

Технологическая карта урока физики по ФГОС.

Предмет: физика.

Учитель: Човганин Т.А.

Класс: 8

Тема урока: Действия электрического тока. Направление электрического тока.

Цели урока: 1. *Деятельностная:* Планировать свои действия в соответствии с учебным заданием, представлять результат своей деятельности.

2. *Предметно-дидактическая:* Обеспечить условия формирования понятия действия электрического тока, умения находить направление электрического тока.

Планируемые результаты: 1. *Предметные:* Называют признаки, по которым можно определить наличие тока в цепи и определяют его направление. Описывают и обобщают результат наблюдения. Представляют результат с помощью таблиц. Приводят примеры практического использования действий электрического тока.

2. *метапредметные* **Познавательные:** обобщают полученную информацию, ведут наблюдение. **Регулятивные:** выполняют учебное задание в соответствии с планом. **Коммуникативные:** согласовывают позиции и находят решение, адекватно используют речевые и символичные средства для представления результата, работают в паре.

3. *личностные:* Проявляют интерес к поставленной проблеме

Тип урока: По дидактической цели: изучение нового материала.

По способу организации: синтетический

По ведущему методу обучения: проблемный

Методы обучения: исследовательский, наблюдение, эксперимент, моделирование.

Средства обучения: словесные, индивидуальные (учебник, таблица, тетрадь, раздаточный материал), наглядные (приборы для исследования действий электрического тока), информационные образовательные ресурсы

Ход урока:

Этап урока и его цель	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты УУД	Оценка/самооценка
1. Организационный момент (2 мин)	Устное сообщение учителя	Приветствует учащихся, настраивает на восприятие нового материала урока.	Приветствуют учителя, слушают, настраиваются на восприятие материала урока.		
2. Актуализация знаний. (3 мин)	Беседа. Демонстрация опыта – загорелась лампочка.	Демонстрирует цепь. Задает вопросы.	Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении, записывают в тетрадь тему урока	<u>Предметные:</u> видят проблему <u>Метапредметные:</u> участвуют в коллективном обсуждении проблемы, интересуются чужим мнением и высказывают свое собственное	Психологический настрой учащихся на анализ собственных результатов

				Личностные: Проявляют интерес к поставленной проблеме	
3. Введение нового знания. (20 мин)	Беседа, эксперимент, самостоятельная работа с книгой, с тетрадью, составление таблицы.	Мотивация и целевая установка, определение порядка и содержания работы обучающихся, руководство работой, контроль и подведение итогов.	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем, работают в паре, проводят опыт, выполняют задания в тетради в виде таблицы по инструкции, наблюдают, приводят свои примеры, комментируют свою работу.	<u>Предметные</u> : Называют признаки, по которым можно определить наличие тока в цепи и определяют его направление. Описывают и обобщают результат наблюдения. Представляют результат с помощью таблиц. Приводят примеры практического использования действий электрического тока. <u>Метапредметные</u> : обсуждают и приходят к общему мнению в совместной деятельности, учитывают мнения других, планируют и корректируют свои действия. адекватно используют речевые и символичные средства для представления результата, работают в паре. Личностные: Проявляют интерес к поставленной проблеме.	
4. Закрепление материала (10 мин)	Работа с дидактическими карточками	Организует фронтальную и самостоятельную работу с дидактическими карточками., контролирует выполнение задания, отвечает на вопросы учеников, анализирует результаты выполнения учащимися задания.	Фронтальная работа с дидактическими карточками. Работа по индивидуальным карточкам.	<u>Предметные</u> : проверяют усвоение новых знаний и использование их в новой ситуации. <u>Метапредметные</u> : слушают партнера, выполняют совместную деятельность, корректируют усвоение новых знаний. осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль Личностные: развитие	Коррекция знаний

				внимательности, аккуратности.	
6.Рефлексия деятельности на уроке. (5мин)	Беседа с учащимися	Рефлексия по уроку: Закончите предложения: Я доволен (льна) тем, что сегодня самостоятельно смог (ла) .. Я не доволен (льна) тем, что сегодня ... Инструкция по выполнению домашнего задания. Подготовить презентацию «действие электрического тока на организм человека»	Высказывают свое мнение Выражают своё настроение в конце знакомства с новой темой	Предметные: вспоминают какие понятия изучили на уроке Метапредметные: _____ учатся формулировать собственное мнение, осуществляют самоконтроль усвоения новых знаний, оценка степени достижения цели. Личностные формирование ощущения необходимости хорошо знать материал урока.	