



**Анализ работы методического объединения учителей
словесности
За 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

В учебном году кафедра работает по теме: **«Информационно - образовательная среда школы как средство повышения качества образования»**.

Основная цель работы МО – создание педагогами оптимальных условий для формирования современных ключевых компетенций на уроках русского языка , истории и во внеклассной работе, создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, использование компьютерной техники и создание единой ИОС на основе современных информационных технологий. На новый учебный год были определены следующие задачи:

- грамотно использовать ИКТ в образовательном процессе;
- на новом уровне осуществлять дифференциацию обучения;
- обеспечение высокого методического и научного уровня, непрерывное совершенство качества преподавания;
- отработка содержания программ в образовательной области «Филология» , «История» , «Обществознание»;
- корректировка действующих программ с учетом ФГОС нового поколения и примерных программ;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- участие в семинарах , конференциях разного уровня с целью изучения , обобщения опыта;
- прохождение плановой курсовой подготовки;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с нормативными документами;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся , подготовка учеников к олимпиадам , конкурсам, конференциям , сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.году .

Как показала работа, члены МО прикладывают максимум усилий для реализации поставленных задач. Деятельность учителей и обучающихся в 1 полугодии была достаточно активной и плодотворной. Использовались разнообразные формы работы для повышения качества образования. Это и формирование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории, обществознании, освоение новейших технологий и их применение, использование на уроках компьютерных проектов,

формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, исследовательских навыков, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, развитие интереса к национальному духовному наследию истории России, родного края.

Учителя разработали дидактические материалы, целенаправленные на успешную сдачу ОГЭ, ЕГЭ-2019, а также новой формы устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Провели школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, приняли участие в районных олимпиадах. За 1 полугодие провели следующие мероприятия и приняли участие в конкурсах:

1. Литературная гостиная « В гостях у поэтов серебряного века» - Кожевникова О.В. 11А, Б.
2. Историко-литературная композиция, посвящённая к 100-летию А.И.Солженицына. Кожевникова О.В. 11А, Сычёва В.В. 10А.
3. Фотовыставка « Афганистан ! Ты боль моя» - Савостина В.В.
4. Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» по русскому языку, литературе, истории.
5. *Участовали 23 Международном конкурсе « Созвездие талантов», Лауреатом которого стала уч-ца 10 а класса Данилова Олеся (Поэзия), учитель Сычёва В.В.*
6. Приняли участие в работе ШНО .Конкурс исследовательских работ по теме «Толерантность».
7. «Нам нужен мир!» - театральная студия «Город ангелов».- Яковлева Т.Н.
8. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - конкурс «Презентация к уроку». Краеведение. Конкурс региональной истории России. Тема: «История города Сертолово в XX – XXI веках». Савостина В.В., Копытова С.А., Полякова Н.В.
9. Выставка «Ленинградцы на защите родного города», посвященная началу блокады Ленинграда - отв. Савостина В.В.
10. Театральная постановка по пьесе Н.В.Гоголя «Ревизор».

Результаты районной олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории показали высокий уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЫ

МО словесности в 2018-2019 учебном году.

| предмет | Ф.и.о. | класс | | учитель |
|----------------|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| Обществознание | 1. Джалилова Джамиля | 9Б | Победитель | Копытова С.А. |
| | 2. Салахова Алия | 10Б | Призёр | Савостина В.В. |
| Русский язык | 1. Пимашева Настя | 8Б | Победитель | Кожевникова О.В. |
| | 2. Жукова Варя | 8Б | Призёр | |
| История | 1. Сеньшова Ксения 2. Антипов Михаил 3. Дудина Вероника | 9Б 9А 9В 7А | Призер Призёр Призёр Призёр | Савостина В.В. Копытова С.А. Копытова С.А. |
| Литература | 1. Пимашева Настя | 8Б 9Б | Победитель | Кожевникова О.В. |
| | 2. Джалилова Д | | Призёр | Сычёва В.В. |
| | | | | |

В 2018-2019 учебном году намечено 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, вносились коррективы, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах, выпускного сочинения, рассмотрели также вопрос об участии во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок», «Олимпус», «Золотое Руно».

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х и КПИ 8-х, 10 и 11 классах, пробного собеседования по русскому языку в 9-х классах,

работа со слабоуспевающими. Познакомились с Демоверсиями по русскому языку и литературе, истории.

2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад.

3. Выступление аттестующих учителей по методической теме. - Саблатаж И.В.

4. Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе (сочинение) в 11 классах.(Кожевникова О.В.)

Кроме того, провели анализ диагностических работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации. Изучили нормативно- правовую базу по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2019. Провели обучение экспертов по проверке работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Наместили план проведения недели русского языка и литературы во втором полугодии.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Для повышения качества обучения использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Особое место отводилось подготовке уч-ся 11-х классов к сдаче письменного экзамена по литературе (сочинение). На заседании МО изучили рекомендации по организации и проведению сочинения в выпускных классах в 2018-2019 уч.г., изучили требования к сочинению по литературе, участвовали в вебинарах ЛОИРО, на сайте «1сентября», повышали свое педагогическое мастерство. Получили Сертификаты участника.

Для пропаганды материалов о работе МО осуществляется сбор материала для сайта школы и летописи школы . Работа МО также освещается в школьной газете «ДВАЖДЫ ДВА» под руководством Кожевниковой О.В., в муниципальной газете «Петербургский рубеж», где отражается деятельность учащихся школы. Это способствует выявлению одаренных детей, поддерживается их стремление реализовать свой творческий, духовно-нравственный потенциал, формируются условия для реализации практического этапа инновационной модели школы. Обучающиеся принимали активное участие в работе кружка «Юный журналист», участвовали в различных конкурсах, занимали призовые места.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходит через посещение районных МО, а также через взаимопосещение уроков , участие педагогов в вебинарах, семинарах различного уровня.

Выводы и решения

Работу МО учителей словесности за 1 полугодие 2018-2019уч.год можно признать удовлетворительной. Вся работа согласовывается с научно-методическим советом школы.

Продолжить:

1. Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку: 9 классы письменно и устно(говорение), 11 классы- ЕГЭ по русскому языку , истории, обществознанию.
2. Продолжить использовать в своей работе новаторский опыт учителей.
3. Вести работу по повышению уровня квалификации и педмастерства .
4. Развивать систему проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
5. Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах, семинарах разного уровня, вебинарах.

Руководитель Сычёва В.В