

Урок, проведенный в 9 классе, по теме «Сложноподчинённое предложение с придаточными условия, причины и цели».

Учитель русского языка и литературы Яковлева Татьяна Николаевна

Цели урока :

1. Формирование навыка узнавания и характеристики сложноподчинённых предложений с придаточными цели , условия, причины.
2. Закрепление навыка постановки запятой между частями сложноподчинённого предложения.

Формирование умений:

1. Определять структуру сложноподчиненных предложений с придаточными условия, причины, цели .
2. Отличать указанные виды придаточных от других видов сложноподчиненных предложений .
3. Правильно расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с изученными придаточными, составлять их схемы.
4. Определять стилистические особенности союзов, связывающих придаточные предложения с главными.

Ход урока:

I.Орг. момент .

II.Обобщение ранее изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»



-Что называется СПП?

-Что может пояснять придаточное предложение ? ( Придаточное может пояснять :

-одно слово

- слово сочетание

-все главное предложение .)

-Как определить вид придаточного предложения ?( Вид придаточного предложения можно определить

1. По вопросу.

2. По союзу или союзному слову

3. По синтаксической роли указательного слова.)

Что?  
 [Я видел], (как большая серая птица села на ветку клена в саду)  
Что?  
 [— = ], (как — =)  
 (прид. изъяснительное)  
 В гостинной ,куда собирались пригласить губернатора,зажгли свечи)  
Какой?  
 [... ,(куда ), = ]  
 ( прид. Определительное)  
 (Когда мы уходим из дома), [щенок жалобно скулил]  
Когда?  
 (Когда — = ), [— = ]  
**(Прид. Обстоятельственное.Времени)**

Но не всегда можно использовать все эти способы .Не ко всем придаточным можно задать вопрос ,не всегда указательное слово есть в главном предложении, одни и те же союзы и союзные могут присоединяться к главному предложению придаточными предложениями разных видов.

III.Проверка д/з.

Пока я проверяю в тетрадях ваше домашнее упражнение, вы на листочке выполняете деловую игру «Корректор» .Представьте, что корректор – это вы, вам нужно правильно расставить запятые, определить вид придаточных предложений.

Карточка №1.

1. Грош цена человеку который не может сломить дурной привычки.
2. Комната куда меня привели была похожа скорее на сарай.
3. И нищий наездник таится в ущелье где Терек играет в свирепом веселье.
4. По радио сообщили что такого засушливого лета не было тридцать лет.
5. Нас не спрашивают хотим ли мы сдавать экзамены.
6. Суеверные люди уверяют будто встреча с черной кошкой сулит несчастье.

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием , а сейчас вас ждет «орфографические дуэль»: «сражаемся» с чередующимися гласными в корне слова.

Задание: записать только гласную в корне с чередованием. (Слова диктуются по три сразу, строчка потом повторяется. Заранее либо вырезается перфокарта на отдельном листе, либо делается заготовка в тетради. Если задание выполняется в первый раз, первую строчку можно сделать тренировочной, показав, как надо оформлять запись.)

	1	2	3
1	прилагать	выращивать	озарённый
2	обмакнуть	уровень	коснуться
3	уравнять шансы	загорать	загорелый
4	касательная	отрасль	сравнительный
5	росток	предложить	зарница
6	вымокнувший	ровесники	равнина
7	наклонение	подскочить	плавучесть
8	скачок	неотлагательная	прискакавший

Проверка. Победитель в орфографической дуэли тот, у кого сложилась «5» из букв «а». Её можно нарисовать на доске:

а а а  
а  
а  
а а а  
а  
а  
а  
а а а

IV.Объяснение нового материала .

• Придаточные

Цели

Условия

Причины



Обстоятельные  
придаточные.

Сегодня на уроке мы познакомимся с придаточными условия, цели, причины. Итак , начнём наше изучение с придаточных условия .

Сейчас я прочитаю стихотворение А.С. Пушкина

Если жизнь тебя обманет,

Не печалься, не сердись!

В день уныния смирись:

День веселья, верь, настанет.

Сердце в будущем живет;

Настоящее уныло:

Все мгновенно, все пройдет;

Что пройдет, то будет мило.

-Какова его основная мысль? (Быть оптимистом, верить в лучшее в трудные минуты жизни).

Теперь записываем в тетрадь Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись!

Подчеркните грамматическую основу предложения , составьте схему (Если - =),[=,=].

Это предложение с придаточным условия , которое указывает на условие , без которого действие обозначенное в главном предложении , невозможно .Итак, какой вопрос ставится к придаточному условия ?( При каком условии?).

### **Физкультминутка для глаз**

Упражнения выполняйте в домашних условиях через каждые 20-25 минут зрительной работы. Весь этот комплекс займет не более полутора-двух минут.

Исходное положение каждого упражнения — стоя или сидя.

Упражнение 1. Сделайте 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.

Упражнение 2. 15 колебательных движений глазами по вертикали — вверх-вниз и вниз-вверх.

Упражнение 3. Тоже 15, но круговых вращательных движений глазами слева-направо.

Упражнение 4. То же самое, но справа-налево.

Упражнение 5. Сделайте по 15 круговых вращательных движений глазами вначале в правую, затем в левую стороны, как бы вычерчивая глазами уложенную набок цифру 8.

Записываем в тетрадь следующее предложение

1. Раз вы согласились, так уж нельзя отказываться.

Найдите в этом предложении союз.(Союз раз указывает на разговорный стиль речи).

Подчеркните в этом предложении грамматическую основу, составьте схему .

Записываем следующие предложение .

Когда идешь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды. Вместо союза когда можно поставить союз если , при этом проясним значения придаточного в сомнительных случаях.

Раз так долго нет писем , что-то случилось .Определите вид придаточного .Каким союзом можно заменить союз раз (союзом если ) .

Самым распространённым союзом, присоединяющим придаточное условное к главному предложению является союз если . Остальные союзы синонимичны союзу если :

раз ,когда устаревшее слово коли .Подставив в место этих союзов если проясним значение придаточного в сомнительных случаях. Определите вид придаточного в следующих предложениях .

Коль ты старый человек,

Дядей будешь нам навек.

Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названный.

Коль старушка, будь нам мать,

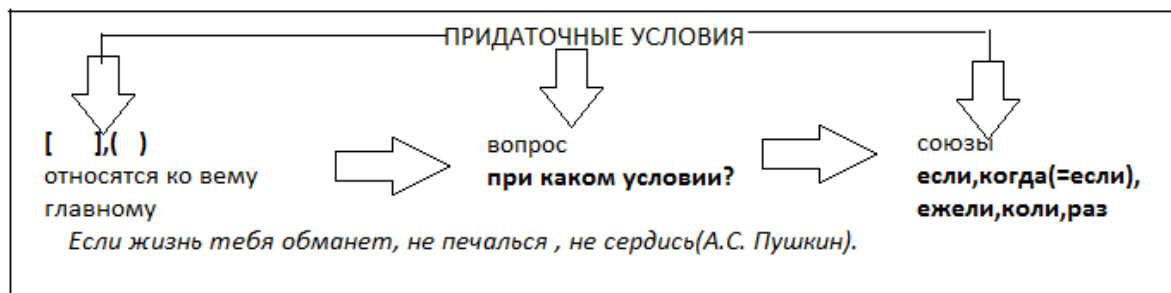
Так и станем величать.

Коли красная девица,

Будь нам милая сестрица.

Каким союзом можно заменить старинное слово коли ?( союзом если).

А теперь обратимся к таблице, где в схематичной форме рассказано о придаточном условия.



К чему относится придаточное предложение? (ко всему главному предложению в целом).

На какие вопросы отвечает?

Какими союзами присоединяется к главному предложению.

Закрепление изученного .

Карточка №2.

Сравни придаточные предложения.

1. Когда взошло солнце, ветер стих.
2. Когда мы возвращались домой, было поздно .
3. Не время кормить собак, когда волк в стае.
4. Когда ученик на выбор орфограммы затрачивает минимум времени, это уже навык.

В первых двух предложениях- это придаточных времени, т.к. обозначает действия, которые:

1. Следует за действием о ком говорится в главном.
2. Одновременны со временем действия главного предложения.

3,4- С придаточным условия, которые указывают на условия, без которых действие, обозначенное в главном предложении.

### **Продолжение новой темы**

А теперь продолжим знакомство с придаточным причины.

*Запишите предложение составьте схемы, сравните их .*

Я не удивился его поступку, потому что знал его характер.

Зная его характер, я не удивился его поступку.

Чем они отличаются по своему строению?

Почему придаточное предложение выражает значение причины, чем деепричастный оборот .

Чем является деепричастный оборот в простом предложении? (деепричастный оборот – синтаксический синоним придаточных причины).

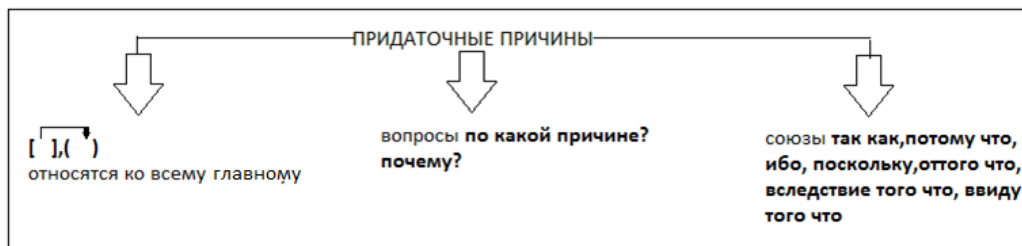
Запишите вид предложения определите вид придаточного.

Однажды зимой я остался ночевать у них, потому что поднялась сильная температура.

Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

Зелень сохранила свежесть до начала июня вследствие того, что весна была сырая.

Теперь обратимся к таблице .



На какие вопросы отвечают придаточные причины?

Какими способами они присоединяются к главному предложению?

Как ставятся знаки препинания при составных союзах?

Для каких стилей речи характерны союзы *потому что, оттого что, так как, из-за того что, благодаря тому что, в связи с тем что, вследствие того что, ибо?*

А теперь познакомимся с придаточными цели

Запишите в тетрадь следующие предложения

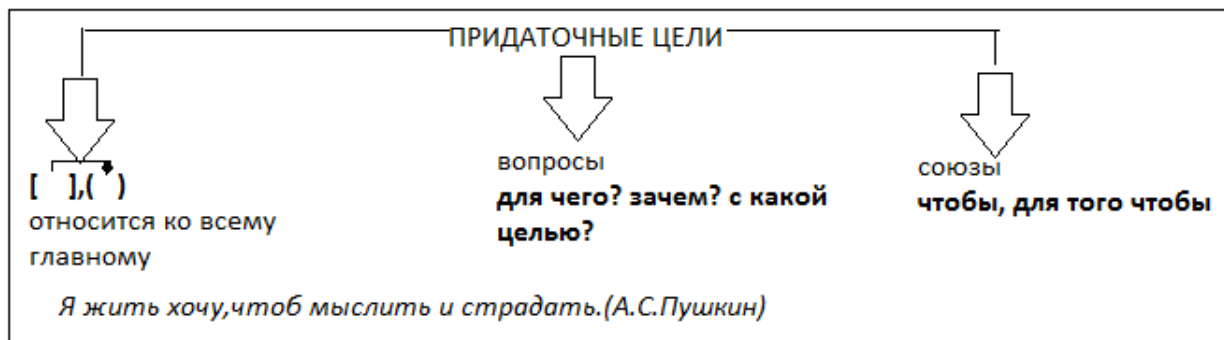
Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.

Для того чтобы добраться до озера, потребовалась немало времени.

Чтобы добиться прочности дымковскую глиняную игрушку обжигают в печи.

Выделите границы предложения, определите вид придаточного предложения.

Обратимся к таблице.



### Повторение, обобщение.

Расставьте запятые, определите вид придаточного.

- 1) Если ты что-нибудь делаешь делай хорошо.
- 2) Всякий труд важен ибо облагораживает человека.
- 3) Для того чтобы добраться до озера потребовалось немало времени.
- 4) Суворов требовал чтобы мужество и храбрость солдат были соединены со знанием военного дела.
- 5) Зелень сохранила свежесть до начала июня вследствие того что весна была сырая.
- 6) Когда труд удовольствие жизнь хороша.

К чему относятся придаточные цели к слову в главном предложении или к предложению в целом?

На какие вопросы отвечает?

Какими союзами присоединяются к главному?

Итог урока

Что нового узнали на уроке?

Расскажите о придаточных условия, цели, причины

д\з.

Выписать из художественной литературы по три предложения на каждый вид придаточного.

