



Анализ работы МО точных наук за 2014- 2015 учебный год

Цель: проанализировать работу кафедры точных наук за год

Исполнитель: руководитель МО точных наук Мордасова Л.И.

Цель: Создать благоприятные условия для развития у обучающихся ответственного отношения к учёбе, повысить интерес к точным наукам: математике, физике, информатике.

Задачи:

- Продолжать работу по внедрению проектной технологии в образовательный процесс;
- Активизировать работу с одаренными детьми, на уроках и во внеклассной работе, создавать условия для формирования целостной и творческой личности;
- Продолжить работу МО по подготовке к ГИА и ЕГЭ, учитывая все изменения и дополнения, с которыми учителя были ознакомлены;
- Осуществить более качественный контроль над качеством знаний учащихся;
- Продолжить формирование традиций физико-математического профиля;

В 2014-2015 учебном году состоялось 6 заседания МО точных наук. На заседаниях были приняты:

- план работы кафедры на новый учебный год;
- рабочие программы по всем предметам;
- обсуждение изменений и дополнений по материалам ЕГЭ и ГИА по математике, информатике, физике;
- план по подготовке к ГИА и ЕГЭ
- ещё раз состоялось обсуждение о распределении стимулирующей части фонда заработной платы;

- решение об устранении ошибок и недоработок, допущенных в прошлом учебном году;
- анализ КПИ по математике;
- анализ результатов проведенных олимпиад;
- решение о более ответственном отношении при подготовке учащихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- решение о работе с одарёнными учениками;
- решение о мерах, принятых для улучшения работы со слабоуспевающими учениками;
- решение о продолжении традиций физико-математических классов;
- распределение нагрузки на новый учебный год.

В сентябре-октябре в школе прошли первые туры олимпиад по математике, физике, информатике.

Результаты школьного тура олимпиад

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>учитель</i>	<i>кол. балл. (35)</i>
МАТЕМАТИКА 30.09.14					
5 класс			всего 9 человек		
1	<i>Джалилова Джамила</i>	5А	<i>победитель</i>	Сорокина Т.А.	32
2	<i>Эймонт Екатерина</i>	5В	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	28
3	<i>Жукова Мария</i>	5А	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	27
4	<i>Сеньшова Ксения</i>	5В	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	25
6 класс			Всего 25 человек		
1	<i>Шульга Дарья</i>	6А	<i>победитель</i>	Квашнина И.И.	29
2	<i>Разин Степан</i>	6А	<i>победитель</i>	Квашнина И.И.	29
3	<i>Анбушинова Амуланга</i>	6Г	<i>победитель</i>	Квашнина М.С.	29
4	<i>Кристина Кочетков</i>	6А	<i>призёр</i>	Квашнина И.И.	22

	<i>Николай</i>				
7 класс		всего 31 человек			
1	<i>Терещенко Григорий</i>	7В	<i>победитель</i>	Амирханова Н.А.	32
2	<i>Крюков Владислав</i>	7В	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.	31
3	<i>Мосиено Артём</i>	7В	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.	26
4	<i>Савенок Надежда</i>	7В	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.	26
8 класс		всего 11 человек			
1	<i>Саккулина Ася</i>	8Б	<i>победитель</i>	Амирханова Н.А.	20
2	<i>Долгополова Алина</i>	8Б	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.	15
3	<i>Кирпиченко Станислав</i>	8Б	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.	15
9 класс		всего 9 человек			
1	<i>Мусакина Ульяна</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	11
2	<i>Кириллов Артём</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	7
3	<i>Кудакова Анастасия</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	6
10 класс		Всего 9 человек			
1	<i>Арабули Константин</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	15
2	<i>Ефимов Александр</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	14
3	<i>Бабий Анастасия</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	7
4	<i>Котляров Никита</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	7
11 класс		всего 6 человек			
1	<i>Арцер Илья</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15
2	<i>Сочук Максим</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15
3	<i>Янова Яна</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15
ФИЗИКА					
7 класс		человек			
1	<i>Крюков Владислав</i>	7В	<i>Победитель</i>	Човганин Т.А.	13
2	<i>Никитина Алиса</i>	7В	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	12
3	<i>Савенок Надежда</i>	7В	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	9
8 класс		человек			
1	<i>Кирпиченко Станис-в</i>		<i>Победитель</i>	Коршикова Т.Л.	17
2	<i>Долгополова Алина</i>		<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	15
9 класс		человек			
1	<i>Кириллов Артём</i>	9Б	<i>Победитель</i>	Човганин Т.А.	18

2	<i>Якимова Виктория</i>	9Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
3	<i>Москвина Анастасия</i>	9Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	14
10 класс			человек		
1	<i>Карпенко Олеся</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
2	<i>Ефимов Александр</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
3	<i>Арабули Константин</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	14
11 класс			человек		
1	<i>Арцер Илья</i>	11Б	<i>Победитель</i>	Коршикова Т.Л.	18
2	<i>Твердохлебов Максим</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	17
3	<i>Сачук Максим</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	14
ИНФОРМАТИКА 07.10.14					
8 класс			5 человек		
1	<i>Бугаев Артем</i>	8В	<i>Призер</i>	Мордасова Л.И.	10
11 класс			5 человек		
1	<i>Костин Евгений</i>	11Б	<i>Призер</i>	Квашнина М.С.	12
2	<i>Твердохлебов Максим</i>	11Б	<i>Призер</i>	Квашнина М.С.	11



**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД
по математике и физике в 2014-2015 учебном году**

<i>Предмет</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Призовое место</i>	<i>Учитель</i>
<i>математика</i>	<i>1. Арцер Илья</i>	<i>11Б</i>	<i>призёр</i>	Квашнина М.И.
	<i>2. Котляров Никита</i>	<i>10Б</i>	<i>призёр</i>	Наместникова Н.В.
	<i>3. Ефимов Александр</i>	<i>10Б</i>	<i>призёр</i>	Наместникова Н.В.
	<i>4. Саккулина Ася</i>	<i>8Б</i>	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.
	<i>5. Пылова Мария</i>	<i>8Б</i>	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.
	<i>6. Пантюхов Владимир</i>	<i>7В</i>	<i>призёр</i>	Амирханова Н.А.
	<i>7. Анбушинова Амуланга</i>	<i>6Г</i>	<i>призёр</i>	Квашнина М.С.
	<i>8. Разин Степан</i>	<i>6А</i>	<i>призёр</i>	Квашнина И.И.

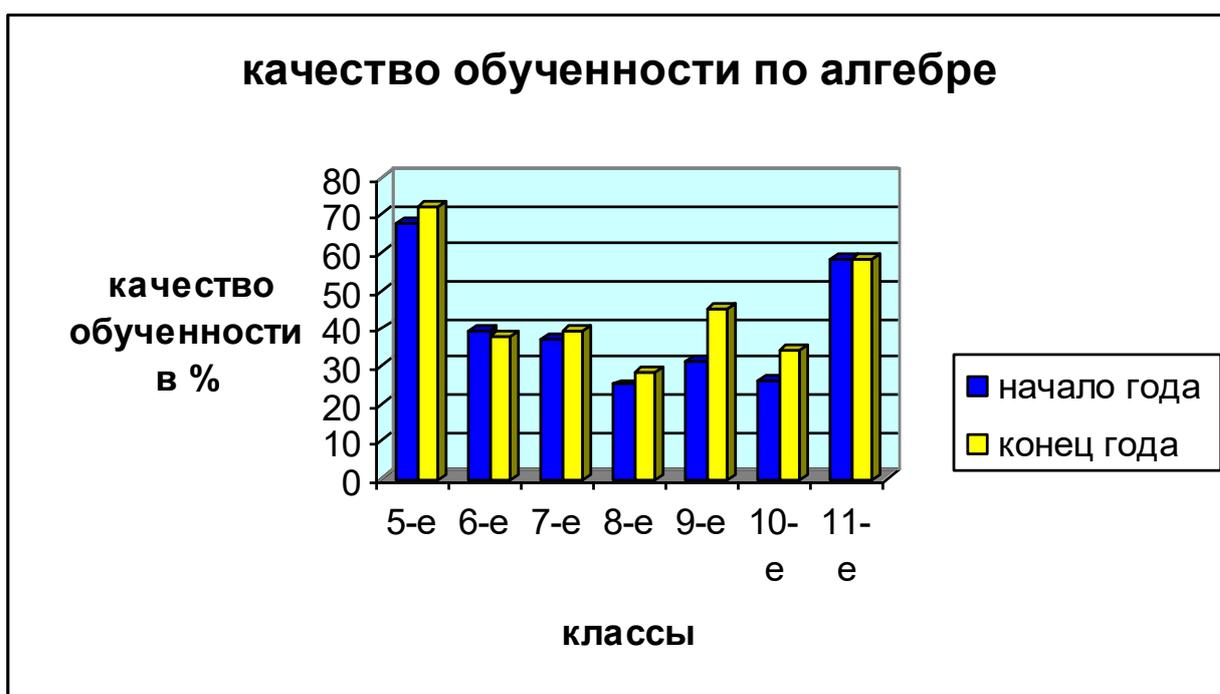
	<i>9. Джалилова Джамила</i>	5А	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.

К сожалению в олимпиаде по физике и информатике призовых мест у нас нет.

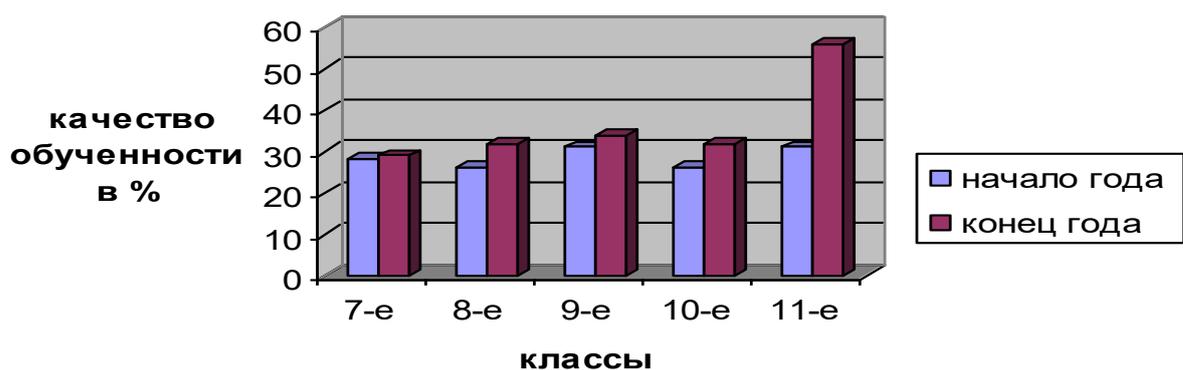
По окончании 1-го триместра и первого полугодия проводились итоговые контрольные работы, зачёты и тесты. В конце года также были проведены контрольные итоговые работы.

Мониторинг успеваемости учеников 5-11 классов по точным наукам в 2014-2015 учебном году.

АЛГЕБРА		
<i>Количество учеников имеющих «4» и «5» всего 602 ученика</i>		
классы	I – триместр /1 полугодие	Конец года
5 классы	76	79
6 классы	44	41
7 классы	38	39
8 классы	22	25
9 классы	26	37
10 классы	14	17
11 классы	30	30



качество обученности по геометрии

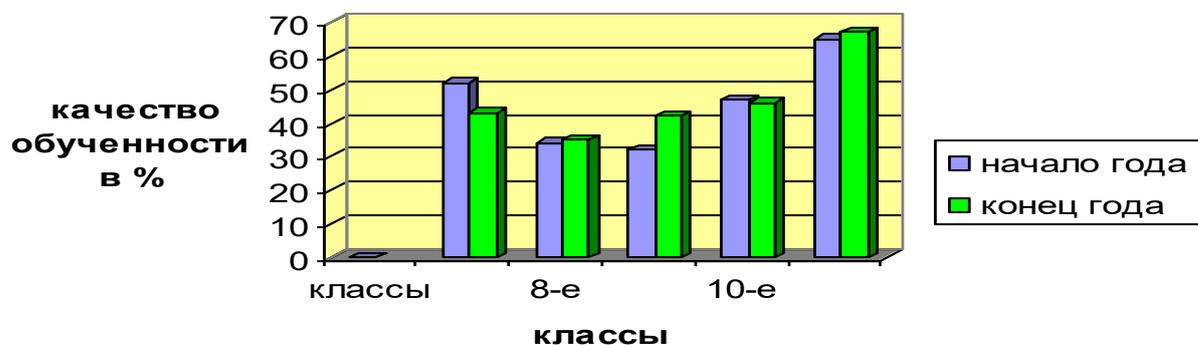


ГЕОМЕТРИЯ

Количество учеников имеющих «4» и «5» всего 379 учеников

классы	I – триместр / I полугодие	Конец года
7 классы	29	29
8 классы	23	25
9 классы	26	28
10 классы	13	16
11 классы	26	29

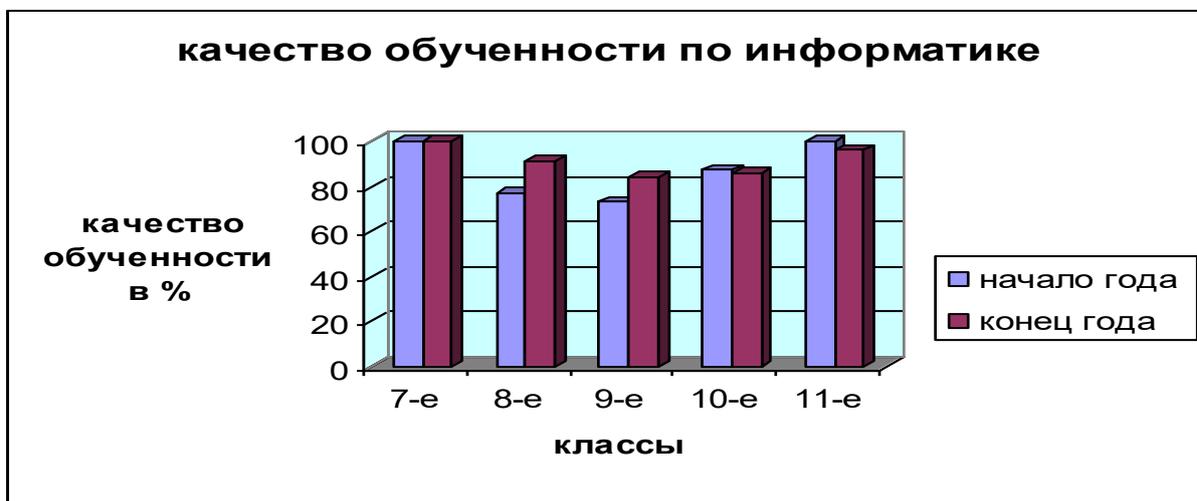
качество обученности по физике



ФИЗИКА

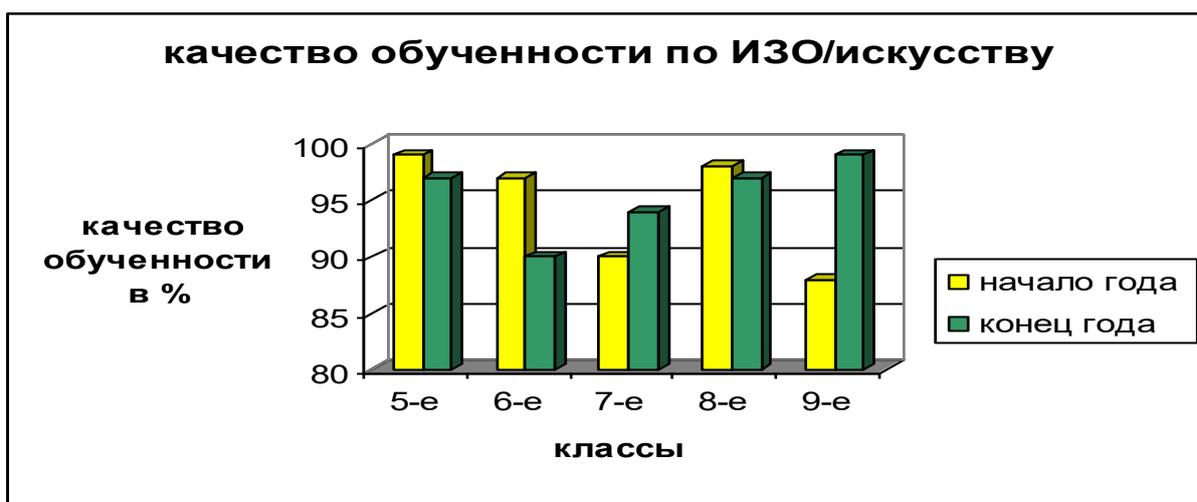
Количество учеников имеющих «4» и «5» всего 379 учеников

классы	I – триместр / I полугодие	Конец года
7 классы	53	49
8 классы	30	32
9 классы	27	35
10 классы	25	23
11 классы	34	35



ИНФОРМАТИКА		
Количество учеников имеющих «4» и «5» 266 человек		
классы	I – триместр/ I -полугодие	на конец года
7 классы	27	27
8 классы	35	80
9 классы	62	70
10 классы	46	43
11 классы	50	50

ИЗО/ Искусство		
Количество учеников имеющих «4» и «5» человек		
классы	I – триместр/ I -полугодие	на конец года
5 классы	111	108
6 классы	98	98
7 классы	92	94
8 классы	85	85
9 классы	75	82



По результатам мониторинга видно , что результаты по математике (алгебре) во всех параллелях выросли, лишь в 6-х и 11-х классах качество

обученности осталось практически на прежнем уровне. По геометрии выше результаты во всех параллелях. По физике в параллели 8-х, 9-х, 11-х классах наблюдается рост успеваемости, а вот в 7-х и 10-х классах наблюдается небольшой спад. В следующем учебном году следует уделить больше внимание этому и составить план устранения таких пробелов в знаниях. По информатике в параллели 7-х и 11-х классах качество обученности осталось на прежнем уровне, стало ниже в 10-х классах, а в параллели 8-х, 9-х классов стала выше.

В первом полугодии в 8, 9, 10, 11 классах прошли контрольные работы по математике.

Анализ КПИ в 8-11 классах

класс	осень			зима		
	«5»	«2»	% качества	«5»	«2»	% качества
8	1	26	17%	0	9	29%
9	2	17	24%	10	9	38%
10	0	14	21%	0	9	39%
11	3	9	21%	Не писали		

11 класс. Типичные ошибки: Вычислительные ошибки, ошибки при решении логарифмических и квадратных уравнений, преобразование логарифмических и тригонометрических выражений.

10 класс. Основные ошибки: Наибольшие трудности вызвали задачи на внесение множителя под знак корня, а также обратная операция – вынесение множителя из-под знака корня. Было также отмечено, что задания на сравнение чисел по вариантам были неравноценны. Задания на построение графиков вызвали трудности из-за отсутствия разлиновки на листах.

9 класс. Основные ошибки: Вычислительные ошибки. Трудности при решении задач. Построение графиков при решении систем. Упрощение алгебраических выражений, неумение применять теорему Пифагора, незнание свойств центрального и вписанного угла.

8 класс. Основные ошибки: Не умеют решать задачи, не знают формулу сокращенного умножения, не умеют определять значение функции при определённых значениях аргументов, вычислительные ошибки, не умеют применять свойства арифметического корня, не знают свойства степени с

отрицательным показателем, плохо решают дробно-рациональные уравнения.

Были проведены заседания МО, где обсудили сложившуюся ситуацию, было принято решение: Усилить работу со слабыми учащимися, составить план работы для дополнительных занятий, усилить контроль за выполнением домашних заданий на основе КИМ, проводить анализ типичных ошибок. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися для отработки базовых знаний. Чаще использовать тестовые задания разного уровня сложности. Своевременно информировать родителей о положении их детей. Особое внимание обратить на учеников 8 класса. После проведенной работы результаты значительно улучшились. И в конце года результаты стали значительно лучше. Учителя кафедры продолжают работу по внедрению цифровых аппаратных средств на своих уроках. Все учителя успешно работают с электронным дневником, регулярно выставляя оценки. Все учителя работают по своим планам. Регулярно выезжают на различные экскурсии, занимаясь воспитательным процессом.

Интересно прошло посвящение в ФИЗМАТ 8 «Б» класса в декабре.

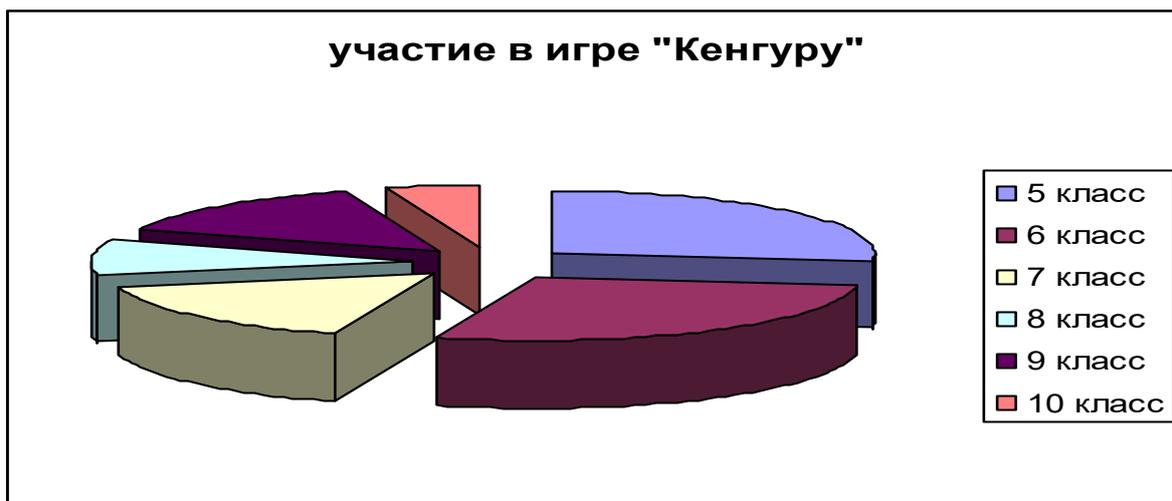


В декабре учителями математики проведена разъяснительная работа среди выпускников 9-ых и 11-ых классов о необходимости участия в

математическом конкурсе «Кенгуру» – выпускникам и в январе более 50 ребят выпускных классов приняли участие в игре.

В марте 109 учеников приняли участие в международной математической игре «Кенгуру».

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Кол.человек	29	31	18	10	16	5



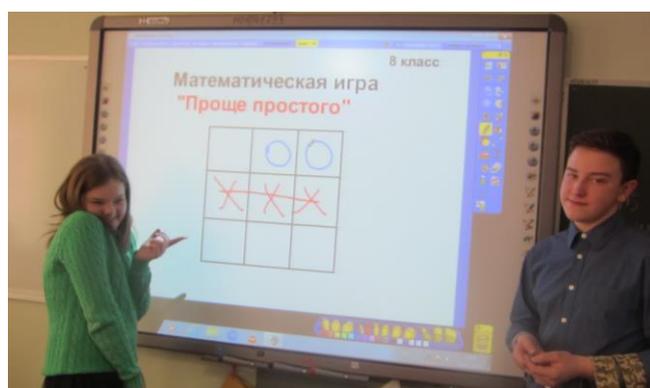
Ученик 5Б класса Шаповал Денис занял 2 место в районе

Ученица 8Б класса Сакулина Ася заняла 3 место в районе

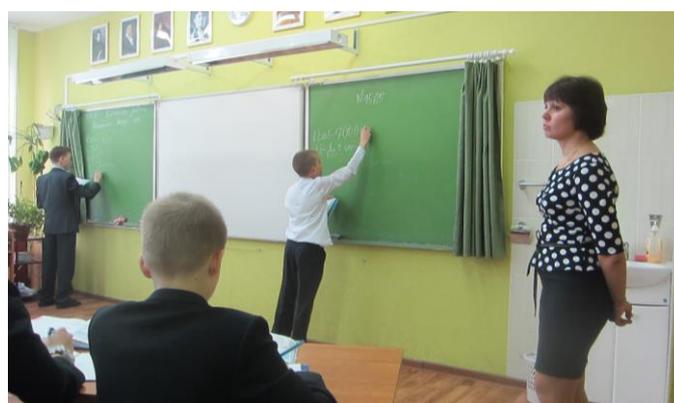


Интересно прошла неделя точных наук. Учитель математики Шишорик Е.С. подготовила с учениками 7Г класса сказку о дробях, с которой выступила во всех 5-х классах. Сорокина Т.А. с 5-ми классами провела математический КВН. Мордасова Л.И. провела в 5Г классе игру «Умники

и умницы». Прошли открытые уроки для коллег. Ребята 5-х классов выпустили замечательные газеты.



Учителя физики провели интересные мероприятия и выставки для ребят.



Учителя нашего МО приняли активное участие в областном семинаре. Провели открытые мероприятия Поджарова В.В., Сорокина Т.А., Амирханрва Н.А., Шишорик Е.С.



Команда ФИЗМАТа приняла участие в игре «Что, где, когда» в проекте «Школьные проекты» и заняла 3 место. Участники команды «42»: Личный В., Лобойко И., Кузьмин Д., Коршунов Д., Прошкин И., Осипенко А., Сочук М., Бабаев В. Ребята получили диплом.

В целом можно считать работу кафедры точных наук за год удовлетворительной.

Учителя кафедры будут продолжать:

- внедрять проектную технологию в образовательный процесс;
- осуществлять контроль над качеством знаний;
- осваивать применение интерактивной доски на своих уроках;
- изучать прикладные программы по предметам.
- активизируют работу с одаренными детьми на уроках и во внеклассной работе, что позволит учащимся успешнее принимать участие в предметных олимпиадах
- работать со слабоуспевающими учениками (составлен план работы с ними)
- осуществлять подготовку и проводить различные конкурсы
- продолжать формирование традиций физико-математического профиля.
- Готовить предметную неделю.
- подготавливать учащихся к участию в ученической весенней конференции.

Руководитель МО ТН

Мордасова Л.И.

См. приложение



информационный ЛИСТ

МО точных наук

Приложение 1

Сертоловской средней общеобразовательной школы с

углублённым изучением отдельных предметов №2

16.03.15 –21.03.15 - неделя точных наук

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель	Кабинет
16.03.	Кроссворды на уроке информатики	11 «А»	Яковлева Е.А.	Каб.№200
17.03	Математическая викторина	6 А,Б,В	Квашина И.И.	Каб. №206
18.03	Викторина	6Г	Квашина М.С.	Каб.№206
20.03.	КВН по математике	5А,Б,В	Сорокина Т.А.	Каб.№201
16.03- 21.03	Математическая сказка для 5 -6 классов(в течение недели) Поле чудес	6В	Шишорик Е.С.	Каб. № 209
20.03	Математическая игра «Проще простого» (для 8В класса)	9Б	Поджарова В.В.	
16.03- 21.03	Выставка «Физика и игрушки»	8Б	Коршикова Т.Л.	Кааб.№203
19.03	Математическая игра «Кенгуру»	5-10	Мордасова Л.И.	
16.03	Умники и умницы	5Г	Мордасова Л.И.	Кааб. № 306
16.03	Оформление школы (высказывания по математике)	5Г	Мордасова Л.И.	
17.03 19.03	информатика Кроссворды	11Б	Квашина М.С.	Каб.№312
20.03	Решение задач с параметрами по подготовке к ЕГЭ	10Б	Наместникова Н.В.	Каб.№208
16.03 – 21.03	Для 7-х классов лекция «Жизнь замечательных людей»	10Б	Човганин Т.А.	
18.03.	Игра по станциям «Физика – это интересно Организаторы 9 классы	7 классы	Човганин Т.А.	Каб.№208
16.03	Урок занимательной алгебры	7А,Б,В, 8Б	Амирханова Н.А.	Каб. №203

20.03	Конкурс «Задачи по ГИА»	9А,Б,В	Шишорик Е.С. Поджарова В.В.	Кааб.№205, 209

Руководитель МО ТН

Мордасова Л.И.