

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
от 31 августа 2018 г. № 185

**Приложение № 5
к основной образовательной программе дошкольного образования
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»**

Учебный план на 2018-2019 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации учебного плана.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, а так же недельной образовательной нагрузке в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Учебный план предполагает конкретное содержание образовательных областей определяемых целью и задачами образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка)

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МОУ ССОШ №2 (дошкольное отделение). Выделен как отдельный нормативный документ, принятый педагогическим коллективом и утвержден приказом Образовательной организации.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 г. N 28564 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (С изм. от 27.08.2015 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Локальными актами МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

- Уставом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»
- ООП ДО МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»

1.2. Особенности реализации учебного плана.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности является:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитания, развития и образования;
- интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического планирования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность регламентируется ООП ДО МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО № 2» разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко. Выбор программ обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует целостному развитию ребенка по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» функционирует 16 групп, из которых:

- *7 групп общеразвивающей направленности:*
- младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы;
- подготовительная группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- *7 группы комбинированной направленности (для детей общеразвивающей направленности и с ТНР):*

- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 4 группа
- *2 группа комбинированной направленности (для детей общеразвивающей направленности и с ЗПР):*
- старшая группа с 5 до 6 лет– 1 группа
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа
-

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» выделены две части:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане соблюдается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени НОД.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 45 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - до 6 часов 15 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - до 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- 4-го года жизни - не более 15мин.;
- 5-го года жизни - не более 20мин.;
- 6-го года жизни - не более 25мин.;
- 7-го года жизни - не более 30мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня: в младшей группе не превышает – 30 минут; в средней группе 40 минут; в старшей и подготовительных группах – 50 минут и 1 час и 30 минут соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется три раза в неделю: два занятия в зале, одно занятие на улице.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического развития.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариантная часть									
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
	- формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
	конструктивно - модельная деятельность	проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми				1	25	1	30
Речевое развитие	- развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
	- чтение художественной литературы	проводится ежедневно в ходе режимных моментов							
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются ежедневно при проведении образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
	- рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	- лепка	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	- аппликация	0,5		0,5		0,5			
Физическое развитие	- физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Итого:		10	2ч. 30	10	3ч.20	13	5 ч. 25	14	7 ч. 00
Вариативная часть									
Художественное творчество		1	15	1	20	1	25	1	30
Физическое развитие «Школа мяча»		-	-	-	-	1	25	1	30
Познавательное развитие «Петербурговедение»		-	-	-	-	-	-	1	30
Всего		11	2ч. 45	11	3ч. 40	15	6 ч. 15	17	8 ч.30 мин

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
на группах комбинированной направленности для детей с ТНР.**

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариантная часть					
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	25 мин.	1	30 мин.
	- формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин.
	- конструктивно - модельная деятельность	-	-	1	25 мин.
Речевое развитие	- коррекционные занятия	4	1 ч. 20	4	1ч. 40 мин
	Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	50 мин.	2	60 мин.
	- рисование	2	50 мин.	2	60 мин.
	- лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	- аппликация	0,5*		0,5*	
Физическое развитие	- физическая культура	3	1 ч.15 мин.	3	90 мин.
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми проводится индивидуально и подгруппами.					
Вариативная часть					
Физическое развитие «Школа мяча»		1	20 мин.	1	25 мин.
Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга		-	-	1	30 мин.
Итого		15	5 ч. 50 мин	18	8 ч. 30 мин

* проводится в чередовании с другим видом НОД

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
на группах комбинированной направленности для детей с ЗПР.**

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет)		Старшая группа для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариантная часть					
Познавательное развитие (д)	Ознакомление с окружающим миром	2	40 мин	1	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	40 мин	3	75 мин
Речевое развитие (д)	Развитие речевого восприятия	2	40 мин	3	75 мин
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми проводится индивидуально.					
Художественно - эстетическое развитие	- музыка	2	50 мин	2	60 мин.
	- рисование (в)	2	50 мин	2	60 мин.
	- лепка (в)	0,5	25 мин	0,5	30 мин.
	- аппликация (в)	0,5		0,5	
Физическое развитие	- физическая культура	3	75 мин	3	1 ч. 30 мин.
Вариативная часть					
Художественное творчество		1	25	1	30
Физическое развитие «Школа мяча»		1	25	1	30
Всего:		16	6 ч. 10 мин	17	7 ч. 55 мин.

* проводится в чередовании с другим видом НОД

(д) – проводит дефектолог (в) – воспитатель Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня.

