МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ ССОШ №2
Протокол № 1 от « 29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Волкова В.Н.
Приказ № 175 от «29» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС ООО - 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ, 9А классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2017-2018 учебный год

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2» составлен на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644)
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- постановления от 24.11.2015г.№81 О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- приказа Министерства образование и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

и в соответствии с

- инструктивно-методического письма «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2017/2018 учебном году»

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах - в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2017. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и консультаций, внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» , «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе ;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.9. Реализация учебного плана в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В 5-7 классах пятидневная учебная неделя, в 8-9 классах шестидневная учебная неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-ых классах – 29 часов, в 6-ых классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х и 9А классе - 36 часов. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 15 и 10 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Предметные области

Русский язык и литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Русский язык – 2,8 часа – в 5 классах; 4 часа – в 6-х; 1 час в 7-х классах, 2 часа – в 8-х классах, 3 часа – в 9А классе.

Литература - 2,8 часа в 5-х классах; 2 часа в 6-8-х классах; 2 часа – в 9А классе.

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

Родной язык – 0,2 часа – в 5 классах; в 3 триместре.

Родная литература - 0,2 часа в 5-х классах.

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык (английский) - 2 часа.

Второй иностранный язык. В 5-х и 6-х классах второй иностранный язык – немецкий язык. Занятия осуществляются через внеурочную деятельность.

Математика и информатика.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

математика - 4 часа в 5-6 классах;
алгебра – 3 часа в 7-8 классах; 2 часа – в 9-х классах;
геометрия – 2 часа в 7-9 классах.
информатика – 1 час в 7-9 классах.

Общественно-научные предметы.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

история – 1 час в 5-8 классах; 3 часа – в 9А классе.
обществознание - 1 час в 6-9 классах;
география - 1 час в 5-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 5 и 6 классах занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России осуществляются во внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Естественнонаучные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**

— биология - 1 час в 5 классах, 1 час – в 6 классах, 1 час – в 7 классе, 2 часа - в 8-х и 9А классах;
— физика – 2 часа в 7-9 классах;
— химия - 1 час в 8-х, 9А классах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

Для слепых и слабовидящих обучающихся:

- владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Искусство.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами**:**

музыка - 1 час в 5-7 классах;
изобразительное искусство – 1 час в 5-8 классах.

Технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами**:**
технология– 1 час в 5-8 классах.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.
Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:
– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами**:**
физическая культура – 2 часа – в 5-9-х классах;
ОБЖ – 1 час в 8-х, 9А классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

В 5-х классах (9 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) - 2 часа;
- история (проектная деятельность) - 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- математика (статистика и вероятность) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- технология (проектная деятельность) - 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам – 2 часа.*

В 6-х классах (9 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) - 2 часа;
- литература (проектная деятельность) - 1 час;
- история (проектная деятельность) - 1 час,
- иностранный язык(англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- математика (статистика и вероятность) – 1 час,
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час,
- технология (проектная деятельность) - 1 час.
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам – 1 часа.*

В 7-х классах (10 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 3 час;
- литература (проектная деятельность) – 1 час;
- иностранный язык(англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- биология (проектная деятельность) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- история (проектная деятельность) - 1 час,
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;

В 8-х классах - 8А класс (11 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 2 часа;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- литература (проектная деятельность)_ - 1 час;
- история (углубленное изучение) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам- 2 часа*

8Б класс (11 часов)

- математика (углубленное изучение) -2 часа;
- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- физика (практические работы) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам- 2 часа*

8В класс (11 часов)

- биология (углубленное изучение) -2 часа;
- химия (лабораторные и практические работы) – 2 часа;
- география (работа с картой) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам- 2 часа*

8Г класс (11 часов)

- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- литература (проектная деятельность) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 2 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам- 3 часа*

В 9-х классах - 9А класс (11 часов)

- биология (углубленное изучение) – 2 часа;
- история (углубленное изучение) – 1 час;
- алгебра (проектная деятельность) – 1 час;
- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- литература (проектная деятельность) - 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- физика (практические работы) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час
- *индивидуальные и групповые занятия по предмету – 1 час*

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.
Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта.

В начале учебного года устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя поурочное, тематическое, триместровое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Порядок и форма промежуточной аттестации обучающихся (контрольная работа, тестирование и др.) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность обучающихся 9, 8, 7, 6, 5 классов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4