

Технологическая карта урока физики по ФГОС.

Предмет: физика.

Учитель: Човганин Т.А.

Класс: 8

Тема урока: Отражение света. Законы отражения света.

Цели урока: 1. *Деятельностная:* в процессе проведения эксперимента формировать умение делать выводы

2. *Предметно-дидактическая:* познакомить с явлением отражения света; ввести понятия отраженный луч, угол падения, угол отражения, обратимость световых лучей; формировать знания о законе отражения света.

Планируемые результаты: 1. *Предметные:* понимать и объяснять такое физическое явление как отражение света, понимание смысла закона отражения света. Умение выполнять эксперимент, делать выводы. Решать задачи с использованием закона отражения.

2. *метапредметные:* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, умения выражать свои мысли и выслушивать собеседника. Формирование умения работать в паре. Овладевают регулятивными универсальными учебными действиями при выполнении упражнений, при работе с учебником. Осуществляют самоконтроль усвоения новых знаний. Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией.

3. *личностные:* Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических навыков. умение использовать полученные знания в повседневной жизни

Тип урока: По дидактической цели: изучение нового материала.

По способу организации: комбинированный.

По ведущему методу обучения: репродуктивный

Методы обучения: Частично-поисковый

Средства обучения: словесные, визуальные средства, автоматизирующие процесс обучения, индивидуальные, информационные образовательные ресурсы

Ход урока:

Этап урока и его цель	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты УУД	Оценка/само оценка
1.Организационный момент (2 мин)	Устное сообщение учителя	Приветствует учащихся, настраивает на восприятие нового материала урока.	Приветствуют учителя, слушают, настраиваются на восприятие материала урока. (фронтальная форма работы)		
Проверка домашнего задания (5 мин)	Индивидуальный опрос. Анализ ответа	Регулирует общение учащихся	Анализируют ошибки, допущенные отвечающим, задают вопросы отвечающему.	анализируют область своего незнания в данной области физики.	Учащиеся сами комментирую

					т ответы учеников Дают оценку отвечающему
2.Актуализация знаний. (4мин)	Беседа	Вопросы для обсуждения: 1.Почему мы видим окружающие предметы? 2. Почему космическое пространство темное? 3. Почему мы видим свое отражение в зеркале, а от парты не видим? Помогает сделать открытие явления, о котором пойдёт речь на уроке. Создает ситуацию познавательных противоречий.	Учащиеся записывают в тетрадь тему урока, выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении. Поисковая беседа.	<u>Предметные:</u> видеть проблему, осознавать возникшие трудности <u>Метапредметные:</u> участвуют в коллективном обсуждении проблемы, интересуются чужим мнением и высказывают свое собственное <u>Личностные:</u> Формируют познавательный интерес к предмету	Психологический настрой учащихся на анализ собственных результатов
3. Введение нового знания. (20 мин)	Объяснение, демонстрация опытов, беседа, эксперимент, работа с книгой, с тетрадью, выполнение упражнений	Объясняет новый материал, используя материалы презентации, задает вопросы, экспериментально доказывает закон отражения света, контролирует выполнение задания в тетрадях.	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем, выполняют задания в тетради, наблюдают, отвечают на вопросы, рисуют, приводят свои примеры, комментируют свою работу. <i>(фронтальная и индивидуальная формы работы)</i>	<u>Познавательные:</u> Учащиеся знают определения понятий - падающий луч, отраженный луч, угол падения, угол отражения, обратимость светового луча, зеркальное отражение, рассеянное отражение. Учащиеся знают закон отражения света. Строят ход луча. <u>Метапредметные</u> :обсуждают и приходят к общему мнению в совместной деятельности, учитывают мнения других, планируют и корректируют	Проверяют таблицу: знаю- не знаю

				свои действия. Личностные: Проявляют интерес к новому материалу	
4. Закрепление материала (10 мин)	Работа с текстом и интерактивными заданиями	Организует индивидуальную работу, инструктирует по работе с контрольными материалами, контролирует выполнение задания, отвечает на вопросы учеников, анализирует результаты выполнения учащимися задания.	Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию, выполняют интерактивные задания, проверяют себя. <i>(фронтальная и индивидуальная формы работы)</i>	<u>Предметные:</u> проверяют усвоение новых знаний. <u>Метапредметные:</u> слушают партнера, выполняют совместную деятельность, корректируют усвоение новых знаний. осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль Личностные: развитие внимательности, аккуратности,	Коррекция знаний
6. Рефлексия деятельности на уроке. (4 мин)	Беседа с учащимися	Рефлексия по уроку: 1. Что легко удалось выполнить на уроке? 2. Что вызвало затруднение? 3. Достигли ли мы цели урока? 4. Твое отношение к уроку. Нарисуй смалику улыбку. Информация и инструктаж по домашнему заданию	Высказывают свое мнение Выражают своё настроение в конце знакомства с новой темой	<u>Предметные:</u> вспоминают какие понятия изучили на уроке <u>Метапредметные:</u> учатся формулировать собственное мнение, осуществляют самоконтроль усвоения новых знаний, оценка степени достижения цели. Личностные формирование ощущения необходимости хорошо знать материал урока.	