АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
По физике

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО, раздел III, п. 18.2.2 Приказа Минобразования и науки от 17.12.2010 № 189
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

Целями изучения физики основной школы являются:

▪ на **ценностном** уровне:
формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

▪ на **метапредметном** уровне**:**
овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

▪ на **предметном** уровне:
овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли

физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира;
формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

•знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

•приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

•формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

•овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

•понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

1. **Место учебного предмета в учебном плане.**

БУП на этапе ООО выделяет 210 ч для обязательного изучения курса «Физика», из которых 189 составляет инвариантная часть. Оставшиеся 21 час авторы рабочих программ могут использовать в качестве резерва времени.

Тематическое планирование для обучения в 7 – 9 классах может быть составлено из расчета 2 ч. (общий уровень) или 3 ч. (повышенный уровень) в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

- Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в 7 – 9 классах основной школы, реализуется в учебниках А.В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов , издательство «Дрофа» 2014 г. и 2016 г.
- А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9кл., М., Дрофа, 2016г. 2017, 2018

- Марон А.Е. Физика 9 класс учебно-методическое пособие
- Чеботарев А.В. Тесты по физике, ФГОС
- (http://school-collection.edu.ru/,http://www.bing.com,
- http://www.openclass.ru).
- КИМ «Физика» 9 класс Москва: ВАКО, 2014 г.
- «Физика». 7 - 9 класс: учебно-методическое пособие А.Е. Марон, Е.А. Марон. М: Дрофа, 2014 г.
- А.В. Перышкин. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. «Экзамен». 2014 г.