

Технологическая карта урока физики по ФГОС.

Предмет: физика.

Учитель: Човганин Т.А.

Класс: 8

Тема урока: Плоское зеркало.

Цели урока: 1. *Деятельностная:* в процессе проведения эксперимента формировать умение обрабатывать и обобщать полученную информацию
2. *Предметно-дидактическая:* Построение изображения в зеркале. Виды отражения света.

Планируемые результаты: 1. *Предметные:* Умеют строить изображение в зеркале и знают свойства изображения. Умеют выполнять эксперимент, делать выводы. Решать задачи с использованием закона отражения.

2. *метапредметные:* Умение проектировать свою деятельность на основе выдвинутой гипотезы. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Формирование умения работать в паре. Овладевают регулятивными универсальными учебными действиями при выполнении упражнений, при работе с учебником.

3. *личностные:* Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических навыков. Умение использовать полученные знания в повседневной жизни

Тип урока: По дидактической цели: изучение нового материала.

По способу организации: комбинированный.

По ведущему методу обучения: урок - исследование

Методы обучения: Частично-поисковый

Средства обучения: словесные, визуальные средства, автоматизирующие процесс обучения, индивидуальные, информационные образовательные ресурсы

Ход урока:

Этап урока и его цель	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты УУД	Оценка/само оценка
1.Организационный момент (2 мин)	Устное сообщение учителя	Приветствует учащихся, настраивает на восприятие нового материала урока.	Приветствуют учителя, слушают, настраиваются на восприятие материала урока. (фронтальная форма работы)		
Проверка домашнего задания (5 мин)	Фронтальный опрос	Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы. Анализируют ошибки, допущенные отвечающим,	анализируют область своего незнания в данной области физики.	
2.Актуализация знаний. (4мин)	Беседа, проведение эксперимента	На столах лежит зеркало и предмет. Получить изображение в зеркале. Передвинуть предмет. Произошли изменения у изображения?	Учащиеся выдвигают цель урока.	<u>Предметные:</u> видеть проблему, осознавать возникшие трудности <u>Метапредметные:</u> участвуют в коллективном обсуждении проблемы, интересуются чужим мнением и высказывают свое собственное	Психологический настрой учащихся на анализ собственных результатов

				Личностные: Формируют познавательный интерес к предмету	
3. Введение нового знания. (20 мин)	Объяснение, демонстрация опытов, беседа, эксперимент, работа с книгой, с тетрадью.	<p>Дает задание. Построить изображение в зеркале, используя свойства отраженного луча.</p> <p>Проверить экспериментально от чего зависит вид изображения.</p> <p>Проанализировать свойства изображения.</p> <p>Слушает ответы и анализирует выводы.</p> <p>Объясняет виды отражения</p>	Проводят эксперимент, работая в парах. Строят ход луча, получают изображение и находят свойства изображения. Анализируют свои выводы . Записывают в тетрадь.	<p><u>Предметные:</u> Ведут поиск и выделяют необходимую информацию. Анализируют ход и способ своих действий.</p> <p><u>Метапредметные :</u>обсуждают и приходят к общему мнению в совместной деятельности, учитывают мнения других,</p> <p>Личностные:Проявляют интерес к новому материалу</p>	
4. Закрепление материала (10 мин)	Решение задач	Организует работу у доски, самостоятельную работу по решению задач, контролирует выполнение задания, отвечает на вопросы учеников, анализирует результаты выполнения учащимися задания.	Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию. Решают задачи.	<p><u>Предметные:</u>проверяют усвоение новых знаний.</p> <p><u>Метапредметные:</u>слушают партнера, корректируют усвоение новых знаний. осуществляют самоконтроль</p> <p>Личностные: развитие внимательности, аккуратности,</p>	Коррекция знаний
6.Рефлексия деятельности на уроке. (4 мин)	Беседа с учащимися	<p>Рефлексия по уроку:</p> <p>1.Достигли ли мы цели урока?</p> <p>2. Ответь на вопрос:</p> <p>а) для меня стало новым...</p> <p>б) меня удивило...</p> <p>3. инструктаж по домашнему заданию</p> <p>Подготовить презентацию «Применение зеркал», сделать модель перископа</p>	Высказывают свое мнение	<p><u>Предметные:</u> вспоминают какие понятия изучили на уроке</p>	