Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 18.04.2019г. № 359

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2»

(наименование учреждения)

в 2018-2019 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Муниципальная инновационная площадка «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОО»	Муниципальный	Решение Совета развития образования Всеволожского района Распоряжение УО от 29.08.2018г. № 595	Сентябрь 2018 – август 2019	Квашнина Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР, Лушина Ирина Михайловна, заместитель директора по ВР	ЛОИРО, доцент кафедры управления ЛОИРО, кандидат педагогических наук Л.Б. Куценко-Барскова

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	36/36
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	3/3
4	ОО Санкт-Петербурга	37/37
5.	**ИМАТОН (институт практической психологии)**	1/1
6.	**ОО Москвы**	2/2
	Итого	65/65

Таблица 3.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания	3	4		2	
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				1 Информационно-аналитическая газета "Петербургский рубеж" (Сертолово)	1 Школьная газета "Дважды два"

3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		2 Инфорурок; Портал "Социальная сеть работников образования		1 Сборник " Классный руководитель – организатор процесса в социокультурной среде класса»	
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	1				

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	**Автор (авторы)**	**Наименование публикации**	**В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN** **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации** **В электронном издании: указывается режим доступа**				
1.	Тимофеева Ирина Валерьевна – учитель географии, Хромова Татьяна Александровна – учитель биологии, Исаева Светлана Олеговна – учитель географии, Джалилова Д.Э., Жукова М.В. -	Экологическая тропа заказника «Сертоловский лес»	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XIX Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 26-28сентября 2018г.) - 2018. - С. 421-426				

	обучающиеся						
2.	Тимофеева Ирина Валерьевна – учитель географии, Салахова А.Р. - обучающаяся, Михеева Эльвира Юрьевна – учитель химии	КОМПЛЕКСНОЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОЕ И ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ «ВОДОЕМ», МО СЕРТОЛОВО	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XIX Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 26-28сентября 2018г.) - 2018. - С. 450-456				
3	Тимофеева И.В., Лунчиков И.С., Быковская Е.А., Маюрова А.С., Кустикова М.А.	Динамика антропогенного воздействия на особо охраняемые природные территории	Сборник научных трудов IX Молодежной экологической конференции «Северная Пальмира» (22-23 ноября 2018 г.) - 2018. - С. 43-47				
4	Тимофеева И.В.- учитель, Миллер М.С., Афанасьева	КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОПЛАСТИКА АКРИЛАТ СОПОЛИМЕРА В ГЕЛЕ ДЛЯ ДУША	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XIX Всероссийской научно-				

	С.Э., Михеева Э.Ю.- учитель		практической конференции (Москва, 26-28сентября 2018г.) - 2018. - С. 383-387				
5	Тимофеева И.В. - учитель, Хромова Т.А. - учитель, Жаворонков И.А., Троянова Д.В.	ОЦЕНКА РИСКОВ БЕЛКОВОЙ ПРОДУКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСЕКОМЫХ	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XX Международной научно-практической конференции - 2019. - С. 489-495				
6	Тимофеева И.В. - учитель, Михеева Э.Ю. - учитель, Федоров Н.С.	ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛЕДОВОГО ПОКРОВА ФИНСКОГО ЗАЛИВА БАЛТИЙСКОГО МОРЯ	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XX Международной научно-практической конференции - 2019. - Т. 2. - С. 496-501				
7	Тимофеева И.В.- учитель, Михеева Э.Ю. – учитель , Афанасьева	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧАСТИЦ МИКРОПЛАСТИКА В ВОДАХ ФИНСКОГО ЗАЛИВА БАЛТИЙСКОГО МОРЯ	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ: сборник научных трудов XX Международной научно-практической конференции -				

	С.Э.		2019. - Т. 2. - С. 333-338				
8	Кухтенко Ольга Александровна	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну выученных уроков			https://infourok.ru/ Методическая разработка		
9	Шейфер Татьяна Валерьевна	Сценарий мероприятия "В гости первоклассникам"			Портал "Социальная сеть работников образования" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/09/30/v-gosti-k-pervoklassnikam		
10	Шейфер Татьяна Валерьевна	Сценарий праздничного концерта"Ярмарка талантов вместе с мамой"			Портал "Социальная сеть работников образования" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2018/11/30/stsenariy-prazdnichnogo-kontserta-posvyashchennogo		
11	Архарова Наталья Николаевна	Методическая разработка. Классный час " Путешествие по родным местам. Город мой любимый"	Сборник " Классный руководитель – организатор процесса в социокультурной среде класса»(Материалы III слёта классных руководителей Всеволожского района)) - СПб., 2018.-160 с., с				
12	Поташина Ирина Марковна	Статья "Потенциал школьных музеев и библиотек в патриотическом воспитании	Сборник " Классный руководитель – организатор процесса в социокультурной среде класса» (Материалы III				

			слёта классных руководителей Всеволожского района) - СПб., 2018.-160с., с				
13	Поташина Ирина Марковна, Гринь Яна Валерьевна	Статья "Неделя памяти в начальной школе, посвящённая 75-летию снятия Блокады"		Статья в газете "Петербургский рубеж" (№4 от 01.02.2019 г, с. 9)			
14	Попова Наталья Петровна	Мультимедийная презентация «Эмоции»			https://infourok.ru/prezentaciy po angliyskomu yaziku emocii 3591819.html		
15	Савостина Виктория Вадимовна, Копытова Светлана Анатольевна	Статья «Партнерство музея и школы с целью воспитания подрастающего поколения	П24 Педагогическое наследие Галины Николаевны Ищук / под ред. В.П.Голованова; авт.-сост.В.Н.Брюховецкая , В.П.Голованов.-Москва, Санкт-Петербург, Киров: ООО «Мздательство «Радуга-ПРЕСС», 2018. – 71с. Стр.46				

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих

п/п		компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	нет
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	На договорной основе: - занятия преподавателей химико-фармацевтической академии по биологии (ботаника); - занятия по истории с преподавателем СПбГУ (история России) - участие в работе ресурсного образовательного центра по физике «Научный парк» в СПбГУ - научный руководитель (ЛОИРО)
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	
4.	Компенсационные выплаты	
5.	Другое *(указать, что именно)*	

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	Август 2018 года
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	Форум (муниципальный уровень) «Сотворчество субъектов образовательного процесса в интеграции

			внеурочной деятельности и дополнительного образования»
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	Август 2018 год
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	1. СПб. Городская открытая научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива», 20 октября 2018 года Тимофеева И.В. – руководитель исследовательской и проектной работ обучающихся. 2 чел. – лауреаты 2. VIII конгресс молодых ученых университета ИТМО .Школьные секции , 2019г. – 5 призеров (защита проектов). Руководители – Тимофеева И.В., Хромова Т.А. 3. Региональный этап конкурса «Доброволец России», победитель. Руководитель Шпинева И.А. (руководитель волонтерского движения в ОУ) 4. Российский университет дружбы народов. XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования. Дипломанты

			2 и 3 степени в КОНКУРСЕ исследовательских работ школьников(материалы опубликованы в сборнике научных трудов конференции): - Диплом 3 степени за исследовательскую работу «Оценка писков развития рынка продукции с использованием насекомых» - Диплом 2 степени за исследовательскую работу «Химический анализ ледового покрова Финского залива Балтийского моря» - Диплом 2 степени за исследовательскую работу «Идентификация частиц микропластика в водах Финского залива Балтийского моря»
4.	Другое (что именно?) Форум по теме инновационной деятельности		Форум (обучающий) «Сотворчество субъектов образовательного процесса в интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования». 9 апреля 2019 года Оценка деятельности ОУ – независимая педагогическая оценка.

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Методические рекомендации для педагогов центра образования (для внутреннего пользования)	Творческая группа	Доцент кафедры управления ЛОИРО, кандидат педагогических наук Л.Б.Куценко-Барскова	Апробация продукта. Описание деятельностной модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования Разработка алгоритма внедрения модели в ОП Рекомендации по результатам самоанализа педагогов, классных руководителей

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Интеграция в индивидуализации образования	Интеграция общего и дополнительного образования	Семинары Практические занятия Дистанционное обучение Краткосрочные курсы для педагогического коллектива центра образования по вопросу тьюторского сопровождению обучающихся	Разработка структуры индивидуального образовательного маршрута обучающегося
2.				

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО

Презентация по теме Форума	**Муниципальный**	http://www.sertl2.edu.ru/ Раздел – Инновационная деятельность образовательной организации

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**