

МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»

СОГЛАСОВАНО

*Зеленко Л. А.*  
*метод. кабинет истории*  
*« 2 » сентября 2010 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ССОИ № 2

*В.Н. Волкова*  
В.Н. Волкова  
*« 30 » сентября 2010 г.*

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ**  
**(9 класса)**

Курс: **История России XX – начало XXI века.**

Составлена учителем истории и обществознания Сертоловской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 Копытова С.А.

2009-2010 гг.

## **ПРОГРАММА**

**по истории России для углубленного изучения (9 класс)**

**РОССИЯ XX ВЕКА. (68 ЧАСОВ).**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для 9-х классов гуманитарного профиля (3 часа в неделю). Программа углубленного курса истории представляет один из возможных вариантов изучения истории России XX века в общеобразовательных школах и других учебных заведениях. Главной целью реализации программы школьного курса отечественной истории Новейшего времени – «содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся личности, её социализации» (из Концепции преподавания отечественной истории XX в.) – через содержание учебного предмета. Одной из особенностей данного курса истории, является его связь с организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим программа составлена из расчета 68 часов для изучения в 9 классе курса истории новейшего времени при 3 часовой недельной нагрузке. Настоящая программа углубленного курса истории расширена за счет практических заданий, увеличено число демонстраций и усилен исследовательский компонент. Предполагается формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и продолжения обучения в высшей школе. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. При написании программы были использованы программы: Е.Е. Вяземского и О. Ю. Стреловой «История Отечества. XX – начало XXI века» и А. А. Данилова, Л. Г. Касулиной «История государства и народов России XX век».

Программа основывается на оценке исторических событий, явлений и процессов Российской истории XX века в контексте европейской и мировой истории, на самооценки исторического факта, в результате чего учащиеся смогут анализировать и оценить масштабы, характер и последствия важнейших фактов из отечественного прошлого с разных точек зрения и разных перспективах, понять причины многообразия и неоднозначности оценок исторических оценок, а так же представить место и роль истории России в XX веке, в общем контексте отечественной и всемирной истории. Предусматривается знакомство с отрывками из публицистических произведений современников XX века и фрагментами работ ученых-историков, свидетельства современников, статистические данные. Они могут быть использованы в качестве материала для самостоятельной работы на уроке. Целесообразно проведение лабораторных работ по изучению исторических документов, а также они включены в пакет заданий для проверки уровня подготовки учащихся при изучении истории.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах,

важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При изучении экономической жизни страны уделяется внимание истории развития техники, быта народов, сельской и городской жизни, освещаются проблемы национальной жизни народов. При изучении внешней политики целесообразно обратить внимание учащихся на проблемы связанные с интересами России в мировой политике. Отбор фактологического материала должен способствовать воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Для расширения и закрепления теоретических знаний по истории часть учебного времени отводится для практических работ с историческими документами, статистикой. По отдельным вопросам можно выполнять учебные проекты, реферативные работы и проводить учебные экскурсии. Необходимо отметить, что из преподавания истории не должна выпасть воспитательная составляющая.

Задачи курса:

- формировать у выпускников основной школы умения самостоятельно и критически работать с разнообразным историческим материалом .
- научить учащихся извлекать из исторической карты сведения о событиях отечественной истории; использовать карту при изложении исторических сюжетов. Анализировать содержание исторической карты.
- анализировать и обобщать исторические факты и явления, определять их сущность и причины;
- составлять сравнительные характеристики исторических процессов, государственных деятелей, памятников культуры;
- самостоятельно изучать параграфы учебника, исторические документы, ориентируясь на поставленные вопросы;
- составлять развернутый план на основе изучения текста учебника или рассказа учителя о причинах, ходе и последствиях исторических событий;
- обобщено излагать материал из нескольких параграфов учебника, составлять план-конспект отдельных частей и параграфа учебника под руководством учителя, рецензировать ответы, доклады учащихся. Участвовать в обсуждении проблемы, высказывать свои суждения.

Тем самым образовательное пространство основной школы формируется в целостности и взаимосвязи научных, исторических и культурных представлениях.

## ПРОГРАММА

### РАЗДЕЛ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ В РОССИИ: 1894-1917 ГГ. (19ч.)

#### ТЕМА 1. САМОДЕРЖАВНОЕ ПРАВЛЕНИЕ: 1894-1904 ГГ. (4ч.)

Мир на рубеже XIX – XX в. Противоречия социально – экономического, политического и духовного развития стран Западной Европы, США, Азии и Латинской Америки. Геополитическое положение России в конце XIX – начале XX века: территория и население страны, границы Российской империи и сопредельные страны, коммуникации, демографический портрет империи, поликультурный характер Российского общества: этническое и религиозное многообразие, социальное расслоение, особенности быта городских и сельских жителей, образ жизни на окраинах. Классы и сословия Российского общества, положение современных групп населения в условиях модернизации, их отношение к власти и к политическим реформам.

Самодержавная монархия: структура законодательной и исполнительной власти в России на рубеже веков, органы законодательной и исполнительной власти в центре и на местах. Особенности государственного устройства: губернии, области, уезды. Национальные образования (великое княжество Финляндское, Бухарский эмират), система местного управления, сферы деятельности органа местного самоуправления в городах и селах России, их заслуги перед своими земляками. Российское законодательство и судебное дело на фоне стран Западной Европы. Актуальность вопроса о парламентаризме в России и демократизации общественно- политической жизни в стране в начале XX века.

Николай II как личность и государственный деятель. Царствование последнего Российского императора в воспоминаниях его современников, противоречивые отзывы о нём и его деятельности. Общественно- политические идеалы Николая II, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике.

Экономическое положение России в конце XIX – начале XX в. Особенности индустриализации страны с многоукладной экономикой. Экономическая программа С.Ю Витте и её результаты. Промышленные и транспортные новостройки в регионах России. Экономические показатели России в 1900-1913 гг. в сравнении с ведущими странами Европы, США и Японии. Причины относительной технико-экономической отсталости России от своих конкурентов. Состояние аграрного вопроса в России в начале XX в. Преимущества и недостатки общины в условиях модернизации. Правительство и крестьянство в поисках выхода из аграрного кризиса.

Общественно-политическое движение в стране в начале XX в.: причины его активизации, формы, социальный состав участников, главные требования, реакция правительства на

выступление националистических организаций, студентов. Подъем рабочего движения, «зубатовщина» как попытка правительства уладить рабочий вопрос. Причины чрезмерной осторожности правительства Николая II в реформировании российского общества и экономики.

#### Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Международные отношения в последней трети XIX в. Три эшелона модернизации. Территориальный раздел мира и борьба за его передел в конце XIX столетия. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации в странах Азии и Латинской Америки.

*История России:* Реформы 1860-1870-х гг. Завершение промышленного переворота, его социально-экономические последствия. Общественные силы в пореформенной России.

*География России:* Россия на карте мира. Географическое изучение территории России. Население России.

*Обществознание:* Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Экономика и ее роль в жизни общества. Структура общества. Социальные отношения и конфликты. Политика и ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. Национально-государственное устройство.

#### ТЕМА 2. ОТ САМОДЕРЖАВНОГО ПРАВЛЕНИЯ К ДУМСКОЙ МОНАРХИИ: 1904-1907 г.(4ч.)

Основные задачи внешней политики России в условиях борьбы за передел и образование международных политических блоков. Дальний Восток в планах Российской дипломатии: складывания отношений с Китаем и Японией XIX - в начале XX в. Причины и характер Русско-Японской войны 1904 -1905 г. основные театры военных действий и на море. Яркие эпизоды военных баталий. Герои и подвиги. Отношение прогрессивной общественности России и Японии к этой войне. Русско-японская война в песнях и монументах. Причины военного поражения России и его социально - политические последствия. Условия Портсмутского мира.

Формирование многопартийной политической системы, предпосылки активизации политической оппозиции в России в начале XX века. Образование 3 лагерей: консерваторов, либералов и революционеров . Общее и особенное в программах политических партий , представлявших правое , центристское и левое течения в политической жизни России в начале XX века ( политические портреты представителей партии кадетов социал-демократов ,эсеров и либеральных организаций ). Разногласия внутри левых политических объединений по вопросам стратегии и тактики революционной войны.

Социально - экономические и политически предпосылки революции 1905 г. «Кровавое воскресенье» первой русской революции : народные волнения в городах и регионах России, выступление в армии и на флоте. Политические маневры правительства для преодоления кризиса . Нарастание революционной активности, осенью 1905 г. Манифест

17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и раскол политической оппозиции.

Межкурсовые и межпредметные связи *Новейшая история зарубежных стран*: консервативные, либеральные, радикальные партии в странах Западной Европы и США в начале XX века. Подъем освободительных движений в колониях и зависимых странах революции начала XX века в Азии (Турция, Китай, Иран) и в Мексике.

*Литература*: гражданские мотивы в творчестве Н.Л.Толстого, А.П.Чехова, М. Горького и других российских писателей и поэтов конца XIX - начало XX века.

*Обществознание*: социальное изменение. Прогресс, регресс, эволюция и революции. Партии и движения. Многопартийность. Права человека.

### ТЕМА 3. ДУМСКАЯ МОНАРХИЯ: 1906-1907ГГ. (6ч.)

Деятельность I и II Государственных дум (1906-1907 гг.) как первый опыт Российского парламентаризма. Причины государственного переворота 3 июля 1903 года.

П.А. Столыпин и его программа по реформированию социально-экономического уклада России. Отношения различных политических партий к деятельности П.А. Столыпина на посту премьер-министра. Первые результаты столыпинских реформ (1907-1914). Итоги переселенческой политики крестьян в восточные районы России.

Экономическое развитие России в 1907-1914 годах. Особенности промышленного подъема. Причины социальных противоречий в Российском обществе в первые десятилетия XX в. Рост радикальных настроений среди интеллигенции и лидеров националистических движений.

Серебряный век российской культуры. В поисках новых идеалов : марксисты, нигилисты, богоискатели, веховцы, и др. Научные открытия российских ученых и международные признания их заслуг и изобретений. Критический реализм и модернизм – основные течения в изобразительном искусстве и литературе России в начале XX в. Отображение проблем и противоречий Российской жизни в произведениях мастеров Серебряного века, поиск новых форм и средств художественного самодержавия. Архитектура. «Мир искусства». Первые шаги российского кинематографа. Русские сезоны в Париже. Интерес к российской культуре Серебряного века в странах Запада и Востока .

Раскол Европы и нарастание империалистических противоречий. Внешняя политика России в условиях обострения международного положения и неизбежности « Большой войны». Отношение российской общественности и политиков накануне войны и в первые месяцы «Великой войны». План русского командования и реальное развитие событий на Восточном фронте в 1914 г. Причины перерастания войны из маневренной в позиционную в конце 1914 – 1915гг. , участия русских войск в военных событиях 1914-1917 гг. Брусиловских прорыв (1916) и его значение в истории Первой мировой войны.

Жизнь населения в воюющих странах. Рост антивоенных настроений. Политические партии, оппозиционные блоки и правительство Николая II в условиях военно-политического кризиса.

Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Первая Мировая Война ( причины, участники, итоги, последствия,)

*Литература:* творчество литераторов Серебряного века. Первая мировая война в произведениях русских и зарубежных писателей. Творчество писателей «потерянного поколения»

*Обществознание:* возможности человека - физические, интеллектуальные и духовные : скрытые и реализованные . Роль экономики в жизни общества духовная культура. Социальный конфликт и пути его разрешения.

## ТЕМА 4. РЕВОЛЮЦИЯ 1917г. (4+1ч.)

Предпосылки волнений в Петрограде в феврале 1917 г. Февральская революция. Формирование представительных органов власти и их деятельность в первые дни государственного переворота. Причины двоевластия. Отречение Николая II. Утопический характер программы Временного правительства. Вопрос о созыве Учредительного собрания.

Социально политическое положение в стране в условиях двоевластия и экономического кризиса. Большевистский план перехода власти к Советам.

Правительственные кризисы весной-летом 1917 г. их связь с обстановкой на восточном фронте и с ситуацией внутри страны.

Программа Л.Г.Корнилова по «спасению России» и превращение её в «корниловщину» Временное правительство и большевики в условиях нарастающего кризиса. Настроение масс в августе-сентябре 1917 г. Октябрьские события в Петрограде. Формирование большевистских органов власти (ВЦИК, СНК ) (дискуссия о характере октябрьских событий 1917 г. государственный переворот или Великая Октябрьская социалистическая революция), политические деятели России, решавшие её судьбу в 1917 г.

«Российская империя на закате своей истории: 1900-1917 гг.» (обобщающий урок /дискуссия / ученическая конференция)

Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Революции 1918 г. – 1920 гг. в странах Европы и Азии.

*Обществознание:* личность как субъект и продукт социальных отношений. Роль личности в истории. Социальный конфликт и пути его разрешения, политическая власть. Участие граждан в политике и управлении.

**Раздел 2. История СССР: 1917-1991 гг. (38ч/26ч)**

**Тема 5. Становление советской власти: 1918-1920 гг. (4ч.)**

Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Декрет о Мире, Декрет о Земле и другие декреты советской власти как политическая программа большевиков и решение вопросов народовластия, войны и мира, аграрного, рабочего и национального вопроса.

Социально-экономические, политические итоги большевистского правления к весне – лету 1918 г. Образование независимых государств на территории бывшей Российской Империи. Выход России из Первой Мировой войны на условиях Брестского мира. (Политические и научные дискуссии о характере и последствиях Брестского мира для России и стран участниц Первой мировой войны).

Расстановка политических сил в России летом 1918 г. Красные, демократическая контрреволюция, белые. Социально-политические предпосылки Гражданской войны. На пути к большевистской диктатуре: СНК, ВЧК, в первом месяце советской власти (ноябрь 1917 г – июль 1918 г.) Участь Учредительного собрания. Продовольственная диктатура. Отношение различных слоев населения страны и левых эсеров к внутренней политике большевиков.

Программа «Демократической контрреволюции» и ее социальная база. Антибольшевистские выступления в Москве и в других городах России в июле 1918 г. Судьба царской семьи. Установление **Однопартийной диктатуры**. Политика большевиков в отношении церкви. Создание

РККА, объявление **Красного террора**, продовольственная разверстка, введение **трудовой повинности** и другие мероприятия большевиков в условиях разгорающейся Гражданской войны и хозяйственные разрухи. **Военный коммунизм**. Конституция РСФСР об основных чертах, политики и идеалах советского строя.

Политические идеалы, социальная база. Формы Белого движения. Отношения трудового населения России к политическим обещаниям А.В.Колчака, П.Н. Врангеля и других лидеров Белого движения. Причины поражения Белых в гражданской войне. Участие иностранных государств в «Русской смуте» 1918-1922 г. (Дискуссия о Гражданской войне и интервенции в отечественной и зарубежной историографии.) [«Война без героев»: политические портреты участников Гражданской войны.] [Родной край в годы Гражданской войны и интервенции]

#### Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Крупнейшие империи и образование новых государств в Европе. Версальский мир. Версальско-Вашингтонская Система.

*Обществознание:* Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Моральный выбор. Социальный конфликт и пути его решения.

### Тема 6. Преодоление последствий смуты: 1921-1928 гг. (5 ч.)

Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение России после окончания Гражданской войны: «малая гражданская война» в ответ на экономическую политику большевиков. Советская Россия и **Коминтерн**- подготовка мировой пролетарской революции. Мирные инициативы Советского правительства и



реакция на них Западных стран. Причины военно-экономического сближения с Германией. «Полоса дипломатического признания СССР».

Предпосылки перехода руководства РКП (б) к новой экономической политике. Основные экономические формы в целях возложения рыночных отношений: **продовольственный налог**, аренда, свободная торговля, твёрдая валюта, государственная монополия внешней торговли и др. Укрепление большевистской диктатуры и централизованная система государственного управления в начале 1920х гг. Предпосылки объединения советской республики в единое государство. Образование СССР: противоречия, формы и содержание (Ленинская и Сталинская модели построения советского государства)

[ В.И. Ленин: неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории] дискуссия.

Социально- экономические результаты НЭПа. ( Россия нэпманская: повседневная жизнь и быт советских людей в условиях нэпа).

Проблемы и противоречия социально - экономического развития СССР в конце 1920х гг. Нарастание экономического отставания СССР от передовых Западных стран. Дискуссия в ВКП (б) о путях экономического развития СССР.

Общественная и духовная жизнь в СССР в 1920-е годы. Борьба с неграмотностью, атеистическое воспитание, утверждение марксистско-ленинской идеологии, борьба с инакомыслием. Научная жизнь в советском государстве. Отношение Советских руководителей к деятелям наук. Противоречивость отношений советской власти к интеллигенции. Российская эмиграция первой волны и её отношение к советской власти и переменам, происходящим в СССР в 1920-е годы. Предпосылки разнообразия и творческого взлета литературно- художественной жизни в СССР [рождение новых советских праздников и традиций] звездный час в модернизме в ранней советской поэзии, живописи, театре, архитектуре. Последствия классовой борьбы в художественном творчестве. Сущность пролетарской культуры. Революционная эпоха на страницах литературных произведениях и художественных полотнах его современников.

#### Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* культура 1920-е г. достижения в различных отраслях науки, развитие техники, многообразие течений в литературе и искусстве.

*Обществознание:* Типы экономических систем. Виды экономических отношений. Рынок труда и безработица. Духовная жизнь. Духовная культура.

#### Тема 7. ЭПОХА МОБИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ 1929-1939 гг. (4+1ч.)

Внутреннее и международное положение СССР в контексте экономических, и социально-политических процессов на Западе в 1930 гг. Этапы и направления внешней политики

СССР в связи с ситуацией в Европе и мире. План создания системы коллективной безопасности и причины его срыва (СССР и Коминтерн на мировой арене в 1930 гг.)

Предпосылки и особенности социалистической индустриализации, её экономические и социально политические итоги к началу Второй Мировой войны. Первые советские **пятилетки**. Командная экономика как результат сталинской стратегии индустриализации.

**Коллективизация сельского хозяйства** как условие ускоренной индустриализации СССР в конце 1920 гг. – начале 1930 гг. Методы создания **колхозов**. Массовые репрессии против крестьянства. **Раскулачивание** «сверху» и «снизу», формы крестьянского сопротивления, насильственная коллективизация советской деревни 1930 гг. (Жизнь и труд первых колхозников. Кулаки и раскулаченные: мифы и реальность). Государственные меры по укреплению колхозов. Экономические, социальные и политические результаты политики коллективизации. Голод 1932-1933 гг.

Материальное положение городских и сельских жителей в годы ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации: динамика и его развитие в 1930 гг. **социалистическое соревнование и ударничество** как социально- экономический и психологические феномены первых пятилеток. (Герои первых пятилеток, гиганты советской индустрии. Родной край в 1930 – е гг.).

От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Предпосылки утверждения в стране режима личной власти Сталина. **Партийные чистки**. Социально- политические задачи **большого террора**. Формы политических репрессий [политические процессы 1930гг.: палачи, жертвы и те, кто оказался между ними.]

Конституция «победившего социализма»: «бумажная демократия» и реальность **тоталитарного режима**. Предпосылки «**культурной революции**» в СССР в 1930гг. Достижения советской культуры в годы первых пятилеток: основное и профессиональное образование, наука и искусство. **Социалистический реализм** как единственный метод советского искусства. Шедевры и поделки «культурной революции» идеологическая цензура на «культурном фронте» [ судьба писателей и деятелей культуры, творивших вопреки официальной идеологии ] Тотальное наступление на религию и церковь, его результаты. Коммунистическая мораль и нравственные ценности советского общества [кумиры и герои советских людей в 1930 гг.] [культурные преобразования]

«Мы наш, мы новый мир построим...»: 1917-1939 гг.» (обобщающий урок / дискуссия/ ученическая конференция)

#### Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Возникновение фашизма и национал- социализма. Экономический кризис 1933 гг. и его последствия. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Международные отношения в 1930 гг.

*Обществознание:* индустриальное общество, рыночная и командная экономики. Социальная структура общества. Тоталитарный политический режим. Конституция – основной закон государства. Духовная жизнь.

## ТЕМА 8 СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ: 1939-1945 ГГ. (6+1ч.)

Военно - политическая ситуация в Европе и мире во второй половине 1930 гг. Положение и роль СССР на международной арене в 1930 гг. Основные задачи и направления деятельности советской дипломатии. Локальные конфликты с участием СССР и их уроки, предпосылки советско- германских перегонов в 1939 гг., содержание и последствие двухсторонних соглашений между СССР и Германией. [дискуссия о характере советско- германских договоров 1939 г в исторической науки и обществе.]

Военные действия СССР в Польше , присоединение Прибалтики и Бессарабии в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финляндская война (1939 -1940) и её уроки. Расширение братской земли советских республик, в условиях надвигающиеся агрессии.

Гитлеровский план нападения на СССР и участь побежденного народа (план «Барбаросса»). Укрепление обороноспособности СССР накануне неизбежной войны с нацисткой Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии в лето 1941 года. *«Война миров» Как качественно новый тип вооруженных конфликта в мировой и отечественной истории.* Начальных этап **Великой Отечественной войны:** степень готовности светского руководства и Красной Армии к отражению агрессии, вторжение германских войск на территорию СССР первые сражения и поражения Красной Армии [ Сталин и советское руководство ][«Вставай , страна огромная...»: истоки массового патриотизма советских людей в годы Великой Отечественной войны»]. Причины провала Гитлеровского плана молниеносной войны.

Экономическое положение СССР после нападения фашистской Германии . Перестройка советской экономики для нужд фронта . Эвакуация людей и предприятия в восточные районы страны . [ жизнь и труд людей в тылу и эвакуация] Вклад советских ученых и мастеров культуры в победу над фашизмом. Нормализация государственно-церковных отношений [советско-американское и советско-английское экономическое сотрудничество в годы Второй Мировой войны]

Оккупационный режим и фашистский «новый порядок» на временно- оккупированных советских территориях. Геноцид советского народа холокост на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. Формы антифашистского сопротивления. [Герои Великой Отечественной войны .] Феномен коллаборационизма на территории СССР в военные годы многообразие причин советских людей оккупантами . Депортация народов в годы Великой Отечественной войны .

Положение на фронтах Второй мировой войны и на Советско-германском фронте в первой половине 1942 года, мероприятия сторон для захвата инициативы. Приказ № 227.Сталинградская эпопея : город на Волге в стратегических планах Германского и советского командования, бои за Сталинград и решающая победа. Предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-конец 43г. )

Сражение на Курской дуге и влияние победы в нем СССР на ход Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом [герои Сталинграда и Курска ]

Сражение на Северном Кавказе и Украине в 1942-1943 гг. Итоги военной компании 1943 год. Соотношение сил и плана СССР и Германии в начале 1944 года. Основные сражения на завершающем этапе Великой отечественной войны. Освобождение оккупированных советских территорий, население «нового порядка» освобождение Юго-Восточных и центральной Европы от фашизма.

Заключительные операции Великой Отечественной войны. Битва за Берлин.

Капитуляция фашистской Германии. Причины войны с СССР против Японии. Ход военных действий в августе 1945 и разгром Квантунской армии. Окончание Второй мировой войны. Историческое значение победы советского народа над Германским фашизмом и его союзниками. Цена Великой Победы. Внутривосточные и международные последствия победы СССР.

Предпосылки создания антигитлеровской коалиции и участие в ней Советского Союза. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма.

Победа второго фронта. Конференции глав государств «**большой тройки**» (1943-1945) О положении о фронтах Второй Мировой войны и после военном мире. Историческое значение деятельности антигитлеровской коалиции.

«И помнит мир спасенный ...»: 1941-1945 гг.» (обобщающий урок/дискуссия/ученическая конференция.)

#### Межкурсовые и межпредметные связи

*Новейшая история зарубежных стран:* Вторая Мировая война: причины, участники, основные театры военных действий. «Новый порядок » в оккупированных странах. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция . Итоги и уроки Второй Мировой войны .

*Обществознание:* высшее проявление гражданственности и патриотизма

#### ТЕМА 9. СССР в ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ: 1945-1953ГГ. (4ч.)

Задачи внешней и внутренней политики СССР после Второй мировой войны, в условиях монополии США на атомном оружии. Предпосылки «**Холодной войны** » Советско-американские отношения во второй мировой войне 1940х гг. Участие СССР в локальных конфликтах. Советизация стран Восточной Европы . Формирование **биполярного мира**.

**Милитаризация** экономики СССР и гонка вооружений, их социально-экономические последствия. [ Новейшие виды вооружения СССР. Выдающиеся советские физики и их отношение к атомному оружию]. Создание атомного оружия в СССР. Закрытые города. Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, приоритеты экономического развития в последние годы, источники восстановления народного хозяйства. [Жизнь и быт советских людей в послевоенные годы.]

Радикализация настроений в советском обществе после окончания Великой отечественной войны. Формы и средства идеологической обработки народа-победителя. Духовная жизнь советского общества в условиях «холодной войны»: борьба с **космополитизмом, антисемитизмом**, усиление цензуры, регрессии. [судьба наших соотечественников, насильно оказавшаяся за границами СССР в годы Великой Отечественной войны] Противоречивый характер произведений культуры послевоенного времени (литература, живопись, кинематограф).

Внутриполитическая ситуация в СССР в последние годы правления Сталина. ГУЛАГ в конце 1940-х – начале 1950-х гг. и его последние жертвы. Реакция советских людей на смерть Сталина. Особенности **Сталинского режима**. Нарастание экономических и социальных проблем в СССР в послевоенные годы и причины относительной устойчивости советского строя [И.В.Сталин. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.]

#### Межкурсовые и межпредметные связи

Новейшая история зарубежных стран: изменение в Европе и мире после Второй мировой войны. Утверждение коммунистических режимов в ряде стран Европы и Азии. Образование двух военно-политических блоков. «Холодная война» и гонка вооружений.

Общественное сознание: Политическая власть. Политические режимы. Духовная жизнь.

#### ТЕМА 10. ДЕСЯТИЛЕТИЕ Н. С. ХРУЩЕВА: 1953-1964ГГ. (4+1ч.)

Политические программы приемников Сталина и борьба между ними за власть. Предпосылки **детализации**, ее цели и основные направления внутренней и внешней политики СССР. Историческое значение XX съезда КПСС. Процесс демократизации общественно-политической жизни СССР, его противоречия, и проблемы. «Оттепель» как период демократизации, культурной и духовной жизни СССР. [культурная жизнь в период «оттепели». Новые имена и темы в советской литературе и искусстве]

Состояние с/х и эксперименты по его улучшению. [Целина.] Социально-экономические последствия реформ в с/х. Положение в промышленности и реформы в условиях экономического соревнования с Западом. **Научно-техническая революция** и международное признание достижений советской науки и техники, **космическая эра**. Социальная политика Н.С. Хрущева и её результаты. Непоследовательность и противоречивость решений в сфере международных отношений.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950х годов, предпосылки ее либерализации и обострения международной обстановки на рубеже 1950-1960х гг. Политические кризисы времен «холодной войны» и их уроки. Соглашение СССР с США, Великобританией в сфере ядерного вооружения. Социально-политическая и экономическая ситуация в стране в результате реформаторской деятельности Н.С. Хрущева [Новочеркасское событие] Отношение к Хрущеву и его деятельности в обществе и высшем руководстве. Отставка Хрущева. Итоги «великого десятилетия»

«В чем величие «великого десятилетия?»» (Обобщающий урок/ дискуссия /ученическая конференция)

Межкурсовые и межпредметные связи

Новейшая история зарубежных стран: Научно - техническая революция в индустриальных странах, ее социально и экономические последствия. США во второй половине XX века.

Обществознание: социальные изменения. Государство в экономике. Политическая власть. Культура межнациональных отношений. Наука и общество. Духовная жизнь.

## ТЕМА 11. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА: 1964-1984 ГГ. (3ч/4ч.)

Поворот к умеренному консерватизму в новом руководстве СССР. [Приемники Хрущева. Неосталинизм] Экономическая реформа второй половины 1960 - х гг., и её результаты. Гиганты советской индустрии в 1960-1980е годы (на примере региона). «Стабилизация» и ее влияние на благосостояние советских людей. Советское общество 1960-1980 е гг.: демографические характеристики, духовные ценности, противоречивые тенденции развития. Литература и искусство в условиях Брежневского времени. [Самиздат как явление социально политической и культурной жизни СССР в 1960-1980 гг. ч ] Конституция СССР 1977 г. и теория «развитого социализма» в контексте проблем и противоречий Советского строя. Причины низкой эффективности экономических реформ и снижения темпов роста советской экономике и в середине 1970 гг. «двойная мораль» советского общества и высшего руководства. **Правозащитное движение** как ответ на отказ властей от дальнейшей

либерализации общества [диссиденты и их общественно политическая деятельность в 1960-1980 гг. Писатели диссиденты]

Международное положение и отношение СССР со странами социалистического лагеря и Запада в 1960-1980 гг. «доктрина Брежнева» способы её реализации в Чехословакии ( 1968 гг. ) в Польше (и в начале 1980 гг. ) Предпосылки политики **разрядки международной напряженности** . Особенности Советско-китайских и советско-американских отношений . Афганская война и политика разрядки . Внутривнутриполитические и международные последствия участия СССР в Гражданской войне в Афганистане .

*Межкурсовые и межпредметные связи:*

Новейшая история зарубежных стран: страны западной и восточной Европы в 1960-1980 г.: экономическое и политическое развитие, социальные реформы и выступления внешняя политика . Обществознание: социальные изменения. Государство в экономике, политическая власть. Культура межнациональных отношений. Наука и общество. Духовная жизнь.

## ТЕМА 12. ПЕРЕСТРОЙКА: 1985-1991 ГГ. (4+1ч)

Проявление системного кризиса в советской экономике, в политике, в социальной и духовной сферах в начале 1980х гг. появление системного кризиса в советской экономике, в политике, в социальной духовной сферах в начале 1980 гг. [«Новый курс» Ю.В.Андропова и его результаты] Горбачев как политик нового поколения государственных руководителей. Этапы экономических преобразований в 1985-1991 гг.,

их задачи, стратегические идеи (перестройка, ускорение, социалистический рынок и др.) Направление в социально-экономических реформах. Экономический кризис как итог политики «рыночного социализма».

Новые явления в общественно-политической и духовной жизни СССР в условиях гласности и демократизации. [ «Белые пятна» истории. Возвращенные имена ] Неформальные движения, оппозиционные общественные организации, народные фронты на арене общественно-политической жизни СССР в эпоху перестройки. Два плюса общественных оценок политического курса Горбачева и перспектив с советской системы.

«Ядерный тупик» в развитии международных отношений в середине 1980-х гг. Предпосылки и направления обновленного внешнеполитического курса СССР. «Новое политическое мышление» как концепция внешней политики в перестроечные годы, его реализация и противоречивые итоги.

Конец «холодной войны». Обновление принципов взаимоотношений со странами социалистического лагеря и их последствия. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса Горбачева. Предпосылки и основные направления политических реформ 1988-х гг. первый съезд народных депутатов (1989-1990 гг.) и их роль в демократизации общественно-политической жизни страны. Отмена 6 статьи конституции СССР и переход к многопартийности. Причины забастовочного движения в конце 1980-х гг. Декларация о государственном РФ и «парад суверенитетов». Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. События августа 1991 г в Москве (ГКЧП) и их роль в распаде СССР. Беловежские соглашения о роспуске СССР и создании **Содружества Независимых Государств**. Итоги и исторические уроки перестройки. [ Дискуссии о политическом курсе Горбачева в исторической науке и в Российском обществе ]

«Консерваторы и реформаторы»: 1953-1991 гг» (Обобщающий урок/Дискуссия/Ученическая конференция.)

#### Межкурсовые и межпредметные связи

Новейшая история зарубежных стран: Падение Коммунистических режимов в странах восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе.

Обществознание: социальное государство. Национализм. Культура межнациональных отношений. Рыночная экономика. Экономическая политика. Предпринимательство. Гражданское общество и правовое государство. НТР и её социальные последствия.

### **РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ: 1991-2002 ГГ. (11ч.)**

#### **ТЕМА 13. НА ПУТИ К НОВОЙ РОССИИ: 1990 гг. (5ч.)**

Социально-экономическое и международное положение России как северного государства. Проблемы её внутренней и внешней политики в начале 1990-х гг. [первый президент РФ П.Н. Ельцин] либерализация цен приватизация и др. экономические

преобразования правительства Е.Т. Гайдара, их социальные последствия. Проблема сохранения единства РФ, противоречия национальной политики. **Федеральный договор** о функциях Центра и республик .

Обострение политического кризиса в стране осенью 1993гг. «Новое двоевластие» в связи с вопросом о форме правления. События октября 1993 года в Москве [дискуссии о характере событий «Черного октября» в Российском обществе ]

Выборы нового парламента РФ в соответствии с Указом президента о поэтапной конституционной реформе. Политический состав **Совета Федераций и Государственной Думы в условиях многопартийности**. Деятельность Российского парламента в 1993-95 гг. Конституция России 1993 г. как основной закон государства в переходный период, её принципы и противоречия. Причины «Чеченского кризиса» и способы его разрешения в середине 90 гг. Динамика партийное политической жизни России в середине 1990гг. Время компромиссов [политические лидеры 90 гг.] Этапы и мероприятия государства по становлению в России **рыночной экономики** (приватизация, аукционы, фермерские хозяйства и т. д. ) Состояние отечественной промышленности и с/х в 90 - е гг.

Материальное положение и повседневная жизнь россиян в условиях рыночных реформ. Кризис ценностей и идеалов. Формирование новой структуры общества (новые русские, средний класс, маргиналы: бомжи и беспризорники ), резкая поляризация социальных групп. Причины обострения криминогенной ситуации. Российская наука в условиях рынка. Кризис отечественной культуры и признаки его преодоления во второй половине 90 – х гг.

Геополитическое положение России. Этапы и задачи её внешней политике в новой системе международных отношений (середина 90 гг.) отношение со странами Ближнего и Дальнего Зарубежья, Россия и страны СНГ. Россия и НАТО. Восточное направление

#### ТЕМА 14. РОССИЯ В XX I в. (4+2ч.)

Итоги первого десятилетия политических социально экономических реформ в стране и обществе. Предпосылки перехода к новому этапу реформ в начале 2000 гг.

В.В.Путин. Расстановка социально- политических сил после парламентских и президентских выборов 1999-2000 г. Основные направления реформаторской деятельности правительства в экономике, государственном управлении, в социальной сфере, в Вооруженных силах и т. д. «Чеченский кризис» и попытки его преодоления. Пересмотр основных направлений российской внешней политики.

Основные направления государственной политики в 2001-2003гг. Тенденции экономического социального развития страны в начале XXI века. Межнациональные отношения. Культурная жизнь России. Государственная символика РФ и контексте формировании нового образа страны и консолидации и её многонационального направления.



Международные положения в России XXI века. Основы партнерства с Западом  
отношение с США, Китаем, НАТО, и странами СНГ. Актуальные проблемы внешней  
политики России в начале 2000 гг. Участие России в миротворческих инициативах XXI  
века.

#### Межкурсовые и межпредметные связи

Новейшая история зарубежных стран: Глобальные проблемы человечества в современном  
мире. Общественное сознание: многообразие и единство современного мира . социального  
государства. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Развитие социальных отношений  
в современной России. Структура высшей государственной власти в РФ.

«Это наша с тобою страна. Это наша с тобой биография» (обобщающие  
уроки/дискуссии/ученические конференции по всему курсу новейшей отечественной  
истории)

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.**

### Тематическое планирование.

№ урока	тема	контроль	Кол-во часов	сроки
	<b>РАЗДЕЛ 1. Модернизация в России: 1894-1917 гг.</b>		19ч.	Сентябрь.
	<b>ТЕМА 1. САМОДЕРЖАВНОЕ ПРАВЛЕНИЕ: 1894-1904 г.</b>		4 ч.	
Урок 1.	Мир на рубеже XIX – XX вв. Экономическое положение России в конце XIX – начале XX вв. Особенности индустриализации страны с многоукладной экономикой. Экономическая программа С.Ю. Витте и её результаты.	Обзорная лекция. Практическая работа с картой и сравнительная таблица «Политика Витте – Плеве». Работа с алгоритмом выдающиеся личности.	1ч.	
Урок 2.	Классы и сословия Российского общества, положение современных групп населения в условиях модернизации.	Урок – практикум. Практическая работа с картой. Географическое изучение территории России. Население России. Составление таблицы «Положение групп населения российского общества».	1 ч.	
Урок 3 – 4.	Политическое развитие России в начале XX века. Особенности государственного устройства: губернии, области, уезды. Николай II как личность и государственный	Работа со схемой. Просмотр фильма «Николай II.» ТСО  Работа с алгоритмом выдающиеся личности в	2 ч.	

	деятель.	истории. Зачет по теме.		
	<b>ТЕМА 2. ОТ САМОДЕРЖАВНОГО ПРАВЛЕНИЯ К ДУМСКОЙ МОНАРХИИ: 1904-1907 г.</b>		4ч.	
Урок 5.	Основные задачи внешней политики России в конце XIX - в начале XX в. Причины и характер Русско-Японской войны 1904 -1905 г.	Урок – лекция. Работа с презентацией по теме урока. Составить алгоритм военных действий: «Русско – Японская война». Блиц - опрос.	1ч.	
Урок 6.	Формирование многопартийной политической системы в России.	Практическая работа с документами: анализ, сравнительная таблица: «Политические партии в России». Тест – ГИА.	1ч.	Октябрь
Урок 7 – 8.	Первая русская революция 1905 – 1907г г. «Кровавое воскресенье». Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и раскол политической оппозиции.	Урок – практическое занятие с элементами лабораторной работы. Анализ документа по алгоритму.	2ч.	
	<b>ТЕМА 3. ДУМСКАЯ МОНАРХИЯ: 1906-1907гг.</b>		6 ч.	
Урок 9.	Деятельность I и II Государственных дум (1906-1907 гг.) как первый опыт Российского парламентаризма.	Работа с учебником. Диктант терминов. Тест.	1 ч.	
Урок 10 – 11.	П.А. Столыпин и его программа по реформированию социально-экономического уклада России. Итоги реформы. Экономическое развитие России в 1907-	Урок – практическое занятие с элементами лабораторной работы. Работа с алгоритмом выдающиеся личности в истории. Тест – ГИА.	2 ч.	

	01914 годах.			
Урок 12.	Серебряный век российской культуры.	Просмотр отрывка из фильма «Николай II» ТСО таблица, рефераты.	1 ч.	Ноябрь.
Урок 13 –14.	Первая Мировая война (1914 – 1918гг.)	Урок – практикум. Работа с алгоритмами выдающиеся личности и военных действий. Таблица, зачет, тест – ГИА.	2 ч.	
	<b>ТЕМА 4. РЕВОЛЮЦИЯ 1917г.</b>		4 + 1 ч.	
Урок 15.	Февральская революция 1917 года.	Лекция. Работа с учебником.	1 ч.	
Урок 16.	Социально политическое положение в стране в условиях двоевластия и экономического кризиса. Основные понятия.	Урок – практическая работа. Работа с документами, свидетельства современников.	1 ч.	
Урок 17.	Правительственные кризисы весной-летом 1917 г. «Корниловщина».	Лекция. Таблица. Тест ГИА.	1 ч.	
Урок 18 - 19.	«Российская империя на закате своей истории: 1900-1917 гг.»	(Обобщающий урок /дискуссия / ученическая конференция)	2 ч.	Декабрь
	<b>Раздел 2. История СССР: 1917-1991 гг.</b>		38 ч.	
	<b>Тема 5. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ: 1918-1920 гг.</b>		4 ч.	
Урок 20.	Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Декрет о Мире, Декрет о Земле.	Лекция. Схема, работа с документами.	1 ч.	
Урок 21.	Социально-экономические, политические итоги большевистского правления к весне – лету 1918 г. Брестский мир. Политические и научные	Урок – дискуссия. Презентации. Доклады. Работа с учебником. Тестовая работа.	1 ч.	

	дискуссии о характере и последствиях Брестского мира для России и стран – участниц Первой Мировой войны.			
Урок 22 – 23.	Гражданская война. Дискуссии о Гражданской войне и интервенции в отечественной и зарубежной историографии. «Война без героев»: политические портреты участников Гражданской войны. Родной край в годы Гражданской войны и интервенции.	Работа с учебником. Доклады. «Историческое соревнование» - хронограф.	2 ч.	
	<b>Тема 6. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ СМУТЫ: 1921-1928 гг. (5 ч.)</b>		5 ч.	
Урок 24.	Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение России после окончания Гражданской войны: «малая гражданская война»	Лекция. Зачетное занятие.	1ч.	Январь.
Урок 25.	«Полоса дипломатического признания СССР».	Таблица. Тест.	1 ч.	
Урок 26, 27.	НЭП, Образование СССР. В.И. Ленин: неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.	Урок – дискуссия. Работа с алгоритмами выдающиеся личности. Сочинение – эссе.	2 ч.	
Урок 28.	Дискуссия в ВКП (б) о путях экономического развития СССР.	Зачетное занятие. Тестовая работа.	1 ч.	
Урок 29.	Общественная и духовная жизнь в СССР в 1920-е годы.	Урок – лабораторно-практическое занятие. Таблица.	1 ч.	
	<b>Тема 7. ЭПОХА МОБИЛИЗАЦИОННОГО</b>		4 +1 ч.	

	<b>РАЗВИТИЯ</b> 1929-1939 гг. (4+1ч.)			
Урок 30.	Внутреннее и международное положение СССР в контексте экономических, и социально-политических процессов на Западе в 1930 гг.	Урок – лекция. Анализ статистических данных.	1 ч.	Февраль
Урок 31.	Предпосылки и особенности социалистической индустриализации и коллективизации. Герои первых пятилеток. Гиганты советской индустрии. Родной край в 1930 – е гг.	Урок-проект, работа с презентацией, зачет по теме.	1 ч	
Урок 32.	Политические процессы 1930гг.: палачи, жертвы и те, кто оказался между ними. Конституция «победившего социализма».	Урок – лабораторно-практическое занятие. Работа с алгоритмом выдающиеся личности и документом.	1 ч	
Урок 33, 34.	«Мы наш, мы новый мир построим...»: 1917-1939 гг.»	Обобщающий урок / дискуссия/ ученическая конференция.	2 ч.	
	<b>ТЕМА 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ: 1939-1945 ГГ. (6+1ч.)</b>		6 +1 ч.	
Урок 35, 36.	Военно - политическая ситуация в Европе и мире во второй половине 1930 гг. Положение и роль СССР на международной арене в 1930 гг. [дискуссия о характере советско-германских договоров 1939 г в исторической науки и обществе.]	Лекция с элементами дискуссии. Таблица. Фильм «Вторая Мировая война».	2 ч.	Март

Урок 37.	Советско – финская война (1939 -1940) и её уроки. [ Сталин и советское руководство ] [«Вставай , страна огромная...»: истоки массового патриотизма советских людей в годы Великой Отечественной войны»].	Конспект. Конспект на основании докладов. ТСО	1 ч.	
Урок 38.	Советский тыл. Партизанская война. Союзники. Герои Великой Отечественной войны.	Урок – проект. Работа с презентациями. Доклады.	1 ч.	
Урок 39, 40.	Начало коренного перелома в ВОВ. Герои Сталинграда и Курска (ноябрь 1942 – 1943гг.) Основные сражения на завершающем этапе Великой отечественной войны(1944 – 1945гг).	Работа с таблицей. Доклады. Сочинение – эссе. Тест ГИА.	2 ч.	
Урок 41, 42, 43.	«И помнит мир спасенный ...»: 1941-1945 гг.»	Обобщающий урок/дискуссия/ученическая конференция.	2 + 1 ч.	
	<b>Тема 9.СССР в ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ: 1945-1953ГГ. (4ч.)</b>		4 ч.	
Урок 44.	Задачи внешней и внутренней политики СССР после Второй мировой войны. «Холодная война »	Обзорная лекция. Зачет.	1 ч.	
Урок 45	Жизнь и быт советских людей в послевоенные годы.	Урок – лабораторно – практическое занятие. Доклады. ТСО.	1ч.	
Урок 46 – 47.	Духовная жизнь советского общества в условиях «холодной войны ». ГУЛАГ, И.В.Сталин. Неоднозначность оценок его личности и роли в	Семинарское занятие. Работа с алгоритмом выдающиеся личности.	2 ч	Апрель

	русской истории.			
	<b>ТЕМА 10. ДЕСЯТИЛЕТИЕ Н. С. ХРУЩЕВА: 1953- 1964 гг.</b>		(4+1ч.)	
Урок 48.	Борьба за власть после смерти Сталина. <b>Детализация</b> , основные направления внутренней и внешней политики СССР: 1953-1964 гг.	Урок – лекция.	1 ч.	
Урок 49.	XX съезд КПСС. Оттепель как период демократизации.	Урок – лабораторно- практическое занятие.	1 ч.	
Урок 50.	Духовная и культурная жизнь в период «оттепели». Новые имена и темы в советской литературе и искусстве.	Семинарское занятие.	1 ч.	
Урок 51.	Социально- политическая и экономическая ситуация в стране в результате реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.	Урок – лекция.	1 ч.	
Урок 52.	«В чем величие «великого десятилетия?»»	Обобщающий урок. Блиц – опрос. Тест ГИА.	1 ч	
	<b>ТЕМА 11. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА: 1964-1984 ГГ.</b>		(3ч/4ч.)	Май
Урок 53.	Экономическая реформа второй половины 1960 - х гг., и её результаты.	Лекция. Зачет. Тестовая работа.	1ч.	
Урок 54, 55.	Диссиденты и их общественно – политическая деятельность в 1960-1980 гг. Писатели и диссиденты.	Семинарское занятие. Доклады. Презентации.	2ч.	
Урок 56.	Международное положение и отношение СССР со странами социалистического лагеря и	Работа с таблицей и учебником.	1ч.	



	Запада в 1960-1980 гг. «доктрина Брежнева.			
	<b>ТЕМА 12.</b> <b>ПЕРЕСТРОЙКА: 1985-1991</b> <b>ГГ.</b>		(4+1ч)	
Урок 57.	«Новый курс» Ю.В.Андропова. Горбачев как политик нового поколения государственных руководителей.	Лекция. Зачет. Тестовая работа. Работа с алгоритмом выдающиеся личности.	1ч.	
Урок 58.	Новые явления в общественно – политической и духовной жизни СССР в условиях гласности и демократизации.	Урок – лабораторно- практическое занятие. Работа с документами.	1ч.	
Урок 59.	«Новое политическое мышление » как концепция внешней политики в перестроечные годы.	Лекция. Таблица. Тест ГИА.	1ч.	
Урок 60, 61.	«Консерваторы и реформаторы »: 1953-1991гг	Обобщающий урок/Дискуссия/Ученическая конференция.	2 ч.	
	<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>СОВРЕМЕННАЯ</b> <b>РОССИЯ: 1991-2002 ГГ.</b>		<b>11ч.</b>	
	<b>ТЕМА 13. НА ПУТИ К</b> <b>НОВОЙ РОССИИ: 1990 гг.</b> (5ч.)		5ч.	
Урок 62.	Социально - экономическое и международное положение России вначале 1990 – х гг.	Лекция. Тест ГИА.	1 ч.	
Урок 63.	Политический кризис в стране осенью 1993гг. Конституция РФ 1993г.	Урок – лабораторно- практическое занятие. Работа с документом.	2 ч.	
Урок 64.	Этапы и мероприятия государства по становлению	Лекция. Зачет.	1 ч.	

	в России <b>рыночной экономики.</b>			
Урок 65.	Кризис отечественной культуры и признаки его преодоления во второй половине 90 – х гг.	Таблица. Тест.	1ч.	
Урок 66.	Этапы и задачи её внешней политике в новой системе международных отношений (середина 90 гг..) отношение со		1ч.	
	<b>ТЕМА 14. РОССИЯ В XXI веке.</b>		4+2ч.	
Урок 67.	Предпосылки перехода к новому этапу реформ в начале 2000 г.  В.В.Путин.		2 ч.	
Урок 68.	Основные направления государственной политики в 2001-2008г		2 ч.	
	«Это наша с тобою страна. Это наша с тобой биография» (отечественной истории)	обобщающие уроки/дискуссии/ученические конференции по всему курсу новейшей.	2ч.	

### Список литературы:

1. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание, история. 5 – 11 классы. М. Просвещение. 2005 – 143С.
2. Данилов А. А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы.
3. Данилов А. А Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику Данилов А. А., Косулина Л.Г История России. XX век. 9 класс. М. Просвещение 2002г. – 63 С.
4. Методическое пособие к учебнику А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История государства и народов России. 9 кл.» - М.: Дрофа, 2004. – 192с.
5. Полнер Е.Д. История отечества. XX век. В 3-х частях. 1998..

6. Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение» - 2007. – 126с.

МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ССОШ № 2

В.Н.Волкова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ**  
**(9 класса)**

Курс: **История России XX – начало XXI века.**

Составлена учителем истории и обществознания Сертоловской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 Копытова С.А.

2009-2010 гг.