

Валинчус Костя 11-б (учитель Мельник Л.А.)

Звёздкина Ксения 10-б (учитель Волыхина В.П.)

Селезнёва Яна 10-б (учитель Попова Н.П.)

Звёздкина Ксения и Валинчус Костя направлены на областную олимпиаду.

Звёздкина Ксения стала призёром областной олимпиады.

Также в школе был проведён общероссийский конкурс «BRITISH BULLDOG» среди учащихся 5 – 11-х классов. Около 100 учеников приняли участие в этом конкурсе.

Результаты будут опубликованы в марте 2013 г.

Все эти мероприятия помогают пропаганде изучения иностранного языка.

Все учителя кафедры повышают свой профессиональный уровень, посещая различные семинары и курсы на базе ЛОИРО и спец. семинары по иностранному языку. В результате посещения курсов, учителя кафедры пополняют свои знания по использованию различных технологий в методике преподавания и воспитательной работе.

Также учителя используют здоровьесберегающие технологии. С целью сохранения здоровья учащихся на уроках проводятся физкультминутки.

Ведётся взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом.

Результаты обученности за 1, 2 четверть и 1 полугодие

Учитель	% успевающих на «4» и «5»	
	1ч	2ч/1 пол
1. Табулина Н.Р.	57%	55%
2. Волыхина В.П.	65%	67%
3. Попова Н.П.	72%	62%
4. Мельник Л.А.	70%	78%
5. Панфилова Н.С.	65%	67%
6. Егорова О.В.	56%	56%
7. Шпинёва И.А.	58%	72%

