



МО ТОЧНЫХ НАУК

отчёт за I полугодие

2014 – 2015 учебный год



Руководитель МО точных наук Мордасова Л.И.

Учителя МО математики, физики и информатики



**Шिशорик
Елена
Сергеевна**



**Поджарова
Валентина
Васильевна**



**Амирханова
Нелли
Александровна**



**Коршикова
Татъяна
Леонтьевна**



**Квашнина
Марина
Станиславовна**



**Кириленко
Таусия Георгиевна**



**Мордасова
Людмила
Ивановна**



**Човганин
Татъяна
Алексеевна**



**Яковлева
Елена
Анатольевна**



**Квашнина
Ирина
Ивановна**



**Наместникова
Надежда
Викторовна**



**Сорокина
Татъяна
Александровна**



Тема:

*«Информационно-образовательная
среда как средство развития
творческих способностей
ШКОЛЬНИКОВ»*



Цель:

- *Проанализировать работу кафедры точных наук за 1-е полугодие ;*
- *Создать благоприятные условия для развития у учеников ответственного отношения к учёбе, повысить интерес к точным наукам: математике, физике, информатике.*



Задачи:



- *Продолжать работу по внедрению проектной технологии в образовательный процесс;*
- *Активизировать работу с одаренными детьми, на уроках и во внеклассной работе, создавать условия для формирования целостной и творческой личности;*
- *Продолжить работу МО по подготовке к ГИА и ЕГЭ, учитывая все изменения и дополнения, с которыми учителя были ознакомлены;*
- *Осуществить более качественный контроль над качеством знаний учащихся;*
- *Принять участие в школьных турах олимпиад по предметам;*
- *Принять участие в районных олимпиадах;*
- *Осуществить подготовку и провести конкурс «Кенгуру – выпускникам»;*
- *Продолжить формирование традиций физико-математического профиля;*

В 1-м полугодии 2014-2015 учебного года состоялось 4 заседания МО точных наук. На заседаниях были приняты:

- ***план работы кафедры на новый учебный год;***
- ***рабочие программы по всем предметам;***
- ***обсуждение изменений и дополнений по материалам ЕГЭ и ГИА по математике, информатике, физике;***
- ***план по подготовке к ГИА и ЕГЭ***
- ***ещё раз состоялось обсуждение о распределении стимулирующей части фонда заработной платы;***
- ***решение об устранении ошибок и недоработок, допущенных в прошлом учебном году;***
- ***анализ КПИ по математике***
- ***решение о более ответственном отношении при подготовке учащихся к различным олимпиадам и конкурсам;***
- ***решение о работе с одарёнными учениками;***
- ***решение о мерах, принятых для улучшения работы со слабоуспевающими учениками;***
- ***решение о продолжении традиций физико-математических классов.***



В сентябре-октябре в школе прошли первые туры олимпиад по математике, физике, информатике.

№	Фамилия, имя	класс	место	учитель	кол. балл. (35)
МАТЕМАТИКА 30.09.14					
5 класс			всего 9 человек		
1	<i>Джалилова Джамила</i>	5А	<i>победитель</i>	Сорокина Т.А.	32
2	<i>Эйсмонт Екатерина</i>	5В	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	28
3	<i>Жукова Мария</i>	5А	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	27
4	<i>Сеньшова Ксения</i>	5В	<i>призёр</i>	Сорокина Т.А.	25
6 класс			Всего 25 человек		
1	<i>Шульга Дарья</i>	6А	<i>победитель</i>	Квашнина И.И.	29
2	<i>Разин Степан</i>	6А	<i>победитель</i>	Квашнина И.И.	29
3	<i>Амбушинова Амуланга</i>	6Г	<i>победитель</i>	Квашнина М.С.	29
4	<i>Кристина Кочетков Николай</i>	6А	<i>призёр</i>	Квашнина И.И.	22

7 класс		всего 31 человек		
Терещенко Григорий	7В	победитель	Амирханова Н.А.	32
Крюков Владислав	7В	призёр	Амирханова Н.А.	31
Мосиено Артём	7В	призёр	Амирханова Н.А.	26
Савенок Надежда	7В	призёр	Амирханова Н.А.	26
8 класс		всего 11 человек		
Саккулина Ася	8Б	победитель	Амирханова Н.А.	20
Долгополова Алина	8Б	призёр	Амирханова Н.А.	15
Кирпиченко Станислав	8Б	призёр	Амирханова Н.А.	15

9 класс		всего 9 человек			
1	<i>Мусакина Ульяна</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	11
2	<i>Кириллов Артём</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	7
3	<i>Кудакова Анастасия</i>	9Б	<i>призёр</i>	Поджарова В.В.	6
10 класс		Всего 9 человек			
1	<i>Арабули Константин</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	15
2	<i>Ефимов Александр</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	14
3	<i>Бабий Анастасия</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	7
4	<i>Котляров Никита</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Наместникова Н.В.	7
11 класс		всего 6 человек			
1	<i>Арцер Илья</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15
2	<i>Сочук Максим</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15
3	<i>Янова Яна</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Квашнина М.С.	15



ФИЗИКА

7 класс					
			человек		
1	<i>Крюков Владислав</i>	7В	<i>Победитель</i>	Човганин Т.А.	13
2	<i>Никитина Алиса</i>	7В	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	12
3	<i>Савенок Надежда</i>	7В	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	9
8 класс					
			человек		
1	<i>Кирпиченко Станис-в</i>		<i>Победитель</i>	Коршикова Т.Л.	17
2	<i>Долгополова Алина</i>		<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	15
9 класс					
			человек		
1	<i>Багреева Дарья</i>	9Б	<i>Победитель</i>	Човганин Т.А.	18
2	<i>Якимова Виктория</i>	9Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
3	<i>Овечкин Владимир</i>	9Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	14
10 класс					
			человек		
1	<i>Карпенко Олеся</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
2	<i>Ефимов Александр</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	15
3	<i>Арабули Константин</i>	10Б	<i>Призёр</i>	Човганин Т.А.	14
11 класс					
			человек		
1	<i>Арцер Илья</i>	11Б	<i>Победитель</i>	Коршикова Т.Л.	18
2	<i>Кузьмин Дмитрий</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	17
3	<i>Сачук Максим</i>	11Б	<i>Призёр</i>	Коршикова Т.Л.	14

ИНФОРМАТИКА 07.10.14

8 класс

5 человек

1	<i>Бугаев Артем</i>	8В	<i>Призер</i>	Мордасова Л.И.	10
---	---------------------	----	---------------	----------------	----

11 класс

5 человек

1	<i>Костин Евгений</i>	11Б	<i>Призер</i>	Квашнина М.С.	12
2	<i>Твердохлебов Максим</i>	11Б	<i>Призер</i>	Квашнина М.С.	11



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД по математике и физике в 2014-2015 учебном году

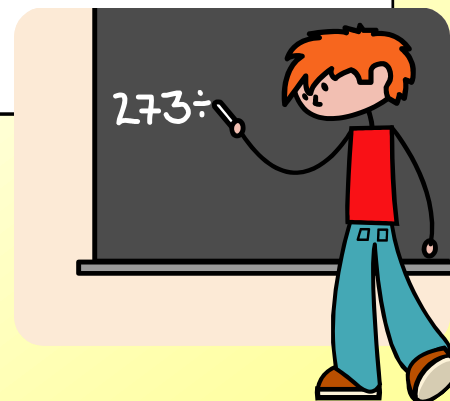
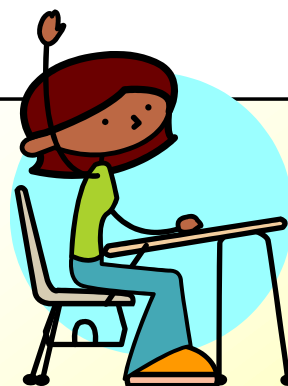
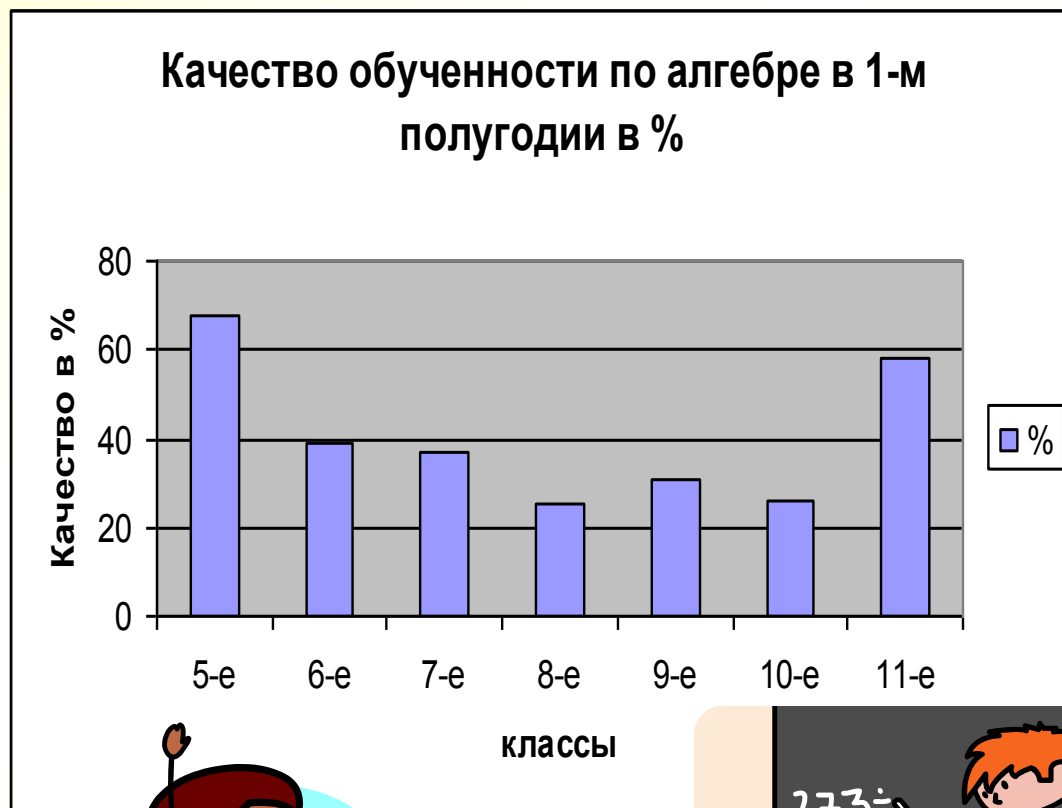
Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Призовое место	Учитель
математика	1. Арцер Илья	11Б	призёр	Квашнина М.С.
	2. Котляров Никита	10Б	призёр	Наместникова Н.В.
	3. Ефимов Александр	10Б	призёр	Наместникова Н.В.
	4. Саккулина Ася	8Б	призёр	Амирханова Н.А.
	5. Пылова Мария	8Б	призёр	Амирханова Н.А.
	6. Пантюхов Владимир	7В	призёр	Амирханова Н.А.
	7. Анбушинова Амуланга	6Г	призёр	Квашнина М.С.
	8. Разин Степан	6А	призёр	Квашнина И.И.
	9. Джалилова Джамила	5А	призёр	Сорокина Т.А.



К сожалению в олимпиаде по физике и информатике призовых мест у нас нет.

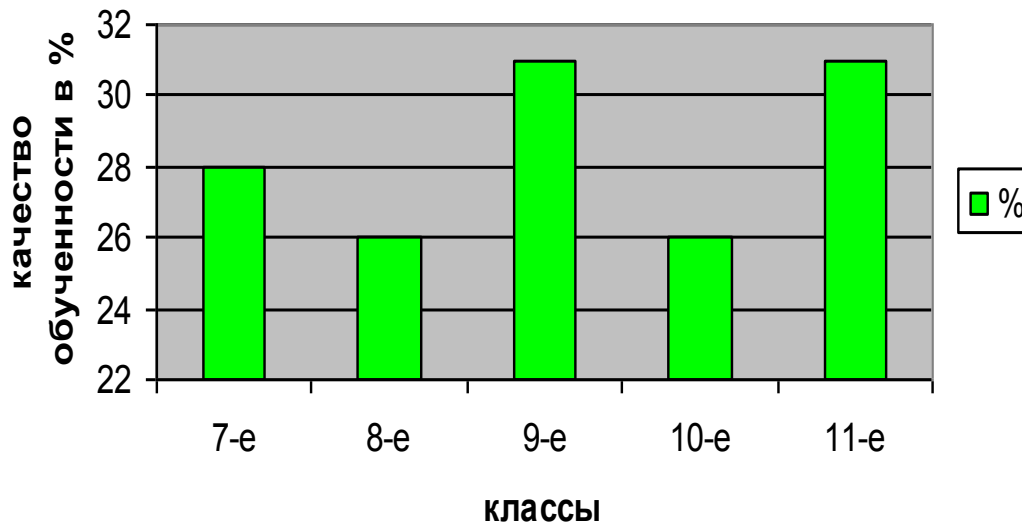
По окончании 1-го триместра и первого полугодия проводились итоговые контрольные работы, зачёты и тесты.

АЛГЕБРА		
Количество учеников имеющих «4» и «5» всего 602 ученика		
классы	I – триместр	1 полугодие
5 классы	76	
6 классы	44	
7 классы	38	
8 классы	22	
9 классы	26	
10 классы		14
11 классы		30



ГЕОМЕТРИЯ		
Количество учеников имеющих «4» и «5» всего 379 учеников		
классы	I – триместр	1 полугодие
7 классы	29	
8 классы	23	
9 классы	26	
10 классы		13
11 классы		26

Качество обученности в % по геометрии в 1-м полугодии

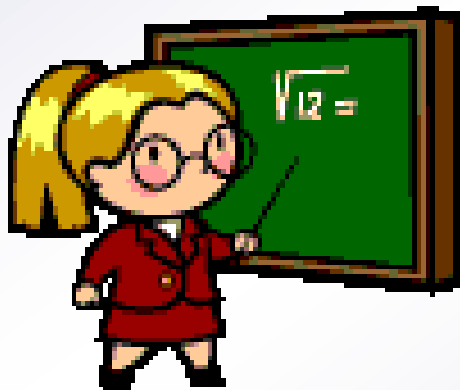
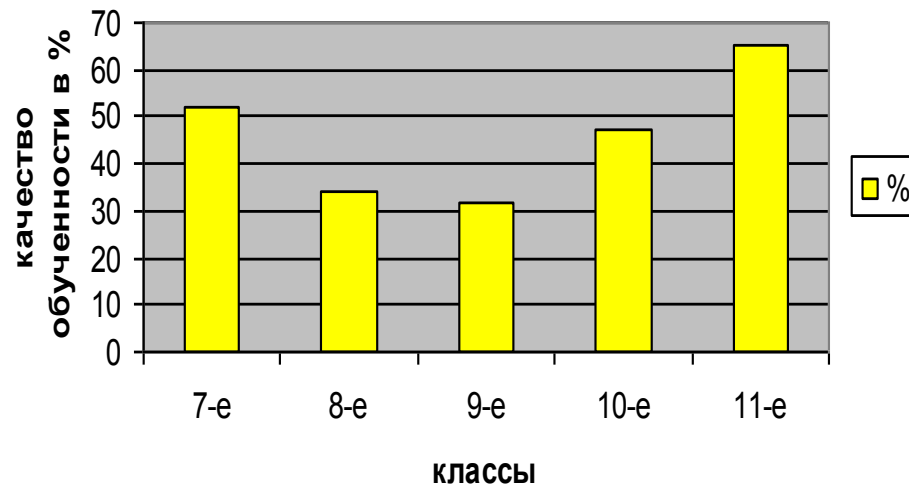


ФИЗИКА

Количество учеников имеющих «4» и «5»
всего 379 учеников

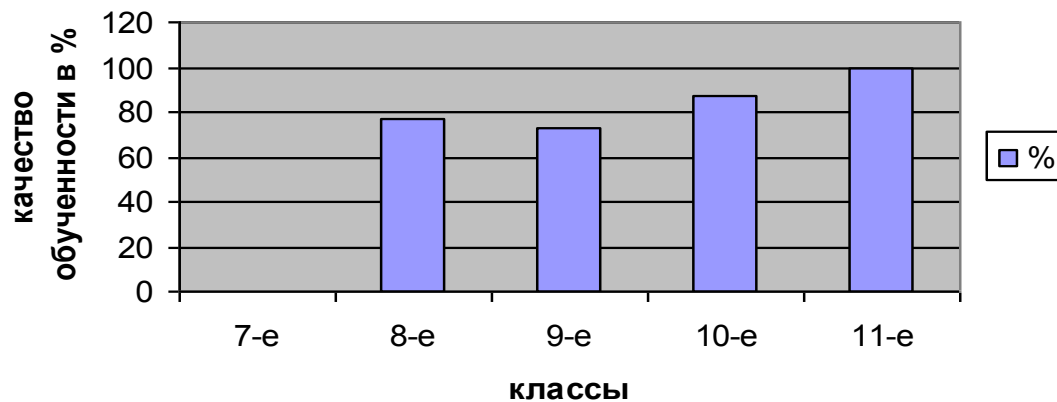
классы	I – триместр	I полугодие
7 классы	53	
8 классы	30	
9 классы	27	
10 классы		25
11 классы		34

Качество обученности по физике в % в 1-м полугодии





Качество обученности по информатике в % в 1-м полугодии

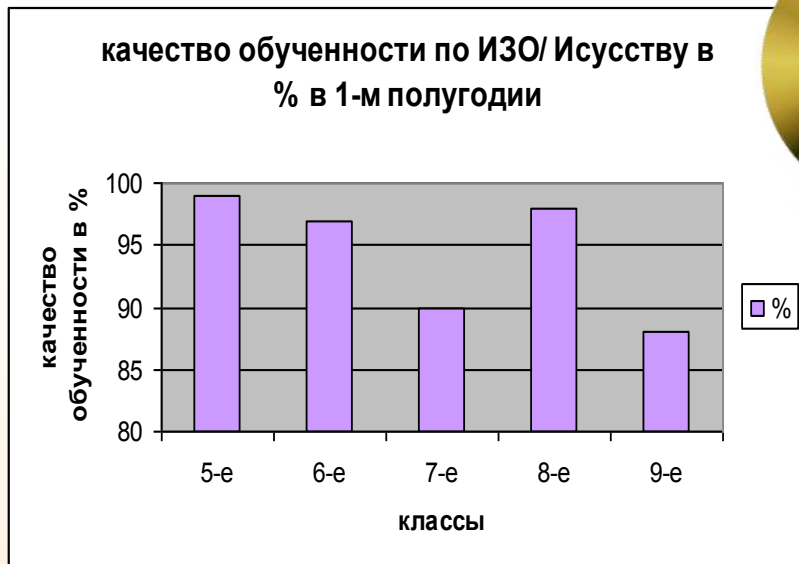


ИНФОРМАТИКА

Количество учеников имеющих «4» и «5» 238 человек

классы	I - триместр	I - полугодие
8 классы	35	
9 классы	62	
10 классы		46
11 классы		50



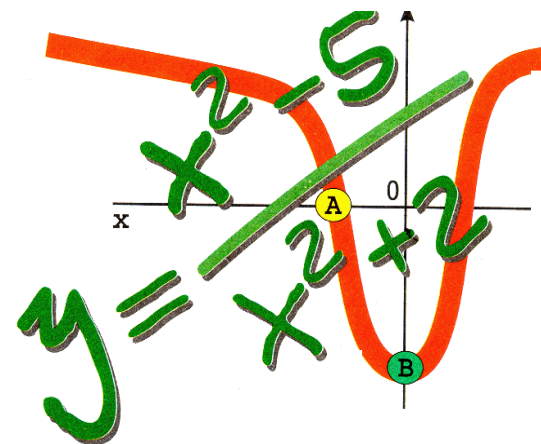


По результатам мониторинга видно , что результаты по математике (алгебре) выше в 11 и 5 классах, самый низкий показатель в 8 классах. По геометрии выше результаты в 9 и 11 классах, ну а самый низкий результат в 8 классах. По физике, информатике в 11 классах результаты выше. Не очень хороши результаты в 8 классах. Таким образом параллель 8 классов оказалась самая неуспешная, поэтому в следующем полугодии необходимо уделить более серьезное внимание этим ученикам, а учителям составить план устранения таких пробелов в знаниях.

В первом полугодии в 8, 9, 10, 11 классах прошли контрольные работы по математике.

Анализ КПИ в 8-11 классах

клас с	осень			зима		
	«5»	«2»	% качества	«5»	«2»	% качества
8	1	26	17%	0	9	29%
9	2	17	24%	10	9	38%
10	0	14	21%	0	9	39%
11	3	9	21%	Не писали		



11 класс. Типичные ошибки: Вычислительные ошибки, ошибки при решении логарифмических и квадратных уравнений, преобразование логарифмических и тригонометрических выражений.

10 класс. Основные ошибки: Наибольшие трудности вызвали задачи на внесение множителя под знак корня, а также обратная операция – вынесение множителя из-под знака корня. Было также отмечено, что задания на сравнение чисел по вариантам были неравноценны. Задания на построение графиков вызвали трудности из-за отсутствия разлиновки на листах.


9 класс. Основные ошибки: Вычислительные ошибки. Трудности при решении задач. Построение графиков при решении систем. Упрощение алгебраических выражений, неумение применять теорему Пифагора, незнание свойств центрального и вписанного угла.

8 класс. Основные ошибки: Не умеют решать задачи, не знают формулу сокращенного умножения, не умеют определять значение функции при определённых значениях аргументов, вычислительные ошибки, не умеют применять свойства арифметического корня, не знают свойства степени с отрицательным показателем, плохо решают дробно-рациональные уравнения.

Были проведены заседания МО, где обсудили сложившуюся ситуацию, было принято решение:

- Усилить работу со слабыми учащимися ,
- составить план работы для дополнительных занятий ,
- усилить контроль за выполнением домашних заданий на основе КИМ,
- проводить анализ типичных ошибок.
- Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися для отработки базовых знаний.
- Чаще использовать тестовые задания разного уровня сложности.
- Своевременно информировать родителей о положении их детей.
- Особое внимание обратить на учеников 8 класса.

После проведенной работы результаты значительно улучшились. Учителя кафедры продолжают работу по внедрению цифровых аппаратных средств на своих уроках. Все учителя успешно работают с электронным дневником, регулярно выставляя оценки. Все учителя работают по своим планам. Регулярно выезжают на различные экскурсии, занимаясь воспитательным процессом.

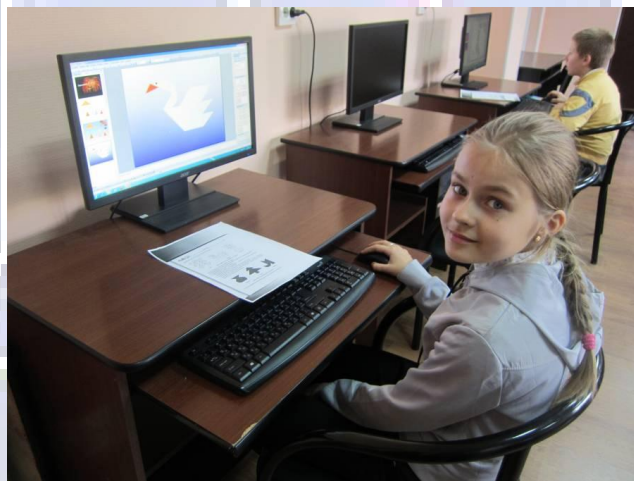
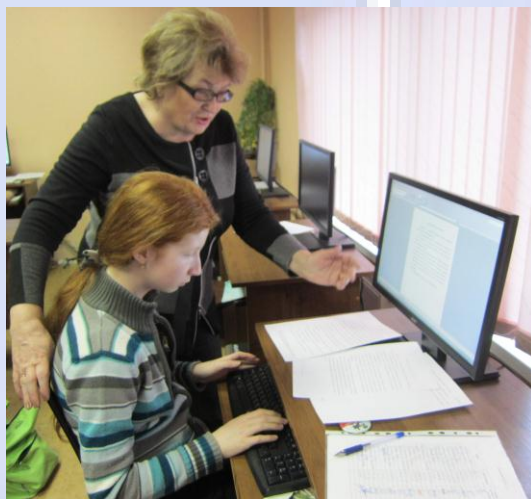
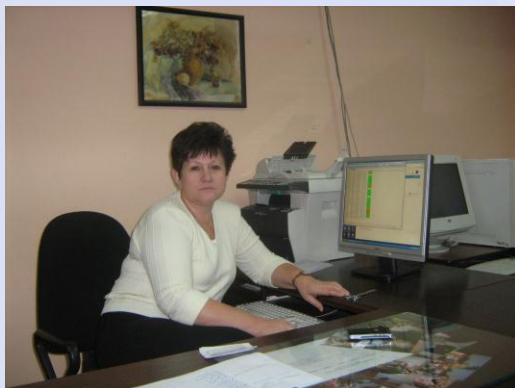


Интересно прошло посвящение в ФИЗМАТ 8 «Б» класса в декабре.

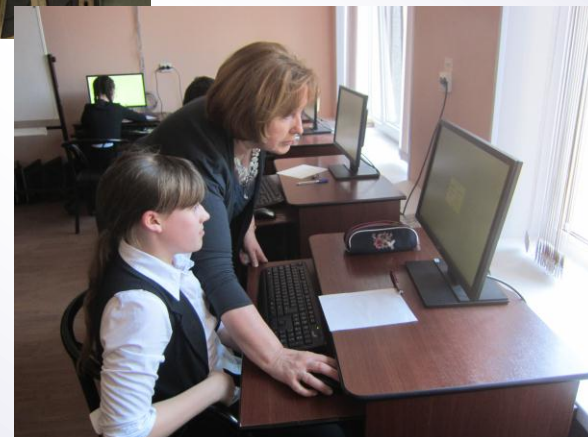
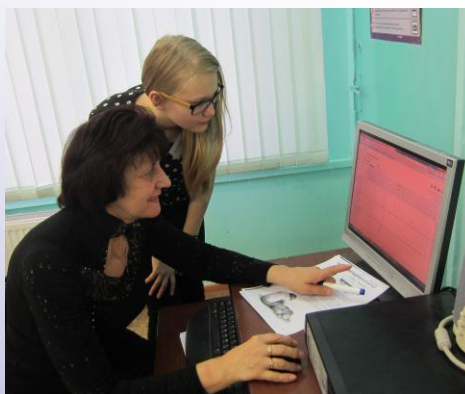
В декабре учителями математики проведена разъяснительная работа среди выпускников 9-ых и 11-ых классов о необходимости участия в математическом конкурсе «Кенгуру» – выпускникам и 19 января 62 ученика выпускных классов приняли участие в конкурсе.



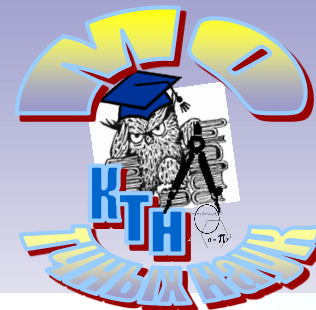
■ **А совместные проекты создают условия для построения ценностно-смыслового диалога педагога и обучающегося в образовательном пространстве.**



Учителя МО широко применяют компьютерные технологии на уроках математики, физики, информатики. Применение интерактивной доски с её возможностями повышает интерес к образовательному процессу, развивает творческие возможности ребят. Её использование даёт возможность и учителю развиваться творчески и повышать свою методическую культуру.



В целом можно считать работу кафедры точных наук за 1-е полугодие удовлетворительной.



Учителя кафедры будут продолжать:

- внедрять проектную технологию в образовательный процесс;**
- осуществлять контроль над качеством знаний;**
- осваивать применение интерактивной доски на своих уроках и делиться своими наработками с коллегами;**
- изучать прикладные программы по предметам;**
- Активизировать работу с одаренными детьми и на уроках, и во внеклассной работе, что позволит учащимся успешнее принимать участие в предметных олимпиадах, конкурсах,**
- осуществлять подготовку и проводить различные конкурсы и туры олимпиад;**
- Формировать традиции физико-математического профиля;**
- особое внимание уделять подготовке учеников к сдаче ЕГЭ;**
- Помогать учащимся принимать участие в ученических и других конференциях, что способствует построению ценностно-смыслового диалога педагога и обучающегося в образовательном пространстве, развитию их творческих способностей.**