

МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»

СОГЛАСОВАНО

*Методич. картотека истории
и ее связь с обществознанием, канд. пед.
наук С.А. Копытова*



2008 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ССОШ № 2

В.П. Волкова В.П. Волкова

«10» 07 2009 г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

(8 класса)

Курс: **История России XIX век.**

Составлена учителем истории и обществознания Сертоловской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 Копытова С.А.

2008-2009 гг.

ПРОГРАММА

по истории России для углубленного изучения (8класс)

РОССИЯ XIX ВЕКА. (66 ЧАСОВ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для 8-х классов гуманитарного профиля (3 часа в неделю). Программа углубленного курса истории представляет один из возможных вариантов изучения истории России XIX века в общеобразовательных школах и других учебных заведениях. При написании программы была использована программа Майкова А.Н. к учебнику А. Н. Боханова «История России XIX в.» рассчитанная на 50 часов. Настоящая программа углубленного курса истории расширена по счет практических заданий, увеличено число демонстраций и усилен исследовательский компонент. Программа основывается на оценке исторических событий, на самооценности исторического факта, включает вопросы культуры, духовной и общественно - политической жизни. Предусматривается знакомство с отрывками из публицистических произведений современников XIX века и фрагментами работ ученых-историков, свидетельства современников, статистические данные. Они могут быть использованы в качестве материала для самостоятельной работы на уроке. Целесообразно проведение лабораторных работ по изучению исторических документов, а также они включены в пакет заданий для проверки уровня подготовки учащихся при изучении истории.

Основной целью курса является формирования у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При изучении экономической жизни страны уделяется внимание истории развития техники, быта народов, сельской и городской жизни. Освещаются проблемы национальной жизни народов, вошедших в состав России. При изучении внешней политики целесообразно обратить внимание учащихся на проблемы связанные с интересами России в мировой политике. Отбор фактологического материала должен способствовать воспитанию

гражданских и патриотических чувств учащихся, содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Для расширения и закрепления теоретических знаний по истории часть учебного времени отводится для практических работ с историческими документами, статистикой. По отдельным вопросам можно выполнять учебные проекты, реферативные работы и проводить учебные экскурсии. Необходимо отметить, что из преподавания истории не должна выпасть воспитательная составляющая.

Задачи курса:

- научить учащихся извлекать из исторической карты сведения о событиях отечественной истории; использовать карту при изложении исторических сюжетов. Анализировать содержание исторической карты.
- анализировать и обобщать исторические факты и явления, определять их сущность и причины;
- составлять сравнительные характеристики исторических процессов, государственных деятелей, памятников культуры;
- самостоятельно изучать параграфы учебника, исторические документы, ориентируясь на поставленные вопросы;
- составлять развернутый план на основе изучения текста учебника или рассказа учителя о причинах, ходе и последствиях исторических событий;
- обобщенно излагать материал из нескольких параграфов учебника, составлять план-конспект отдельных частей и параграфа учебника под руководством учителя, рецензировать ответы, доклады учащихся. Участвовать в обсуждении проблемы, высказывать свои суждения.

Россия первой четверти XIX века. (16 часов)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословие. Экономический строй(1ч.)

Сословия в России в начале XIX века. Дворянство – «благородное сословие». Положение крестьянского сословия. Городское сословие.(2ч.)

Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. Первые преобразования Александра I. Проект Ф.Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.(3ч.)

Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направление внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско – французского союза.(2ч.)

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.(2ч.)

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825 гг. начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. России и Америка. Россия – мировая держава. (1ч.)

Внутренняя политика в 1814 – 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20 – х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.(2ч.)

Социально – экономическое развитие. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.(1ч.)

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения. (2ч.)

Россия во второй четверти XIX века.(21ч.)

Династический кризис 1825 года. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года. (1ч.)

Внутренняя политика Николая I. Личность императора в оценках современных историков. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III-е отделение царской канцелярии. (2ч.)

Социально – экономическое развитие. Противоречие хозяйственного развития. Кризис феодально – крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.(2ч.)

Внешняя политика в 1826 – 1849 гг. Участие России в подавлении революционных движениях в европейских странах. Русско – иранская война 1826 – 1828 гг.; русско – турецкая война 1828 – 1920 гг. Обострение русско – английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.(2ч.)

Народы России. Национальная политика самодержавия . Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат Движения Шамиля.(1ч.)

Общественное движение 30 – 50 – х гг. Особенности общественного движения 30 – 50 –х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». (4ч.)

Крымская война 1853 – 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С.

Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.(2ч.)

Культура и быт в первой половине XIX века (7ч.)

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно – полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца., А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии(2ч.)

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин русское географическое общество.(1ч.)

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.(1ч.)

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов, А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.(1ч.)

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А.Г. Венецианов.(1ч.)

Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А. Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовый собор). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москва, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско – византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).(1ч.)

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.(1ч.)

Основные понятия темы

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

РОДНОЙ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (1 ч.)

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОЩЕНИЕ «Россия на пороге перемен» (1 ч)

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)

Личность Александра II. Начало правления Александра II. Настроения в обществе. Смягчение политического режима. Великая реформа - отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.(2ч.)

Либеральные реформы 60 – 70 – х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 – 80 – х гг. «Конституция» М. Т. Лорис – Меликова.(1ч.)

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторной политики. Расширение автономии Финляндии. Европейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.(1ч.)

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг.XIX века. Социально – экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельско-хозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово – кредитной системы. «Железнодорожная

горячка». Завершения промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирования буржуазии. Рост пролетариата.(2ч.)

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласие в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.(2ч.)

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860 – 1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Северной Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.(2ч.)

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. (3ч.)

Экономическое развитие страны в 80 – 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.(1ч.)

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса

расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности
 российского пролетариата.(1ч.)

Общественное движение в 80 – 90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. (2ч.)

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабления российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.(2ч.)

Развитие культуры второй половины XIX века. Образование и наука во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно – демократическая литература.

Искусство. Общественно – политическое значение деятельности передвижников. «могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.(4ч.)

Развитие взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.(1ч.)

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменения облика городов. Развития связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Основные понятия темы

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно – демократическое движения, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта

оседлости, русификация, меценатство, урбанизация,
критический реализм, Тройственный союз.

РОДНОЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (1 ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ:

«Россия и мир на пороге XXвека»(1ч.)

Тематическое планирование.

№ урока	тема	контроль	Кол-во часов	сроки
Урок 1.	Россия на рубеже веков.	Обзорная лекция.	1ч.	Сентябрь.
Урок 2-3.	Сословия в России в начале XIX века.	Практическая работа с документами. Тесты для закрепления.	2ч.	
Урок 4,5,6	Внутренняя политика 1801 – 1806 гг. Начало царствования Александра I, первые преобразования. Реформы М.М.Сперанского. Проекты конституции.	Работа с алгоритмом выдающиеся личности и документом. Работа с презентацией по теме урока.	3ч.	
Урок 7,8	Внешняя политика в 1801 – 1812гг.	Лекция.	2ч.	
Урок 9.	Отечественная война 1812гг. Партизанское движение и его роль в войне. «Вспомним, братцы, россов славу» - урок-проект.	Практическая работа с картой. Урок-проект, работа с презентацией, блиц - опрос.	1ч.	

Урок 10.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825гг.	Работа с учебником. «Историческое соревнование» - хронограф.	1ч.	Октябрь
Урок 11.	Внутренняя политика 1814 – 1825гг.	Лекция. Составить таблицу: «Противоречивость внутриполитического курса Александра I».	1ч.	
Урок 12.	Правительственные проекты отмены крепостного права и введения Конституции.	Практическая работа с документами: анализ, сравнительная таблица.	1ч.	
Урок 13.	Социально – экономическое развитие в 1-й половине XIX века.	Урок – практическое занятие с элементами лабораторной работы.	1ч.	Ноябрь.
Урок 14,15.	Общественные движения. Тайные общества в офицерской среде. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева	Урок – практическое занятие с элементами лабораторной работы.	2 ч.	
	Основные понятия	Диктант терминов. Тест.		
	Россия во II четверти XIX века		21 ч.	
Урок 16.	Династический кризис 1825 года. Восстание декабристов.	Просмотр фильма «Александр I»	1 ч.	Декабрь.
Урок 16,17.	Внутренняя политика Николая I. Личность императора в оценках	Работа с алгоритмом выдающиеся личности	2 ч.	

	современных историков. Направления внутренней политики	и документом.		
Урок 18,19.	Социально – экономическое развитие России в I половине XIXв. Промышленный переворот в России.	Практическая работа с документами «Начало промышленного переворота и его особенности».	2 ч.	
Урок 20 – 23.	Внешняя политика 1826 – 1849 гг.	Лекция .	4 ч.	Декабрь.
	1.Принцип внешней политики Николая I «Восточный вопрос»	Работа с таблицей, свидетельства современников.	2 ч.	
	2.Крымская война, ее итоги	Просмотр фильма «Николай I» .Работа с контурной картой, доклады	2 ч.	
Урок 24.	Народы России. Национальная политика самодержавия.	Выступления «Представителей» национальных движений. Конспект на основании докладов.	1 ч.	Январь.
Урок 25 – 29.	Общественные движения 30 -5- гг. XIX в.	Лекция	4 ч.	Февраль.
	1.Теория официальной народности С.С. Уварова. 2.Консервативное движение	Таблица, схема, работа с документами.	1 ч.	
	3.Либеральное движение, западники славянофилы	Таблица, схема, работа с документами.	1 ч.	
	4.Революционное движение . теория «Общинного социализма»	Таблица. Тестовая работа	2 ч.	

Урок 30 - 37	Культура и быт в I половине XIX века. Условия развития русской культуры. Особенности и основные стили в художественной культуре	Урок – конференция. Просмотр фильма. Презентации. Доклады	7 ч. 4 ч.	Март.
	Русские первооткрыватели и путешественники. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.	Урок – проект, работа с презентациями. Сочинение – эссе.	3 ч.	
Урок 38.	Россия на пороге перемен	Зачетное занятие. Тестовая работа.	1 ч.	
	Россия во II половине XIX века.		30 ч.	
Урок 39.	Александр II: начало правления. Подготовка к крестьянской реформе.	Просмотр фильма «Александр II»	1 ч.	
Урок 40.	Великая реформа - отмена крепостного права. Основные положения.	Лекция с элементами дискуссии	1 ч.	
Урок 41.	Либеральные реформы 60 – 70 гг. XIX века.	Урок – лабораторно-практическое занятие. Таблица.	1 ч.	
Урок 42.	Национальный вопрос в царствование Александра II.	Конспект.	1 ч.	
Урок 43, 44, 45.	Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права. С/Х после отмены крепостного права. Экономическая политика в области финансов и	Урок – лекция. Анализ статистических данных.	3 ч.	Апрель.

	промышленности			
Урок 46, 47, 48.	Общественное движение. Народничество. Революционный терроризм. Убийство Александра II	Урок – лабораторно – практическое занятие. Урок – конференция.	3 ч	
Урок 49,50.	Внешняя политика Александра II. Основные направления. Русско – турецкая война 1877 – 1878 год.	Лекция. Работа с контурной картой	2 ч	
Урок 51.	Внутренняя политика Александра III. Личность императора.	Работа с алгоритмом выдающиеся личности и документом.	1 ч.	Май.
Урок 52.	Политическая и административное устройство при Александре III.	Урок – лекция. Работа со схемами.	1 ч.	
Урок 53, 54.	Экономическое развитие страны. Реформы Витте.	Лекция с элементами дискуссии.	2 ч.	
Урок 55.	Национальная и религиозная политика при Александре III	Конспект.	1 ч.	
Урок 56.	Положение основных слоев российского общества.		1 ч.	
Урок 57, 58.	Общественное движение в конце XIX века. Распространение Марксизма.	Таблица. Сочинение «Мое отношение к марксизму».	2 ч.	
Урок 59, 60.	Внешняя политика Александра III	Обзорная лекция. Александр III – миротворец.	2 ч.	

Урок 61 – 64.	Развитие культуры во второй половине XIX века	Творческие работы. Презентации. Доклады	3 ч.	
Урок 65, 66.	Россия мир на пороге XX века	Семинарское занятие	2 ч.	

Список литературы:

1. Майков А. Н. Методические рекомендации по курсу «История России XIX век» 8 класс к учебнику А. Н. Боханова «История России. XIXв.» - М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2003. – 176с.
2. Данилов А. А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы.
3. Симонова Е. В. Методическое пособие к учебнику А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История государства и народов России. 8 кл.» - М.: Дрофа, 2004. – 192с.
4. Важенин А, Г. Конспекты уроков по истории России XIXвека: 8кл.: Метод.пособие. – М.: Изд – во ВЛАДОС - ПРЕСС,2001. – 331с.
5. Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание. 5- 11 классы. – М.: «Просвещение» - 2007. – 126с.

МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ССОШ № 2

В.Н.Волкова

«___» _____ 2008 г.

«___» _____ 200_ г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ
(8 класса)

Курс: **История России XIX век.**

Составлена учителем истории и обществознания Сертоловской средней общеобразовательной

школы с углубленным изучением
отдельных предметов № 2
Копытова С.А.

2008-2009 гг.