

**ОТЧЕТ**

**МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»**  
*(наименование образовательной организации)*

**о состоянии инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Муниципальная инновационная площадка «Введение ФГОС общего образования в системе образования Всеволожского района»	Муниципальный	Решение Совета развития образования Всеволожского района Протокол №1 от 20.09.2016г. Распоряжение комитета по образованию «Об утверждении решения Совета развития образования Всеволожского района от 20.09.2016 года».	Сентябрь 2016 – август 2017	Квашнина Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР, Шабалина М.Г., заместитель директора по УВР	

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	56
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	4
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	25
4.	Институт социальной педагогики и психологии	2
5.	ООО Оптима Стадии (англ.язык)	3
6.	НОУ ВПО Российская международная академия туризма	1
7.	СПб. государственный университет	1
8.		
	Итого	60

**Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)			Научно-популярный журнал для детей и юношества		Школьная газета «Дважды два»

				«Юный краевед» № 8 2016г. Стр.24-25		
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	1. Публикация творческих работ обучающихся . Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов ( с международным участием) «Открытые Ладони»	1. II Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт» - 2017 ЭлСМИ «Академия Педагогики». 2. Методические разработки педагога на конкурс : «Уголок России, отчий дом» «Живая память» 3. Инфоурок. Методическая разработка «Внеурочная работа по физике» 4. Конкурс «Гимн России понятными словами». 5. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» 6.Всероссийский	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга с международным участием		

			<p>открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»</p> <p>7. Методическая разработка урока. Журнал Завуч (электронная версия) Конспект урок русского языка по теме «Предлог, как часть речи».</p> <p>8. Методическая разработка урока. Инфоурок. Урок окружающего мира «Все профессии важны»</p> <p>9. Методическая разработка урока. Урок русского языка во 2 классе «Понятие о предлоге» Копилка уроков.</p> <p>10. Методическая разработка. Всероссийский педагогический конкурс «Самый классный классный час 2016» в номинации «Классный</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>час в начальной школе» «Легко ли быть добрым?» 11. Методическая разработка. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание учащихся»</p> <p>12. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Экологическая тропа». Проектная работа.</p> <p>13. Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества». Проект «Никто не забыт»</p> <p>14. Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» Проект «Великая Отечественная война в</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>жизни моей семьи»</p> <p>15. Методическая разработка. Технологическая карта урока. Урок литературного чтения во 2 классе «Знакомство с детскими журналами»</p> <p>16. I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история». Сочинение-эссе «Герои в моей семье»</p>			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	<p>На волнах вдохновения: сборник стихотворений победителей конкурса 2017 года. По итогам III ежегодного международного конкурса «На волнах вдохновения».</p>			<p>Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях: педагогический опыт Всеволожского района Ленинградской области: Сборник методических материалов (отв.ред.</p>	

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	<b>В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN</b> <b>В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации</b> <b>В электронном издании: указывается режим доступа</b>			
1.	Руководитель поэтической студии «Логос» – Булка Майя Владимировна	Стихи: «Если бы была я птицей...» - стихи «Волк» - стихи *** - стихи «Деревенское утро» - стихи «Лес был так волшебен» - стихи «Счастье» - стихи	СПб.: БизнесОстров, 2017.-110с. Публикация – стр.47, 51, 53 , 80, 102 ISBN 978-5-906107-13-8			
2.	Савостина Виктория Вадимовна, руководитель школьного краеведческого музея «История города Сертолово»	Творческая работа Конкурс «Мое летнее путешествие» Литературный маршрут. Санкт-Петербург.		Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед» № 8 2016г. Стр.24-25		
3.	Савостина Виктория Вадимовна, научный	Конкурсная работа «Никто не забыт и ничто не забыто». Исследовательская работа:			<a href="http://open-hands.ru">http://open-hands.ru</a> 1. Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов	

	руководитель	история.			<p>( с международным участием) «Открытые Ладони» Ростов-на-Дону</p> <p>2. II Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт» - 2017</p> <p>3. <a href="http://pedakafemy.ru">http://pedakafemy.ru</a> Эл СМИ «Академия Педагогики».</p> <p>4. <a href="https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/2761636-konkurs-gimn-rossii-ponyatnymi-slovami-prodolzhaetsya.html">https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/2761636-konkurs-gimn-rossii-ponyatnymi-slovami-prodolzhaetsya.html</a> Конкурс «Гимн России понятными словами»</p> <p>5. <a href="http://www.героивеликойпобеды.рф">http://www.героивеликойпобеды.рф</a> Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»</p> <p>6.<a href="http://www.sobrpedagog.ru">http://www.sobrpedagog.ru</a> Конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»</p>		
4.	Конева Наталья	Методическая разработка			1. <a href="http://www.apkpro.ru/ngi">http://www.apkpro.ru/ngi</a>		



	Николаевна				<p>Методические разработки:</p> <p>1). «Уголок России, отчий дом»</p> <p>2). «Живая память»</p> <p>2. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/v-nachalnoy-shkole">http://www.klassnye-chasy.ru/v-nachalnoy-shkole</a>  Всероссийский педагогический конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Сценарий Учителя»  «Уголок России, отчий дом».</p> <p>3. <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/v-nachalnoy-shkole">http://www.klassnye-chasy.ru/v-nachalnoy-shkole</a>  Всероссийский педагогический конкурс «Самый классный классный час 2016» в номинации «Классный час в начальной школе» «Легко ли быть добрым?»</p> <p>4. <a href="http://конкурс.net">http://конкурс.net</a>  Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание учащихся»</p> <p>5. <a href="http://конкурс.net">http://конкурс.net</a>  Всероссийский дистанционный конкурс с</p>		
--	------------	--	--	--	---	--	--

					международным участием «Экологическая тропа»		
5.	Човганин Татьяна Алексеевна	Методическая разработка по физике «Внеурочная работа»			1. <a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918451.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918451.html</a> Методическая разработка по физике «Внеурочная работы по физике» 2. <a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918455.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918455.html</a> Методическая разработка по физике «Внеурочная работы по физике» 3. <a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918462.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-rabota-po-fizike-1918462.html</a> Методическая разработка по физике «Внеурочная работа по физике»		
6	Копытова Светлана Анатольевна  Савостина Виктория Вадимовна	Статья «Проектная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию» в сборнике методических материалов «Духовно-нравственное воспитание в образовательных	Всеволожск: Университетские Образовательные Округа, 2016-119с. Стр. 89 ISBN 978-5-4416-0029-3				

		организациях: педагогический опыт Всеволожского района Ленинградской области					
7.	Полякова Наталья Викторовна	Конкурсные работы обучающихся (2)			<a href="http://www.sobrpedagog.ru">http://www.sobrpedagog.ru</a> Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»		
8.	Маховская Наталья Васильевна				1. <a href="https://zavuch.ru">https://zavuch.ru</a> Методическая разработка. Конспект урок русского языка по теме «Предлог, как часть речи».  2. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Методическая разработка. Урок окружающего мира «Все профессии важны»		
9.	Архарова Наталья Николаевна				<a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a> Технологическая карта. Урок русского языка во 2 классе «Понятие о предлоге»		
10.	Муконина Варвара Николаевна				<a href="http://www.sobrpedagog.ru">http://www.sobrpedagog.ru</a> Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего		

					Отечества». Проект «Никто не забыт»		
11.	Житина Татьяна Викторовна				<a href="http://www.sobrpedagog.ru">http://www.sobrpedagog.ru</a> Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества». Проект «Великая Отечественная война в жизни моей семьи»		
12.	Поташина Ирина Марковна				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Технологическая карта урока. Урок литературного чтения во 2 классе «Знакомство с детскими журналами»		
13.	Саблатаж Ирина Владимировна				<a href="mailto:biblio@polkrf.ru">biblio@polkrf.ru</a> I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история». Сочинение-эссе «Герои в моей семье»		

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
-------	----------------	---

1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	На договорной основе: - занятия преподавателей химико-фармацевтической академии по биологии (ботаника); - занятия по истории с преподавателем СПбГУ ( история России)
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	
4.	Компенсационные выплаты	
5.	Другое (указать, что именно)	

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	2016 год. Отчет на заседании Совета развития Всеволожского района
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	Профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС - повышение квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО - трансляция опыта работы педагогов - эффективность работы творческих

			<ul style="list-style-type: none"> <li>групп для решения новых задач профессиональной деятельности</li> <li>- участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> <li>- изучение опыта работы педагогов</li> <li>- эффективность деятельности МО по изучение основных положений ФГОС ООО ФГОС СОО</li> <li>- разработка технологических карт, рабочих программ</li> <li>- разработка и корректировка критериев оценки эффективности использования ИКТ в ОП</li> <li>- участие педагогов в Методической декаде ОО</li> <li>- разработка программ по музейной педагогике</li> </ul>
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	2016 год
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	Профессиональные конкурсы: - фестиваль «Профессиональный успех»
4.	Другое (что именно?)		

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Система мониторинга образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО - в схемах.	Волкова В.Н. Квашнина И.И. Корчагина Н.И. Лушина И.М. Шабалина М.Г.		<p>Предлагается схема - модель мониторинга образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО» - представлена следующими направлениями :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество диагностики ОП</li> <li>• Организация ОП</li> <li>• Мониторинг как составляющая школьной системы СОКО</li> <li>• Направления локального мониторинга</li> <li>• Мониторинг качества результатов ОП</li> <li>• Мониторинг ресурсов</li> <li>• Мониторинг функционирования</li> <li>• Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОО</li> <li>• Информатизация образовательного процесса в ОО</li> </ul> <p>Критерии оценки эффективности использования ИКТ в ОП. Предлагается к использованию в образовательных организациях в муниципальной и региональной системе образования.</p>
2.	«Методическая копилка»	Педагоги ОО		Методические разработки: внеурочная деятельность, внеклассная работа, технологические карты уроков.

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Введение ФГОС ООО в ОП	Формирование метапредметных результатов как способ реализации требований нового ФГОС	Трансляция опыта работы Пополнение методической копилки педагогов	Семинар-практикум по теме.

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
«Введение ФГОС общего образования в системе образования Всеволожского района»	Муниципальный	<a href="http://www.sertl2.efu.ru">www.sertl2.efu.ru</a> - инновационная деятельность - МО-методическая копилка педагога

- Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.