

## Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года регистрационный номер 19644); Фундаментального ядра; Примерных программ основного общего образования по химии для 8-11 классов.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании. Общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В базисном курсе содержание образования, представлены в основной школе, развивается в следующих направления:

- реализация межпредметных связей с курсом физики (основные сведения о строении молекул и атомов) и биологии (химическая организация клетки и процессы обмена веществ)
- получение сведений о химическом элементе и формах его существования (атомы, изомеры, ионы, простые вещества, важнейшие соединения – бинарное соединение (оксиды и т.д., кислоты, основание, соли)
- формирование представлений о строении вещества (технология химических связей и видах кристаллических решеток)
- развитие представлений о некоторых закономерностях протекания реакций и их классификация

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделу курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен первичный демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Цели:

Изучение химии на базовом уровне направлено на изучение следующих целей:

1. добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. добиться овладения имениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций
3. развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессах поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями
4. воспитывать отношения к химии как к одному компоненту естествознания и элементу общечеловеской культуры
5. научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явления, наносящих вред сознанию человека и окружающей среды

**Задачи:**

1. Сформировать знания основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловескую культуру и мировоззрение
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**Общеученые умения, навыки и способы деятельности.**

В ходе освоения содержания химического образования учащихся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретать и совершенствуют опыт.

- Построения и исследования химических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин.
- Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на химическом материале; Выполнение расчетов практического характера; Использование химических формул и самостоятельного составления химических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента.
- Самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личной опыт.
- Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений.
- Самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**Место предмета в определенном базовом учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующему программы общего образования, на изучение химии на ступени среднего ( полного) общего образования для профильного изучения химии на этапе основного общего образования отводится не менее 102 часов из расчета 3 час в неделю. Тематическое планирование составлено к УМК О. С. Габриелян. «Химия 11 класс» профильный уровень учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа 2014 г.

Данная рабочая программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения, а так же элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знания и др. в зависимости от склонности, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровень знаний класса учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

#### **Учебно-методический комплект.**

1. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл. Профильный уровень: Методическое пособие.- М.: Дрофа.2014
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия. 11 кл.: В 2ч.- М.: Дрофа.2014
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Органическая химия в тестах ,задачах, упражнениях. 11 кл.- М.: Дрофа.2014
4. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С., Лысовой Г.Г. «Химия. 11 класс. Профильный уровень» / Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. и др.- М.: Дрофа.2014

5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы : Учеб. Пособие.- М.: Дрофа.2014
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химический эксперимент в школе. 11 кл. – М.: Дрофа.2014

Дополнительно:

1. Сайт ФИПИ
2. Электронные программы «Кирилла и Мефодия»  
[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
3. Единые образовательные ресурсы с сайта [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (единой коллекция цифровых образовательных ресурсов). Набор цифровых ресурсов учебников О.С Габрилян
4. <http://him.1september.ru/index.php> - журнал «Химия»
5. <http://him.1september.ru/urok/> -материалы к уроку
6. <http://djvu-int.ndrod.ru/> -электронная библиотека.