

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ ССОШ №2  
Протокол № 1 от 29 августа 2016г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 85 от 31 августа 2016г.

**Учебный план  
Муниципального образовательного учреждения  
Сертоловская средняя образовательная школа №2  
(дошкольное отделение)  
на 2016-2017 учебный год**

Сертолово 2016

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
  - 1.2. Особенности реализации учебного плана.
  - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, а так же недельной образовательной нагрузке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Учебный план предполагает конкретное содержание образовательных областей определяемых целью и задачами образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка)

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МОУ ССОШ №2 (дошкольное отделение). Выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим коллективом и утвержден приказом Образовательной организации.

### **1.1 Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 г. N 28564;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Локальными актами МОУ ССОШ №2

- Уставом МОУ ССОШ №2;
- ООП ДО МОУ ССОШ №2.

## **1.2. Особенности реализации учебного плана.**

*Основными задачами учебного плана* непосредственно образовательной деятельности является:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:*

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитания, развития и образования;
- интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического планирования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

*Образовательная деятельность* регламентируется ООП ДО МОУ ССОШ №2 разработанной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко. Выбор программ обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует целостному развитию ребенка по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- В МОУ ССОШ №2 функционирует 16 групп, из которых:  
*12 групп общеразвивающей направленности:*
  - младшая группа с 3 до 4 лет – 4 группы;
  - средняя группа с 4 до 5 лет – 5 групп;

- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы;

*3 группы комбинированной направленности (для детей общеразвивающей направленности и с ТНР):*

- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы

- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа

*1 группа комбинированной направленности (для детей общеразвивающей направленности и с ЗПР):*

- старшая группа с 5 до 6 лет

- В структуре учебного плана МОУ ССОШ №2 выделены две части:

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО.

*Вариативная часть* формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане соблюдается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная части - не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

### **1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.**

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени НОД.
- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части и вариативной части учебного плана воспитанников дошкольного возраста в МОУ ССОШ №2 дошкольное отделение составляет:
  - в младшей группе (воспитанники четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин,
  - в средней группе (воспитанники пятого года жизни) - 3 часа 40 минут;
  - в старшей группе (воспитанники шестого года жизни) - 5 часов 20 мин.
  - в подготовительной группе (воспитанники седьмого года жизни) - 7 часов 55 минут.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
  - 4-го года жизни - не более 15 мин.;
  - 5-го года жизни - не более 20 мин.;
  - 6-го года жизни - не более 25 мин.;
  - 7-го года жизни - не более 30 мин.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня: в младшей группе не превышает – 30 минут; в средней группе 40 минут; в старшей и подготовительных группах – 50 минут и 1 час и 30 минут соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутка, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется три раза в неделю: два занятия в зале, одно занятие на улице.

- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления при непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
- Объём образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
для групп общеразвивающей направленности.**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
<b>Инвариантная часть</b>									
Познавательное развитие	- формирование целостной картины мира	1	15	1	20	1	25	1	30
	- формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1	30
Речевое развитие	- развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
	- чтение художественной литературы	ежедневно							
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
	- рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	- лепка	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	- аппликация	0,5*		0,5*		0,5*			
Физическое развитие	- физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90



Итого:	<b>10</b>	<b>2ч. 30</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20</b>	<b>12</b>	<b>5 часов</b>	<b>14</b>	<b>7ч. 00</b>
<b>Вариативная часть</b>								
Ритмопластика	-	-	1	20	-	-	-	-
Физическое развитие «Школа мяча»	-	-	-	-	1	20	1	25
Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга	-	-	-	-	-	-	1	30
<b>Итого</b>	-	-	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>55</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>2ч. 30</b>	<b>11</b>	<b>3ч. 40</b>	<b>13</b>	<b>5 ч. 20</b>	<b>16</b>	<b>7 ч. 55</b>

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
для групп комбинированной направленности (для детей с ТНР).**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
<b>Инвариантная часть</b>					
Познавательное развитие	- формирование целостной картины мира	1	25 мин.	1	30 мин.
	- формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин.
	- познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	30 мин.
Речевое развитие	- коррекционные занятия	4	1 ч. 20	4	1ч. 40 мин
	Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, безопасность труд.	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	50 мин.	2	60 мин.
	- рисование	2	50 мин.	2	60 мин.
	- лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	- аппликация	0,5*		0,5*	
Физическое развитие	- физическая культура	3	1 ч.15 мин.	3	90 мин.
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми проводится индивидуально и подгруппами.					
<b>Вариативная часть</b>					
Физическое развитие «Школа мяча»		1	20 мин.	1	25 мин.
Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга		-	-	1	30 мин.
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>5 ч. 50 мин</b>	<b>18</b>	<b>8 ч. 35 мин</b>

\* проводится в чередовании с другим видом НОД

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности  
для групп комбинированной направленности (для детей с ЗПР).**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет)	
		периодичность	длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие (д)	Формирование целостной картины мира	2	50 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин
Речевое развитие (д)	Развитие речевого восприятия	2	25 мин
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми проводится индивидуально.			
Художественно - эстетическое развитие	- музыка	2	50 мин.
	- рисование (в)	2	50 мин.
	- лепка (в)	0,5*	25 мин.
	- аппликация (в)	0,5*	
Физическое развитие	- физическая культура	3	75 мин.
<b>Вариативная часть</b>			
Физическое развитие	«Школа мяча»	1	20 мин.
<b>Всего:</b>		15	6 ч. 10 мин.

\* проводится в чередовании с другим видом НОД

(д) – проводит дефектолог (в) – воспитатель

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня.