

**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»**

<b>«Согласовано»</b> На заседании МО словесности  Руководитель МО  _____ Сычёва В.В.	<b>«Рассмотрено и рекомендовано»</b> Педагогическим советом  Протокол № 1__ от  «_30_»_08_2018 г.	<b>«Утверждено»</b> Директором МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»  Приказ № 162 от «30»_08_2018 г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «Русский язык»**  
**11 класс**

2018-2019 уч.г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

В результате изучения языка обучающиеся должны **знать\понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь:**

Информационно- смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения исходя из коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из: научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развёрнутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

Создание устного и письменного высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль. Убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания (последовательно, связно) выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность, выразительность речи;
- высказывать позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приёмами редактирования текста;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; анализ текста и языковых единиц;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

**Соблюдать языковые нормы и правила речевого поведения:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочёты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

### Содержание учебного предмета, курса

**Раздел 1. Русский язык как объект научного изучения. (1 час)** Лингвистика как наука о языке. Виднейшие ученые-лингвисты. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая. Русский язык в современном мире.

**Раздел 2. Культура речи как раздел лингвистики. (2 часа)** Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Речевой этикет как правила речевого общения. Основные критерии хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

**Раздел 3. Языковая норма, ее основные признаки и функции.(4 часа)** Основные виды языковых норм русского литературного языка. Варианты норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Иноязычные слова в современной речи.

Грамматические нормы. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Трудные случаи орфографии.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки.

Речевые штампы и канцеляризмы. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами речевого общения

**Виды контроля:** Контрольная работа на выявление владения всеми видами языковых норм (тест)

**Раздел 4. Понятие о функциональных стилях. (16 час)**

(Научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

**Научный стиль речи:** сферы использования, назначение. Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

**Учебно-научный, научно-популярный стили.** Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия.

Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы).

**Виды контроля:** Проверочная работа по теме «Стили речи».

**Официально-деловой стиль речи.** Сферы его использования, назначение. Основные признаки: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа

**Публицистический стиль речи.** Сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности,

эмоциональности, оценочности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж).

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

**Виды контроля:** тесты, Сочинение. Дифференцированная работа над одним из жанров: путевым, портретным, проблемным очерком, эссе (по выбору учащихся, с использованием материалов учебника)

**Раздел 5. Разговорная речь. (3 час).** Сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. **Виды контроля:** тесты

**Раздел 6. Язык художественной литературы (2 час)**

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.

**Виды контроля:** Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств (упр. 516, 518), тесты.

**Раздел 7. Повторение. (6 час),** СПП с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Проверочная работа по теме «Сложное предложение». Разбор заданий ЕГЭ. Синтаксис. Орфография. Пробное тестирование. Контрольный диктант. Сочинение ЕГЭ

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	Кол-во часов	Контрольных работ	тесты	Развития речи
Рус. яз. как объект научного изучения.	1	-	-	Анализ текста
Культура речи	2	-	-	-
Языковая норма	4	1	1	1
Понятие о функциональных стилях	16	2	3	3
Разговорная речь	3	-	2	-
Язык художествен. литературы	2	-	-	-
Повторение	6		1	2
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## Календарно – тематическое планирование 11 кл. 1 час

№ уро	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Дата прохождения	Виды и формы контроля
		всего	к/р		
1	<b>Русский язык как объект научного изучения</b>	1			Анализ текста
2	<b>Культура речи</b> как раздел лингвистики	1			
3	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Речевой этикет.	1			
4	<b>Языковая норма</b> , ее основные признаки и функции	1			
5	Орфоэпические нормы. Лексические нормы Грамматические нормы. Орфографические нормы	1			
6	Пунктуационные нормы. Проверочная работа. (тест)	1	1		П. работа (тест)
7	Речевые штампы и канцеляризм. Жаргонизмы Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки.	1			
8	<b>Понятие о функциональных стилях.</b>	1			
9	Научный стиль речи: сферы использования, назначение. Основные признаки	1			
10	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля	1			<b>сочинение</b>
11	Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение Признаки, лексические, морфологич., синтаксич. особенности делового стиля.	1			
12	Проверочная работа по теме «Стили речи».	1	1		тест
13	Разбор заданий ЕГЭ. Часть «С»	1	1		<b>тест</b>
14	Основные жанры официально-делового стиля:	1			
15	Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение	1			
16	Сочинение-рассуждение по тексту.	1	1		<b>сочинение</b>
17	Сочинение-рассуждение по тексту.	1	1		<b>сочинение</b>
18	Предложения с прямой и косвенной речью. Цитирование.	1			
19	Контрольная работа и её анализ.	1	1		<b>К.р.</b>
20	Контрольная работа и её анализ.	1	1		<b>К.р.</b>
21	Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицист. стиля: выступление, статья	1			
22	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, репортаж	1			
23	Разбор заданий ЕГЭ. Анализ текста.	1	1		<b>тест</b>
24	<b>Разговорная речь</b> , сферы ее использования, назначение Основные признаки разговорной речи	1			
25	Фонетические, интонационные, лексические особенности разговорной речи.	1			
26	Разбор заданий ЕГЭ.	1	1		<b>тест</b>
27	Основные признаки художественной речи Основные изобразительно-выразительные ср-ва языка	1			
28	Тропы и фигуры речи.	1			
29	<b>Повторение.</b> СПП с несколькими придаточными.	1			
30	Бессоюзные сложные предложения.	1			<b>сочинение</b>
31	Сложные предложения с разными видами связи.	1			<b>сочинение</b>
32	Проверочная работа по теме «Сложное предложение».	1			
33	Разбор заданий ЕГЭ. Синтаксис. Орфография.	1			
34	Пробное тестирование.	1	1		<b>тест</b>
<b>Всего за год: тестов – 7час, к/р -3, р/р -6 час, тестов - 6</b>					